-Здравствуйте, уважаемые члены жюри.

- Мы представляем вашему вниманию проект «Безопасная дорога»

-Эту тему мы выбрали не случайно, она очень актуальна.

-Часто на улицах нашего города происходят дорожные аварии и в них страдают дети.

- Мы выдвинули гипотезу: чем больше дети узнают о правилах дорожного движения, тем меньше они будут попадать в дтп.

-Работая над проектом, мы узнали много нового и хотим поделиться этими знаниями с вами.

**-** Когда-то давно люди ходили пешком, но это было медленно и неудобно.

-Вот они и придумали сначала ездить на лошади, а потом в конных повозках, каретах.

-Те, кто ехал, торопились, а пешеходы мешали им.

-И случалось так, что прохожий не мог увернуться и попадал под копыта лошадей.

- Так начались дорожно-транспортные происшествия

- И тогда правители разных стран стали издавать Указы, в которых повелевали: кому как ездить и где ходить.

- В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I.

**-** Когда появились первые автомобили, они были с паровым двигателем ,

-Затем появился велосипед , а потом первый мотоцикл.

-И у него был уже бензиновый двигатель .

-После мотоцикла появился автомобиль на бензине.

-А знаете ли вы, когда появился привычный для нас светофор?

**-**Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже более 100 лет назад, в Англии.

-Управлял светофором специально приставленный человек.

-С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора.

-В фонаре были только зелёные и красные стёкла.

-Первый электрический светофор появился в Америке.

-Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную.

-Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал.

-Сейчас во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу:

-вверху—красный,

-посередине — жёлтый,

-внизу — зелёный.

-У нас в стране первый **светофор** появился в Москве.

-Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным.

-А регулировщик поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

-А ещё, в ходе проекта, мы узнали историю появления дорожных знаков.

**-**Знаки стали появляться вслед за первыми автомобильными правилами движения.

-Сначала придумали четыре дорожных знака:

-«Неровная дорога»,

-«Извилистая дорога»,

- «Пересечение с железной дорогой»,

-«Перекресток».

-Сегодня в России более 250 дорожных знаков и постоянно появляются новые.

- Все эти знаки объединены в группы:

**-**Круглые знаки с красной каймой – **запрещающие**.

-Например, это знак «Движение на велосипеде запрещено»

-Треугольные знаки  с красной каймой -**предупреждающие**.

-Это знак «Дети» Его ставят около школ и детских садов.

**-**Есть знаки **информационно-указательные**, например «Пешеходный переход».

- А что нужно делать водителю?

-Водители перед этим знаком снижают скорость, чтобы дать людям перейти дорогу.

**-**Мы много рисовали, лепили, делали аппликации на тему «Безопасная дорога».

-Предлагаем Вам ознакомиться с нашими работами.

- Работая над проектом**,**  мы пришли к выводу:

-дорога всегда манит, по дорогам движется транспорт.

- А по тротуарам идут люди.

-И для каждого из них есть свои правила.

-Это – правила дорожного движения.

-Их составили для того, чтобы не было аварий.

-И мы их должны знать.