Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

«Кузбасский региональный институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования»

Факультет повышения квалификации

**Условия формирования единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья»**

Взаимодействие ДОУ и семьи как условие патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Педагогический проект

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Исполнитель:****Денисова Елена Борисовна,**Воспитатель.МБДОУ № 7,г.Ленинск-Кузнецкий |

2019

Составитель: Е.Б. Денисова, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7»

Денисова Е.Б. Условия формирования единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья»[Текст]: педагогический проект / сост. Е.Б. Денисова. – Ленинск-Кузнецкий, 2019

В описании педагогического проекта Е.Б. Денисовой представлено теоретическое обоснование, практические разработки, диагностика патриотического воспитания детей, формы работы по патриотическому воспитанию в условиях семьи и ДОУ. Данная работа рекомендована воспитателям, родителям дошкольных учреждений.

 МБДОУ «Детский сад №7»

2019

**Содержание**

1.Аннотация проекта…………………………………………………………….3

2. Описание проекта……………………………………………………………..4

 2.1. Название проекта……………………………………………………….4

 2.2. Постановка проблемы………………………………………………….4

 2.3. Цели и задачи проекта…………………………………………………5

 2.4. Описание проекта………………………………………………………5

 2.5. Рабочий план реализации проекта……………………………………7

 2.6. Оценка результатов…………………………………………………….11

 2.7. Дальнейшее развитие проекта…………………………………………11

 2.8. Источники исходных данных о проекте……………………………..12

3. Приложения

1. **Аннотация проекта**

 Педагогический проект «Взаимодействие ДОУ и семьи как условие патриотического воспитания детей дошкольного возраста» разработан воспитателем МБДОУ «Детского сада №7» Денисовой Еленой Борисовной.

 Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Деятельность проекта рассчитана на один год – с сентября 2018г. по май 2019г.

 Этапы реализации проекта: подготовительный (сентябрь-октябрь 2018г), практический (ноябрь 2018-март 2019 гг), итоговый (апрель-май 2019г).

 Создание данного проекта продиктовано потребностью педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников в:

* повышении качества патриотического воспитания детей;
* систематизации накопленного в образовательном учреждении педагогического опыта по патриотическому воспитанию, социализации дошкольников;
* создании единого образовательного пространства, включающего детей, педагогов, родителей и общественные организации.

 Целью проекта является воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста при взаимодействии ДОУ и семьи.

 В настоящее время эта работа актуальна, так как сегодня одним из приоритетных направлений государственной политики является стабилизация семьи, что отражено в нормативных документах – Семейном Кодексе, Законе РФ «Об образовании», Концепции дошкольного воспитания и др.

 Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, разнообразных форм работы с родителями – все это создаст условия для патриотического воспитания детей.

 Результатами проекта должны стать:

- профессиональная компетентность педагогов и родителей в вопросах патриотического воспитания;

**-** сформированные патриотические чувства у детей;

- тесная взаимосвязь семьи и педагогического коллектива дошкольного учреждения в формировании патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

3

1. **Описание проекта**

**2.1.Название проекта**

 Взаимодействие ДОУ и семьи как условие патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

 **2.2. Постановка проблемы**

 Молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

 Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

 В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку.

 Проведенное среди детей и родителей воспитанников нашего дошкольного учреждения анкетирование, показало:

* к 5-6 годам у 70% дошкольников отсутствует познавательный интерес к истории и культурному наследию города, края;
* у 65% детей отмечается низкий уровень знаний истории города, края;
* 80% родителей не имеют возможности посещать культурные учреждения города из-за высокой занятости;
* 40% родителей затрудняются в знании истории города, края;
* 20% родителей не знают историю города и края.

 На основе изучения работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию детей мы выявили факт недостаточного подключения родителей к решению данного взгляда. В основном задачи патриотического воспитания решались воспитателями в разных видах деятельности с детьми. Работа с родителями ограничивалась лишь рамками педагогического просвещения. Мы поставили цель — вовлечь родителей в процесс патриотического воспитания детей с помощью взаимодействия, найти новые формы работы с родителями.

