Тема недели: «Мир насекомых»

Дата: с мая по мая

Цель: уточнять и закреплять с детьми понятие «Насекомые», особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, формировать желание получать удовольствие от общения с природой.

Срок реализации: 1неделя

Итоговое мероприятие: поздравление Свято-Вознесенского монастыря с Праздником Вознесения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели  дата | Непосредственно образовательная деятельность | Совместная деятельность  в режимных моментах | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей | Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| мая  понедель-ник | 1.Музыкальная деятельность см. план муз. руководителя  2.Изобразительная деятельность (аппликация)  “Вырежи и наклей что захочешь” (Божья коровка)  Интеграция: художествен-  но-эстетическое развитие,  познавательное развитие,  социально-коммуникативное развитие  Задачи: художественно- эстет.развитие- продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, пра-  вильно использовать кисть,  клей, развивать умение разрезать круг пополам.  располагать детали в определенном порядке, вы-  резать из бумаги округлые части предметов.  Социально- коммуникативное развитие-  формировать умение бережно и внимательно от-  носиться к родной природе.  Познавательное развитие-  формировать знания о жи-  зни насекомого и его развитии.  Методы и приемы: наглядный- образец картинки из серии “Насекомые”.  Словесный - беседа, рассказ  воспитателя, объяснения показа.  Практический- работы детей.  Материалы и оборудование: зеленый картон, черные квадраты,  (брюшко, и голова) красные круги- крылья.  Клей, ножницы, кисти,  черный фломастер.  Логика образовательной деятельности: ИЗО Т. Комарова стр. 75 № 76. | Утро: прием детей в группе  1.Инд. работа с  Д\и «Соедини точки и узнай, какое насекомое получится»   Цель. развитие умения ориентироваться на лист, внимания, мышления.  2.Беседа с детьми «Что дети знают о насекомых?» Цель: уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развитие фразовой речи.  3. Д\и «Собери бабочку», «Парочки- насекомые». Цель: развитие внимания, логики, памяти, мышления.  4. Чтение худ. литературы В. В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил" Цель: познакомить детей с творчеством В. Бианки. Уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках.  Прогулка:  1. Наблюдение за погодой. Цель: закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе весной.  2. П\и «Медведь и пчелы», «Поймай комара». Цель: познакомить детей с новыми играми, развивать умение детей соблюдать правила игры.  3. Инд. работа с мальчиками. Игр. упр. «Школа мяча» Цель: закрепить умение вести мяч, перебрасывание друг другу.  4. Д/игра «Узнай по описанию» с подгруппой детей. Цель: побуждать детей рассматривать картинки, сопоставлять названные воспитателем качества с характеристиками насекомых.  Вторая половина дня:  1.Инд. работа с  Д\и «Ласковые слова».  Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных.  2. Рассматривание презентации «Мир насекомых». Цель: расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые».  3. Д\и «Собери бусы». Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения, творчества.  4. Предложить цветную бумагу, картон, клей, шаблоны - изготовление коллажа «Мир насекомых». Цель: развитие мелкой моторики рук, творчества, умения передавать реалистичность увиденного.  5. Сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит» Цель: формирование представление о коллективном труде, о взаимоотношениях. Обогащение сюжета игры, доброжелательного отношения друг к другу.  Вечерняя прогулка:  1. Наблюдение за кустарниками. Цель: формирование представления о том, что кустарник - дом для насекомых. Закрепление знаний детей о названиях кустарников.  2. Инд. работа по физ-ре с девочками: игры с мячом и скакалкой. Целью: развития меткости и ловкости  3.Продолжать знакомство с узбекской народной игрой «Медведи и пчелы». Цель: развитие умений реагировать на сигнал ведущего, наблюдательности, быстроты.  