

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

РАССМОТРЕНО на
областном методическом
объединении учителей
трудового обучения
Протокол № 1
от 26 февраля 2021
Руководитель
МО Каф-
Н.А. Кашеварова

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебной работе Ж-
Ю.В. Кутилова
« 03 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская
школа № 8»
В.А. Шмаков
« 04 » апреля 2021 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
В 2020- 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ
ПО ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ПОДГОТОВКА
МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»

Составитель:
О.Н. Кузнецова
1КК

Екатеринбург, 2021



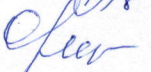
Экспертное заключение
Областного Методического Объединения
учителей трудового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»,
«Сельскохозяйственный труд»
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа» № 3

На заседании областного методического объединения учителей трудового обучения рассмотрены билеты и приложения к ним, представленные учителем Кузнецовой О. Н. для проведения экзамена по предмету «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 9 классе.

Содержание билетов, приложений к ним соответствует программным требованиям по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» и учитывает уровень подготовки выпускников ГБОУ.

Рассмотренные материалы рекомендованы для проведения итоговой аттестации.
Протокол № 1 от 26 февраля 2021 года

Руководитель ОМО
Учителя трудового обучения

 (ФИО) Кашеварова Н. А.
 (ФИО) Плотнер М. А.
 (ФИО) Орлова Т. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пакет экзаменационных материалов обеспечивает качественное проведение государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (далее – ГБОУ СО «ЕШИ № 8»), по учебному предмету «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 2020-2021 учебном году.

Определяющими нормативно-правовыми документами разработки пакета экзаменационных материалов являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 8, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01. 2020г. № 20-Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»;
- Учебный план общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 6-9 классов на 2020-2021 учебный год ГБОУ СО «ЕШИ № 8»;
- Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СО «ЕШИ № 8», утвержденный Приказом от 29.12.2021г. № 248;
- Локальные акты ГБОУ СО «ЕШИ № 8».

При разработке экзаменационных материалов руководствовались методическими и инструктивными материалами:

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001г. «29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

– Организационно-содержательные аспекты разработки экзаменационных заданий по трудовому обучению для выпускников с нарушением интеллекта. Методические рекомендации: Институт развития регионального образования. Екатеринбург, 2010;

Пакет экзаменационных материалов состоит из следующих структурных разделов:

– пояснительная записка, которая отражает организационные, методические и процессуальные аспекты итоговой аттестации выпускников по предмету «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала»;

– стандарт результата образованности выпускника по предмету;

– уровни усвоения стандарта по предмету, составленные исходя из компетентностного подхода в соответствии с классификацией Блума: «знает», «понимает», «применяет», «обобщает», «оценивает»;

– экзаменационные билеты, состоящие из разно уровневых вариантов практической части, вопросов, освещающих основной набор специальных до профессиональных и профессиональных компетенций по предмету в рамках должностных обязанностей уборщика служебных помещений;

– приложение к экзаменационным билетам;

– ответы на экзаменационные билеты по предмету, позволяющие определить, содержание устных ответов на вопросы билетов;

– разно уровневые практические задания, позволяющие обучающимся осуществить самодиагностику своей готовности к выполнению уровня практических работ;

– решение разно уровневых практических заданий по предмету, позволяющее правильно организовать, выполнить и осуществить контроль практического задания.

– методические рекомендации для педагогов и обучающихся.

Для обучающихся, имеющих комплексные дефекты развития, процедура итоговой аттестации может стать фактором, отрицательно влияющим на его психофизическое здоровье. Поэтому для выпускника она проводится в щадящих условиях, максимально ограничивающих влияние негативных факторов на состояние его здоровья.

Задача педагогов и администрации ГБОУ СО «ЕШИ № 8» – снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося, создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье обучающегося

На организационном этапе (при разработке экзаменационных материалов, в процессе подготовки к нему) и в процессе самой итоговой аттестации осуществляется индивидуальный подход к ребёнку.

Контрольно-измерительные материалы разработаны с учётом возможностей оценить предметный результат и жизненные компетенции обучающихся, уровень освоения программы.

При оценке будут учитываться следующие показатели:

- соответствие реально достигнутых образовательных результатов нормативным требованиям; уровень сформированности доступных обучающемуся знаний;
- уровень развития у ребёнка общетрудовых, рефлексивных умений;
- уровень воспитанности у обучающегося устойчивого положительного отношения к труду.

Пакет экзаменационных материалов обеспечивает:

- на уровне педагога: адекватность процедуры итоговой аттестации;
- на уровне ребёнка и его родителей: реализацию прав на получение образования, возможность предъявления результатов образования в доступной форме в соответствии с индивидуальными возможностями.

Итоговая аттестация производится на основании личного выбора выпускником профиля трудового обучения.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации являются:

- освоение содержания программ по общеобразовательным предметам;
- добровольный выбор выпускником профиля трудового обучения для итоговой аттестации;
- изучение содержания трудового профиля не менее 2 лет до итоговой аттестации в количестве не менее 2 часов в неделю;

Для проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса учителями трудового обучения ежегодно разрабатываются пакеты экзаменационных материалов по всем профилям трудового обучения учебного плана.

Пакеты экзаменационных материалов согласно приказу директора школы, проходят внутреннюю экспертизу, которую осуществляют члены ШМО учителей трудового обучения.

На основании результатов экспертизы издаётся приказ об утверждении материалов для итоговой аттестации.

Целями итоговой аттестации выпускников являются:

- определение уровня обученности выпускников по предмету;
- определение уровня усвоения и отработки практических умений и навыков по предмету;
- выявление уровня организации индивидуальной образовательной стратегии и путей дальнейшей социализации выпускников.

В 2020-2021 учебном году экзамен по предмету «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» сдают 5 человек обучающихся 9 «В» класса и 5 человек обучающихся 9 «Г» класса, которые, обучались по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. под редакцией В.В. Воронковой.

**Типологические группы учащихся 9 «В» и 9 «Г» классов
с учетом индивидуальных особенностей
(дифференцированный подход по С. Мирскому)**

Группа	Фамилия, имя ученика	Индивидуальные особенности
III	Лев Б.	Нарушена целевая и исполнительная, сохранена энергетическая
II	Аня Г.	Нарушена целевая, сохранена исполнительная и энергетическая
III	Саша Г.	Нарушена целевая и исполнительная, сохранена энергетическая
III	Лиза Ж.	Нарушена целевая и исполнительная, сохранена энергетическая
II	Женя И.	Нарушена целевая, сохранена исполнительная и энергетическая
III	Александра К.	Нарушена целевая, сохранена исполнительная и энергетическая
III	Катя Р.	Нарушена целевая, сохранена исполнительная и энергетическая
III	Мария Л.	Нарушена целевая, сохранена исполнительная и энергетическая
III	Егор М.	Нарушена целевая и исполнительная, сохранена энергетическая
II	Надя Т.	Нарушена целевая, сохранена исполнительная и энергетическая

Щадящий режим итоговой аттестации осуществляется с созданием особых индивидуальных условий для выпускника, регламентируемых приказом директора школы на основании справки КЭК и представления классного руководителя, учителя-предметника.

Формой итоговой аттестации обучающихся являются: билеты.

Содержание билетов соответствует базовому уровню сложности.

Содержание экзаменационных билетов составлено, по всем разделам курса. **Выпускники должны показать знания по разделам:**

- сохранение и поддержка здоровья.
- гигиена ближайшего окружения.
- уборка помещений.
- уход за бельём, одеждой и обувью

Общий режим итоговой аттестации осуществляется в виде:

- ответов на вопросы билета
- практической экзаменационной работы

Такие формы позволяют:

- наиболее полно выявить уровень качества образованности выпускников, в разрезе трех составляющих качества образования с учетом особенностей психофизиологического развития детей с нарушениями интеллекта;
- установить связь между теорией и практикой;
- раскрыть степень овладения коммуникативными навыками;
- определить отношение обучающихся к предмету и труду в целом

Для наиболее объективной оценки уровня теоретических, практических умений и навыков разработаны листы оценок устного ответа при ответе на билет, при собеседовании, при выполнении практической экзаменационной работы.

Экзаменационная комиссия, кроме выставления оценки за экзамен по профилю и общей итоговой оценки по трудовому обучению, даёт рекомендации выпускнику по дальнейшему трудоустройству или продолжению образования.

Экзаменационные материалы и приложения к ним по предмету «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для итоговой аттестации соответствуют программе профессионально-трудовой подготовке обучения: для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования РФ.

При составлении экзаменационных билетов, вопросов и практической части к ним учитывались психофизиологические особенности выпускников и уровень освоения адаптированной образовательной программы.

Для выпускников предусмотрено 15 экзаменационных билетов, которые состоят из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

После того как выпускник вытянет билет, один из членов экзаменационной комиссии используя метод беседы, наглядность, разнообразный дидактический материала подготовленный к билетам, выявляет запас сведений и точность представлений о сути вопроса.

При ответе на первый вопрос обучающемуся необходимо воспроизвести сведения, относящиеся к видам работ младшего обслуживающего персонала, их значении, дать описательную характеристику этих работ.

Второй вопрос охватывает вопросы ТБ и правил безопасного поведения в быту и на рабочем месте.

Экзаменационные вопросы предполагают диалоговую форму общения, построенную на альтернативной коммуникации (знаки, жесты выражение лица, тактильные символы и т.д.).

К вопросам предусмотрены разрезные пооперационные карты, картинки, схемы, таблицы графические изображения процесса выполнения операции помогающие построить связный ответ, показ.

После ответов на теоретические вопросы билета обучающийся переходит к выполнению практического задания, которое осуществляется в полном объёме самостоятельно.

Практическая работа включает в себя виды работ, выполняемые младшим обслуживающим персоналом с технологической последовательностью их выполнения.

Этапы выполнения работы:

Подготовительный этап.

- выбор и надевание соответствующей спецодежды, средств защиты, специальной обуви;
- подготовка инструментов, приспособлений, оборудования, моющих, чистящих и дифференцирующих средств для выполнения практической части работы;
- организация рабочего места;

Непосредственное выполнение практической работы.

Завершающий этап.

- уборка рабочего места;
- обработка инструментов, приспособлений, оборудования для хранения;

При проведении итоговой аттестации предусмотрен следующий порядок проведения экзамена:

- на выполнение устной части отводится 1 час;
- на выполнение практической экзаменационной работы отводится 1-2 часов (с учетом особенностей психофизического развития, обучающихся предусматривается перерыв с организацией горячего питания);
- между практической экзаменационной работой и устным экзаменом устанавливается перерыв – 30 минут;
- задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, соответствуют программным требованиям;
- для выполнения практической части экзаменационного билета, каждый экзаменуемый получает карточки для построения технологической цепочки;
- инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической части экзаменационной работы, экзаменуемый подготавливает самостоятельно;
- члены комиссии анализируют и оценивают ответы на теоретическую часть, процесс выполнения обучающимся практического задания, или качество выполненной работы;
- ход и результаты итоговой аттестации фиксируются секретарём экзаменационной комиссии в соответствующем протоколе;

В ходе квалификационных испытаний экзаменуемым может быть получена оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка за устный экзамен, практическую экзаменационную работу, за год и итоговая оценка проводится по пятибалльной системе оценивания.