4

  **2.3. Цели и задачи проекта**

**Цель** проекта: воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста при взаимодействии ДОУ и семьи.

**Задачи:**

1. Изучить научно-педагогическую литературу по проблеме взаимодействия семьи и ДОУ в вопросах патриотического воспитания;
2. Формировать патриотические чувства у детей;
3. Определить и применить новые формы работы взаимодействия семьи и педагогического коллектива ДОУ в формировании патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
4. Воспитывать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.

 **2.4. Описание проекта**

 Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы МБДОУ № 7 с детьми в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка, самостоятельной детской деятельности; с педагогами - в условиях проведения активной методической работы.

Настоящий проект рассчитан на один год с сентября 2018г. по май 2019г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

 Правовой основой взаимодействия дошкольного учреждения с родителями являются документы международного права:

* Декларация прав ребёнка
* Конвенция о правах ребёнка
* Семейный кодекс.
* «Закон об образовании»
* Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 гг.», утверждённая Правительством РФ от 16.02.2001 г.
* Национальная доктрина образования в Российской федерации.

Реализация проекта осуществляется в три этапа.

 *Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 2018г).*

 Работа на данном этапе предполагает изучение научно-педагогической литературы по проблеме, создание условий для организации игровой среды по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление знаний родителей, проведение мониторинга детей на начальном этапе реализации проекта.

5

*На практическом этапе (ноябрь2018г-март 2019г)* разработана и реализована совместная деятельность детей и такие формы работы с родителями, как:

- традиционные (круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина, экскурсии совместно с родителями, семинары-практикумы, детские праздники);

- наглядно-информационные (видеофильмы, выставки, информационные проспекты, журналы, газеты, стенды, тематические выставки);

- инновационные (взаимодействие ДОУ с семьёй в рамках музейной педагогики, организация клуба для родителей «Счастливая семья», лекторий для родителей, взаимодействие с семейными группами детского сада, творческие конкурсы с детьми и родителями).

*Итоговый (апрель-май 2019г).* На этапе завершения подводятся итоги проделанной работы (анкетирование родителей, мониторинг детей подготовительной группы).

Ресурсное обеспечение, необходимое для выполнения проекта:

*Материально-техническое:* фотоаппарат, видеокамера, DWD, компьютер, театральные костюмы, игровое оборудование.

*Учебно-методическое:* произведения художественной литературы, специальная литература, плакаты, раскраски, картины по патриотическому воспитанию, конспекты занятий, сценарии праздников.

*Информационное:* печатная информация, диски, просмотр познавательных телепередач, журналы «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», компьютерная сеть.