4. Опыт «Куда исчезают лужи». Цель: формирование представления о свойствах воды.  5. Д/игра «Какое время года?». Цель: развивать умение детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года | Д\и «Соедини точки и узнай, какое насекомое получится»  Подбор картинок по теме «Насекомые»  Д\и «Собери бабочку», «Парочки- насекомые».  В книжный центр внести книгу В. В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил"  Игры детей с мозаикой, пазлами, лото, домино.  Для подвижной игры вынести шапочки медведя и пчел.  Вынести игровой материал: ведерки, совочки, сеялки, мельницы, кукол, машинки, рули, роботов.  Внести ноутбук с презентацией «Мир насекомых», картинки из серии «Насекомые»  Д\и «Собери бусы  В центр творчества внести цветную бумагу, картон, клей, шаблоны насекомых, ножницы, кисти, салфетки.  Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Добрый доктор Айболит» (халат белый, чемоданчик с мед. инструментами, резиновых животных)  Для подвижной игры вынести шапочки медведя и пчел.  Игры с выносным материалом: совочки, машинки, куклы, ведёрки, кольцебросс, цветные мелки.  Д/игра «Какое время года?». | Рекомендовать  родителям  рассказать и  показать детям  насекомых.  Привлечь родителей к творческой выставке совместно с детьми на тему: «Мир насекомых» - рисунки, картинки, поделки.  Индивид. беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения, о соблюдении режима дня детей в выходные дни. |
| мая  вторник | 1.Познавательно- исследовательская деятельность. (ознакомле-  ние с окружающим)  Тема: “В гости к хозяйке луга”  Интеграция: познавательное развитие,  социально- коммуникативное развитие,  художественно- эстетическое развитие.  Цель: познават. развитие –  расширять представление о разнообразии насекомых,  развивать познавательный  интерес.  Социально- коммуникативное развитие-  формировать бережное отношение к окружающей природе. Развивать слуховое и зрительное восприятие.  Художественно- эстетическое развитие- развивать логическое мышление при отгадыва-  нии загадок о насекомых.  Методы и приемы: наглядный- картинки из серии “ Насекомые”.  Словесный - беседа, чтение  загадок. Игровой- физ. минутка  “Пчелка трудится весь день”.  Материалы и оборудование  набор моделей насекомых,  картинки цветов (ромашки,  колокольчики, картинка- муравейник.  Логика образовательная деятельность О.А. Соломенникова “ “Ознакомление с природой”  стр. 59 № 14.  2.Физическая культура. | Утро: прием детей в группе  1.Инд. работа по ФЭМП с  Д\у «Собери цветочек для пчелки». Цель: закрепление прямого и обратного счета в пределах 5, развитие мелкой моторики рук.  2. Игровая ситуация «Меня укусило насекомое». Цель: пополнение знаний детей о первой помощи.  Совершенствование умения находить выход из сложных ситуаций.  3. Чтение худ. литературе - знакомство с творчеством К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» Цель: ознакомление с творчеством детского писателя, с его произведением. Разучивание отрывка сказки.  4. Дидактическая игра «Где ты живёшь?» с подгруппой детей.  Цель: формировать знания детей о местах обитания разных животных, насекомых.  Прогулка:  1.Наблюдение: солнце припекает трава - зеленеет. Цель: формировать представление о воздействии тепла, солнца на рост растений, жизни животных, птиц и насекомых.  2. Опыт «Свойства земли». Цель: формировать представление о насыщении земли водой в весенний период, влажности, мягкости. Остается след от обуви, земля легко копается.  3.Индивид. работа по физ-ре с  Игр. задание «Мяч в корзину». Цель: развивать силу броска, умение бросать мяч из-за головы.  4. Экологическая игра с мячом «Я знаю»  Цель: формировать названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).  5. Подвижная игра «Жуки»  Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать внимание  Вторая половина дня:  1.Беседа «Насекомые» Цель: уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде.  2. Инд. работа по ЗКР с  Д\у «Назови-ка!» Цель: закрепление умения   различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук О.  3. Д/игра «Узнай по описанию» с подгруппой детей. Цель: побуждать детей рассматривать картинки, сопоставлять названные воспитателем качества с характеристиками насекомых.  