**Разгасимова О.М. и Афанасьева Т.М.**

**учителя начальных классов**

**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 55»**

**(г.Саратов, Россия)**

**Современное образование «От традиций к инновациям»**

Традиция и инновация на первый взгляд – это два противоположных понятия, но ведь любая традиция когда-то была инновационным введением, а постоянно реализуемое новшество обязательно становится традицией. Поэтому можно сделать вывод о том, что понятия традиции и инновации связаны между собой.

Кроме того, соблюдение определенных традиций в школе можно определить как одну из инновационных форм совместной деятельности взрослых и детей в ходе реализации образовательного процесса.

Отметим, что воспитание детей школьного возраста является сложным, трудоемким и кропотливым процессом. Основная его цель заключается в том, чтобы направить ребенка на «добывание активной радости», выражающейся в действии, умении творить добрые дела для других и приносящей растущему человеку удовольствие. С этих, казалось бы, совсем небольших проявлений внимания к окружающим, начинается формирование у детей умения и желания доставлять радость другому человеку.

Инновационная деятельность школьных общеобразовательных учреждений является одним из главных направлений развития школьного образования. На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации  образования является повышение его качества, приведение в соответствие с ФГОС. Постоянно задаю себе вопрос, как сохранить динамику движения вперёд, чтобы расширить возможности педагогов с учётом требований ФГОС школьного образования?

Поэтому важно не только реализовать то, или иное решение, сколько найти его, дать возможность коллективу в полной мере проявить инициативу, предоставить право выбора каждому. Считаем, что режим поиска инноваций и размышлений – это норма жизни в нашей школе, и мы добиваемся своей привлекательности и необходимости, а это достигается в первую очередь высоким качеством школьного образования так, как современное законодательство РФ позволяет наиболее полно расширить границы образовательного пространства, создать благоприятные условия для полноценного проживания школьного детства и подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

Современные требования к школьному образованию дают возможность педагогам работать с большой отдачей, творчески, целенаправленно.

Каждое детское учреждение должно быть особым миром для ребенка, уголком эстетики, красоты и добра. Этому способствует нетрадиционные мероприятия. И чем больше их, тем интереснее и активнее жизнь в школе.

В нашей школе стало традицией проводить тематические выставки, смотры-конкурсы для создания индивидуальных и коллективных композиций в содружестве детей, педагогов и родителей. Детям и родителям они очень нравятся, так как формируется ответственность родителей, детей, учителей в приготовление к мероприятию. Поэтому педагоги придумывают все новые формы вовлечения родителей в обучение и воспитание их собственных детей. Такие мероприятия воспитывают интерес к окружающему миру, развивают креативные способности, а также укрепляют связь школы с семьёй, побуждают родителей к совместной деятельности с детьми и объединяют их в творческую команду, стимулируют детей к применению полученных умений и навыков в продуктивной деятельности, создают приподнятую эмоциональную атмосферу.

Мы предлагаем родителям поразмышлять и пофантазировать на всевозможные темы: «Природа и фантазия», «Красота родного края», «Мастерская Деда Мороза», «Эрудит», «Лабиринт Ум», «Не за тридевять Земель», «За окошком Рождество» и т.д.

Гибкий подход к теме, сочетание традиционных и нетрадиционных методов, дают возможность думать, творить, обогащать словарь детей. Думаю, нам это удалось, ведь природный материал - кладовая для фантазии и игры воображения. А если его соединить с ловкостью рук и творческой головой, то результат не заставит себя ждать. Эти работы украшают фойе школы, классов; впоследствии используются как методическое пособие или как подарки друзьям и близким.

Мы организуем и проводим такие конкурсы и выставки постоянно, стараясь внести в жизнь что-то новое, красивое и необычное, нестандартное.

Инновационная деятельность изменяет традиционную, чтобы формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности. Предложили родителям участвовать в проведении фотовыставок различного характера, таких как «Красота родного края», «Зимняя сказка», «Цветущая Весна».

Чтобы сделать необычные сюжеты и отойти от обыденности, родители фотографировали детей не только в черте города, но и за его пределами.

Живое общение с природой помогло родителям познакомить детей ближе с уникальными уголками родного края и показать красоту природы, что нашло отражение в удивительных по красоте снимках, где можно увидеть восторг и радость в глазах детей. Все это способствовало созданию творческой доброжелательной обстановки, партнерству, сотрудничеству школы с родителями, повысило эмоциональное состояние детей, улучшило семейный быт, поэтому выражаем особую признательность тем родителям, которые активно участвуют в жизни нашей школы и творческому коллективу педагогов. Сегодня умение работать в инновационном режиме - не только требование современной жизни, но и новый взгляд на представления опыта педагогической работы, а также выход на более качественный уровень обмена информацией и является результатом творческой деятельности.

Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Словосочетания «здоровьесберегающие технологии» и «формирование здорового образа жизни» заняли прочное место в образовательной структуре школы.

В нашей школе охрана здоровья ребёнка опирается на его развитие. Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Но жизнь не стоит на месте, модернизируется система школьного образования. Поэтому возникает необходимость оптимизировать уже сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы в школе. Применение нетрадиционных методов оздоровления стали одним из главных элементов управления оптимизацией оздоровительной деятельности школьников. Программы и инновационные технологии представляют собой систему мер, способных влиять на состояние здоровья ребёнка.

В летний период посещение летнего оздоровительного лагеря должно предоставлять школьникам возможность получения ярких, незабываемых впечатлений, отдыха от образовательной деятельности. При этом работа с детьми не должна сводиться к пассивно-присматривающей роли педагога. Напротив, воспитательно-образовательный процесс вне строгих рамок учебного года позволяет апробировать новые интересные инновационные формы работы с детьми.

Одной из таких форм в нашей школе стали необычные проекты. Метод проектов считаем актуальным и эффективным, так как он развивает свободную творческую личность ребенка. В процессе работы с проектами у педагогов была возможность по-новому взглянуть на свою работу, найти удачное решение сделать новое открытие.

Коллективом было принято решение изменить территорию школы, сделать её интересной, максимально полезной и здоровьеформирующей.

Первым шагом на пути к цели стал проект **«Тропа здоровья»**, целью которого стало выполнение оздоровительных мероприятий.

Для этого озеленили участок ароматическими кустарниками (сирень, акация и др.) и разбили дополнительные цветники с душистыми цветами (петуньи, бархотки, пионы, флоксы, ирисы и т.д.). На свежем воздухе учителя, используя природные факторы и климатические возможности нашего региона, организовывали мероприятия по закаливанию и оздоровлению детей:

* бодрящая утренняя гимнастика;
* босоножье;
* дыхательная гимнастика;
* подвижные игры;
* игры с водой;
* дозированные солнечные и воздушные ванны;
* ходьба в индивидуальном темпе;
* игровая гимнастика;
* оздоровительные пробежки;

В свободное время «тропа здоровья» используется для проведения досугов, комплексов упражнений.

Этот проект дал положительные результаты. У детей появился интерес к закаливающим мероприятиям. Прослеживается динамика темпов улучшения физических качеств школьников.

Чтобы обеспечить мотивацию к успешному оздоровлению детей разработали еще один проект **«Тренирующая дорожка».**

Для реализации этого проекта использовали асфальтированные дорожки по периметру школы. В виде условных обозначений изобразили:

* детские следы – разнообразные виды ходьбы.
* круги вертикальные и горизонтальные – метание;
* полосы разного цвета – бег
* цветы – прыжки

Проделанная работа вдохновила нас на новый проект **«Туризм – это здорово»**, который способствовал укреплению психологического и эмоционального здоровья, повышению физической тренированности, выносливости организма.

Оригинальный подход к проведению мероприятия позволил школьникам почувствовать себя настоящими туристами, обогатил их знания. Желание, выдумка и поддержка всего коллектива, а также достаточное количество зеленых насаждений, травяного покрова участков помогло в реализации данного проекта.

Положительные эмоции и яркие впечатления от туристического похода получили все.

Традиционные формы образовательной деятельности по данной теме не смогли бы дать столь обширных знаний, сколько дали инновационные мероприятия, которые стали полезными и для самих педагогов.

Идея создания проекта нашла поддержку и у родителей школьников, так как туризм – это современно, это особый вид социальной деятельности человека, направленный на познание и общение; это путешествие по всей стране или в другие страны, сочетающие отдых с элементами спорта и познавательными задачами. В природных условиях предоставляется великолепная возможность обогатить опыт школьника. Вся эта работа отразилась в инновационном проекте **«Мы – туристы»**, где отражены: «Санаторно-оздоровительный туризм», «Этнический туризм», «Спортивный туризм», «Сельский туризм».

Подводя итоги можно сделать вывод:

В целом есть основания утверждать, что развитие инновационной деятельности – одно из стратегических направлений в школьном образовании. Инновационные технологии позволяют формировать условия для полноценного физического, духовного, психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов, развивают творческую активность познавательных процессов, помогают учесть индивидуальную специфику каждого ребенка и его место в конкретном коллективе воспитанников. Соответственно, такой подход к работе является ресурсным гарантом образования и развития личности современного школьника.