**Внеклассное мероприятие по теме**

**«Безопасность в сети Интернет»**

**Цель**: Обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Повышение уровня знаний учащихся о возможностях использования интернета.
* Информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, запрещенной или ограниченной для распространения на территории РФ, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
* Усвоение правил безопасной работы в сети.
* Научить применять полученные знания в своей деятельности.

*Развивающие:*

* Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию.

*Воспитательные*:

* Развивать навыки работы в группе.
* Формировать интерес к изучаемому предмету.

**Оборудование:** ноутбук, видеопроектор, экран.

**Используемые технологии:** ИКТ, коммуникативные технологии

**Подготовка к мероприятию:** Перед проведением классного часа учитель дает учащимся задание найти информацию об истории Интернета для участия в беседе и дискуссии.

**Ход мероприятия**

1. Вступительная речь учителя.

Сегодня мы поговорим о мире, с которым вы сталкиваетесь каждый день – о мире интернета. Интернет – это интересный и увлекательный мир, который позволяет вам узнавать мир интересного, общаться с людьми в разных концах света, играть в интересные игры и делиться с другими своими мыслями и увлечениями. Но, как и в любом другом мире в интернете есть свои правила, которых надо строго придерживаться, для того, чтобы избежать неприятных и опасных ситуаций. Аудитория пользователей всемирной сети все расширяется, и ее большую часть составляют дети и подростки, которые не полностью осознают угроз, которые могут ждать в виртуальном пространстве.   
Именно поэтому сегодняшнее наше занятие мы посвятим теме «Безопасный интернет». Попробуем исследовать позитивные и негативные последствия интернета, сформулировать и усвоить правила безопасной работы в интернете.

1. *Основная часть*

*Дебаты*

*Учитель делит класс делится на 2 группы. Напомнить ребятам о правилах работы в группах (не кричать, не перебивать, выслушивать, не критиковать, командиры группы обобщают ответы и выступают перед классом от лица своей команды)*

Учитель: A сейчас, дети, вы разделитесь на 2 группы. Команда «ЗА» и команда «ПРОТИВ». Одна группы найдет положительные стороны сети интернет, а вторая – отрицательные. Представители своих команд будут отвечать в порядке очереди.

Учащиеся в группах обсуждают и ищут положительные стороны Интернета. Затем представители групп отвечают.

Примерные ответы команды «ЗА»:

-интернете можно найти необходимую тебе информацию;  
- можно находить новых друзей;  
- можно общаться с людьми из разных уголков мира;  
- можно пользоваться электронной почтой;  
- играть в онлайн игры;  
- можно рассматривать географические карты и разрабатывать маршруты для путешествий.

Примерные ответы команды «ПРОТИВ»:

 -вирусы и черви;  
- нелегальные и вредные материалы, не соответствующие возрастным особенностям и негативно влияющие на физическое и психическое здоровье детей;  
- спам;  
- кибер – хулиганство (информационные атаки на ребенка через интернет);  
- выманивание информации о ребенке и его семье с целью последующего ограбления или шантажа.

Просмотр видео

Учитель показывает детям видео про опасности в интернете. Затем просит детей сделать выводы.

Учитель: Дети, какие выводы можно сделать, просмотрев этот ролик?

Учащиеся высказывают свои мысли, обсуждают просмотренное видео.

1. Выводы

**Учитель**  
Я считаю, что пользы от интернета больше чем зла, особенно в современном мире, где жизнь бурлит все быстрее и быстрее. Вполне вероятно, что в ближайшем будущем интернет полностью или почти полностью заменит все остальные средства связи. И возможно многим людям надо просто задуматься, действительно ли они хотят провести всю жизнь в виртуальном мире? Устраивает ли их такое существование? Следует всем помнить, что интернет - это лишь инструмент, которым Вы пользуетесь, чтобы получить ответы на свои вопросы. Поэтому очень важно пользоваться интернетом с умом. Для этого нам нужно запомнить простые правила поведения в интернете, которые помогут нам обезопасить себя.

***Правила работы в сети Интернет****1.    Не входите на незнакомые сайты.  
2.    Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.  
3.    Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.  
4.    Никогда не посылайте никому свой пароль.  
5.    Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.  
6.    При общении в Интернет не указывайте свои личные данные, а используйте псевдоним (ник)  
7.    Без контроля взрослых ни в коем случае не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.  
8.    Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.  
9.    Не всей  информации, которая размещена в Интернете, можно верить.  
10.    Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране  
11.    Не сохраняйте важные сведения на общедоступном компьютере.*

1. Заключительная часть.

Подведение итогов

**Учитель**: Я надеюсь, что сегодняшний воспитательный час научил вас многим правилам поведения в интернете, познакомил с угрозами, которые несет интернет и отметил положительные моменты пользования сетью.

Учитель спрашивает учеников о том, что нового они узнали, что понравилось и что не понравилось, какие выводы они для себя сделали.

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опрос

* 1. У вас на домашнем компьютере установлен Интернет?

1. Да
2. Нет
   1. Что вам больше всего нравится в Интернете?
3. Искать новую информацию
4. Заводить новых друзей
5. Общаться с разными людьми
6. Играть в игры
7. Участвовать в конкурсах
8. Рассматривать географические карты; и т.д.
   1. Как ваши родители воспринимают ваши занятия в Интернете?
9. Хорошо, считают, что это полезно
10. Плохо, считают, что это небезопасно
11. Ничего не говорят
    1. Сколько часов в день вы проводите в интернете?
12. Меньше часа
13. Меньше трех часов
14. Больше трех часов