**Применение инновационных педагогических технологий на уроках информатики**

В практике преподавания курса информатики в школе мы столкнулись со следующей проблемой: недостаток учебного времени для подробного рассмотрения темы. На преподавание базового курса информатики и ИКТ по программе выделяется 1 час в неделю для 8, 10 и 11 классов, 2 часа в неделю – в 9 классе. На изучение объемного материала выделяется всего лишь 1 час – 1 урок, и этого, зачастую, недостаточно для рассмотрения всех аспектов темы. Перед нами стоит задача в развитии личностного потенциала учащегося, в овладении им прочными знаниями, умениями и навыками с возможностью их применения на практике. Но как это сделать, находясь в рамках одного урока?

В связи с возникшей задачей, перед нами встала цель - поиск подходящей педагогической технологии, позволяющей расширить рамки современного урока и выполнить задачу ФГОС.

Для достяжения цели были выдвинуты следующие задачи:

* Рассмотреть современные технологии обучения учащихся.
* Подобрать из существующих педагогических технологий ту, которая характерна для преподавания курса информатики.
* Выбрать эффективные средства работы в технологии.
* Провести анализ учебной деятельности по использованию конкретной технологии.

В связи с развитием электронного образования среди современных педагогических технологий, больший интерес вызвали технологии с использованием сети Интернет, тем более что предмет информатики неразрывно связан с компьютерной техникой и электронными ресурсами.

Процесс перехода от традиционного обучения к обучению на базе компьютерных технологий развивался в течение двух десятков лет. Это стало возможным с развитием сети Интернет, которая давала возможность пересылать необходимое количество данных из одного конца мира в другой, свободно общаться с другими пользователями сети в on-line режиме и размещать информацию на Интернет-сайтах, делая их доступными для всех желающих.

Сегодня набирает популярность термин e-Learning ([англ.](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2590%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25B9%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%258F%25D0%25B7%25D1%258B%25D0%25BA) *E-learning*, сокращение от [англ.](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2590%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25B9%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%258F%25D0%25B7%25D1%258B%25D0%25BA) *Electronic Learning*), это система обучения при помощи информационных и электронных технологий, чрез сеть Интернет.

Определение специалистов [ЮНЕСКО](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25AE%25D0%259D%25D0%2595%25D0%25A1%25D0%259A%25D0%259E): «e-Learning — обучение с помощью [интернета](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2582) и [мультимедиа](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259C%25D1%2583%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B0)».

Европейская комиссия определяет e-Learning как «использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы». В основу такого процесса положена целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который мог бы учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем в процессе обучения.

Для учителей такая форма обучения, прежде всего, означает появление дополнительной возможности подачи материала учащимся, т.е. фактически у учащихся появляется возможность при той же нагрузке овладеть материалом большого объема, чем в рамках одного урока.

Помимо решения своей первоочередной задачи - обучения на расстоянии посредством Интернет - e-Learning может служить хорошим подспорьем для повышения качества и эффективности традиционного обучения.

В целом, основными достоинствами E-Learning являются:

1. Большая свобода доступа - учащийся имеет возможность доступа через Интернет к электронным ресурсам из любого места, где есть выход в глобальную информационную сеть.
2. Гибкость обучения - продолжительность и последовательность изучения материалов слушатель выбирает сам, полностью адаптируя весь процесс обучения под свои возможности и потребности.
3. Возможность обучения дома - учащиеся имеют возможность получать образование дома, в пути с использованием мобильного Интернета.
4. Возможность развиваться в ногу со временем - пользователи : и учащиеся, и учителя развивают свои навыки и знания в соответствии с новейшими современными технологиями и стандартами.
5. Возможность определять критерии оценки знаний - имеется возможность выставлять четкие критерии, по которым оцениваются знания, полученные учащимся в процессе обучения.

Одним из эффективных и популярных инструментов обучения технологии e-Learning являются вебинары, т.е. интерактивные семинары, проводимые через сеть Интернет. Вебинар − это слово-неологизм, один из видов веб-конференции, и он имеет свои особенности. Например, во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, и связь, как правило, односторонняя.Технология вебинаров позволяет организовать двухстороннюю связь в ходе доклада в режиме реального времени, у слушателей могут возникать вопросы, которые чаще всего задают через чат или с помощью веб-камеры, при этом длительность вебинара не более 1-2 часов. Для участия в вебинаре необходимы компьютер с доступом в Интернет; наличие оборудования для конференц-связи (микрофон, наушники, веб-камера), программное обеспечение для аудио- и видео- трансляции, сопровождение ведется с помощью web-сервисов. Технология проведения вебинаров является весьма перспективной для организации модели обучения с применением дистанционных образовательных технологий для форм смешанного обучения, которая включает в себя комбинацию разнообразных форм и стилей обучения, мониторинга учебного процесса с применением технологий e-Learning. Весьма активно эта технология уже давно используется в среде бизнес-образования для целей повышения квалификации. В учебном процессе преимущества вебинара пока еще используются недостаточно, однако, благодаря новаторам, уже есть опыт применения и в школьном и вузовском обучении.

Но, поиск удобных, доступных и прежде всего безопасных вебинарных комнат(Вебинарная комната или конференц-комната – это веб-страница, на которой проводится вебинар, онлайн-конференция или совещание.Как правило, вебинарная комната включает в себя несколько частей:Основного окна, где отображается транслируемая ведущим презентация.Списка пользователей и модераторов.Текстового чата, предназначенного для общения с участниками.Видео ведущего.), тоже привел к проблеме. Во-первых, практически все вебинарные комнаты платные. Есть триал (демо) версии с ограниченным функционалом сроком, в среднем, от 14 до 30 дней. Во-вторых, эти демо версии комнат не подходят по следующим критериям: количество участников вебинара варьирует от 5 до 20 человек, ограниченно время записи и количество выделяемой памяти для хранения вебинаров. В-третьих, наличие рекламы на сайте.

Выход из ситуации я нашла в использовании программы Skype. В процессе работы, был выявлен ряд недостатков, связанных с тем, что для организации занятия необходимо самостоятельно добавлять участников путем обзвона. Это занимает большое количество времени.

В поисках удобного способа организации вебинаров и видеоуроков был найден сервис от поисковой системы Google GH. это программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференций, разработанное компанией Google и выпущенное 15 мая 2013 года

Достоиства данного сервиса:

* Бесплатно
* Неограниченное число участников
* Время записи одного вебинара до 8 часов
* Удобное и неограниченное хранилище записей вебинараов с использованием сервиса YouTube
* Безопасно

Недостатки:

* Нет чата привязанного к вашей трансляции, его можно увидеть лишь на каналеYouTube
* Задержка времени выхода в эфир, т.е. участники просматривают вебинар с задержкой, в среднем в 30 сек. Это затрудняет обмен сообщениями и обратную связь.

Работу в данном сервисе использую не только в рамках урока, как элемент домашнего задания, с целью повышения интереса к предмету и увелечения объема изучаемого материала, но и для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и успешной сдачи ОГЭ выпускниками 9-11 классов.