Спортивное развлечение на улице:
"Путешествию в страну Светофорию"
в подготовительной группе

Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
Задачи:
-закрепление знаний детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видов транспортных средств;
-умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
-приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие двигательной активности, умения работать в коллективе;
- Создание положительного эмоционального настроения;
Предварительная работа:
-беседы о дорожных знаках, повторение правил поведения на дорогах, чтение художественной литературы о пдд., изготовление атрибутов.

Ход мероприятия

Инструктор: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас очень интересное и важное событие. Мы проводим самое настоящее, очень серьёзное и очень ответственное путешествие – в страну правил дорожного движения – Светофорию.
Чтобы тебе помочь в пути
Пройти маршрут опасный,
Горит и день, горит и ночь-
Зелёный, жёлтый, красный.
Ребята, что это? Правильно- светофор.

Игра «Где можно играть, а где — нет».

— Приготовьтесь отвечать «нет» или «да» на утверждение.
Дружно все скажите мне:
На дороге можно играть? (Нет)
Бьет в ворота мальчик мяч —
Во дворе можно играть? (Да)
Вы скажите мне, можно по дороге,
Мчаться на велосипеде? (Нет)
А чтобы вы никогда не были грустные,
Правила нарушать можно? (Нет)
Инструктор: Расскажите дети, почему у светофора три цвета, и что они обозначают. И давайте проверим, как вы сможете построить светофор.

1 Конкурс-эстафета «Кто быстрее соберёт светофор»

(3 цветных обруча. Первый ребёнок бежит и выкладывает красный обруч, второй-жёлтый, третий-зелёный, а четвёртый бежит и приносит все три обруча. И так, пока все дети не пробегут).

Инструктор: А сейчас проверим, как вы усвоили правила перехода улицы и поиграем вместе.

Игра «Сигналы светофора»

(На красный свет — тишина, на желтый — дети поворачивают голову влево, вправо, зеленый — топают ногами, делая вид, что идут)

Инструктор: Чтобы дальше путешествовать по стране Светофории, мы должны выбрать транспорт. Отгадайте, какой транспорт я хочу вам предложить.

Что за странный этот дом?
Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

2 Конкурс-эстафета «Автобус»

(Дети строятся двойками, один встаёт в обруч-водитель, а второй ребёнок –пассажир держится за обруч. Дети «едут на автобусе», огибают ориентир и возвращаются в команду, передают обруч следующей паре)

Инструктор: Молодцы ребята, хорошо ездили на автобусе. И наше путешествие продолжается на машине.

Разминка «Водители и машины» (песня «Бибика»)

Инструктор: Ехали и приехали. Нужно перейти на другую сторону дороги. Где нам всем через дорогу перейти ?

Дети - По подземному переходу!

3 Конкурс-эстафета «Подземный переход»

(дети строятся в колонну и пролезают через два обруча-подземный переход)

Игра «Виды транспорта (наземный, воздушный, водный**»**

(Дети под музыку бегают, по команде, дети останавливаются и –показывают вид транспорта. Наземный- руки на пояс, воздушный – руки вверх, водный – присесть)

4 Конкурс-соревнование капитанов «Быстрый водитель»

(К верёвке привязана палочка. Кто быстрее смотает верёвку на палочку, тот выиграет)

Игра « Пешеходы»

(Дети делятся на пешеходов и водителей. По сигналам дети переходят дорогу по пешеходному переходу, а водители ездят по дороге на самокатах. Кто лучше знает правила)

Вот и подошёл к концу наш праздник, и в заключение хочется сказать:
Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.
На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Помните правила эти всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!

Подводятся итоги эстафет и объявляется команда победитель.

Дети, маршируя под музыку марша, выходят.