Тема недели: «Мир насекомых»

Дата: с мая по мая

Цель: уточнять и закреплять с детьми понятие «Насекомые», особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, формировать желание получать удовольствие от общения с природой.

Срок реализации: 1неделя

Итоговое мероприятие: поздравление Свято-Вознесенского монастыря с Праздником Вознесения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число, день неделидата | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельностьв режимных моментах | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей  | Вовлечение семей в образовательную деятельность |
|  маяпонедель-ник | 1.Музыкальная деятельность см. план муз. руководителя2.Изобразительная деятельность (аппликация)“Вырежи и наклей что захочешь” (Божья коровка)Интеграция: художествен-но-эстетическое развитие,познавательное развитие,социально-коммуникативное развитиеЗадачи: художественно- эстет.развитие- продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, пра-вильно использовать кисть,клей, развивать умение разрезать круг пополам.располагать детали в определенном порядке, вы-резать из бумаги округлые части предметов.Социально- коммуникативное развитие-формировать умение бережно и внимательно от-носиться к родной природе.Познавательное развитие- формировать знания о жи-зни насекомого и его развитии.Методы и приемы: наглядный- образец картинки из серии “Насекомые”.Словесный - беседа, рассказвоспитателя, объяснения показа.Практический- работы детей.Материалы и оборудование: зеленый картон, черные квадраты,(брюшко, и голова) красные круги- крылья.Клей, ножницы, кисти,черный фломастер.Логика образовательной деятельности: ИЗО Т. Комарова стр. 75 № 76. | Утро: прием детей в группе1.Инд. работа с Д\и «Соедини точки и узнай, какое насекомое получится» Цель. развитие умения ориентироваться на лист, внимания, мышления.2.Беседа с детьми «Что дети знают о насекомых?» Цель: уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развитие фразовой речи.3. Д\и «Собери бабочку», «Парочки- насекомые». Цель: развитие внимания, логики, памяти, мышления. 4. Чтение худ. литературы В. В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил" Цель: познакомить детей с творчеством В. Бианки. Уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках. Прогулка:1. Наблюдение за погодой. Цель: закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе весной.    2. П\и «Медведь и пчелы», «Поймай комара». Цель: познакомить детей с новыми играми, развивать умение детей соблюдать правила игры.3. Инд. работа с мальчиками. Игр. упр. «Школа мяча» Цель: закрепить умение вести мяч, перебрасывание друг другу.    4. Д/игра «Узнай по описанию» с подгруппой детей. Цель: побуждать детей рассматривать картинки, сопоставлять названные воспитателем качества с характеристиками насекомых.Вторая половина дня:1.Инд. работа с Д\и «Ласковые слова».  Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных.2. Рассматривание презентации «Мир насекомых». Цель: расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые».3. Д\и «Собери бусы». Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения, творчества.4. Предложить цветную бумагу, картон, клей, шаблоны - изготовление коллажа «Мир насекомых». Цель: развитие мелкой моторики рук, творчества, умения передавать реалистичность увиденного.5. Сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит» Цель: формирование представление о коллективном труде, о взаимоотношениях. Обогащение сюжета игры, доброжелательного отношения друг к другу.Вечерняя прогулка:1. Наблюдение за кустарниками. Цель: формирование представления о том, что кустарник - дом для насекомых. Закрепление знаний детей о названиях кустарников.2. Инд. работа по физ-ре с девочками: игры с мячом и скакалкой. Целью: развития меткости и ловкости3.Продолжать знакомство с узбекской народной игрой «Медведи и пчелы». Цель: развитие умений реагировать на сигнал ведущего, наблюдательности, быстроты. 