**Эссе «Я-воспитатель»**

**Автор Доля Татьяна Ивановна,**

**воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко»**

Личность не может считаться гармоничной, если человек не испытывает радости от общения с миром. Гениальный хирург-офтальмолог Святослав Федоров говорил, что настоящее чудо - это не волшебство, а ежедневный рассвет и закат, чашка вкусного кофе на завтрак, поэтому важно придавать значение каждой мелочи, ведь именно из них строится человеческое счастье. Это удивительное чувство причастности к огромному и прекрасному миру дает воспитание детей природой, ведь наблюдение за ней многое объясняет человеку в его собственной судьбе.

У меня до сих пор перед глазами четкая картинка из детства - сижу на берегу небольшой лесной речушки рядом со мной папа, пьем чай, в речку закинуты удочки, еще самодельные, выстроганные из какого-то дерева и папа рассказывает истории о рыбалке, о лесе, вспоминает свое детство, а рассказывает так, что я сама невольно становлюсь участницей этих событий. Слушаю и влюбляюсь в каждого жучка, в каждую травинку, восхищаюсь красотой рассвета и заката, прислушиваюсь к журчанию ручейка. И будучи взрослым человеком, понимаю, что те рассказы на берегу речушки навсегда привязали меня к лесу, к речке, помогли понять, что природа - это жизнь - это душа человека, а если будет грязной душа - будет грязной наша планета Земля.

И именно поэтому профессию воспитателя я выбирала сердцем. Мне очень хотелось наполнить души малышей любовью к природе, любовью ко всему прекрасному, что есть на Земле. Каждый день жизни с детьми таит в себе множество открытий, радостей. Я всегда готова к ответу на любой детский вопрос, даже самый неожиданный, а для этого нужно быть очень эрудированным, много знать и читать, расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки.

Для меня профессия воспитателя – это не только работа, это призвание, состояние души, образ жизни. Воспитатель – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Для меня – это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства.

 Смысл моей педагогической деятельности я вижу во взлетах детских способностей. Я всегда стараюсь укрепить веру детей в свой талант. Обязательным условием считаю уважение личности каждого ребенка, создание вокруг ребенка атмосферы любви и взаимопонимания. Именно такая атмосфера способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка.

Каждый день моей работы с детьми – поиск. Я не раскрываю детям истину, я учу её находить. Мы вместе с детьми находим путь познания. За этот труд я награждена детской радостью, блеском в детских глазах, ожидающих открытий и превращений, волшебства.

Я стараюсь учить детей вести себя в соответствии с законами природы. Они должны знать, что все в этом мире взаимосвязано. Вредишь природе - наносишь ущерб себе. Воспитание экологической культуры невозможно без системы знаний, понимания закономерностей, существующих в живой природе, взаимосвязи и взаимозависимости, существующей между живой и неживой природой, практических умений, потребности в экологически оправданном поведении.

 Воспитание – длительный процесс, поэтому терпение здесь просто необходимо. А еще чуткость, отзывчивость, доброта души, любовь, нежность, непосредственность, готовность прийти на помощь и умение прощать, чувство сопереживания и одновременно требовательность не только к ребенку, но и к самому себе.

В народном эпосе разных стран есть повторяющийся сюжет о богатырях, силу которым давала родная земля. При помощи этих сказаний, былин, песен наши предки внушали своим детям сызмальства, что именно в природе, ее мудрости и красоте скрыты неисчерпаемые источники сил, помогающих людям. За это человек должен любить и уважать ее, не нарушать ее законов, разумно пользоваться дарами. Наши предки чтили лесных духов, охотились не ради забавы, а ради пропитания, и детей поучали: «Природа жадных не любит!»

 Я уверена, что человек, который работает с детьми, должен сам быть воспитанным. Дети, как губка, впитывают окружающую действительность, подражают и доверяют нам, взрослым. И нет ничего важнее детского доверия, без него ни о каком воспитании и речи быть не может. Если ребенок доверяет сокровенное, значит, его можно направлять, ненавязчиво объяснять, что хорошо, а что плохо.

 В воспитании ребенка очень важна связь: ребенок – воспитатель – родители. Если эта связь прочна, если успехи и огорчения делятся пополам между воспитателем и родителями, тогда и ребенок чувствует себя защищенным, уверенным, успешным.

Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но и формирует личные взаимоотношения детей между собой, в общении с взрослыми, и вообще с окружающим маленького человека миром. Нельзя забывать и самого главного в работе воспитателя детского сада – это его ответственность за каждого малыша. Именно он следит за тем, чтобы в жизни ребёнка не было разбитых коленок и носов, и чтобы каждое пребывание в саду доставляло ему нескрываемое удовольствие и желание идти на «работу» с большим нетерпением!

Я считаю, что воспитатель – это профессия государственной важности, потому что именно он первым воспитывает маленького человека как личность, как гражданина своей Родины.

Я горжусь своей профессией!