**Паспорт проекта «Усть-Илимск – История и современность».**

**Тип проекта**: исследовательско-творческий, краткосрочный, рассчитан сроком на 2 недели для детей старшего дошкольного возраста, педагогов и родителей.

**Краткая аннотация проекта.**

## Проект «Усть-Илимск – история и современность» - это организация работы по ознакомлению детей с историей земли Сибирской, воспитанию гордости за Родной Край, Город,

Эта работа осуществлялась через поисково-исследовательскую, продуктивную, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей, развитие внимания и памяти через формирование оптико-пространственных ориентировок.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

***Цель проекта:*** обогатить знания детей о Родном крае, о его истории, о значимости освоения природы Родного края, расширение потенциала интеллектуальных способностей детей,

***Задачи:***

* Способствовать формированию у детей представлений об истории родного края, его традициях, о возникновении исторических памятников, истории создания города.
* Расширить знания детей о причинах названий улиц города, названий детских садов, различных сооружений.
* Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, направленной на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей, развитие внимания и памяти через формирование оптико-пространственных ориентировок.
* Способствовать формированию личностных качеств: любознательность, активность, умение договариваться.
* Привлечь родителей в работу проекта.

***Этапы проекта:***

**Подготовительный этап:**

* 1. Создание развивающей среды.
  2. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного, фото и видиоматериалов по теме с помощью и участием родителей детей группы.
  3. Анкета «Моя улица».
  4. Разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.

**Основной этап:**

* + 1. Просмотр презентаций «Усть-Илимск», «ГЭС».
    2. Разработка рекомендаций для родителей, пополнение книжного уголка.
    3. Разработка дидактических игр и упражнений по формированию оптико-пространственных ориентировок по тематике проекта.

4. Организация непосредственной образовательной деятельности по теме проекта.

5. Экскурсия по городу «Мой второй микрорайон» (С предварительным составлением плана маршрута передвижения по руководству детей).

5. Разработка сценария итогового мероприятия «Мой город – Усть-Илимск».

**Заключительный этап:**

* + - 1. Развлечение с использованием мультимедийной презентации и элементами логоритмики «Усть –Илимск – прошлое, настоящее и будущее»».

2. Создание «Книги «Моя Улица города» с участием родителей.

3. Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.

***Результаты:***

* дети, проведя совместно с взрослыми, собственную исследовательскую деятельность, получили сведения об истории города, его достопримечательностях, пространственном расположении – плане города, расширили потенциал интеллектуальных способностей.
* Проект представлен педагогическому сообществу ДОУ на педагогическом совете № 3.
* Рекомендовано представить материал на региональном и федеральном уровне.

***Протокол педагогического совета № 3 от 14.04.2016г.***

**Заведующий МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гузеева И.Ф.**