**МБДОУ «Детский сад «Северяночка» с.Горки, Шурышкарский район, ЯНАО**

**Воспитатель Мадеева Надежда Борисовна**

**Проект «Развиваем креативное мышление»**

**ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**Цель программы:** развитие креативного мышления дошкольников посредством освоения различных знаково-символических средств и моделирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАЧИ | № ЗАНЯТИЯ | СОДЕРЖАНИЕ |  |
| 1. Формировать умение обозначать предметы и явления, пользуясь заместителями, моделями, схемами; находить собственные способы и нестандартные решения различных задач. 2. Развивать умение моделировать объекты, перекодировать информацию из визуальной в абстрактную и наоборот; выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильном порядке (начало – середина — завершение). 3. Развивать коммуникативную компетентность и готовность генерировать идеи в условиях коллективного и индивидуального решения творческой задачи; 4. Развивать речь детей, образность выражений, обогащать словарный запас и умение высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний; память, внимание, фантазию. 5. Способствовать развитию детской самостоятельности и инициативы в умении работать с образным, символическим содержанием рисунка, схемы; 6. Воспитывать у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству. | №1 | 1.Разминка по методу мозгового штурма |  |
| 2. **Игры:**   * «Лишний рисунок» | Ребенку предоставляется карточка с набором рисунков. Задание: обвести рамку лишнего рисунка. Задание предполагает несколько вариантов ответов  Е.П.Бененсон, Л.С.Итина «Математика» стр.31 |
| * Лабиринты; | Задание: помоги герою найти выход (предполагает несколько вариантов ответов) |
| * «Выложи сам» | Даются наборы геометрических фигур и задание: «Выложи кота (собаку и т.д.» «Чего на свете не бывает» стр.42 |
| * «Волшебные картинки» | Ребенку предлагается карточка незавершенными схематическими изображениями животного или фигур, предметов. Задание: преврати фигуру в любую картинку  «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» стр. 44 |
| 3. Физминутка: «Зарядка» | «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л.А. Венгер стр.94 |
| №2 | 1.Разминка по методу мозгового штурма |  |
| 2. **Игры**   * Лишний рисунок» | Ребенку предоставляется карточка с набором рисунков. Задание: обвести рамку лишнего рисунка. Задание предполагает несколько вариантов ответов  Е.П.Бененсон, Л.С.Итина «Математика» стр.35 |
| * Кроссворды; |  |
| * «Запишем сказку» | Прочитать небольшую сказку. Для облегчения пересказа предложить зарисовать сказку схематически.  «Чего на свете не бывает» стр.48 |
| * «На что это похоже» | Детям предлагается набор карточек с различными фигурками. Дети придумывают, на что это похоже.  «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» стр.42 |
| 3. Физминутка: «Разноцветные цепочки» | «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л.А. Венгер стр.48 |
| №3 | 1.Разминка по методу мозгового штурма |  |
| 2**. Игры**   * Лишний рисунок» | Ребенку предоставляется карточка с набором рисунков. Задание: обвести рамку лишнего рисунка. Задание предполагает несколько вариантов ответов  Е.П.Бененсон, Л.С.Итина «Математика» стр.45 |
| * Алгоритмы (задачки); |  |
| * «Говорящие рисунки» | Предложить зарисовать сказку (рассказ) схематически.  «Чего на свете не бывает» стр.52 |
| * «Поможем художнику» | Задание: помочь художнику дорисовать незаконченную картину.  «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» стр.43 |
| 3. Физминутка «Замри» | «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л.А. Венгер стр.35 |
| №4 | 1.Разминка по методу мозгового штурма |  |
| **2. Игры**   * Лабиринты; | Задание: помоги герою найти выход (предполагает несколько вариантов ответов) |
| * «Нарисуй и построй» | Задание: рассмотри строительные детали, зарисуй будущую постройку и построй ее по своему чертежу  «Чего на свете не бывает» стр.53 |
| * «Нарисуй картину палочками (геометрическими фигурами, кубиками)» | Задание: предложены карточки с изображенными предметами, нужно нарисовать эти картинки палочками, геометрическими фигурами, кубиками  «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» стр.52 |
| 3. Физминутка «Зарядка» | «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л.А. Венгер стр.94 |
| №5 | 1.Разминка по методу мозгового штурма |  |
| **2.Игры**   * Кроссворды; |  |
| * «Секреты» | Вычерчивается план групповой комнаты, нужно найти спрятанные предметы  «Чего на свете не бывает» стр.56 |
| * «Разные дома» | Предлагаются карточки со схематическим изображением дома и картинкой дома. Между ними есть небол шое расхождение. Нужно найти эти расхождения.  «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» стр.59 |
| * Блоки Дьенеша «Расселяем жильцов» | В группе детского сада жили – были блоки. И домом для них была одна общая коробка, в которой блокам было темно и тесно.  И дети вместе с воспитателем решили поселить их в большом и просторном доме. Для каждой фигуры определен этаж, номер квартиры. Дети, расселяя блоки, называют номер квартиры, этаж. |
| 3. Физминутка «Разноцветные цепочки» | «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л.А. Венгер стр.48 |
| №6 | 1.Разминка по методу мозгового штурма |  |
| **2. Игры**   * Алгоритмы; |  |
| * «Волшебный лес» | Дается лист со схематическими незаконченными изображениями деревьев. Нарисовать волшебный лес и рассказать про него интересную историю.  «Чего на свете не бывает» стр.58 |
| * «Куда спрятался?» | Работа по плану  «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» стр.62 |
| * Блоки Дьенеша Строим дорожку по схеме» | Перед детьми – таблица, на полу – блоки. Игровая задача: построить дорожки для пешеходов и автомобилей в городе (фигур).  Правила построения дорожек записаны в таблице. |
| 3. Физминутка «Замри» | «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л.А. Венгер стр.52 |
| №7 | 1.Разминка по методу мозгового штурма |  |
| **2. Игры**   * Лабиринты; | Задание: помоги герою найти выход (предполагает несколько вариантов ответов) |
| * «Водители» | Игровое поле с дорожными знаками, задание: ты водитель и тебе нужно отвести зайчика в больницу, набрать бензин и починить машину.  «Чего на свете не бывает» стр.49 |
| * «Секреты» | Вычерчивается план групповой комнаты, нужно найти спрятанные предметы  «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» стр.71 |
| * Блоки Дьенеша «Лепим нелепицы» |  |
| 3. Физминутка «Зарядка» | «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л.А. Венгер стр.94 |

Список литературы:

1. Е.П.Бененсон, Л.С.Итина «Математика»: под редакцией И. И. Аргинской. – Корпорация «Федоров», 1995. -48с.
2. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада/ Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко, Р. И. Говорова, Л. И. Цеханская; составители Л. А. Венгер, О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1989. – 127с.
3. Л.В. Минкевич «Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016. – 192с.
4. «Обучение математике. Формирование первоначальных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет» - (Программа «Счастливый ребенок»). – М.: Школьная книга, 2015. - 80с.
5. «Чего на свете не бывает?»: Занимательные игры для детей от 3 до 6: Книга для воспитателей детского сада и родителей/ Е.Л. Агеева, В.В. Брофман, А.И. Булычева и др.; под редакцией Е. М. Дьяченко, Е. Л. Агеевой. – М.: Просвещение, 1991. – 64с.