4. Чтение Д. Минаев «Не троньте майского жука». Цель: развивать умение внимательно слушать произведение.  5. Сюжетно-ролевая игра «Куклы на прогулке» Цель: развивать интерес к играм с куклами, учить пользоваться определёнными умениями, воспитывать дружеские отношения в игре  Вечерняя прогулка:  1.Наблюдение за небом. Цель: обратить внимание на голубое небо, воздушность и кучность облаков, учить определять какие облака серые или белые в зависимости от погоды.  2.Индивид. робота по физ-ре с  Игр. упражнение «Подбрось - поймай». Цель: развивать умение детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками.  3. Д/игра «Один - много» с подгруппой детей. Цель: развивать умение образовывать мн. число имен существительных. (Один жук - много жуков).  4. П/игра «Пузырь». Цель: формировать умение детей передвигаться ровным кругом, проговаривая слова игры. | Внести счетный материал: цветочки и пчелки (по 5 шт)  Выставка  «разные насекомые» (муляжи)  В экологический центр поместить муляжи насекомых.  В книжный центр поместить книгу К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха  Дидактические игры: лото, «пирамидки, шнуровка, домино, пазлы.  Для опыта внести палочки, совочки, грабельки  Игры с выносным материалом: ведёрки, грабли, совочки, куклы, машинки, скакалки, кольцебросс, дартс, мячи.  Для подвижной игры вынести: шапочки насекомых.  Внести иллюстрации на тему: «Шестиногие малыши»  Внести предметные картинки на звук «о»  В книжный центр поместить книги о насекомых.  Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Куклы на прогулке» (куклы, коляску, сумочки, рули, муляж светофора, машинки)  В центр творчества внести раскраски, пластилин, дощечки, стеки, альб. листы, цветные карандаши для лепки и рисования насекомых.  Вынести игровой материал для игр с песком: совки, ведерки, формочки, мельницы. | Индивид. беседы с родителями на тему: «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ»  Дать  рекомендации  родителям, какие  книги читать  детям по данной  теме:  Агния Львовна Барто «Жук»  В. Бианки «Приключение муравьишки». И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».  А. Барто «Мы не заметили жука».  К. Чуковский «Тараканище».  А. А. Усачев «Божья коровка»  К. Чуковский «Муха-цокотуха».  Рекомендации для родителей: познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые», учить ребенка бережному отношению к природе. |
| мая  среда | 1.Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)  Повторение ранее изученного материала.  Интеграция: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.  Цель: познавательное развитие – продолжать закреплять представления о порядковом значении числа в пределах 5. Формировать умение различать шар, цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.  Физическое развитие – развивать двигательные умения и навыки.  Речевое развитие – закреплять умение отвечать полным предложением на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?»  Методы и приемы:  наглядный – мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов, словесный – беседа, счет, сравнение; игровой – игр. упр. «Чудесный мешочек»  Материалы и оборудование: набор парных предметов разного цвета и величины, большой и маленький мяч.  Логика образовательная деятельность: ФЭМП, И. Помораева, стр. 31 № 3.  2.Физическая культура | Утро: прием детей в группе  1.Индивид. работа по ИЗО с  Игр. упр. «Разукрась бабочку» Цель: развитие мелкой моторики рук, раскрашивать, не заходя за контур.  2. Беседа на тему «Польза и вред насекомых». Цель: расширение кругозора детей о пользе и вреде от насекомых.  3.Загадывание загадок Цель: развивать умение детей отгадывать загадки по лексической теме «Насекомые». Развивать логическое мышление.  4. Д/игра «Подбери по форме» с подгруппой детей. Цель: продолжать развивать умение детей назвать круг, квадрат, треугольник.  5. Слушание музыкального произведения «Звуки весны». Цель: развивать умение внимательно слушать, различать звуки птиц, журчание ручейка, жужжание пчел.  Прогулка:  1.Наблюдение за червяками. Цель: обратить внимание на появление червяков с приходом весны и потеплением погоды. Формировать доброжелательное отношение к их жизнедеятельности, не тревожить, не причинять вреда.  