4. Опыт «Куда исчезают лужи». Цель: формирование представления о свойствах воды.  5. Д/игра «Какое время года?». Цель: развивать умение детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года                                               | Д\и «Соедини точки и узнай, какое насекомое получится»Подбор картинок по теме «Насекомые»Д\и «Собери бабочку», «Парочки- насекомые».В книжный центр внести книгу В. В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил"Игры детей с мозаикой, пазлами, лото, домино.Для подвижной игры вынести шапочки медведя и пчел.Вынести игровой материал: ведерки, совочки, сеялки, мельницы, кукол, машинки, рули, роботов.Внести ноутбук с презентацией «Мир насекомых», картинки из серии «Насекомые»Д\и «Собери бусыВ центр творчества внести цветную бумагу, картон, клей, шаблоны насекомых, ножницы, кисти, салфетки.Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Добрый доктор Айболит» (халат белый, чемоданчик с мед. инструментами, резиновых животных)Для подвижной игры вынести шапочки медведя и пчел.Игры с выносным материалом: совочки, машинки, куклы, ведёрки, кольцебросс, цветные мелки.Д/игра «Какое время года?».  | Рекомендоватьродителямрассказать ипоказать детямнасекомых.Привлечь родителей к творческой выставке совместно с детьми на тему: «Мир насекомых» - рисунки, картинки, поделки. Индивид. беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения, о соблюдении режима дня детей в выходные дни. |
|  маявторник | 1.Познавательно- исследовательская деятельность. (ознакомле-ние с окружающим)Тема: “В гости к хозяйке луга”Интеграция: познавательное развитие,социально- коммуникативное развитие,художественно- эстетическое развитие.Цель: познават. развитие – расширять представление о разнообразии насекомых,развивать познавательный интерес.Социально- коммуникативное развитие-формировать бережное отношение к окружающей природе. Развивать слуховое и зрительное восприятие.Художественно- эстетическое развитие- развивать логическое мышление при отгадыва-нии загадок о насекомых.Методы и приемы: наглядный- картинки из серии “ Насекомые”.Словесный - беседа, чтениезагадок. Игровой- физ. минутка“Пчелка трудится весь день”.Материалы и оборудованиенабор моделей насекомых, картинки цветов (ромашки,колокольчики, картинка- муравейник.Логика образовательная деятельность О.А. Соломенникова “ “Ознакомление с природой” стр. 59 № 14.2.Физическая культура. | Утро: прием детей в группе1.Инд. работа по ФЭМП с Д\у «Собери цветочек для пчелки». Цель: закрепление прямого и обратного счета в пределах 5, развитие мелкой моторики рук.2. Игровая ситуация «Меня укусило насекомое». Цель: пополнение знаний детей о первой помощи.   Совершенствование умения находить выход из сложных ситуаций.3. Чтение худ. литературе - знакомство с творчеством К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» Цель: ознакомление с творчеством детского писателя, с его произведением. Разучивание отрывка сказки.4. Дидактическая игра «Где ты живёшь?» с подгруппой детей.Цель: формировать знания детей о местах обитания разных животных, насекомых.Прогулка:1.Наблюдение: солнце припекает трава - зеленеет. Цель: формировать представление о воздействии тепла, солнца на рост растений, жизни животных, птиц и насекомых.2. Опыт «Свойства земли». Цель: формировать представление о насыщении земли водой в весенний период, влажности, мягкости. Остается след от обуви, земля легко копается.3.Индивид. работа по физ-ре с Игр. задание «Мяч в корзину». Цель: развивать силу броска, умение бросать мяч из-за головы.4. Экологическая игра с мячом «Я знаю»Цель: формировать названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).5. Подвижная игра «Жуки»Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать внимание Вторая половина дня:1.Беседа «Насекомые» Цель: уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде.2. Инд. работа по ЗКР с Д\у «Назови-ка!» Цель: закрепление умения   различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук О.3. Д/игра «Узнай по описанию» с подгруппой детей. Цель: побуждать детей рассматривать картинки, сопоставлять названные воспитателем качества с характеристиками насекомых.4. Чтение Д. Минаев «Не троньте майского жука». Цель: развивать умение внимательно слушать произведение.5. Сюжетно-ролевая игра «Куклы на прогулке» Цель: развивать интерес к играм с куклами, учить пользоваться определёнными умениями, воспитывать дружеские отношения в игре Вечерняя прогулка:1.