6

* 1. **Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Кто проводит** |
| 1. | 01.09.18г-10.09.18г | Изучение научно-методической литературы. | методкабинет | Ст.воспитатель |
| 2. | 01.09.18г-15.09.18г | Подбор игр по патриотическому воспитанию. | группы | Воспита-тели |
| 3. | 01.09.18г-30.09.18г | Наблюдение и мониторинг детей по патриотическому воспитанию. | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 4. | 01.09.18г-20.09.18г | Создание условий для организации игровой среды по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. | группы | Воспита-тели |
| 5. | 21.09.18г | Заседание круглого стола с родителями «Воспитать патриота и гражданина». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 6. | 22.09.18г | Оформление информационного стенда «Растем вместе с Кузбассом». | Холл д/с | Воспита-тели |
| 7. | 26.09.18г | Анкетирование родителей «Готовность к работе по патриотическому воспитанию». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 8. | 03.10.18г | Знакомство дошкольников с историей возникновения города. | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 9. | 07.10.18г | Беседа с детьми «Что такое патриотизм». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 10. | 18.10.18г | Экскурсия в краеведческий музей | Краевед.музей | Воспита-тели |
| 11. | 05.10.18г,21.10.18г | Участие педагогов в методических объединениях ДОУ, с целью повышения профессиональной компетентности по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». | методкабинет | Ст.воспитатель |
| 12. | 03.10.18г-20.10.18г | Создание мини-музея в группе «Моя малая Родина». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 13. | 25.10.18г | Организация клуба для родителей «Счастливая семья». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 14. | 03.11.18г-09.11.18г | Создание альбома «История города». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 15. | 10.11.18г | Экскурсия к памятным местам города. |  | Воспита-тели |
| 16. | 10.11.18г-15.11.18г | Создание символики детского сада и группы. | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 17. | 17.11.18г | Фотовыставка «Самое красивое место в нашем городе». |  | Воспита-тели |
| 18. | 22.11.18г | Лекторий для родителей. | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 19. | 23.11.18г | Консультация для родителей семейных групп в рамках патриотического воспитания. | Подготов.группа | Воспита-тели, ст. воспитатель |
| 20. | 08.11.18г,16.11.18г,24.11.18г | Вовлечение родителей в образовательный процесс по ознакомлению с городом, проведение цикла бесед с детьми «Я могу рассказать вам…» | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 21. | 30.11.18г | Творческий конкурс с родителями. | Подготов.группа | Воспита-тели, муз.руководитель |
| 22. | 05.12.18г | Целевая прогулка на центральную площадь. |  | Воспита-тели |
| 23. | 09.12.18г | Беседа « История Кузбасса». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 24. | 05.12.18г-20.12.18г | Подбор фотографий для журнала «С чего начинается Родина». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 25. | 13.12.18г | Тематическая беседа «Семейные реликвии». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 26. | 16.12.18г | Заседание круглого стола для родителей «Воспитать патриота и гражданина». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 27. | 21.12.18г | Педагогический совет: «Формы и приемы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей по патриотическому воспитанию детей». | методкабинет | Ст.воспитатель |
| 28. | 23.12.18г | Семинар-практикум для родителей по изготовлению атрибутов к празднику. | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 29. | 28.12.18г | Показ видеофильма для родителей «Один день из жизни группы». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 30. | 12.01.19г16.01.19г | Занятие о том, как горожане чтят память о знаменитых людях города.Тематическая выставка: "Мы живем в России". | Подготов.группахолл д/с | Воспита-телиВоспита-тели |
| 32. | 16.01.19г-23.01.19г | Подготовка к празднику «Пришла Коляда-отворяй ворота». | Подготов.группа | Воспита-тели, муз.руков. |
| 33. | 20.01.19г | Заседание клуба для родителей «Счастливая семья». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 34. | 27.01.19г | Проведение праздника совместно с родителями «Пришла Коляда-отворяй ворота». | Подготов.группа | Воспита-тели, муз.руков. |
| 35. | 09.01.19г-23.01.19г | Привлечение родителей в подборе коллекции значков, медалей, марок, открыток для мини-музея. |  | Воспита-тели |
| 36. | 26.01.19г | Лекторий для родителей. | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 37. | 02.02.19г | Занятие на тему «Есть такая профессия – Родину защищать». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 38. | 10.02.19г | Тематический вечер «Волшебные ленты дорог»-познакомить с памятниками защитникам Отечества. | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 39. | 13.02.19г | Выставка детских рисунков «Защитники Отечества». | Холл д/с | Воспита-тели |
| 40. | 06.02.19г-15.02.19г | Изготовление и оформление книжек-раскладушек «Герои наших дней». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 41. | 13.02.19г-20.02.19г | Совместная работа с родителями -организация выставки детских работ военно-патриотической тематики. | Холл д/с | Воспита-тели |
| 42. | 22.02.12г | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. | Подготов.группа | Воспита-тели, муз. руковод. |
| 43. | 29.02.19г | Творческий конкурс «Как я знаю историю Кузбасса». | Подготов.группа | Воспита-тели, муз. руковод. |
| 44. | 02.03.19г | Экскурсия в сквер Мартовского восстания. |  | Воспита-тели |
| 45. | 05.03.19г-16.03.19г | Пополнение коллекцией мини-музея. | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 46. | 15.03.19г | Выпуск журнала «Знаменитые земляки нашего города». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 47. | 19.03.19г | Заседание клуба «Счастливая семья». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 48. | 06.03.19г | Проведение народных праздников в стиле народных традиций (Масленица). | Подготов.группа | Воспита-тели, муз. руковод. |
| 49. | 21.03.19г | Семинар-практикум «Традиции и обычаи русского народа». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 50. | 28.03.19г | Конкурс семейных газет «Любимые места родного города». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 51. | 10.04.19г | Просмотр иллюстративного материала о подвигах детей в годы ВОВ. Создание выставки. | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 52. | 16.04.19г | Галерея детского творчества «Мой край родной». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 53. | 20.04.19г | Презентация коллекций из семейных мини-музеев. | Подготов.группа | Родители  |
| 54. | 23.04.19г | Заседание клуба «Счастливая семья». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 55. | 27.04.19г | Анкетирование родителей по теме «Патриотическое воспитание». | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 56. | 04.05.19г-25.05.19г | Мониторинг детей старшего д/в. | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 57. | 07.05.19г-18.05.19г | Составление сборника сценариев, занятий, подбор дидактических игр и игровых упражнений. | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 58. | 21.05.19г-24.05.19г | Подготовка отчета о проделанной работе и оформление материала. | Методкабинет | Воспита-тели |
| 59. | 25.05.19г | Разработка и проведение круглого стола по итогам реализации проекта. | Подготов.группа | Воспита-тели |
| 60. | 29.05.19г | Презентация проекта. | Подготов.группа | Воспита-тели |