2.Индивид. работа по физ-ре с  Игр. упражнение «Футбол» Цель: развивать точность удара ногой, умение останавливать мяч ногой.  3. Дидактическая игра «Подскажи словечко» с подгруппой детей  Цель: активировать словарный запас по теме «Насекомые», развивать внимание, память, связную речь  4. Подвижная игра «Поймай комара»  Цель: поупражнять детей в прыжках, развивать точность движений, ловкость  Вторая половина дня:  1.Рассматривание иллюстраций о насекомых. Цель: развивать связную речь, умение угадывать и называть насекомых.  2.Индивид. работа с  Д/и (ФЭМП) «Комарики на  шарике» Цель: продолжать развивать умение детей сравнивать предметы  разных размеров по величине и объединять их по этому признаку (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький).  3. Чтение «Кузнечик» Э. Мошковская Цель: умение отвечать на вопросы.  4. С-р игра «Прогулка в весенний лес». Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, учить выбирать роль, играть по ролям.  5. Игра драматизация по сказке «Мука-цокотуха» Цель: закрепить знания содержания сказки, развивать выразительность речи  Вечерняя прогулка:  1. Наблюдение за птицами на прогулке  Цель: отметить и найти, скворцов, прилетевших на участок детского сада.  2. Подвижная игра «Ловля бабочек»  Цель: упражнять детей в беге, ловкости, смекалке, передавать способ передвижения бабочек.  3.Дидактическая игра ППД «Едет, летает, плавает» с подгруппой детей.  Цель: упражнять в умении классифицировать транспорт, развивать память и речь.  4. Индивидуальная работа по физ-ре с  Игр. упр. «Кто выше подкинет мяч»  Цель: развивать ловкость, выносливость  5. Индивид. работа по физ-ре с  Игр. упр. «Кто быстрее возьмет флажок»  Цель: развивать быстроту бега, ловкость. | В центр творчества внести силуэты бабочек, цветные карандаши, фломастеры.  В книжный центр поместить для рассматривания иллюстраций, журнал «Природа вокруг тебя», энциклопедию «Познаю мир»  Д/игра «Подбери по форме»  Внести диск с музыкой «Звуки весны».  Для наблюдения за червяками вынести лопатки, лупы.  Для индивид. работы вынести футбольный мяч.  Для подвиж. игры вынести шапочку комара  Игры с выносным материалом: мячи, обручи, скакалки, машины, рули, куклы, кольцебросс.  Иллюстрации о насекомых.  Д/и (ФЭМП) «Комарики на  шарике»  Внести атрибуты к с/р игре «Прогулка в весенний лес» (куклы, рюкзаки, муляжи продуктов, овощей и фруктов).  Внести шапочки и маски насекомых к игре драматизации по сказке «Мука-цокотуха»  Для подвижной игры вынести крылышки бабочек, сачок.  Дидактическая игра ППД «Едет, летает, плавает»  Вынести игровой материал: флажки, мячи, кегли, рули, кукол, машинки, ведерки, совочки. | Рекомендации для родителей по теме: «Как научить ребёнка любить и беречь природу»  Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать в разных местах и в разное время дня за насекомыми.  Предложить родителям подобрать пословицы, загадки по теме *«Насекомые»*. |
| мая  четверг | 1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)  Тема: “Описание насекомых”.  Интеграция: речевое развитие, познавательное  развитие, социально- коммуникативное.  Цель: речевое развитие- формировать умение рассказывать о насекомых,  вовлекать в речевое взаимодействие со сверстниками, уточнять и  закреплять правильное произношение звуков “р” «рь». Развивать речевой аппарат.  Познавательное развитие-  пополнять знания детей о  насекомых. Передавать характерные черты строения.  Социально- коммуникативное развитие-  воспитывать бережное отношение к насекомым.  Методы и приемы: наглядный-  набор муляжей насекомых.  Картинки из серии “Насекомые”. Словесные-  беседа, рассказ воспитателя. Проговаривание звуков “р”  рь” чтение загадок о насекомых, игровой- игровое упражнение-“ Летает- не летает”.  Материалы и оборудование: шапочки пчел, картинки с изображением предметов на звук “Р”.  Логика образовательная деятельность: комплексные занятие З.А. Ефанова стр. 200 № 3.  2.Музыкальная деятельность см. план муз. руководителя | Утро: прием детей в группе  1.Индивид. работа с  Дидактическая игра  «Разложи бабочек по величине». Цель: развивать глазомер, зрительное внимание при выборе по образцу предметов определенной величины.  