Оценка практической части экзаменационной работы.

Работа оценивается на «5» если:

* обучающийся показал высокий уровень сформированности общетрудовых умений и навыков (ориентировка, планирование, самоконтроль);

* выполнил работу самостоятельно;

* работа выполнена в полном соответствии с требованиями к качеству и технологии.

Работа оценивается на «4» если:

* обучающийся показал средний уровень сформированности общетрудовых умений и навыков;

* выполнил работу с небольшой помощью учителя;

* работа выполнена с 1-2 легко устранимыми ошибками в технологии и незначительным снижением качества.

Работа оценивается на «3» если:

* обучающий показал уровень сформированности общетрудовых умений и навыков ниже среднего;

* обучающий выполняет работу только с помощью учителя;

Оценка устных ответов.

Ответ оценивается на «5» если:

* обучающий полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренное программой.

Ответ оценивается на «4» если:

* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.

* допущены 1-2 недочёта при освещении второстепенного содержания ответа,

исправленные по замечанию учителя.

Ответ оценивается на «3» если:

* неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее содержание вопроса.

* имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя.

Итоговая оценка за экзамен

Итоговая оценка «5»

* выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа,

* на «5» или «4» устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти нет «3».

Итоговая оценка «4»

* выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа,

* на «5» или «4» устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти не более двух «3».

Итоговая оценка «3»

*выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа

* на «3» оценен устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Стандарт результата образованности выпускника по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Предметная составляющая.

Обучающиеся знают:

- требования к организации рабочего места;
- правила санитарии по содержанию помещения;
- правила личной гигиены и безопасности труда;
- устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
- названия и правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- правила эксплуатации сантехнического оборудования;
- значимость и требования санитарно - эпидемиологического режима;

Деятельно-коммуникативная составляющая

Обучающиеся умеют:

- удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стёкла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;
- мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;
- освобождать урны от мусора и обрабатывать их дезодорирующим раствором;
- собирать мусор и выносить его в установленное место;
- соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;
- соблюдать гигиенические требования к спецодежде, правильно применять спецодежду при выполнении различных работ;
- приготовить рабочий раствор хлорной извести;
- выполнять внутренний распорядок учреждения;
- правильно использовать и хранить инвентарь в соответствии с маркировкой;
- соблюдать профессиональные этические нормы взаимоотношений с руководителями предприятия, посетителями.

Ценностно-ориентационная составляющая

Обучающиеся умеют:

- осуществлять самооценку уровня своей подготовки в целях профессионального самоопределения;
- брать ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих;
- строить свои отношения на основе уважения и признания уникальности каждого человека;

- воспринимать индивидуальный и коллективный труд как ценность;
- отвечать за результат труда;
- распределять обязанности в семье, соблюдать семейную этику;
- осознавать значение информации в жизни человека.

Уровни освоения стандарта.
Результат образованности выпускника по предмету
«Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Проявления	Отлично «5»	Хорошо «4»	Удовлетворительно «3»
Знает	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу. Знает факты, понятия, термины	При воспроизводстве фактов, понятий и терминов допущены неточности.	Ответ на вопрос содержит ошибки или большое количество неточностей, искажающих содержание ответа.
Понимает	Умеет объяснить, привести примеры. Понимает необходимость выполнения правил ТБ.	Затрудняется самостоятельно объяснить материал, допускает неточности в приведении примеров. Понимает необходимость выполнения основных правил ТБ.	Не умеет привести примеры и объяснять материал. Понимает необходимость выполнения простых правил ТБ.
Применяет	Демонстрирует автоматизированное, безошибочное выполнение действий. Демонстрирует выполнение правил ТБ и специальных технологических приёмов	Умеет последовательно выполнять действия по алгоритму (решает типовые трудовые задачи). Демонстрирует выполнение основных правил ТБ, базовых специальных технологических приёмов.	Затрудняется в решении типовых трудовых задач, нуждается в помощи педагога. Демонстрирует частичное выполнение правил ТБ, простейших и специальных технологических приёмов.

Уровни оценки выполнения практической работы по предмету
«Профильный труд.
Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Критерии	Отлично «5»	Хорошо «4»	Удовлетворительно «3»
Качество выполненной работы	Изделие выполнено качественно, отвечает всем требованиям	Изделие выполнено недостаточно качественно, допущены небольшие ошибки	Изделие выполнено недостаточно качественно, допущены значительные ошибки
Самостоятельность	Работа полностью выполнена самостоятельно	Работа, в основном, выполнена самостоятельно; требовалась незначительная помощь	Большая часть работы выполнена самостоятельно; требовалась постоянная помощь
Затраты времени	Работа выполнена в срок или раньше срока	Работа выполнена в срок	На выполнение работы затрачено времени больше нормы

Соблюдение технологии	Работа выполнена в соответствии с технологией, последовательность не нарушена	Работа выполнена в соответствии с технологией, нарушение последовательности не имело особого значения	Работа выполнялась с отклонениями от технологии, значительно нарушена последовательность
Выполнение правил ОТ и ТБ, санитарно-гигиенических требований	Выполнены все правила ТБ и санитарно-гигиенические требования	Выполнены основные правила ТБ и санитарно-гигиенические требования	Выполнены частично правила ТБ и санитарно-гигиенические требования

Экзаменационные билеты для проведения итоговой аттестации были составлены согласно сборнику программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. Москва, Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011.-Сб.2 304 с., по разделу ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА, за три последних года обучения: (с 7 по 9 класс), и портфолио выпускника, автор Головинская Е.Ю. Портфолио выпускника: рабочая тетрадь к учебно – методическому комплексу «Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» (5 – 9 классы) для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам/ Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2019. – 96 с.: ил.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Экзаменационный билет № 1

1. Вопрос №1. Мебель. Функциональное назначение мебели. Виды мебели.
2. Вопрос № 2. Правила ухода за мебелью в зависимости от вида покрытия.
3. **Практическое задание.** Приемы обработки поверхностей. Уход за покрытием ПВХ.

Экзаменационный билет № 2

1. Вопрос №1. Потребности комнатных растений.
2. Вопрос № 2. Система ухода за комнатными растениями.
3. **Практическое задание.** Уход за растениями в помещении: пересадка комнатных растений.

Экзаменационный билет № 3

1. Вопрос №1. Основная последовательность уборки санузла.
2. Вопрос № 2. ПТБ при работе с моющими и чистящими средствами.
3. **Практическое задание.** Уборка помещений и территорий: комплексная уборка санузла (учебное оборудование).

Экзаменационный билет № 4

1. Вопрос №1. Последовательность ручной стирки белья.
2. Вопрос № 2. ПТБ при работе с моющими и чистящими средствами.
3. **Практическое задание.** Приемы ручной стирки белья: стирка хлопчатобумажного белья.

Экзаменационный билет № 5

1. Вопрос №1. Лестница. Рассказать об устройстве лестницы.
2. Вопрос № 2. ПТБ при уборке лестничных площадок и маршей в помещении.
3. **Практическое задание.** Уборка помещений и территорий. Приемы влажной уборки: мытье лестничных площадок и маршей

Экзаменационный билет № 6

1. Вопрос №1. Поверхности для уборки в помещении.
2. Вопрос № 2. Требования к качеству убираемых поверхностей.
3. **Практическое задание.** Приемы обработки поверхностей. Протирка пыли с полок шкафов.

Экзаменационный билет № 7

1. Вопрос №1. Правила и приемы ухода за одеждой.
2. Вопрос № 2. Бытовые приборы. Утюг. Правила пользования утюгом.
3. **Практическое задание.** Влажно-тепловая обработка постельного белья.

Экзаменационный билет № 8

1. Вопрос №1. Гигиеническое содержание тела. Предметы личной гигиены.
2. Вопрос № 2. Безопасность в ванной комнате.
3. **Практическое задание.** Личная гигиена. Мытье рук.

Экзаменационный билет № 9

1. Вопрос №1. Уход за стеклянными и зеркальными поверхностями. Технология мытья окон.
2. Вопрос № 2. ПТБ во время подготовки и выполнения работ.
3. **Практическое задание.** Приемы работы: мытье окна и подоконника.

Экзаменационный билет № 10

1. Вопрос №1. Пол. Виды покрытий пола. Последовательность уборки пола.
2. Вопрос № 2. Уборочный инвентарь для работы в помещении. Виды уборочного инвентаря.
3. **Практическое задание.** Мытье пола покрытого кафелем.

Экзаменационный билет № 11

1. Вопрос №1. Пылесос. Устройство пылесоса.
2. Вопрос № 2. ПТБ. Порядок работы с пылесосом.
3. **Практическое задание.** Приемы работы. Чистка ковра пылесосом для сухой уборки.

Экзаменационный билет № 12

1. Вопрос №1. Помещения. Виды помещений по целевому назначению.
2. Вопрос № 2. Уборка помещений и территорий. Виды уборок.
3. **Практическое задание.** Приемы работы. Уборка школьных помещений.

Экзаменационный билет № 13

1. Вопрос №1. Выращивание однолетних цветочных растений.
2. Вопрос № 2. Посев и выращивание цветочной рассады.
3. **Практическое задание.** Приемы работы. Пикировка рассады.

Экзаменационный билет № 14

1. Вопрос №1. Обувь. Виды обуви.
2. Вопрос № 2. Уход за обувью. Средства для ухода за обувью.
3. **Практическое задание.** Чистка обуви.

Экзаменационный билет № 15

1. Вопрос №1. Луковичные овощные культуры.
2. Вопрос № 2. Выгонка лука на перо в земляном субстрате.
3. **Практическое задание.** Приемы работы. Посадка лука на перо в земляной субстрат.

Билет № 1

Вопрос №1. Мебель. Функциональное назначение мебели. Виды мебели.

Вопрос № 2. Правила ухода за мебелью в зависимости от вида покрытия.

Практическое задание. Приемы обработки поверхностей. Уход за покрытием ПВХ.

Вопрос №1. Мебель. Виды мебели. Функциональное назначение мебели.

Мебель, мебельные товары – это передвижные изделия изготовленные из различных материалов для обстановки жилых и общественных помещений. Мебель это предметы интерьера помещения.

Всякая мебель имеет свое функциональное назначение. Мебель предназначена для лежания, сидения, хранения, приготовления пищи, выполнения письменных и других видов работ.

Мебель подразделяют на:

- бытовую
- офисную.

Бытовая мебель предназначена для обстановки различных комнат квартир, дач, коттеджей и усадебных домов.

Мебель для офиса - это мебель для оборудования предприятий, учреждений, торговых, медицинских, учебных заведений, театров, гостиниц, спортивных сооружений и др.

По функциональному назначению различают следующие виды мебели:

- для хранения (корпусная мебель) – шкафы различного назначения, комоды, тумбы, полки;
- для сидения и лежания (мягкая мебель) стулья, табуреты, скамьи, кресла, диваны, кровати, кресла-кровати, кресла-качалки, диваны - кровати и др.;
- для работы и приема пищи — столы обеденные, письменные, сервировочные, журнальные, туалетные.

По материалам изготовления мебель бывает:

- из древесины и древесных материалов МДФ, ДСП;
- из пластмасс;
- из металла;
- из текстильных материалов (мягкие пуфы, кресла-мешки, поролоновые кубы и др.).

По материалам покрытия:

- кожа
- кожзаменитель;
- пленка ПВХ;
- шпон;
- ткань.

Мебель может включать элементы декора выполненные:

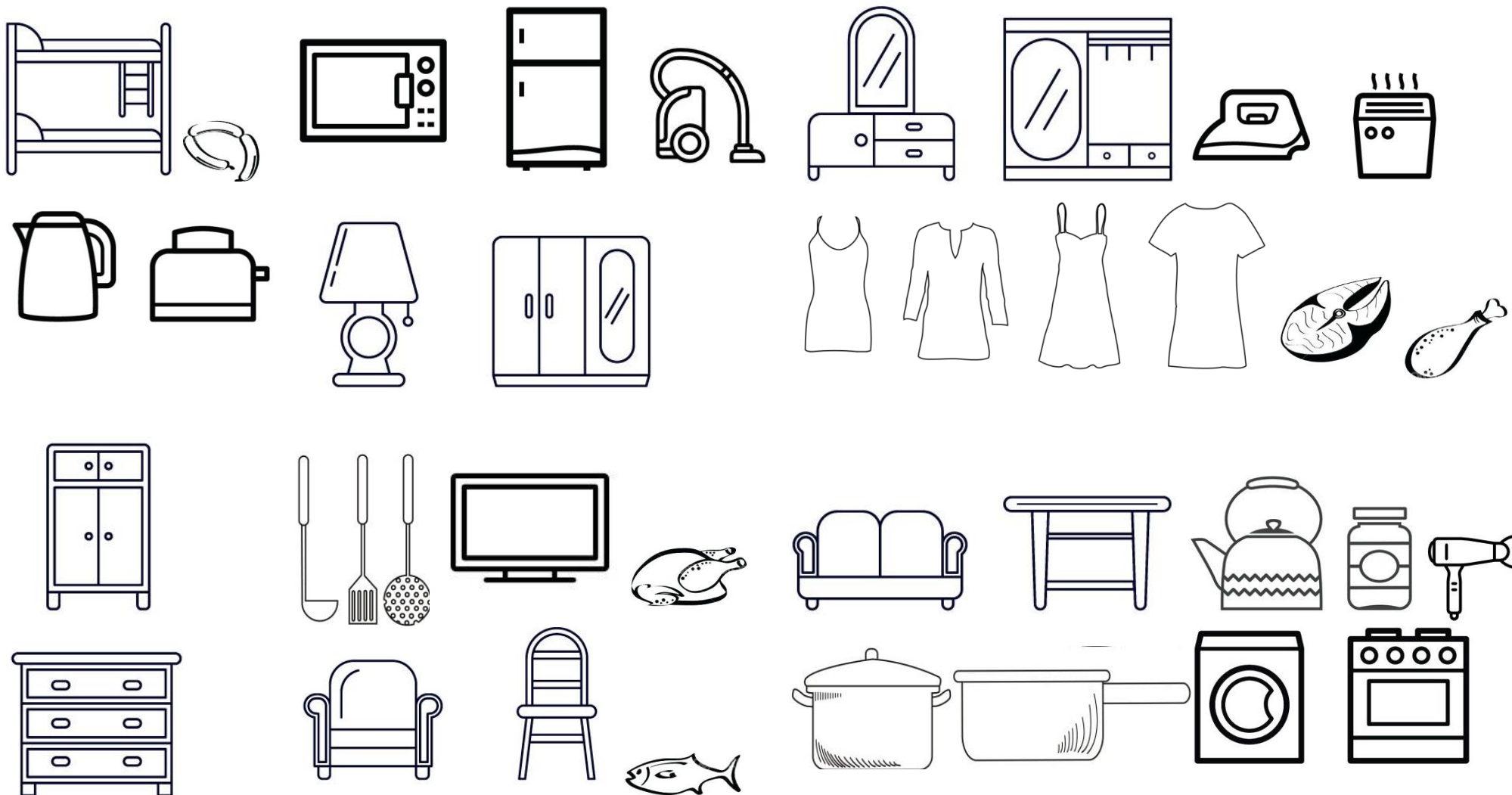
- стекла;

- дерева;
- железа;
- пластика.

Вопросы к собеседованию.

1. Что такое мебель?
2. Для чего предназначена мебель?
3. Расскажи, по какому функциональному назначению подразделяют мебель?
4. Расскажи, из каких материалов изготавливают мебель?
5. Каким материалом может быть покрыта мебель?

Рассмотри внимательно рисунок. Обведи мебель.



Рассмотри внимательно рисунок. Покажи....красное кресло,оранжевую щетку,желтый холодильник,зеленую пуговицу,синий карандаш,коричневый шкаф, розовый утюг, телевизор.



Круги рядом с офисной мебелью закрась синим карандашом

1



2



3



4



5

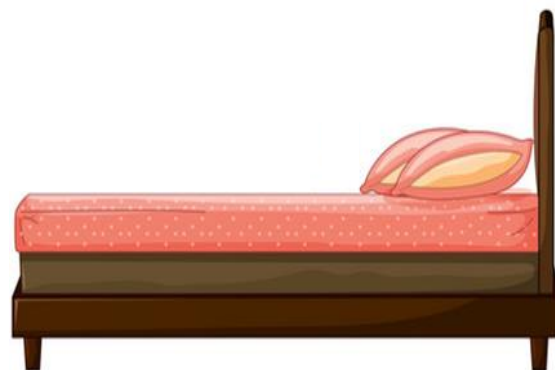


**Рассмотри изображения мебели.
Линией соедини мебель с ее назначением.**

1



2



3



4



Рассмотри рисунки.

Соедини стрелками название материала и мебель, из которого она изготовлена.

Стекло



Металл



Пластмасса



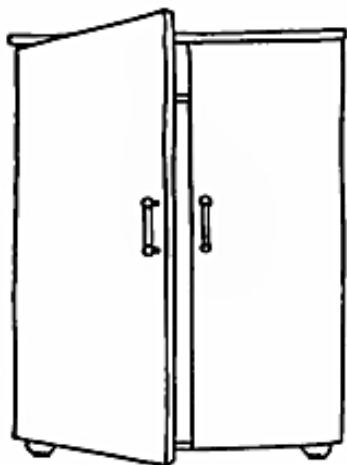
Древесина



ДСП



Соедини линией мебель и ее название



Шкаф

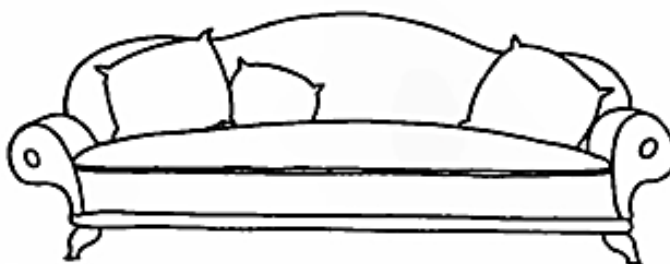


**Рабочий
стол**

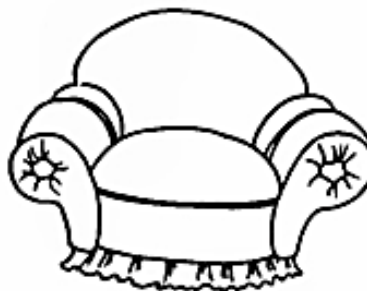
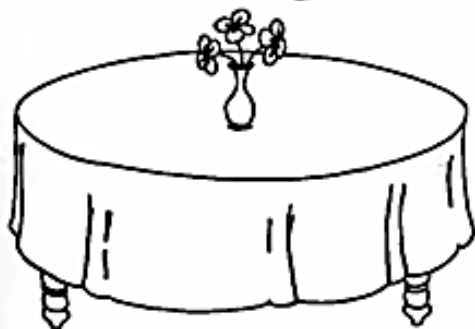
Диван



Стул



**Обеденны
й стол**



Кресло

Вопрос № 2. Правила ухода за мебелью в зависимости от вида покрытия.

Для того чтобы содержать дом в уюте и красоте, необходимо обеспечить должный уход за мебелью.

Протирать окрашенную или лакированную мебель лучше всего с помощью мягкой салфетки с использованием специальных средств.

Вытирать нужно всё насухо, в противном случае на лакированной поверхности могут остаться белесые пятна.

Очищать мебель покрытую шпоном, пленкой ПВХ можно слегка увлажненной салфеткой или специальным средством. Единственное условие – не использовать хлорсодержащие растворы. Такую поверхность необходимо уберегать от механических повреждений, дабы предотвратить царапины.

Поверхность из натурального дерева, как правило, покрывается несколькими слоями специального лака. Для очищения такой мебели необходимо протереть поверхность по направлению текстуры с помощью слегка влажной тряпочки. Влага не должна оставаться на поверхности мебели, ведь дерево хорошо ее впитывает.

Очищать стеклянные поверхности можно только с помощью мягкой ткани с использованием мягких чистящих средств, которые не содержат в своем составе абразивных добавок.

Мягкая мебель нуждается в регулярной чистке пылесосом. Примерно один раз в месяц необходимо проводить чистку мягкой мебели. Особое внимание при чистке мебели необходимо уделять швам — именно там собирается очень большое количество пыли.

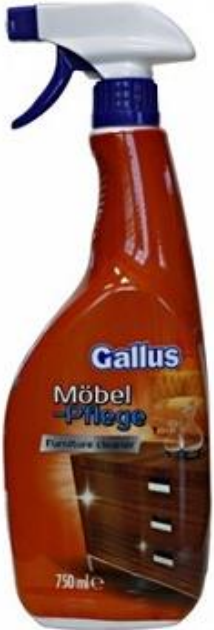







Металлическая мебель нуждается в периодическом уходе. При уборке нельзя использовать абразивные средства, необходимо использовать мягкие салфетки или губки.

Пластиковую мебель достаточно вымыть теплой водой с мылом и протереть насухо.

Вопросы для собеседования.

1. Зачем нужно ухаживать за мебелью?
2. Как ухаживают за покрытием из шпона и ПВХ?
3. Почему нельзя мыть деревянную мебель?
4. Как ухаживают за мягкой мебелью?
5. Как очищают стеклянные и зеркальные поверхности?

Рассмотри внимательно картинки, подбери средство для ухода за мебелью в зависимости от вида покрытия, соедини линией выбранное средство с изображением мебели

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 
			

Практическое задание. Приемы обработки поверхностей. Уход за покрытием ПВХ.

Мебель изготавливают из спрессованных под давлением древесных волокон. Называют такую плиту древесноволокнистая или ДВП, и спрессованной мелко-дисперсионной фракции, сокращенно МДФ.

Из плит изготавливают мебель, мебельные фасады.

Фасады могут облицовываться различными материалами, в том числе поливинилхлоридной пленкой - ПВХ.

Пленки ПВХ обеспечивают ультрамодный дизайн мебели и достаточно высокие эксплуатационные свойства.

Для поддержания безупречного вида, поверхности покрытые пленкой ПВХ – моют, чистят, полируют, удаляют появившиеся в процессе эксплуатации на фасадах пятна и прочие загрязнения.

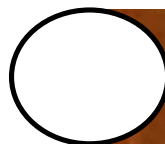
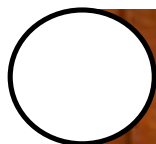
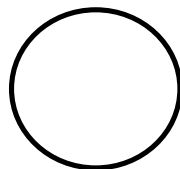
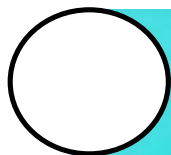
Поверхности, покрытые пленкой ПВХ, протирают средствами на основе этила или средствами для мытья стекол содержащих в своем составе этанол.

Чистящее средство необходимо наносить непосредственно на область применения или салфетку.

Полироли, средства на основе масел в случае с пленкой ПВХ использовать не рекомендуется, т.к. это может испортить внешний вид и привести к вздутию пленки, изменению цвета, отставанию пленки от основы.

Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	1. Надень халат. 2. Убери волосы под косынку. 3. Приготовь перчатки.
Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств	1. Салфетка из микрофибры, фланелевая ткань. 2. Средство для мебельных фасадов «Золушка».
Предварительная обработка	1. Проверь доступ к объекту выполнения работ. 2. Осмотри объект выполнения работ. 3. Нанеси средство для мебельных фасадов на обрабатываемую поверхность.
Обработка поверхности	1. При помощи салфетки круговыми, вращательными движениями проведи обработку фасадов из ПВХ. 2. Проверь качество убранных поверхностей.
Уборка рабочего места	1. По окончании работ прополощи салфетку в чистой воде, убери полироль на хранение в специально отведенное место. 2. Убедись, что прилегающая территория чистая и сухая. 3. Сними спецодежду.

**Пронумеруй последовательность обработки
фасада покрытого пленкой ПВХ**



Билет №2

Вопрос №1. Потребности комнатных растений.

Вопрос № 2. Система ухода за комнатными растениями.

Практическое задание. Уход за растениями в помещении: пересадка комнатных растений.

Вопрос №1. Потребности комнатных растений.

Все мы любим комнатные горшечные растения, они не только красивые, но и приносят большую пользу человеку.

Пожалуй, комнатные горшечные растения это - самое естественное и самое необходимое украшение любого интерьера, будь то комната в городской квартире, рабочий кабинет, школьный класс или загородный дом.

Трудно сказать, когда человек начал выращивать растения в горшках в жилище, но ясно одно, помещая растения в горшок с землей и размещая его у себя в квартире, он должен создать максимально благоприятные условия для роста и дальнейшего развития растения.

Выращивание и уход за комнатными растениями отличается от выращивания растений в открытом грунте.

В помещении, где размещены растения, должны быть созданы оптимальные климатические условия, стабильный температурный режим, достаточная освещенность, влажность и приток свежего воздуха.

Комнатные растения, размещенные в квартире, испытывают потребности:

- в регулярном поливе;
- в опрыскивании;
- в стабильном температурном режиме;
- в достаточном освещении;
- в притоке свежего воздуха;
- в регулярных подкормках;
- в гигиенических процедурах;
- в обрезке;
- в качественном субстрате;
- в перевалке и пересадке.

Вопросы к собеседованию.

1. Почему комнатные растения ставят на подоконник, а не на пол или под стол?
2. Почему комнатные растения осенью и зимой не выносят на улицу? Какое еще условие необходимо растениям, чтобы они хорошо росли?
3. Что надо делать, чтобы комнатным растениям было легче дышать?
4. Что нужно делать, чтобы воздух попадал к корням растений?
5. Какой водой поливают комнатные растения?

Покажи стрелочками, в чем нуждается комнатное растение



Рассмотри внимательно таблицу. Выбери и вставь недостающие изображения.

	Вода	Воздух	Тепло	Почва
				
	Свет	Питание		
				



Вопрос № 2. Система ухода за комнатными растениями.

Регулярный и упорядоченный уход за комнатными растениями, размещенными в горшках, включает:

– Полив

Наиболее важная часть ухода за комнатными растениями – это полив. Растения поливают отстоявшейся водопроводной водой комнатной температуры. Основное правило полива: поливать растение нужно, когда подсохнет верхний слой почвы в горшке

– Опрыскивание.

Многие растения нуждаются в опрыскивании водой. Опрыскивание проводят при помощи пульверизатора. Нельзя опрыскивать растения с опушёнными листьями.

– Обмывание и обтирание листьев.

Листья комнатных растений, особенно крупные и гладкие, необходимо регулярно протирать кусочком влажной ткани или губкой. Растения с опушёнными листьями опрыскивать не следует. Опушённые листья очищают от пыли мягкой сухой кисточкой.

– Подкормка.

Для полноценного роста и развития требуется определённое количество питательных веществ. Подкормки можно приобрести в специализированных магазинах.

– Обрезка и формирование

Для формирования и омолаживания растений, развития новых побегов проводят обрезку.

– Рыхление

Рыхление почвы проводят для того, чтобы обеспечить доступ воздуха к корням растения. Проводят рыхление при помощи заостренной деревянной или пластмассовой палочки, или маленькими грабелями. Рыхлить следует аккуратно, чтобы не повредить стебель и корни растения.

– Пересадка и перевалка.

Перевалкой – называют перемещение растения в больший горшок без нарушения земляного кома. Ее проводят в случаях, когда растение не переносит пересадку (пальмы) или необходимо ускорить его цветение. Она легче переносится растениями, чем пересадка.

– Пересадка

Замена почвы без сохранения земляного кома. Она необходима, когда растение вырастает и увеличивается его корневая система, а посуда становится для него, мала.

Вопросы для собеседования.

1. Почему необходимо заботиться о комнатных растениях?
2. Для чего нужно проводить подкормки?
3. Что нужно сделать, чтобы к корням растения поступал воздух?
4. Для чего проводят обрезку растения?
5. Чем отличается пересадка растения от перевалки?

Инструменты и приспособления по уходу за комнатными растениями

Рассмотри картинку. Соедини линией инструмент и работы, выполняемые с его помощью.

1



2



3



4



5



Рассмотри рисунки. Расскажи, как нужно ухаживать за комнатными растениями.



Определите по картинкам виды ухода за комнатными растениями. Соедини слово с нужной картинкой

1 Полив



2 Рыхление



3 Пересадка



4 Опрыскивание



Практическое задание. Уход за растениями в помещении: пересадка комнатных растений.

Пересадка-это очень важный пункт в системе ухода за комнатными растениями, по той простой причине, что земля, находящаяся в горшке, в процессе роста и развития растения истощается, слеживается и уже не может в полной мере обеспечивать растение питательными веществами. Помимо всего прочего, это помогает улучшить процесс прохождения воздуха в почву горшка.

Так же необходимо провести пересадку если:

- закисла почва;
- корни страдают от гниения;
- если в земляном коме так много частей корня, что они проходят сквозь дырки посадочной емкости.

Большинство комнатных культур пересаживают в весенние дни.

Для этого необходимо подобрать хорошую почвенную смесь, емкость для пересадки.

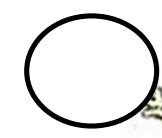
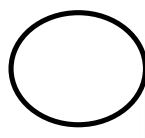
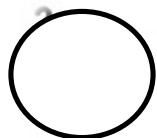
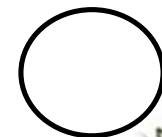
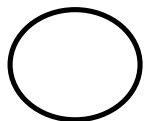
Пересадка комнатных растений заключается в том, чтобы аккуратно убрать старый грунт, разложить корни на горке свежей земли и досыпать землю сверху.

Корни растения должны свободно помещаться в горшке, при этом до стенок должно оставаться еще по два — пять сантиметров со всех сторон. В слишком тесном горшке цветок не будет расти, и будет постоянно пересыхать, а в слишком большом будет застаиваться вода, и цветок может загнить.

От почвы до верхней кромки горшка тоже должно оставаться несколько сантиметров — чтобы вода не переливалась через край.

Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надень халат. 2. Убери волосы под косынку. 3. Приготовить перчатки.
Подготовка растения и инвентаря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовь горшок, диаметр нового горшка должен быть чуть больше. 2. Керамзит на 0.5-4см. 3. Почву. 4. Секатор, садовые ножницы, острый нож. 5. Толченный древесный уголь. 6. Совок. 7. Лейка. 8. Скатерть. 9. Ветошь.
Подготовка горшка для посадки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вымой горшок мыльно-содовым раствором, горячей водой. 2. Сполосни. 3. Протри ветошью.
Пересадка растения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возьми горшок. 2. Положит в горшок дренаж (керамзит). 3. Слой почвенной смеси. 4. Осторожно переверни горшок к верху дном. Деревянной палочкой, через отверстие вытолкни ком земли вместе с корнями из горшка. 5. Удали дренаж, старую землю из горшка. 6. Обрежь мертвые, больные корни. 7. Присыпь места срезов. 8. Насыпь на дно горшка керамзит. 9. Насыпь немного свежего субстрата. 10. Помести растение в центр горшка. 11. Разложи корни внутри горшка. 12. Постепенно заполни горшок субстратом. 13. Уплотни субстрат. 14. Полей растение с помощью лейки. 15. Установи горшок с цветком в светлое место.
Уборка рабочего места	<ol style="list-style-type: none"> 1. По окончании работы, проследи за чистотой прилегающей территории, убери мусор, остатки земли. 2. По окончании работ собери и вымой инвентарь, расходные материалы и оставить на хранении в специально отведенном помещении. 3. Проверь качество убранных поверхностей. 4. Убедись, что место работы убрано, вокруг чисто и сухо 5. Сними спецодежду.

Запиши в кружках номера, чтобы показать последовательность выполнения работ по перевалке комнатного растения.



Билет № 3

Вопрос №1. Основная последовательность уборки санузла.

Вопрос № 2. ПТБ при работе с моющими и чистящими средствами.

Практическое задание. Уборка помещений и территорий: комплексная уборка санузла (учебное оборудование).

Вопрос №1. Основная последовательность уборки санузла.

Санитарно-гигиеническая уборка санузлов общего пользования - это довольно сложный, но необходимый процесс с точки зрения соблюдения чистоты и гигиены.

Периодичность уборки санузлов зависит от местонахождения санузла или туалетной комнаты, степени проходимости (низкая, средняя или высокая).

Поддерживающую ежедневную уборку в туалетной комнате необходимо проводить по мере необходимости (от 2 раз в день и более), генеральную уборку санузла должна производиться не реже одного раза в неделю. При этом дезинфекция поверхностей должна производиться и в том и в другом случае.

Инструкция по уборке санузла.

Уборка туалетной комнаты должна начинаться с выноса мусора и замены, по мере необходимости, расходных материалов (туалетной бумаги, бумажных полотенец, жидкого мыла, одноразовых покрытий на унитаз, аэрозольных баллончиков для автоматического освежителя воздуха и т.п.).

Далее необходимо произвести очистку и дезинфекцию вертикальных и горизонтальных поверхностей: стен, дверей, зеркал, шкафов, полок, окон, а затем произвести дезинфекционную чистку сантехники.

Мытье пола производится в последнюю очередь, когда закончены все прочие работы по уборке санузла.

Инвентарь и моющие средства для уборки в санузлах.

Для уборки санитарных зон необходимо иметь следующий профессиональный уборочный инвентарь: защитные резиновые перчатки, всевозможные салфетки и губки, ручные щетки, инвентарь для сухой и влажной уборки пола, а так же моющие средства и химия для дезинфекции.

Последовательность уборки санузла:

- подготовить моющие средства, одежду и необходимый инвентарь;
- включить свет в санузле, очистить корзину от мусора, спустить воду с бочка, убрать воду из унитаза при помощи ершика;
- нанести дезинфицирующее средство на края и ободок. Оставить на некоторое время;
- протереть смоченной салфеткой поверхности, включая зеркало, мыльницы, дозаторы;
- очистить стены от загрязнений не ниже 1 метра от пола;
- протереть выключатели и ручки дверей;
- вымыть раковину, ванну кран и остальные части;
- протереть дезинфицирующим средством бачок, сиденье унитаза, внешнюю поверхность, повторить все сухой салфеткой;
- налить средство для обеззараживания в емкость для ершика и поместить его туда;
- обработать контейнер для мусора;

- проветрить туалетную комнату;
- обработать ручку двери при выходе;
- дезинфицировать инвентарь, который применялся, просушить;
- вымыть руки.

Вопросы для собеседования.

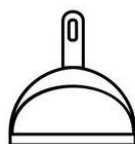
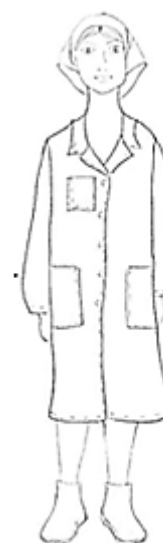
1. Для чего проводят санитарно-гигиеническую уборку санузла?
2. Для чего проводят дезинфекцию поверхностей в санузле?
3. От чего зависит периодичность уборки санузла?
4. Расскажи, какой нужен инвентарь для уборки санузла?
5. Каким действием заканчивается уборка санузла?

Напиши рядом с каждым рисунком название спецодежды, используя справочные слова внизу.



Костюм, куртка, комбинезон, брюки, шапка, сапоги, рукавицы, халат, перчатки, фартук, валенки, косынка, перчатки резиновые, каска, ботинки, куртка.

Рассмотри картинку. Ребята собираются проводить уборку санузла, помоги им подготовиться к работе. Обведи необходимые материалы и приспособления.



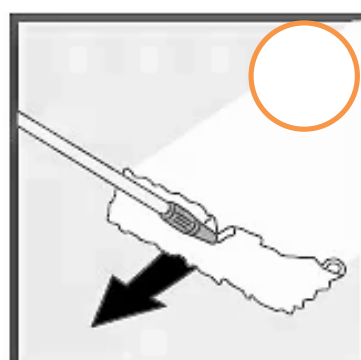
Рассмотри рисунок. Найди и обведи сантехническое оборудование.



Подбери рабочую одежду для работы в помещении. Обведи ее.



Пронумеруй последовательность уборки санузла.



Проверь себя

Выбрасываем мусор, меняем пакеты



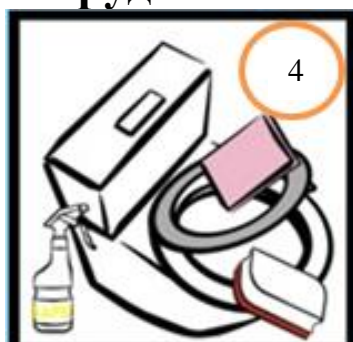
Наносим чистящие средства на сантехническое оборудование



Протираем поверхности, протираем зеркала



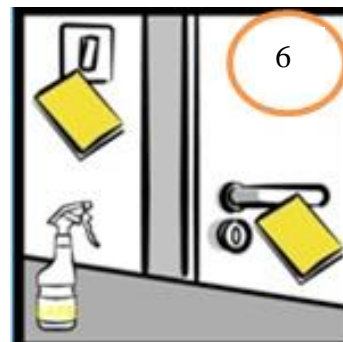
Чистим, моем сантехническое оборудование



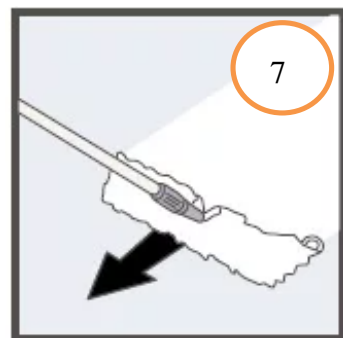
Меняем туалетные принадлежности



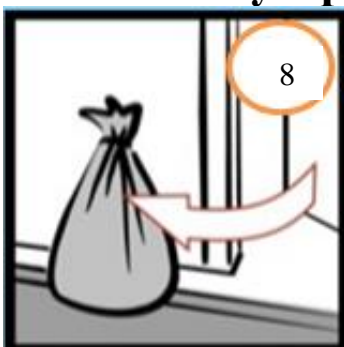
Протираем ручки, двери, выключатели



Моем пол



Выносим мусор



Освежаем воздух



Вопрос № 2. ПТБ при работе с моющими и чистящими средствами.

Химическая промышленность выпускает большой ассортимент различных моющих, отбеливающих и чистящих средств. Сокращенно СМС (синтетические моющие средства).

Синтетические моющие средства выпускают в различной таре и различной консистенции и объеме.

По консистенции различают:

жидкие

- гель;
- крем;
- бальзам;
- мыло;
- паста.

твердые (кусковые)

- таблетки;
- мыло.

сыпучие, гранулированные (порошкообразные)

- порошок.

Бытовая химия выпускается в следующей таре:

- флаконы с дозатором, пульверизатором;
- бутылка;
- канистра;
- банка;
- туба;
- баллон.

При использовании всех без исключения моющих и чистящих средств следует строго руководствоваться инструкциями, помещёнными на коробке или флаконе, где подробно описан способ применения и дозировка.

Необходимо помнить, что попадание моющих и чистящих средств на кожу, слизистую глаза, носа, или попадание внутрь, может принести серьезный вред здоровью.

Соприкосновение моющих и чистящих средств с кожей безвредно, однако у некоторых людей особенно с повышенной чувствительностью кожи, эти вещества способны вызывать раздражение и даже аллергию (кожа становится сухой и шероховатой, начинает иссушаться, шелушиться, появляется зуд). Поэтому все работы с чистящими и моющими средствами проводят в резиновых перчатках.

ПТБ

1. не допускаются к работе с моющими и чистящими средствами лица, страдающие аллергическими заболеваниями;
2. все работы с моющими и чистящими средствами проводят с защищённой кожей рук, в резиновых перчатках;
3. запрещается пробовать на вкус моющие и чистящие средства;
4. при работе с моющими и чистящими средствами необходимо соблюдать правила личной гигиены;

5. запрещается принимать пищу, пить во время работы;
6. после работы следует вымыть руки с мылом;
7. если моющее средство попало вам в глаза, промойте проточной водой;
8. если глаза продолжают болеть, обратитесь к врачу;
9. храните моющие и чистящие средства отдельно от лекарственных средств и пищевых продуктов, в местах не доступных для детей.

Вопросы для собеседования.

1. Какой консистенции бывают моющие и чистящие средства, в каких формах выпускаются?
2. В какой таре бывают моющие и чистящие средства?
3. Для чего необходимо следовать инструкциям на упаковке?
4. Почему нужно быть внимательными и осторожными при работе с моющими и чистящими средствами?
5. Что нужно сделать, если моющее средство попало вам в глаза?

Прочитай и дополни предложение с помощью изображений.		
1. Все работы с моющими и чистящими средствами проводят в		
2. Запрещается моющие и чистящие средства пробовать на		
3. Перед работой необходимо надеть.....		
4. Запрещается вдыхать моющие и чистящие средства через.....		
5. Во время работы с моющими и чистящими средствами запрещается принимать.....		
6. при попадании моющих и чистящих средств на кожу, необходимо смыть их большим количеством.....		

<p>7. Если моющее средство попало вам в глаза, промойте глаза.....</p>	
<p>8. После работы следует вымыть руки</p>	
<p>9. Храните моющие и чистящие средства в недоступных для</p>	

Прочитай и дополни предложение с помощью изображений.	
1. Все работы с моющими и чистящими средствами проводят в	
2. Запрещается моющие и чистящие средства пробовать на	
3. Перед работой необходимо надеть.....	
4. Запрещается вдыхать моющие и чистящие средства через.....	
5. Во время работы с моющими и чистящими средствами	

запрещается принимать.....	
6. при попадании моющих и чистящих средств на кожу, необходимо смыть их большим количеством.....	
7. Если моющее средство попало вам в глаза, промойте глаза.....	
8. После работы следует вымыть руки	
9. Храните моющие и чистящие средства в недоступных для	



Оказание доврачебной помощи при попадании моющего средства в глаза.

Пронумеруй порядок действий при попадании моющего средства в глаза.

Наложить чистую сухую
стерильную повязку



Промыть глаза чистой водой



Позвонить в скорую помощь

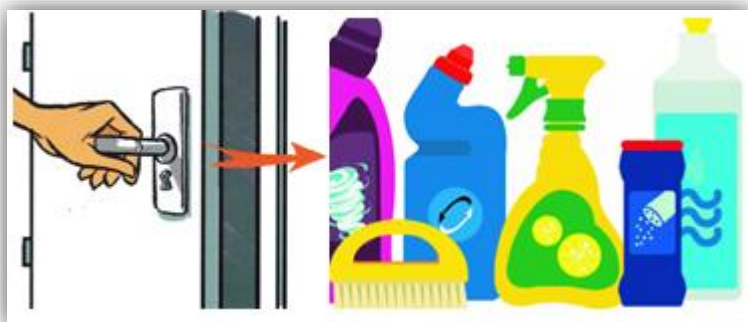


Проверить состояние глаза



Правила безопасности при пользовании предметами бытовой химии.

Рассмотри рисунки. Рядом с рисунком, на котором показаны неправильные действия, поставь знак.



Практическое задание. Уборка помещений и территорий: комплексная уборка санузла (учебное оборудование).

Санузел убирать не просто. Санузлы оснащены сантехническим оборудованием (раковиной, унитазом, ванной, душевой кабиной и др.), на поверхностях, которых в процессе эксплуатации скапливается грязь.

В санузле много труднодоступных мест (за унитазом, бочком, под ванной, вокруг кранов др.).

Источниками распространения инфекций могут служить ручки дверей, ручки ершиков, кнопки сливных бачков, выключатели.

При неаккуратном пользовании и неправильной уборке грязь и запах распространяются далеко за пределы туалета.

Поэтому так важно знать правила проведения уборки и дезинфекции в санузле.

Последовательность уборки санузла:

- сбор и утилизация мусора;
- обработка мебели (шкафчики, полки и другие поверхности);
- обработка ванн и душевых кабин;
- обработка умывальника;
- обработка унитаза и унитазного ершика, включая рукоятку;
- обработка пола;
- замена расходных материалов.

Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none">1. Надень халат.2. Убери волосы под косынку.3. Приготовь перчатки.
Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств	<ol style="list-style-type: none">1. Таз, ведро, швабра,2. Салфетка из микрофибры, шерстяная салфетка для полировки хромированных поверхностей, поролоновая губка, щетка с мягкой щетиной, тряпка для пола и теплый водный раствор слабощелочного моющего средства.3. Моющее средство, жидкость от ржавчины и известкового налета для кафеля или «Мистер Мускул». Чистящее средство.
Предварительные работы	<ol style="list-style-type: none">1. Осмотри объект работы.2. Открой окно в санузле.3. Собери мусор из корзины.4. Убери прилипшие кусочки грязи, жевательную резинку со всех убираемых поверхностей.5. Очисти раковину от мелкого мусора.
Мытьё раковины и крана (смесителя)	<ol style="list-style-type: none">1. Разведи в горячей воде немного моющего средства.2. Обработай мягкой салфеткой загрязненные участки, без нажима на раковину и кран.3. Влажной салфеткой сними остатки моющего средства.4. Протри насухо.5. Обработай шерстяной салфеткой кран до блеска.

Уборка в санузле.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вымой унитаз, начиная с туалетного бачка, затем сидение, ободок унитаза и сливной стакан. 2. Вымой ершик и рукоятку ершика. 3. Подмети и вымой пол в санузле. 4. Вымой выключатели и входные ручки. 5. Проведи замену расходных материалов. 6. Забери мусор.
Уборка рабочего места	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промой уборочный инвентарь, убери на места хранения. 2. Проверить качество убранных поверхностей. 3. Сними спецодежду.

Билет № 4

Вопрос №1. Последовательность ручной стирки белья.

Вопрос № 2. ПТБ при работе с моющими и чистящими средствами.

Практическое задание. Приемы ручной стирки белья: стирка хлопчатобумажного белья.

Вопрос №1. Последовательность ручной стирки белья.

Стирка вручную пользуется большой распространенностью в наши дни. Это связано с запретами производителя, изготовившего одежду на стирку своих изделий в машине-автомат, о чем он оповещает на бирке или ярлыке изделия.

Так, стирать в стиральной машине – автомат нельзя:

- вещи, которые подвержены сильной линьке;
- брендовую, дорогую одежду;
- одежду с наклейками и пайетками;
- одежду, украшенную бисером, ручной вышивкой, шитьем.

Также в списке одежды, для которой должна применяться стирка вещей вручную, находятся следующие наименования:

- шелковая одежда – платки, шарфы и другие изделия из деликатного материала;
- шерстяные кофты, свитера, пуловеры, а также одежда из кашемира;
- нижнее белье и кружевные изделия (эти вещи требуют особого отношения при ручной стирке).

Последовательность ручной стирки белья.

1.Налейте в приготовленную заранее вместительную емкость теплую воду (температуру подберите в зависимости от того, из каких тканей изготовлены ваши вещи).

2.Растворите и тщательно размешайте в воде стиральный порошок или подходящее моющее средство. Перед тем, как стирать вручную мылом, позаботьтесь о том, чтобы хлопья мыла полностью растворились в воде – это важно.

3.Замочите белье на некоторое время в мыльной воде.

4.Тщательно потрите руками все особо загрязненные места. Для большей эффективности можно использовать специальную щетку для одежды с подходящей жесткостью щетинок.

5.Возьмите каждую вещь по отдельности и начните полоскать одежду в холодной воде. Это надо делать до тех пор, когда в процессе полоскания вода будет оставаться чистой и прозрачной.

6. После полоскания тщательно отожмите одежду. Если она изготовлена из деликатных тканей, для процедуры ручного отжима необходимо использовать махровое полотенце.

Вопросы к собеседованию.

1. Почему нельзя стирать вещи, из деликатных тканей в машине - автомат?
2. Как узнать, какой вид стирки нужно применять к изделию?
3. Зачем нужно замачивать белье?
4. Можно ли использовать порошок для стирки белья вручную, чтобы постирать белье в машине-автомат? Почему?
5. Зачем проводят полоскание белья?

Пронумеруй последовательность действий при стирке белья вручную.

Пронумеруй последовательность действий при стирке белья вручную.

1

Налей в таз воды



2

Насыпь в воду порошок, перемешай



3

Замочи белье



4

Постирай белье



5

Отожми белье



6

Развешай белье



Практическое задание. Приемы ручной стирки белья: стирка хлопчатобумажного белья.

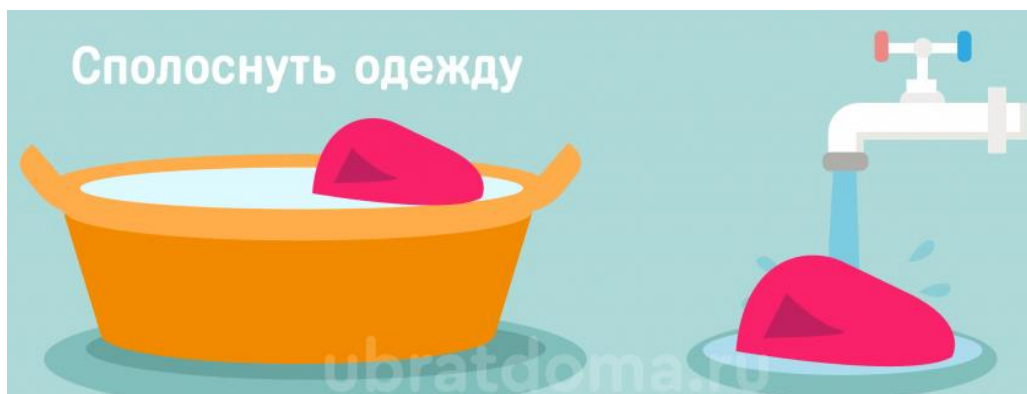
Ручная стирка позволяет сохранить внешний вид изделий надолго.

Указанием на то, что обработка должна проводиться руками, может служить информация на ярлычке к изделию.

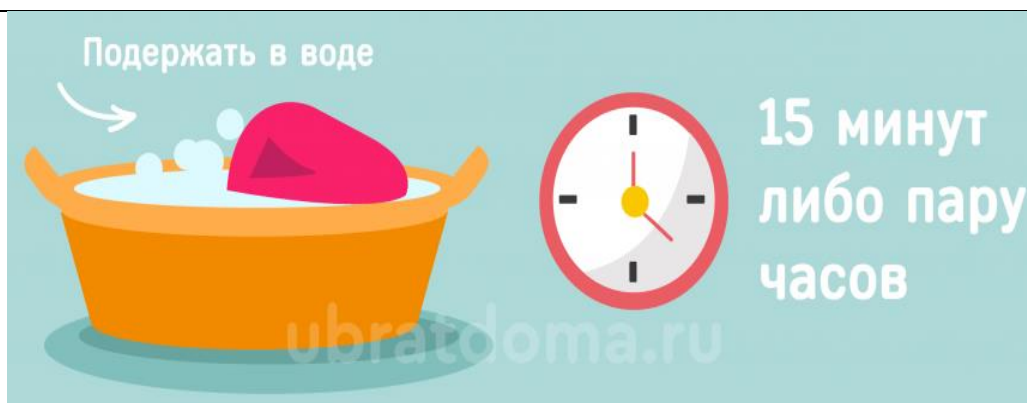
На бирках многих вещей есть значок – тазик с водой с опущенной рукой. Это означает, что стирка в машине-автомат запрещена.

Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none">1. Надень халат.2. Убери волосы под косынку.
Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств	<ol style="list-style-type: none">1. Таз.2. Моющее средство, порошок Лоск, Лотос и пр.
Предварительная подготовка белья	<ol style="list-style-type: none">1. Отделить цветное белье от белого.2. Осмотреть изделие.3. Удалить содержимое из карманов4. Застирать хозяйственным мылом сильно загрязненные места.
Подготовка к стирке	<ol style="list-style-type: none">1. Налей в таз воды.2. Насыпь или налей моющего средства в таз с теплой водой.3. Перемешай моющее средство рукой.4. Осторожно опусти изделие в воду, замочи, дать немного постоять.
Стирка	<ol style="list-style-type: none">1. Тщательно помешай белье по кругу.2. Проследите, чтобы вещи не путались друг с другом.3. Постирай белье.4. Отожми.
Полоскание	<ol style="list-style-type: none">1. Замените в тазу воду.2. Погрузите белье в воду.3. Поласкай белье до удаления мыльного раствора.4. Повтори полоскание с кондиционером для белья.5. Отожми белье.6. Выверни белье на изнанку.7. Развесь белье для просушивания на сушилку или веревку.
Уборка рабочего места	<ol style="list-style-type: none">1. Проведи влажную уборку пола.2. Промой инвентарь, убери на места хранения.3. Убери моющие средства на места хранения.4. Сними спецодежду.

Расположи картинки по порядку.



1



2



3



4

Билет № 5

Вопрос №1. Лестница. Рассказать об устройстве лестницы.

Вопрос № 2. ПТБ при уборке лестничных площадок и маршей в помещении.

Практическое задание. Уборка помещений и территорий. Приемы влажной уборки: мытье лестничных площадок и маршей.

Вопрос №1. Лестница. Рассказать об устройстве лестницы.

Лестница – это конструктивный элемент здания, соединяющий этажи.

Лестницы бывают наружные и внутренние.

Наружные лестницы находятся на улице (пожарная лестница), внутренние внутри здания, они позволяют людям подниматься на верхние этажи здания.

Лестницы бывают переносные (стремянки) и стационарные, которые строят строители – это элемент строительной конструкции. Обычно уборщику служебных помещений приходится производить уборку стационарных внутренних лестниц.

Марши – это наклонная часть лестницы, состоящая из ступеней и связывающая между собой площадки.

Такие лестницы имеют:

- пролёт;
- ступени;
- подступеннок;
- лестничную площадку;
- ограждения (перила, поручни)

Лестницы могут быть:

- деревянные, окрашенные;
- плиточные;
- цементные;

Выбор моющих средств, инструментов и приспособлений зависит от покрытия ступеней. Лестницы, покрытые ковровой дорожкой, убирают при помощи пылесоса для сухой или влажной уборки.

Последовательность уборки лестницы:

- подмести ступени лестницы;
- убрать мусор;
- протереть перила;
- вымыть лестницу с моющими средствами, подобранными для данного покрытия ступеней лестницы;
- убрать инвентарь на место.

Вопросы к собеседованию.

1. Где находятся внутренние лестницы? А наружные?
2. Что соединяют лестницы?
3. Какие элементы лестницы ты знаешь?
4. Скажи, а бывают переносные лестницы? А как они называются?
5. Расскажи последовательность мытья лестницы.

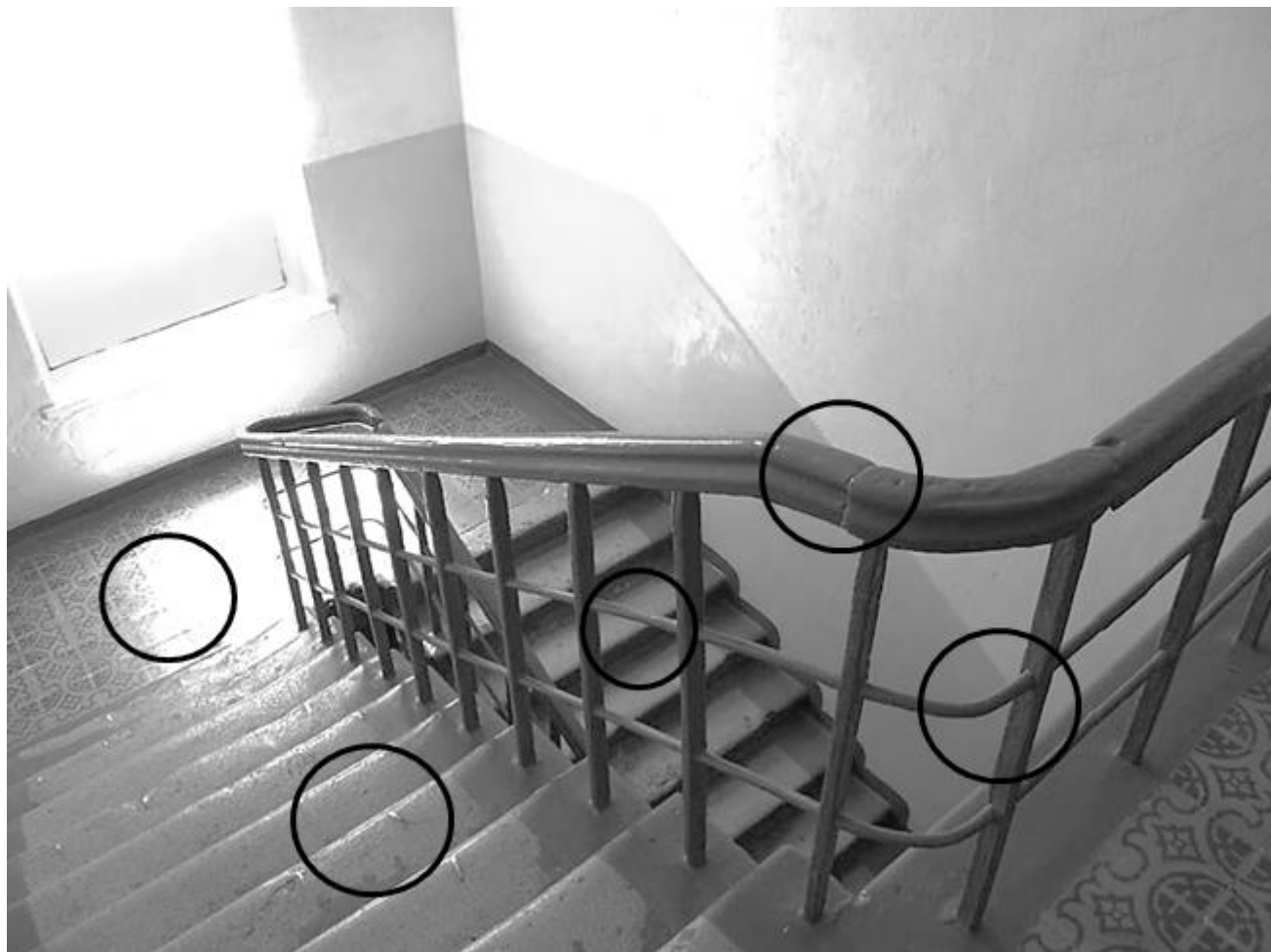
Соедини линией название и элемент лестницы.

Площадка

Перила

Ступени

Ограждение



Подступенок

Рассмотри внимательно рисунок. Подпиши основные части лестницы.



1

2

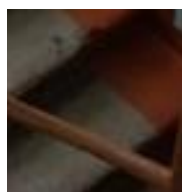
3

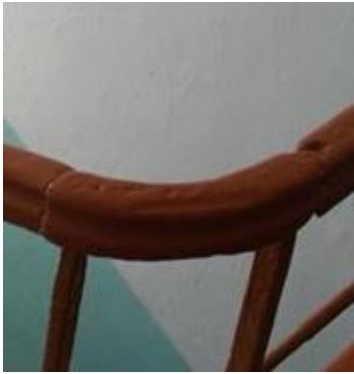
4

5

Слова для справок: площадка, подступенок, перила, ограждение, ступени.

Рассмотри рисунок. Вставь пропущенные элементы лестницы.





Собери пазл.



Вопрос № 2. ПТБ при уборке лестничных площадок и маршей в помещении.

Прежде чем начать уборку лестницы обязательно надо ознакомиться и запомнить правила безопасной работы.

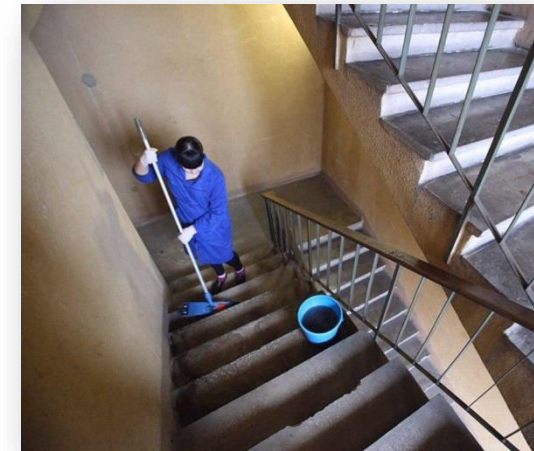
Площадка, ступени имеют ограниченную площадь, поэтому, работая на лестнице надо, прежде всего, соблюдать осторожность:

- проверить исправность инвентаря;
- не перегибаться через перила;
- обувь должна быть устойчивой, на низком каблуке;
- работать в резиновых перчатках;
- ведро с водой ставить только на лестничные площадки, двигаться назад нужно осторожно, убирая ступени перед собой.

Вопросы для собеседования.

1. Скажи, почему важно соблюдать ПТБ при мытье лестниц?
2. Зачем нужны ограждения у лестниц?
3. Где нужно оставлять ведро с водой?
4. Лестницы моют снизу вверх? Почему?
5. Нужно ли менять воду в ведре при мытье лестниц?

Рассмотри рисунки. Рядом с картинкой, на которой показаны неправильные действия при мытье лестниц, нарисуй знак .



Практическое задание. Уборка помещений и территорий. Приемы влажной уборки: мытье лестничных площадок и маршей (одно ведерная уборка),

Прежде чем приступить к работе, необходимо вспомнить правила техники безопасности:

- проверь исправность инвентаря;
- во время работы не перегибайся через перила;
- ведро с водой ставь на площадку, ниже области выполняемых работ.

Уборка лестничных площадок и маршей производится с верхнего этажа.

1. подметаем лестничные марши и площадки;
2. собираем и выбрасываем мусор;
3. протираем перила и ограждения;
4. моем лестничные марши и площадки;
5. моем и убираем инвентарь на место;
6. моем руки с мылом и смазываем кремом.

Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none">1. Надень халат.2. Убери волосы под косынку.3. Приготовь перчатки.
Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств	<ol style="list-style-type: none">1. Ведро.2. Моющее средство для пола.3. Швабру для пола.4. Знак «Осторожно скользкий пол».
Предварительная подготовка	<ol style="list-style-type: none">1. Осмотри объект работы.2. Осмотри стены, удали видимые загрязнения.3. Убери крупный мусор.4. При необходимости подмети лестницу.5. Налей в ведро воды.6. Налей моющее средство, разведи его в воде.7. Выставить знак «Осторожно скользкий пол».8. Расположи ведро выше области начала выполняемых работ.
Мытье пола	<ol style="list-style-type: none">1. Опустит швабру в ведро с водой.2. Намочить ветошь.3. Отожми ветошь.4. Приступай к мытью лестницы.5. Окунай швабру в ведро, по мере загрязнения, ополаскивай.6. Меняй воду по мере загрязнения.7. Переставляй ведро с водой каждый раз ниже области выполняемых работ.
Окончание работ	<ol style="list-style-type: none">1. Проверь качество работы.2. Промой инвентарь, убери на место хранения.3. Помести ветошь в барабан стиральной машины.4. Убери моющие средства на места хранения.5. Сними спецодежду.

Определи правильную последовательность работы по уборке лестницы. Составь рассказ.

Надень



спецодежду

Подготовь



уборочный инвентарь

Собери



мусор

Помой



лестницу

Убери



инвентарь на место

Помой



руки с мылом

Рассмотри рисунок. Соедини линией действие с высказыванием.

Собирать мусор



Подмести пол



Вымыть лестницу и площадку



Вымыть перила, подоконник батарею



Билет №6

Вопрос №1. Поверхности для уборки в помещении.

Вопрос № 2. Требования к качеству уборки поверхностей.

Практическое задание. Приемы обработки поверхностей. Протирка пыли с полок шкафов.

Вопрос №1. Поверхности для уборки в помещении.

В процессе производственной или творческой деятельности человека, помещение, где он работает, или живет предметы мебели его окружающие или территория, окружающая здание, загрязняются, и их нужно приводить в порядок.

Помещение – это часть от общего здания, отдельное помещение внутри здания ограниченное строительными конструкциями (стенами, потолочными перекрытиями).

Различают помещения жилые и нежилые.

Разные помещения имеют разное функциональное назначение (спортзал, учебный кабинет, санузел, музыкальный зал, игровая комната, медицинский кабинет, кладовка и т.д.).

Отдельное помещение в зависимости от назначения имеет разнообразную мебель, оборудование и внутреннюю отделку, выполненную различными отделочными материалами.

В зависимости от этого, подбирают уборочный инвентарь, частоту уборки и способ уборки.

