**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ФГОС ООО.**

 *Полякова М.В.,*

*учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №95 с УИОП» г. Саратова*

*Саратовской области*

 Современное развитие общества, экономики, образования вызывает необходимость разработки механизмов формирования человека XXI века – личности, способной к анализу существующей ситуации, активно участвующей в социокультурной деятельности, самостоятельно и ответственно принимающей решения в постоянно меняющихся условиях.

 В этом планеисследовательская и проектная деятельность учащихся является инновационной образовательной технологией и служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме.

 Педагогический коллектив нашей школы активно использует преимущества *проектной деятельности* как одной из форм организации внеурочной деятельности в условиях перехода к стандартам нового поколения.

Проектная деятельность *во внеурочной деятельности* используется педагогами как начальной школы, так и среднего звена, но особенно широко она представлена в предпрофильной и профильной школе. Учебное проектирование учащиеся осваивают и на уроках русского языка и литературы. Результат выполненных проектов : изготовление плакатов, написание репортажей, эссе, исследований.

Проектное обучение создает положительную мотивацию для самообразо​вания. Поиск нужных материалов требует систематической работы со справочной литературой. Выполняя проект, как показывают наши наблюдения, большинство учащихся об​ращаются не только к учебникам, но и к другой учебно-методической литературе, к ресурсам сети Интернет. Таким образом, включение проектной деятельности в учебный процесс и внеурочную деятельность способствует повышению уровня компетентности учащегося в области решения проблем и коммуникаций.

Наша школа имеет давние традиции патриотического воспитания, поэтому большое место в проектной деятельности учащихся мы уделяем *проектам военно – патриотической, краеведческой и поисковой направленности*. Данная работа осуществляется в рамках деятельности клуба «Память», функционирующим при школьном Музее. Члены клуба исследуют и с*обирают материал о подвигах земляков – участников военных событий. Их проекты направлены на охрану памятников истории родного города, а также на организацию просветительской и культурно-массовой работы среди учащихся и жителей микрорайона. В Музее нашей школы на основе материалов поисковой работы проводятся уроки Мужества и экскурсии (используются материалы исследовательских проектов «Его именем названа наша школа», «Петровчане в годы Великой Отечественной войны», «Учителя и выпускники нашей школы – защитники Отечества», «Их именами названы улицы города» и др.).*

Большими возможностями в осуществлении проектной деятельности располагает школьная детская организация «Бригантина». Проекты, реализуемые в рамках этого движения, являются *организационно – социальными проектами,* воспитывают гражданскую позицию школьников, формируют их лидерские качества. Коллективные проекты учащихся «Школа моей мечты» и «Школа будущего» дали возможность проследить отношение школьников к современным проблемам школы, а также проявить активность и инициативу в осуществлении мечты об идеальной школе.

Однако главным организационно-социальным проектом являются *научно-практические конференции учащихся,*  огромную работу по подготовке которых проводит «Научная лаборатория Петровского района», возглавляемая Сторожевой Т.Ю. В школе курирует работу Герасимова Т.В. Традиционными уже стали конференции, имеющие межрегиональный статус: «Мартыновские чтения», «Удивительный мир научных книг», «Удивительный термин». Научно-практическая конференция – основная и ключевая форма презентации достижений учащихся в исследовательской, проектной учебной и внеурочной деятельности, целью которой является выявление одаренных детей, поддержка творчества школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересно​го, что сделано учащимися во всех видах научно-исследовательской, практической и творческой деятельности. Копилки лучших работ учащихся хранятся у преподавателей , и любой желающий может воспользоваться материалами для подготовки к уроку, написанию доклада или реферата, компьютерные презентации служат хорошим иллюстративным материалом для учителя на уроке.

Для успешного осуществления проектной деятельности в школе есть всё необходимое информационно – технологическое оборудование: компьютерный класс, который соединен локальной сетью и имеет доступ к сети Интернет, двенадцать мультимедийных проекторов, восемь интерактивных досок, видеокамера, цифровой фотоаппарат, химическая, физическая и биологическая лаборатории.

Такая работа даёт свои положительные результаты: с каждым годом растет количество участников научно – практических конференций различного уровня, качество самих исследовательских работ становится с каждым разом лучше. Увеличилось количество учащихся, занимающих призовые места на конкурсах проектов и исследовательских работ муниципального , регионального и межрегионального уровней.

 Проект ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален. Он развивает большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен. Он формирует опыт деятельности, и поэтому он незаменим.

 Он может варьироваться, и поэтому он интересен и привлекателен. Он решает множество воспитательных задач, и поэтому он нравственен, является комплексным, многоцелевым, современным, инновационным, востребованным, интегративным, социально ориентированным и личностно ориентированным. Он позволяет «учить не для школы, а для жизни»,что особенно важно в условиях перехода к стандартам нового поколения.

  Литература:

1. Крылова Н. Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования.// Народное образование . - 2005 . - № 2 - с.113-121
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М. – Academa. – 2003
3. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы.// Методический вестник. - Опыт учителей школ г.Чайковского. – 1999 - № 4 – с.21-28//