Наблюдение за небом. Цель: обратить внимание на голубое небо, воздушность и кучность облаков, учить определять какие облака серые или белые в зависимости от погоды.2.Индивид. робота по физ-ре с Игр. упражнение «Подбрось - поймай». Цель: развивать умение детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками.3. Д/игра «Один - много» с подгруппой детей. Цель: развивать умение образовывать мн. число имен существительных. (Один жук - много жуков).4. П/игра «Пузырь». Цель: формировать умение детей передвигаться ровным кругом, проговаривая слова игры. | Внести счетный материал: цветочки и пчелки (по 5 шт)Выставка«разные насекомые» (муляжи)В экологический центр поместить муляжи насекомых.В книжный центр поместить книгу К. И. Чуковского «Муха-ЦокотухаДидактические игры: лото, «пирамидки, шнуровка, домино, пазлы.Для опыта внести палочки, совочки, грабелькиИгры с выносным материалом: ведёрки, грабли, совочки, куклы, машинки, скакалки, кольцебросс, дартс, мячи. Для подвижной игры вынести: шапочки насекомых.Внести иллюстрации на тему: «Шестиногие малыши» Внести предметные картинки на звук «о»В книжный центр поместить книги о насекомых.Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Куклы на прогулке» (куклы, коляску, сумочки, рули, муляж светофора, машинки)В центр творчества внести раскраски, пластилин, дощечки, стеки, альб. листы, цветные карандаши для лепки и рисования насекомых.Вынести игровой материал для игр с песком: совки, ведерки, формочки, мельницы.  | Индивид. беседы с родителями на тему: «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ»Датьрекомендацииродителям, какиекниги читатьдетям по даннойтеме: Агния Львовна Барто «Жук»В. Бианки «Приключение муравьишки». И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».А. Барто «Мы не заметили жука». К. Чуковский «Тараканище». А. А. Усачев «Божья коровка» К. Чуковский «Муха-цокотуха».Рекомендации для родителей: познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые», учить ребенка бережному отношению к природе. |
| мая среда | 1.Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)Повторение ранее изученного материала.Интеграция: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.Цель: познавательное развитие – продолжать закреплять представления о порядковом значении числа в пределах 5. Формировать умение различать шар, цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.Физическое развитие – развивать двигательные умения и навыки.Речевое развитие – закреплять умение отвечать полным предложением на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?»Методы и приемы:наглядный – мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов, словесный – беседа, счет, сравнение; игровой – игр. упр. «Чудесный мешочек»Материалы и оборудование: набор парных предметов разного цвета и величины, большой и маленький мяч.Логика образовательная деятельность: ФЭМП, И. Помораева, стр. 31 № 3.2.Физическая культура | Утро: прием детей в группе1.Индивид. работа по ИЗО с Игр. упр. «Разукрась бабочку» Цель: развитие мелкой моторики рук, раскрашивать, не заходя за контур.2. Беседа на тему «Польза и вред насекомых». Цель: расширение кругозора детей о пользе и вреде от насекомых.3.Загадывание загадок Цель: развивать умение детей отгадывать загадки по лексической теме «Насекомые». Развивать логическое мышление.4. Д/игра «Подбери по форме» с подгруппой детей. Цель: продолжать развивать умение детей назвать круг, квадрат, треугольник.5. Слушание музыкального произведения «Звуки весны». Цель: развивать умение внимательно слушать, различать звуки птиц, журчание ручейка, жужжание пчел.Прогулка:1.Наблюдение за червяками. Цель: обратить внимание на появление червяков с приходом весны и потеплением погоды. Формировать доброжелательное отношение к их жизнедеятельности, не тревожить, не причинять вреда.2.Индивид. работа по физ-ре с Игр. упражнение «Футбол» Цель: развивать точность удара ногой, умение останавливать мяч ногой.3. Дидактическая игра «Подскажи словечко» с подгруппой детейЦель: активировать словарный запас по теме «Насекомые», развивать внимание, память, связную речь 4. Подвижная игра «Поймай комара»Цель: поупражнять детей в прыжках, развивать точность движений, ловкостьВторая половина дня:1.Рассматривание иллюстраций о насекомых. Цель: развивать связную речь, умение угадывать и называть насекомых.2.Индивид. работа с Д/и (ФЭМП) «Комарики на шарике» Цель: продолжать развивать умение детей сравнивать предметыразных размеров по величине и объединять их по этому признаку (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький).3. Чтение «Кузнечик» Э. Мошковская Цель: умение отвечать на вопросы.4. С-р игра «Прогулка в весенний лес». Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, учить выбирать роль, играть по ролям.5. Игра драматизация по сказке «Мука-цокотуха» Цель: закрепить знания содержания сказки, развивать выразительность речиВечерняя прогулка:1. Наблюдение за птицами на прогулкеЦель: отметить и найти, скворцов, прилетевших на участок детского сада.2. Подвижная игра «Ловля бабочек»Цель: упражнять детей в беге, ловкости, смекалке, передавать способ передвижения бабочек.3.Дидактическая игра ППД «Едет, летает, плавает» с подгруппой детей.Цель: упражнять в умении классифицировать транспорт, развивать память и речь.4. Индивидуальная работа по физ-ре с Игр. упр. «Кто выше подкинет мяч» Цель: развивать ловкость, выносливость5. Индивид. работа по физ-ре с Игр. упр. «Кто быстрее возьмет флажок»Цель: развивать быстроту бега, ловкость. | В центр творчества внести силуэты бабочек, цветные карандаши, фломастеры.В книжный центр поместить для рассматривания иллюстраций, журнал «Природа вокруг тебя», энциклопедию «Познаю мир»Д/игра «Подбери по форме»Внести диск с музыкой «Звуки весны».Для наблюдения за червяками вынести лопатки, лупы.Для индивид. работы вынести футбольный мяч.Для подвиж. игры вынести шапочку комараИгры с выносным материалом: мячи, обручи, скакалки, машины, рули, куклы, кольцебросс.Иллюстрации о насекомых.Д/и (ФЭМП) «Комарики на шарике»Внести атрибуты к с/р игре «Прогулка в весенний лес» (куклы, рюкзаки, муляжи продуктов, овощей и фруктов).Внести шапочки и маски насекомых к игре драматизации по сказке «Мука-цокотуха»Для подвижной игры вынести крылышки бабочек, сачок.Дидактическая игра ППД «Едет, летает, плавает»Вынести игровой материал: флажки, мячи, кегли, рули, кукол, машинки, ведерки, совочки. | Рекомендации для родителей по теме: «Как научить ребёнка любить и беречь природу»Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать в разных местах и в разное время дня за насекомыми.Предложить родителям подобрать пословицы, загадки по теме *«Насекомые»*. |
|  маячетверг | 1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)Тема: “Описание насекомых”.Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное.Цель: речевое развитие- формировать умение рассказывать о насекомых, вовлекать в речевое взаимодействие со сверстниками, уточнять и закреплять правильное произношение звуков “р” «рь». Развивать речевой аппарат.Познавательное развитие- пополнять знания детей о насекомых. Передавать характерные черты строения.Социально- коммуникативное развитие-воспитывать бережное отношение к насекомым.Методы и приемы: наглядный- набор муляжей насекомых.Картинки из серии “Насекомые”. Словесные-беседа, рассказ воспитателя. Проговаривание звуков “р”рь” чтение загадок о насекомых, игровой- игровое упражнение-“ Летает- не летает”.Материалы и оборудование: шапочки пчел, картинки с изображением предметов на звук “Р”.Логика образовательная деятельность: комплексные занятие З.А. Ефанова стр. 200 № 3.2.Музыкальная деятельность см. план муз. руководителя | Утро: прием детей в группе1.Индивид. работа с Дидактическая игра«Разложи бабочек по величине». Цель: развивать глазомер, зрительное внимание при выборе по образцу предметов определенной величины.2. Беседа «Насекомые в природе нашего края» Цель: расширять представления о насекомых нашего края, формировать понятие о взаимосвязи насекомых и человека.3. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей» Цель: познакомить детей с новым литературным жанром, развивать умение внимательно слушать басни, развивать внимание и память.4. Хороводная игра «Ровным кругом»Цель: продолжить развивать музыкальный слух, чувство ритма, умение сочетать движения со словамиПрогулка:1.Наблюдение за пчёлами. Цель: развивать наблюдательность, уточнить знания детей о том, какие цветы выбирают пчёлы для нектара.2. Дидактическая игра «Отгадай насекомое» Цель: расширять представление детей о насекомых через загадки. 3.Индивид. работа по физ-ре с Игровое упражнение «Не пропусти мяч» Цель: упражнять в прокатывании мяча в выбранном направлении, умение придавать мячу нужное направление4. П/и: «Ласточки и пчелы».Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях.Вторая половина дня:1. Пальчиковая игра «Насекомые»Цель: развивать согласованность движений рук с текстом 2. Индивидуальная работа по лепке с Игр. задание «Цветочная поляна»Цель: развивать умение детей лепить детей цветы по выбору, развивать чувство формы, наблюдательность.3. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе» Цель: воспитывать коллективизм, ответственность за своё дело, учить играть коллективно 4. Дидактич. игра «Укрась божью коровку» Цель: формировать умение рисовать круги определѐнного размера,располагая их в обозначенныхограничениях.5. Чтение художественнойлитературы: «Тараканище»К. И. Чуковский. Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Чуковского.Вечерняя прогулка:1. Наблюдение за почками Цель: формировать представление о том, что почка - это домик для листочка.2. Подвижная игра «Лиса в курятнике»Цель: развивать внимание ловкость, продолжать учить выполнять движения по сигналу3. Подвижная игра «Догонялки спчѐлкой»» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга,увертываться от ловящего.4. Самост. деят-ть детей сиспользованием природного материала:выкладывание из палочеки камешков понравившихсянасекомых.5.Индивид. работа по физ-ре с Игр. упр. «Прыгают кузнечики» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места. | Дидактическая игра«Разложи бабочек по величине».Выложить иллюстрации,картинки, фотографии сизображением бабочек разной величины.Выложить иллюстрации, фото сизображениемнасекомых.В книжный центр поместить басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»Дидактическая игра «Отгадай насекомое»Вынести игровой материал: ведерки, совочки, формочки, мячи, рули, машинки, кукол, кольцебросс.Для подвижной игры внести шапочки птиц и пчелок.В центр творчества внести пластилин, дощечки, стеки, шишки, семена клена.Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Путешествие на автобусе» (руль, сумочки, игрушечные деньги и билеты, куклы).Дидактич. игра «Укрась божью коровку»В книжный центр поместить книгу «Тараканище»К. И. ЧуковскийДля подвижной игры внести шапочки лисы, игрушку пчелку.Вынести игровой материал: кольцебросс, скакалки, бадминтон, ведерки, совочки, формочки, куклы, машинки, цветные мелки, мыльные пузыри. | Предложитьродителям вместе сдетьми разучитьзагадки онасекомых.Предложить родителям вместе с детьми создать альбом «Полезные насекомые».Рекомендовать родителям объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека. |
|  маяпятница  | 1.Физическая культура.2.Восприятие художественной литературы и фольклора.Тема: чтение сказки К. И. Чуковского “Тараканище”.Интеграция: художественно- эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие,речевое развитие.Цель- художественно- эстетическое развитие- познакомить детей с произведением К.И Чуковского. Внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.Социально- коммуникативное развитие-воспитывать интерес и любовь к сказкам К.И. Чуковского, воспитывать чувство сострадания к слабым и беззащитным.Речевое развитие- формировать умение участвовать в коллективном разговоре, развивать связную речь.Методы и приемы: наглядный- иллюстрации к сказке, портрет ЧуковскогоСловесный- беседа по прочитанному.Игровой- игра “ Сложи картинку”.Материалы и оборудование-картинки животных для создания панно.Логика образовательная деятельность: развитие речи В.В. Гербова стр 31. | Утро: прием детей в группе1.Индивид. работа с Игра «Выложи из палочек» Цель:развитие координации движений,мелкой моторики рук, закреплениеназваний геометрических фигур.2. Рассматривание иллюстраций «Какиеразные бывают бабочки»Цель: формировать у детейпознавательный интерес к бабочкам,воспитывать бережное отношение к ним.3. Д. игра «Посади бабочку на цветок»Цель: развивать цветовое восприятиепутѐм соотнесения предметов по цвету.4.Слушание и исполнении песни «В траве сидел кузнечик» Цель: обогащать музыкальные впечатления детей, в игровой форме подводить их квыразительному исполнению движений и песен.Прогулка:1. Наблюдение за ветром Цель: формировать представление о ветре, показать особенности весеннего ветра 2.Опыт «Свет и тень» Цель:  познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта 3.Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель: Развивать умение детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу4. Подвижная игра «Мышеловка»Цель: развивать ловкость, умение действовать после сигнала5.Дидактическая игра «Кто, в домике живёт?» Цель: развивать зрительно-двигательную координацию и пространственную ориентациюВторая половина дня:1.Индивид. работа с Д. игра «Весѐлая гусеница»Цель: закреплять знание цветов: красный, жѐлтый, синий, зелѐный; развивать умение детейотбирать из предложенногоматериала круги только одного заданного цвета и выкладывать в линию.2.С\ролевая игра «Путешествие в парк»Цель: знакомить детей с насекомыми, воспитывать познавательный интерес у детей, закреплять знания детей о обитателях поляны и их повадках.3.Изостудия «Ладошки» лепка сюжетная коллективная на тему: «Муха-цокотуха»4. Дидактическое упражнение «Сходства и отличия» с подгруппой детей.Цель: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых, развивать умение сравнивать Вечерняя прогулка:1.Наблюдение за гусеницей. Цель: познакомить с новым насекомым.Развивать умение детей видетьЕго отличие от других. Дать понятие,что все насекомые нужны.Развивать умение наблюдать иделать выводы.2.Подвижная игра «Паук и мухи».Цель: продолжать учить бегать детей в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу - Подвижная игра «Попрыгунчики»Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед3. Индивидуальная работа по ФИЗО с Игр. упр. «Червячки» Цель: упражнять вумении ходить змейкой друг задругом.4. Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» с подгруппой детей. Цель: формировать культурно-гигиенические навыки и знание частей суток  | Внести счетные палочки.Выложить листы бумаги,книжки, раскраски, цветныекарандаши, трафаретынасекомых.Выложить настольные игры«Детскоелото»,«Подберикартинку». Деятельность с конструктором «Лего», деревянным конструктором.Вынести для определения силы и направления ветра флюгер на палочке, флажки.Вынести шапочки птичек, кота, мышекДидактическая игра «Кто, в домике живёт?»Дидактич. игра «Весѐлая гусеница»Внести атрибуты к с\ролевая игра «Путешествие в парк» (машинки, наборы насекомых, рули, картинки с изображением птиц, сумочки)В центр творчества внести пластилин, стеки, дощечки, набор насекомых.Для подвижной игры вынести шапочки паука и крылышки мух.Вынести игровой материал: ведерки, совочки, сеялки, мельницы, формочки, машинки, рули, кукол, цветные мелки. | Рекомендовать родителям рассказать детям о том, какую пользу и вред приносят насекомые.Рекомендовать родителям вместе с детьми совершить прогулку в весенний парк, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху; рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики).Рекомендовать родителям продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе |