МБДОУ Детский сад №84 «Снегурочка»

комбинированного вида города Улан-Удэ

Конспект

непосредственно организованной деятельности

по физическому развитию в подготовительной группе № 11 «Ромашка»

тема: «Мы юные спасатели»

Провела воспитатель:

Гаврилова Парасковья Николаевна

2021 год.

**Электронная почта: pana79085979206.nadiy@yandex.ru**

**Цель:** Формировать нравственное здоровье детей.

**Задачи:** 1. Учить детей в ползании на спине в позиции «паучок», помогая ногами.

2. Закреплять умение в беге по ребристой и наклонной доске, в пролезании под дугу боком, не задевая руками пол.

3. Развивать координацию движения рук и ног.

4. Воспитывать выносливость, ловкость, умение действовать сообща, помогать друг другу, желание помогать людям в трудных ситуациях.

Предварительная работа: беседа о службах спасения, об оказании первой помощи; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы.

**Оборудование:** малые мячи по количеству детей, колокольчик , канат, два обруча, восемь брусков, кубики пластмассовые по количеству детей, мягкие игрушки по количеству детей, 5 модулей треугольных, муз. сопровождение, флажок

**Ход занятия**

Дети под музыку входят в зал, встают в шеренгу. Давайте поздороваемся с гостями.

Воспитатель: проводит вводную беседу. Вопросы к детям:

1. Кто придёт к нам на помощь, когда с нами случится беда, или произойдёт экстренный случай? (спасатели, МЧС, пожарные).

2. Что можно назвать экстренным случаем? (наводнение, землетрясение, пожар, катастрофа).

3. Какими качествами обладают спасатели? (сила, мужество,

доброта, отзывчивость, сочувствие, сопереживание)

4. Хотели бы вы сегодня побывать в роли спасателей? (да)

Тогда отправляемся в путь, на помощь к тем с кем случилась беда.

1. **Вводная часть.**

Воспитатель: Мы пришли с вами туда, откуда поступил сигнал о помощи. Для точного выполнения задания нам нужно пройти учения и получить звание «Юные спасатели» а как назовем команду? Дети: Смелые. Какой должна быть команда, чтобы справиться со всеми трудностями? (дружной). На 1,2 рассчитайсь! сначала сделаем разминку.

Ходьба обычная. Ходьба с высоким подниманием колен-аисты. Медленный бег. Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба слоны. Боковой галоп. Прыжки-кенгуру.Ходьба обычная. Ходьба в полуприсяде-гномы. Бег в среднем темпе. Бег врассыпную. Ходьба обычная-обезьяны. Бег с выбрасыванием прямых ног назад. Ходьба обычная./берут с корзины мячи/ Перестроение в две колонны с мячами

Общеразвивающие упражнения с малым мячом.

1. И.п.- о.с., мяч в обеих руках внизу. 1- мяч вверх, правую ногу назад, на носок, прогнуться, 2- в и.п., 3-4- то же с левой ноги. ( 7-8 раз)

2. И.п.- ноги слегка расставлены, руки в стороны, мяч в правой руке. 1- руки вперёд, мяч передать в левую руку, 2- в и.п., 3-4- то же с другой руки. (8 раз)

3. И.п.- ноги вместе, мяч в согнутых руках на груди, локти в стороны. На счёт 1-4 – прокатывать мяч вниз по телу, не сгибая колен; то же, прокатывая мяч вверх. (7-8 раз)

4. И.п.-ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1- руки вперед, 2-

поворот вправо, 3- поворот прямо, 4- и.п., тоже в другую сторону. (8 раз)

5. И.п.- сидя по-турецки, мяч справа. Прокатывать мяч вокруг себя влево и вправо, спину держать прямо. (7-8 раз)

6. И.п.- сидя на полу, руки в упоре сзади, мяч лежит на стопах. 1- поднять прямые ноги вверх, прокатывая мяч по ногам, 2- поймать мяч, вернуться в и.п. (7-8 раз)

7. И.п.- ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках, 1-поднять мяч вверх,,2-наклониться вниз, 3-присесть, 4-вернуться в и.п. (8 раз)

8. И.п.- о.с., мяч в обеих руках внизу. 1- прыжком ноги врозь, руки вверх; 2- прыжком в и.п.

Положить мяч в корзину, перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному, построение в шеренгу.

Воспитатель: Перед выполнением заданий, давайте произнесём клятву дружбы.

Аутотренинг. Дети встают в круг, кладут руки друг другу на плечи и произносят слова:

Только смелый и упорный

Доберётся к цели бодро,

А ещё в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы.

Дети соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую и говорят : «Один за всех и все за одного».

Воспитатель: А теперь пора приступать к спасательным операциям.

2. **ОВД с препятствиями:**

Воспитатель: 1. Тили – тили – тили – бом , загорелся чей то дом. И пришли на помощь пострадавшим кто? Правильно – пожарные.

**«Пожарные на учении».** Побежать по ребристой и наклонной доске вверх, ударить флажком по колокольчику, пробежать также обратно, передать флажок.

1. Игрушки решили поиграть на реке на льду. Можно это делать? Правильно – нельзя. Поэтому с ними приключилась беда. Лёд раскололся, и они оказались на льдине. Им срочно нужна помощь спасателей.

**«Спасатели».** В позиции «паучок» надо дойти до обруча, в котором лежат мягкие игрушки, положить одну игрушку себе на живот и вернуться назад.

1. В игрушечном городе произошло землетрясение. Ребята, а что такое землетрясение?

Под завалом оказался мишка. Необходимо разобрать завал, и спасти его.

**«Спасём мишку».** Пролезть под дугу, пройти по верёвке, перепрыгнуть через бруски, пробежаться змейкой через модули, взять один кубик, вернуться назад. Последний игрок берёт мишку.

Воспитатель: Все наши игрушки в безопасности, теперь давайте разомнем ноги и поиграем в игру «Удочка». Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы с честью справились со всеми трудностями и спасли игрушки от беды.

1. **Заключительная часть.** Игра малой подвижности с мячом –подведение итога. Дети стоят в кругу, воспитатель находится в центре круга, бросает мяч по очереди всем детям и узнают, что дети запомнили на занятии. Дети: бежали по ребристой доске и наклонной доске, спасли Мишку, пролезали под дугу, переправили игрушки, играли в удочку… Вы настоящие спасатели, какие качества вам пригодились при выполнении спасательных операций? сила, ловкость, сочувствие, отзывчивость, доброта, смелость, выносливость…

За проявленные мужество и отзывчивость на просьбу о помощи, я присуждаю вам гордое звание — Юный спасатель, вручаю эмблемы.

Детям раздаются эмблемы и сладкое угощение от спасателей МЧС.