|  |
| --- |
| **«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования информационно – коммуникационных технологий педагогами дошкольного образовательного учреждения»**  |

|  |
| --- |
| Автор: воспитатель МБДОУ «Десткий сад комбинированного вида № 24 «Светлячок» г Мичуринска Тамбовской областиЕрохина Юлия Анатольевна |

 Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обусловливает развитие любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенка.Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на  реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.
 Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) предоставляет большой простор для проявления творчества педагогов, побуждающий искать новые, нетрадиционные формы и  методы взаимодействия с детьми; это способствует повышению интереса у детей к обучению, стимулирует познавательную активность, развивает ребёнка всесторонне. Владение навыками ИКТ помогают педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях. Один из удобных и эффективных способов представления информации с помощью компьютерных программ – мультимедийные презентации. Они сочетают в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые дольше удерживают внимание ребенка. Основа любой современной презентации – облегчение процесса зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов. Формы и место использования презентации (или даже отдельного ее слайда) на занятии зависят, конечно, от содержания этого занятия и цели, которую ставит педагог.

В современном дошкольном образовании компьютер является многофункциональным техническим средством обучения. Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует повышенной результативности занятий.

 Использование мультимедийных презентаций на занятиях по развитию речи помогает педагогу решать ряд задач:

- развитие навыков языкового анализа и синтеза; уточнение, расширение и активизация словаря по лексическим темам; развитие грамматического строя речи; развитие связной речи.

- формированию индивидуальных способностей детей в творческой речевой деятельности; развитию психических процессов; тонкой и общей моторики.
- воспитание, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, ответственности.
 Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими возможностями (наглядное представление информации, широкие возможности поощрения правильных действий, индивидуальный стиль работы и т.д.) позволяет:

- активизировать мыслительную деятельность детей;
- сократить время на формирование коммуникативных навыков, высших психических функций;
- индивидуализировать процесс обучения;
- развивать зрительно-двигательную координацию;
- закрепить пройденный и изучаемый учебный материал;
- освоить приемы самоконтроля;
- способствовать положительной динамике развития.
 Включение в работу педагога дошкольного образовательного учреждения интерактивных игр и игровых упражнений позволяет заниматься  с несколькими группами детей одновременно.
 Дидактические игры, созданные при помощи ИКТ – технологий, дают возможность развивать у детей произвольное внимание и память. Игровые упражнения и задания способствуют развитию у детей сообразительности и  находчивости. Многие из них требуют умения рассуждать, делать выводы и простейшие умозаключения. Дидактические игры требуют не только умственных, но и волевых усилий от детей, организуя их и побуждая подчинять свои интересы интересам коллектива, соблюдая правила игры.
 В отличие от обычных технических средств обучения ИКТ позволяют не только насыщать ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания. Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей и помогает развить произвольное внимание.
 **Преимуществами** включения в образовательную деятельность электронного дидактического материала специалистами дошкольного учреждения является:
- информационная емкость;
- доступность;
- наглядность;
- вариативность;
- эмоциональная привлекательность.
 Немаловажным аспектом является информационная безопасность.
Грамотная организация образовательного процесса с учетом выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2010 г № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» предполагает использование на практике компьютерных программ для дошкольников без риска для здоровья детей. Дидактические пособия не должны содержать информации, способной причинить вред физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей дошкольного возраста.
 Практическая значимость электронных пособий состоит в том, что:
1. использование разработанных средств ИКТ позволяет повысить качество процесса формирования целостной картины мира, а также предоставляет возможность применения его в повседневной практике любого дошкольного образовательного учреждения;
2. позволяет активизировать мыслительную деятельность детей; индивидуализировать процесс обучения; закрепить пройденный и изучаемый учебный материал; способствовать положительной динамике развития.