2. Беседа «Насекомые в природе нашего края» Цель: расширять представления о насекомых нашего края, формировать понятие о взаимосвязи насекомых и человека.  3. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей» Цель: познакомить детей с новым литературным жанром, развивать умение внимательно слушать басни, развивать внимание и память.  4. Хороводная игра «Ровным кругом»  Цель: продолжить развивать музыкальный слух, чувство ритма, умение сочетать движения со словами  Прогулка:  1.Наблюдение за пчёлами. Цель: развивать наблюдательность, уточнить знания детей о том, какие цветы выбирают пчёлы для нектара.  2. Дидактическая игра «Отгадай насекомое» Цель: расширять представление детей о насекомых через загадки.  3.Индивид. работа по физ-ре с  Игровое упражнение «Не пропусти мяч»  Цель: упражнять в прокатывании мяча в выбранном направлении, умение придавать мячу нужное направление  4. П/и: «Ласточки и пчелы».  Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях.  Вторая половина дня:  1. Пальчиковая игра «Насекомые»  Цель: развивать согласованность движений рук с текстом  2. Индивидуальная работа по лепке с  Игр. задание «Цветочная поляна»  Цель: развивать умение детей лепить детей цветы по выбору, развивать чувство формы, наблюдательность.  3. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе» Цель: воспитывать коллективизм, ответственность за своё дело, учить играть коллективно  4. Дидактич. игра «Укрась божью коровку» Цель: формировать умение рисовать круги определѐнного размера,  располагая их в обозначенных  ограничениях.  5. Чтение художественной  литературы: «Тараканище»  К. И. Чуковский. Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Чуковского.  Вечерняя прогулка:  1. Наблюдение за почками  Цель: формировать представление о том, что почка - это домик для листочка.  2. Подвижная игра «Лиса в курятнике»  Цель: развивать внимание ловкость, продолжать учить выполнять движения по сигналу  3. Подвижная игра «Догонялки с  пчѐлкой»» Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга,  увертываться от ловящего.  4. Самост. деят-ть детей с  использованием природного материала:  выкладывание из палочек  и камешков понравившихся  насекомых.  5.Индивид. работа по физ-ре с  Игр. упр. «Прыгают кузнечики» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места. | Дидактическая игра  «Разложи бабочек по величине».  Выложить иллюстрации,  картинки, фотографии с  изображением бабочек разной величины.  Выложить иллюстрации, фото с  изображением  насекомых.  В книжный центр поместить басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»  Дидактическая игра «Отгадай насекомое»  Вынести игровой материал: ведерки, совочки, формочки, мячи, рули, машинки, кукол, кольцебросс.  Для подвижной игры внести шапочки птиц и пчелок.  В центр творчества внести пластилин, дощечки, стеки, шишки, семена клена.  Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Путешествие на автобусе» (руль, сумочки, игрушечные деньги и билеты, куклы).  Дидактич. игра «Укрась божью коровку»  В книжный центр поместить книгу «Тараканище»  К. И. Чуковский  Для подвижной игры внести шапочки лисы, игрушку пчелку.  Вынести игровой материал: кольцебросс, скакалки, бадминтон, ведерки, совочки, формочки, куклы, машинки, цветные мелки, мыльные пузыри. | Предложить  родителям вместе с  детьми разучить  загадки о  насекомых.  Предложить родителям вместе с детьми создать альбом «Полезные насекомые».  Рекомендовать родителям объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека. |