10

* 1. **Оценка результатов**

С целью определения результативности работы проекта «Взаимодействие ДОУ и семьи как условие патриотического воспитания детей дошкольного возраста», было проведено повторное анкетирование родителей, которое выявило значительную динамику.

 Анализ анкет показал высокий уровень знаний родителей по заданным вопросам, выявление интереса к данной проблеме.

 Мониторинг патриотического воспитания дошкольников по М. Ю. Новицкой включал в себя следующие разделы:

- Родная страна

- Символика

- История народной культуры и традиций

 - Историко- географический и природный компоненты

- Личностный компонент.

 Рост познавательной активности детей повысился на 32 %

**2.7. Дальнейшее развитие проекта**

 В результате проделанной нами работы и опираясь на результаты, возникла идея о создании долгосрочного проекта по патриотическому воспитанию, который будет состоять из четырех блоков:

1 блок «Семья и ближайшее окружение»

2 блок «Детский сад – мой второй дом»

3 блок «Родной свой край люби и знай!

4 блок «Россия – Родина моя»

 Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

 Хорошо налаженный контакт с родителями, их заинтересованность и активное участие – залог успеха всей нашей работы. Сегодня мы с уверенностью можем сказать, что смогли привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, а также гордиться тем, что они живут в такой прекрасной стране как Россия!

 Мы надеемся, что наша работа поможет ребенку почувствовать себя частью великого целого – своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее, заботиться и волноваться о будущем, ведь только в этом случае человеческая цивилизация сможет рассчитывать на прогрессивное развитие.

11

* 1. **Источники исходных данных о проекте**

1. Вишневская, В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси»: пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации [Текст]: учебное пособие/ В.Н. Вишневская. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 64с.

2. Волчанская, Т.В. Дети дошкольного возраста в пространстве культуры [Текст]: учебное пособие / Т.В. Волчанская. - Просвещение РОСМЭН, 2004. – 98с.

3. Данилина, Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» [Текст]: учебное пособие/ Г.Н. Данилина. - М.: АРКТИ, 2005. – 90с.

4. Евдокимова, Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника [Текст]: учебное пособие / Е.С. Евдокимова. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.-87с.

5. Зеленова, Н.Г., Осипова, Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников[Текст]: учебное пособие / Н.Г. Зеленова. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 128с.

6. Киселева, Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л.С. Киселева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. -64с.

7. Князева, О.Л., Маханёва, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры [Текст]: учебно-методическое пособие. / О.Л. Князева. – СПб.: Детство-Пресс, 1998. – 196с.

8. Новицкая, М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду [Текст]: пособие для работников дошкольных учреждений / М.Ю. Новицкая. – М.: Линка - Пресс, 2003. – 128с./

9. Царенко, Л.Ф. Родина наша – колыбель героев [Текст]: учебное пособие / Л.Ф.Царенко. – Курск, 1994. – 22с.

10. Шаламова, Е.И. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ [Текст]: учебное пособие / Е.И. Шаламова.– М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 94с.

12