МБОУ «Урда – Агинская средняя общеобразовательная школа им Г. Ж. Цыбикова»

Образовательное событие «Урда-Ага- колыбель моя »

Направление: гражданско – патриотическое воспитание учащихся

Форма мероприятия: игра-путешествие

Целевая группа: 5-6 классы

Тьютор: Дашидондоков Мунко Александрович

Урда – Ага 2019

ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ

образовательного события «Урда-Ага- колыбель моя »

Наша историко - экотропа - это экскурсия, построенная на интерактивных формах работы с экскурсантами, и по маршруту, который составлен с учетом максимального сохранения главного туристического ресурса - уникальной природы окрестностей села Урда—Ага, топонимики местности.

Создание экологических троп соответствует концепции патриотического воспитания учащихся:

* рациональное использование природных ресурсов;
* сохранение природного, социального и культурного наследия;
* участие местного населения (педагогов и школьников) в развитии экотроп;
* воспитание ответственного, патриотического отношения местного населения к собственному природному и культурному наследию;
* тесное сотрудничество организаций различного профиля;
* интерактивное обучение участников проекта;

Таким образом, концептуальные подходы данного проекта сочетают в себе инновационные формы современного воспитания (педагогика сотрудничества и проектная педагогика) и современные подходы и международные принципы сохранения культурного и природного наследия средствами экологического образования.

З.Основное содержание проекта.

Данный проект представляет собой поэтапную систему внедрения и реализации сети экологических троп учащихся и учителей Проект включает

в себя три этапа:

информационно-подготовительный: подготовка школьников для работы в проекте.

 основной: создание маршрутов экологических троп и методических рекомендаций эксплуатации, обучение правилам сохранения и эксплуатации троп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Содержание работ | Срокиреализации |
| I информационно-подготовительный | Подготовка учащихся для работы в проекте |  |
|  | Информирование целевой группы |  |
| II основной | Создание маршрутов экологических троп и методических рекомендаций для учащихся по их эксплуатации |  |
|  | Обучение правилам сохранения и эксплуатации троп |  |
|  | Мониторинг исследования на маршруте экологической тропы |  |
| III Итоговый | Паспорт на экологическую тропу.. Презентация проекта. |  |

Цель:

* Усвоение знаний о природе родного края через нетрадиционные формы
* Повышение познавательной активности учащихся,
* Дать возможность учащимся проявить свои знания, умения и навыки в нестандартной ситуации, раскрыть свой потенциал,
* Научиться конструктивно взаимодействовать с учащимися разных возрастных групп, педагогами и другими значимыми взрослыми.

Задачи:

Образовательные:

* Всестороннее изучение своей местности и накопление краеведческого материала;
* Взаимосвязь теоретических знаний, приобретённых в школе, с практическим их применением.

Развивающие:

* Развивать творческие способности, личностное самоопределение учащихся, создавать условия поисково- исследовательской деятельности на местности.
* Развитие приобретенных навыков, необходимых в жизни, в практической деятельности по изучению родного края.

Воспитательные:

* Воспитывать гражданственность, патриотизм, любовь к родному краю;
* Воспитывать экологическую культуру способствующую ответственности человека за сохранность окружающей среды;
* Учить видеть в окружающем красоту природы .

Практическая деятельность

1. Придумать название команды, эмблему.
2. Эскиз рекламы экологической тропы.
3. Провести опрос старожилов села в плане этнокраеведческой иноформации.
4. Поиск информации из различных источников (стихи, песни ,легенды об Урда – Аге).
5. Измерить расстояние маршрута.
6. Разработка маршрута и составление карты- схемы,
7. Маркировка тропы;
8. Составление паспорта тропы.

Ожидаемые результаты

* Овладеть-различными методами изучения родного края;
* Использовать на практике изученный материал ;
* Вести научно-исследовательскую работу;
* Использовать печатную информациию, СМИ, интернет-ресурсы для углубления знаний по изучаемым темам;

Итог деятельности

* Общая протяженность маршрута составляет 9 км.
* Время прохождения по экомаршруту 4 часа.
* Подготовить исследовательскую работу по теме, презентацию и защитить его.

ХОД ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ:

Экскурсанты собираются в актовом зале школы, прослушивают инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в природных условиях и отправляются в путешествие по экологической тропе.

* На первой станции «Мир детства» - экскурсовод рассказывает о школе.
* Вторая станция «Жемчужина родного края» - экскурсовод рассказывает об озере Бэлшэр.
* На третьей станции «Лесокомплекс» экскурсовод знакомит с особенностями Зуун Ой, его растительным миром;
* На 4 станции «Река Агинка» экскурсовод рассказывает об Агинке, а также знакомит с флорой и фауной реки.
* На 5 станции «Ильмовая роща» - экскурсовод знакомит с реликтовыми деревьями;
* На 6 станции «Вечные ценности» экскурсовод знакомит с молебенным комплексом буддистов « Даша –Гомон» и «Жугдэр—Намжалма» субарганами.

Список литературы

1. Г.Н. Гребенюк, Н.А. Иванова, Е.С. Овечкина, «Экология», Полиграфист, 2005г.
2. Ивнов Н.А., Старчок Т.В., Гребелюк Г.Н., «Экология леса» (хрестоматия), Полиграфист, 2005г.;
3. Журнал «Экологическое образование»;
4. ПлотниковВ.В, Добринский Л.Н., СофтДизайн, Тюмень, 1997г.
5. Рогожкин А.Г., Энциклопедический словарь юного натуралиста, Педагогика, Москва, 1999г.
6. Интернет-ресурсы.