| мая  пятница | 1.Физическая культура.  2.Восприятие художественной литературы и фольклора.  Тема: чтение сказки К. И. Чуковского “Тараканище”.  Интеграция: художественно- эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие,  речевое развитие.  Цель- художественно- эстетическое развитие- познакомить детей с произведением К.И Чуковского. Внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.  Социально- коммуникативное развитие-  воспитывать интерес и любовь к сказкам К.И. Чуковского, воспитывать чувство сострадания к слабым и беззащитным.  Речевое развитие- формировать умение участвовать в коллективном разговоре, развивать связную речь.  Методы и приемы: наглядный- иллюстрации к сказке, портрет Чуковского  Словесный- беседа по прочитанному.  Игровой- игра “ Сложи картинку”.  Материалы и оборудование  -картинки животных для  создания панно.  Логика образовательная деятельность: развитие речи В.В. Гербова стр 31. | Утро: прием детей в группе  1.Индивид. работа с  Игра «Выложи из палочек» Цель:  развитие координации движений,  мелкой моторики рук, закрепление  названий геометрических фигур.  2. Рассматривание иллюстраций «Какие  разные бывают бабочки»  Цель: формировать у детей  познавательный интерес к бабочкам,  воспитывать бережное отношение к ним.  3. Д. игра «Посади бабочку на цветок»  Цель: развивать цветовое восприятие  путѐм соотнесения предметов по цвету.  4.Слушание и исполнении песни «В траве сидел кузнечик» Цель: обогащать музыкальные впечатления детей, в игровой форме подводить их к  выразительному исполнению движений и песен.  Прогулка:  1. Наблюдение за ветром  Цель: формировать представление о ветре, показать особенности весеннего ветра  2.Опыт «Свет и тень» Цель:  познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта  3.Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель:  Развивать умение детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу  4. Подвижная игра «Мышеловка»  Цель: развивать ловкость, умение действовать после сигнала  5.Дидактическая игра «Кто, в домике живёт?» Цель: развивать зрительно-двигательную координацию и пространственную ориентацию  Вторая половина дня:  1.Индивид. работа с  Д. игра «Весѐлая гусеница»  Цель: закреплять знание цветов: красный, жѐлтый, синий, зелѐный; развивать умение детей  отбирать из предложенного  материала круги только одного заданного цвета и выкладывать в линию.  2.С\ролевая игра «Путешествие в парк»  Цель: знакомить детей с насекомыми, воспитывать познавательный интерес у детей, закреплять знания детей о обитателях поляны и их повадках.  3.Изостудия «Ладошки» лепка сюжетная коллективная на тему: «Муха-цокотуха»  4. Дидактическое упражнение «Сходства и отличия» с подгруппой детей.  Цель: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых, развивать умение сравнивать  Вечерняя прогулка:  1.Наблюдение за гусеницей. Цель: познакомить с новым насекомым.  Развивать умение детей видеть  Его отличие от других. Дать понятие,  что все насекомые нужны.  Развивать умение наблюдать и  делать выводы.  2.Подвижная игра «Паук и мухи».  Цель: продолжать учить бегать детей в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу  - Подвижная игра «Попрыгунчики»  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед  3. Индивидуальная работа по ФИЗО с  Игр. упр. «Червячки» Цель: упражнять в  умении ходить змейкой друг за  другом.  4. Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» с подгруппой детей. Цель: формировать культурно-гигиенические навыки и знание частей суток | Внести счетные палочки.  Выложить листы бумаги,  книжки, раскраски, цветные  карандаши, трафареты  насекомых.  Выложить настольные игры  «Детское  лото»,  «Подбери  картинку».  Деятельность с конструктором «Лего», деревянным конструктором.  Вынести для определения силы и направления ветра флюгер на палочке, флажки.  Вынести шапочки птичек, кота, мышек  Дидактическая игра «Кто, в домике живёт?»  Дидактич. игра «Весѐлая гусеница»  Внести атрибуты к с\ролевая игра «Путешествие в парк» (машинки, наборы насекомых, рули, картинки с изображением птиц, сумочки)  В центр творчества внести пластилин, стеки, дощечки, набор насекомых.  Для подвижной игры вынести шапочки паука и крылышки мух.  Вынести игровой материал: ведерки, совочки, сеялки, мельницы, формочки, машинки, рули, кукол, цветные мелки. | Рекомендовать родителям рассказать детям о том, какую пользу и вред приносят насекомые.  Рекомендовать родителям вместе с детьми совершить прогулку в весенний парк, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху; рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики).  Рекомендовать родителям продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе |