**«Роль изучения Конституции РФ в патриотическом воспитании школьников на уровне основного общего образования»**

Щерблюк Елена Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Центр образования «Преображение» Лазовского муниципального округа Приморского края

Патриотическое воспитание школьников – важнейшая задача современной системы образования, направленная на формирование гражданской идентичности, чувства любви к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям. В процессе патриотического воспитания особое место занимает изучение Конституции Российской Федерации, как основного закона страны, закрепляющего её политическое устройство, права и свободы граждан, а также основы их обязанностей. Изучение Конституции в основной школе (5-9 классы) закладывает фундамент правовой грамотности и гражданской ответственности, формируя у подрастающего поколения понимание сущности российского государства и его ценностей.

Цель статьи: Обосновать значимость изучения Конституции РФ в основной школе как эффективного инструмента патриотического воспитания, раскрыть конкретные аспекты конституционного права, способствующие формированию гражданской позиции и любви к Родине, а также предложить методические подходы к преподаванию Конституции, ориентированные на достижение патриотических целей.

Конституция РФ является не только юридическим документом, но и мощным идеологическим инструментом, формирующим мировоззрение граждан. Изучение Конституции позволяет школьникам:

1. Осознать себя гражданами России. Конституция определяет гражданство, права и обязанности граждан, что помогает школьникам осознать свою принадлежность к российскому государству и обществу.
2. Понять основы государственного устройства России. Изучение структуры органов власти, их полномочий и принципов взаимодействия формирует представление о демократическом устройстве страны и необходимости участия граждан в управлении государством.
3. Усвоить ценности, закрепленные в Конституции. Конституция провозглашает права и свободы человека высшей ценностью, закрепляет принципы демократии, социальной справедливости, равенства, что способствует формированию у школьников уважения к правам и свободам других людей, толерантности и готовности к защите справедливости.
4. Уважать государственные символы. Конституция закрепляет статус государственных символов (герб, флаг, гимн), изучение истории их создания и значения способствует формированию уважения к ним и символическому представлению о Родине.
5. Гордиться своей страной. Знание истории создания Конституции, основных этапов развития российского государства, достижений в различных сферах жизни способствует формированию чувства гордости за свою страну и её народ.

Конкретные разделы и статьи Конституции РФ имеют особое значение для формирования патриотических чувств и гражданской позиции школьников:

Преамбула –торжественное вступление, отражает исторические корни российской государственности, подчеркивает преемственность поколений, провозглашает приверженность идеалам добра и справедливости. Изучение Преамбулы помогает школьникам осознать историческую связь между прошлым, настоящим и будущим России.

Глава 1 "Основы конституционного строя", закрепляет принципы демократии, правового государства, социального государства, многонационального государства, что формирует представление о ценностях, на которых строится современная Россия.

Глава 2 "Права и свободы человека и гражданина" провозглашает основные права и свободы человека, гарантированные государством, что формирует уважение к правам человека и понимание необходимости их защиты.

Глава 3 "Федеративное устройство" определяет принципы федеративного устройства России, равноправие субъектов Федерации, что способствует формированию чувства единства и уважения к разнообразию культур и народов, проживающих на территории России.

Глава 4 "Президент Российской Федерации" обозначает статус и полномочия Президента РФ, как гаранта Конституции, прав и свобод человека и гражданина, что формирует понимание роли главы государства в обеспечении стабильности и развития страны.

Статья 59 "Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации" подчеркивает особую важность защиты Родины и готовности к ее защите, что способствует формированию патриотических чувств и готовности служить Отечеству.

Преподавание Конституции в основной школе должно быть адаптировано к возрастным особенностям учащихся, ориентировано на практическое применение знаний и формирование активной гражданской позиции. Важно использовать интерактивные методы обучения, способствующие вовлечению школьников в процесс изучения и обсуждения, например:

-проведение ролевых игр, деловых игр, викторин, квестов, моделирующих различные ситуации, связанные с применением конституционных норм (например, выборы, судебный процесс, работа органов власти);

-анализ конкретных ситуаций (кейсов), требующих применения конституционных норм, позволяет школьникам понять, как Конституция работает на практике и как защитить свои права;

-разработка проектов, направленных на изучение отдельных аспектов Конституции, позволяет школьникам самостоятельно исследовать интересующие их вопросы и представлять результаты своей работы в форме презентаций, докладов, видеороликов;

-использование иллюстраций, фотографий, видеороликов, инфографики, карикатур позволяет сделать процесс изучения Конституции более наглядным и интересным;

-встречи с представителями органов власти, депутатами, юристами позволяют школьникам получить информацию из первых рук и задать интересующие их вопросы;

-организация тематических классных часов, посвященных Дню Конституции, Дню России, Дню Государственного флага, позволяет создать атмосферу уважения к Конституции и государственным символам;

-интеграция изучения Конституции с другими предметами (история, обществознание, литература) позволяет создать целостное представление о государстве и обществе.

Несмотря на важность изучения Конституции РФ, в практике преподавания могут возникать определенные проблемы:

Во-первых, язык Конституции может быть сложным для понимания школьников, поэтому необходимо использовать адаптированные материалы и объяснять термины простым и понятным языком. Во-вторых, изучение Конституции не должно сводиться к заучиванию статей, важно акцентировать внимание на практическом применении знаний и формировании гражданской позиции. В-третьих, необходимо разрабатывать больше методических материалов, адаптированных к возрастным особенностям учащихся и ориентированных на использование интерактивных методов обучения и мотивировать учащихся к изучению Конституции, показывая им ее практическую значимость и возможности для участия в управлении государством.

Решение этих проблем требует совместных усилий учителей, методистов, авторов учебников и представителей органов власти. Необходимо разрабатывать адаптированные учебные материалы, использовать интерактивные методы обучения, проводить мероприятия, направленные на повышение интереса учащихся к изучению Конституции, и создавать условия для их активного участия в жизни общества.

Изучение Конституции РФ является неотъемлемой частью патриотического воспитания школьников на уровне основного общего образования. Знание основных положений Конституции, прав и обязанностей граждан, основ государственного устройства России способствует формированию гражданской идентичности, чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре и традициям. Эффективное преподавание Конституции требует использования интерактивных методов обучения, учета возрастных особенностей учащихся и ориентации на практическое применение знаний. Только в этом случае изучение Конституции станет действенным инструментом формирования активной гражданской позиции и патриотизма у подрастающего поколения.