**Проект «Мы нижегородцы»**

«Маленькая Родина всё

 равно большая,

 она единственная» - Жюль Ренар.

**Вид проекта:**информационно-творческий.
**Срок реализации:**
Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители.

**Задачи проекта**:

Знакомство детей с прошлым и настоящим родного **города**, с основными достопримечательностями, названиями улиц, с районом, в котором живем.

Формировать умение передавать свои впечатления о родном **городе**.

Побудить в детях чувство любви к своему **городу**.

 Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю;

Заинтересовать родителей и привлечь их к реализации проекта.

**Актуальность темы** **проекта**:

Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Родители смещают акценты в сторону интеллектуализации, когда природные закономерности свидетельствуют о том, что дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования сенсорной, социальной и нравственной сфер. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с людьми, которые прославили наш город.
Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Заложить любовь к Родине, к родному **городу**, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

**Этапы проекта**:

**1 этап – подготовительный**

Анкетирование родителей о наличии знаний и представлений о родном городе, его истории, достопримечательностях;

Включение в содержание перспективного планирования мероприятий по ознакомлению с родным городом.

Подбор иллюстративного материала по теме.

 Осуществить подбор сюжетных картин и подбор литературы по теме

 Проектирование развивающей среды группы

**2 этап –основной *(практический)***

1.Дети собирают информацию с помощью родителей и воспитателей. 2.Занятия с детьми в соответствии с перспективным планом.
3.Совместные мероприятия с семьями воспитанников.
4.Пополнение развивающей среды.
5.Выставки детских работ.

**Тематический план**

**1. История возникновения нижнего Новгорода. Особенности расположения города (на слиянии двух рек)**

**Цель:** Познакомить с историей возникновения Нижнего Новгорода.

 Воспитывать интерес к истории родного города.

Пробудить интерес к историческому прошлому Нижнего Новгорода.

 Воспитывать любовь к родному городу, к своей Малой родине.

Знакомить детей с воинскими подвигами нижегородцев.

**Формы работы:**

Беседа: «История возникновения Нижнего Новгорода»,

Цель: познакомить детей с историей возникновения Нижнего Новгорода.

«Козьма Минин и Дмитрий Пожарский – защитники Отечества».

Цель:продолжать знакомить детей с историей нашей Родины; с государственным праздником «День народного Единства»; пробуждать интерес и уважение к жизни предков.

Беседа «Герб и флаг Нижнего Новгорода»

Цель: Формировать представления о символике Нижнего Новгорода.

Высказывать предположения о символах герба, что они обозначают.

Находить общие и отличительные признаки герба и флага города.

Рисование с родителями «Герб семьи»

Беседы: «Город находится на слиянии Оки и Волги Почему на этом месте построили город?

Чтение художественной литературы о родном городе; разучивание стихотворений о родном городе, пословиц и поговорок о Родине;

Слушание песни о Нижнем Новгороде.

Рассматривание иллюстраций, альбомов о родном городе.

**Конструирование**: кремль

Компьютерная презентация «Знакомство с родным городом»*«****Нижний Новгород****»*

Цель: **знакомить** детей с достопримечательностями **родного города и людьми**, жившими на **Нижегородской земле**. Приобщать детей к истории **родного края**. Развивать интерес и любовь к малой родине.

**2. Нижегородский Кремль – главный памятник архитектуры Нижнего Новгорода.**

Цель: Продолжить знакомство с достопримечательностями родного города.

Углубить и закрепить знания о Нижегородском Кремле, о его башнях.

 Воспитывать любовь к своему городу, вызывать желание узнавать новое о нем.

**Формы работы:**

 Рассказы о достопримечательностях
Цель: Прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости за архитектурный памятник города

Просмотр презентации «Нижегородский кремль».

 Рассказы воспитателя: «О чем рассказывают башни Кремля».

Конструирование «Кремль»

**3. Знакомство детей с достопримечательностями, связанными с именами людей, прославившими наш нижегородский край (А.М. Горький, В.П. Чкалов, И.П. Кулибин)**

**Цель:**содействовать формированию представлений детей о том, как люди чтят память о знаменитых людях земляках, прославивших наш город.

 Воспитывать чувство гордости желание быть похожими на этих людей.

 Познакомить детей с памятником В.П. Чкалову и Чкаловской лестницей, с памятником, площадью, улицей Горького, с названием города в прошлом; с И.П. Кулибиным и парком, носящим его имя.

**Формы работы:**

Чтение о городе, о знаменитых нижегородцах.

Рассказы воспитателя: «Знаменитые люди» - великий русский писатель А.М. Горький; «Знаменитые нижегородцы, В.П. Чкалов».

Цель: Формировать элементарные представления детей о людях, прославивших свой край в истории Российского государства.

Воспитывать чувство признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города.

ЧХЛ : «Знакомство с произведениями М. Горького» (Чтение сказки «Воробьишко»)

Цель: Знакомить детей с Нижегородцами, прославившими наш город. Познакомить детей с произведениями М. Горького. Продолжать учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, понимать его смысл. Обогащать словарный запас детей. Закреплять умение различать жанры произведений .

**4. Улицы города.**

**Цель:** Дать знания о районах города.

 Расширить знания о микрорайоне в котором находится наш детский сад.

Воспитывать чувство привязанности к месту в котором ты живешь

**Формы работы:**

Беседы: «Чем помочь родному городу?»
Цель: Вызвать у детей желание поддерживать чистоту и порядок во дворах, чтобы они были чистыми и красивыми.
 Просмотр презентации «Большая Покровская улица- самая главная в городе Какие интересные места есть на этой улице?»

Рассмотрение иллюстраций, открыток с изображениями районов города.

Составление детьми рассказов: «Дом, в котором я живу»
Цель: Закрепить с детьми знание своих домашних адресов

 Сюжетно-ролевая игра «Мы путешествуем на автобусе по районам города».

Рисование  «Вот эта улица, вот этот дом…

**Цель:** учить передавать в рисунке впечатления об окружающем мире; закрепить знания об основных частях здания; учить создавать несложную композицию городской улицы; закреплять приёмы рисования краской.

**5. Народные промыслы Нижегородского края**

**Цель:** Прививать интерес к промыслам нижегородского края

**Формы работы:**

Чтение о городецкой и хохломской росписи, семёновской матрёшки.

ДИ: «Веселые круги»

Рисование: «Городецкая роспись»

Просмотр презентации: «Мастера земли Нижегородской»

Цель: Сообщить детям сведения и познакомить с виды народного искусства, декоративно-прикладного искусства Нижегородского края. Воспитывать в детях интерес к народно-прикладному искусству.

**Дидактические игры:** «Собери картинку», «Скажи ласково», «Какой дом»,

Цель: Закрепление знаний о городе на основе которых дети смогут развивать сюжетную, творческую игру.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

Анкетирование родителей.

Составление детьми совместно с родителями мини рассказов и оформление альбомов («Герб моей семьи», «Моё путешествие по городу»);

Консультация: *«****Нижегородский Кремль****»*. «Нижний Новгород – моя малая Родина»;

**3 этап – заключительный**

Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами.
Изготовление:лепбука, макет города.

Оформить папку со стихами о Нижнем Новгороде