Различают следующие поверхности в помещении:

- стены;
- потолок;
- двери;
- пол;
- радиаторы отопления;
- люстры;
- предметы мебели и интерьера;
- зеркальные и светопрозрачные конструкции;

Поверхности в помещении могут быть покрыты:

- керамической плиткой (пол, стены, фартук на кухне);
- ламинатом, линолеумом, ковровым покрытием (пол);
- потолочными панелями, ПВХ панелями, плиткой, натяжными потолками (потолок);
- железом, деревом, пластиком (двери);

- ПВХ, шпоном, стеклом, железом, деревом (мебель);
- бумажными, моющимися обоями, панелями ПВХ, вододисперсионной краской (стены)

Поверхности в помещении:

- очищают от пыли и грязи поверхность стен, пола, дверей;
- моют плинтусы влажной тряпкой;
- удаляют пыль и пятна с перил, если они присутствуют в интерьере помещения;
- моют радиаторы, систему вентиляции;
- чистят зеркала и соответствующие поверхности;
- протирают мебель и рабочие места сотрудников офиса;
- моют осветительные приборы;
- чистят ковры и мягкую мебель;
- проводят уход за комнатными растениями;
- обрабатывают предметы интерьера;
- обрабатывают сантехническое оборудование.

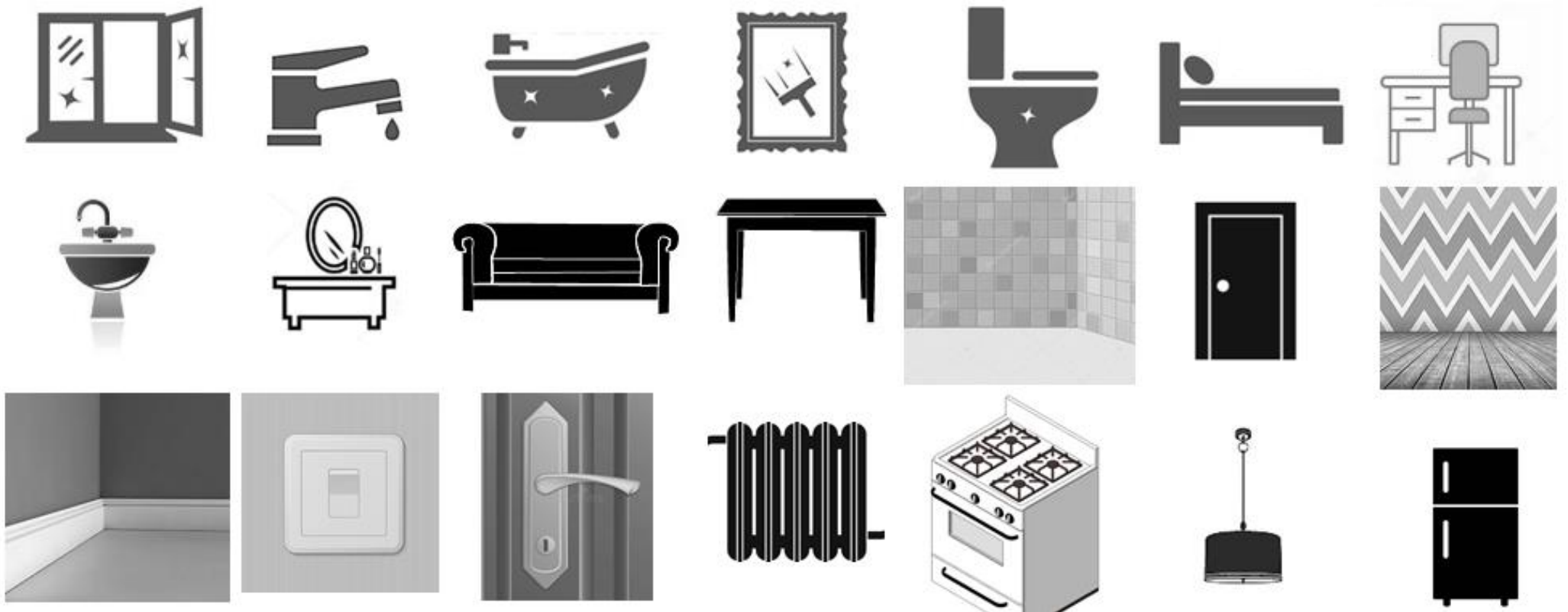
Вопросы для собеседования.

1. Что называют помещением?
2. Зачем нужно проводить уборку поверхностей в помещении?
3. Какие бывают поверхности в помещении?
4. Каким отделочным материалом могут быть покрыты стены в санузле? В жилой комнате?
5. Каким отделочным материалом покрыты полы у тебя в доме?

Вопросы для собеседования.

1. Как ты думаешь, зачем нужно убирать пыль с поверхностей в помещении?
2. Откуда начинают удаление пыли?
3. Что тебе потребуется для того чтобы удалить пыль с поверхности?
4. Какое средство используют для того, чтобы пыль «отталкивалась» от мебели?
5. Протираешь ли ты пыль с поверхностей у себя дома?

Рассмотри рисунок. Назови поверхности для уборки.



Соедини линией название и поверхность для уборки.

Выключатель



Дверь



Плинтус



Пол



Дверная ручка



Зеркало



Вопрос № 2. Требования к качеству убираемых поверхностей.

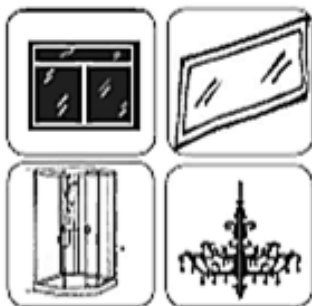
Контроль качества осуществляется путем внешнего осмотра. Основное требование, предъявляемое к убираемым поверхностям – это чистота.



Отсутствие скопления грязи, пыли или мусора под мебелью, в углах, на плинтусах и в других труднодоступных местах, пятен и разводов от швабры или щётки, чрезмерной сырости, мутности и потери блеска поверхности полов.



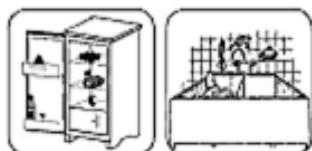
Отсутствие липкости поверхности, потёков, высохших капель и брызг чистящего вещества, а также пятен.



Отсутствие грязи и пыли на стекле и рамах, потёков, пятен, отпечатков пальцев, разводов грязи, высохших брызг и капель чистящего вещества, ореолов, разводов вокруг очищенных участков, мутности, остатков ворса протирочного материала.



Отсутствие цементного налёта и известковых отложений, водного и мочевого камней, сажи, жира и пятен ржавчины, скопления грязи, остатков мыла и окисления в труднодоступных местах, за кранами, вокруг петель сидений, пятен на металлических предметах, запахов, остатков чистящих веществ.



Отсутствие грязи, жира, остатков пищи на внешних поверхностях, отсутствие пятен и отпечатков пальцев.

Вопросы для собеседования.

1. Какое помещение можно назвать чистым?
2. Что нужно сделать для того что бы помещение стало чистым?
3. Какие требования предъявляют к качеству уборки полового покрытия? К вертикальным покрытиям?
4. Какие требования предъявляют к качеству уборки санитарно-технического оборудования?
5. Обращал ли ты внимание на загрязнённые поверхности? Пытался ли ты с ними справиться?

Рассмотри рисунок. Назови загрязнения.



Слова для справок: пятна, подтеки, следы, пыль, мусор, капли, разводы, полосы.

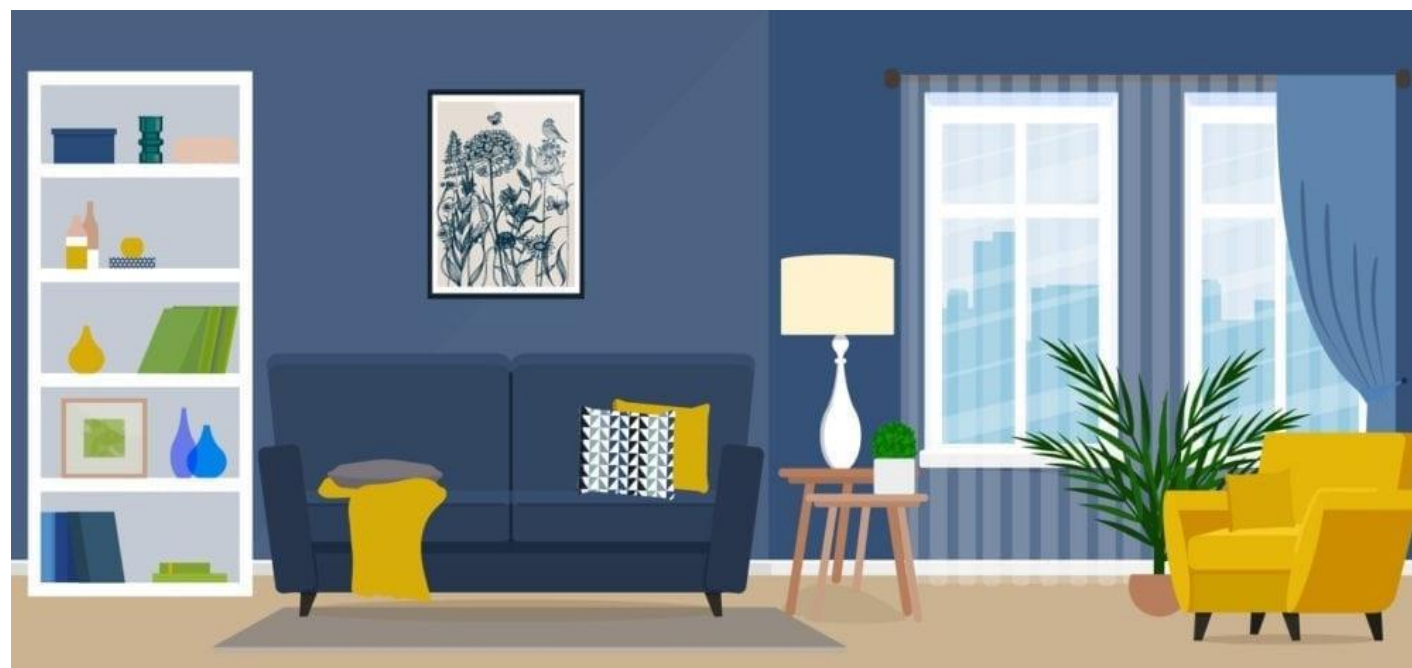
Рассмотри картинки. Определи помещение, в котором проводили уборку. Расскажи, какие виды работ выполняли, и какие загрязнения убирали.



Рассмотри картинки. Определи помещение, в котором проводили уборку. Расскажи, какие виды работ выполняли, и какие загрязнения убирали.



Рассмотри картинки. Определи помещение, в котором проводили уборку. Расскажи, какие виды работ выполняли, и какие загрязнения убирали.



Практическое задание. Приемы обработки поверхностей. Протирка пыли с полок шкафов.

На всех поверхностях в помещении на полках в шкафу, на телевизоре, столе, тумбочке скапливается много пыли.

Для удаления пыли, можно пройтись по поверхности влажной салфеткой, а для труднодоступных мест использовать антистатическую щетку, собирающую и удерживающую пыль на волосках.

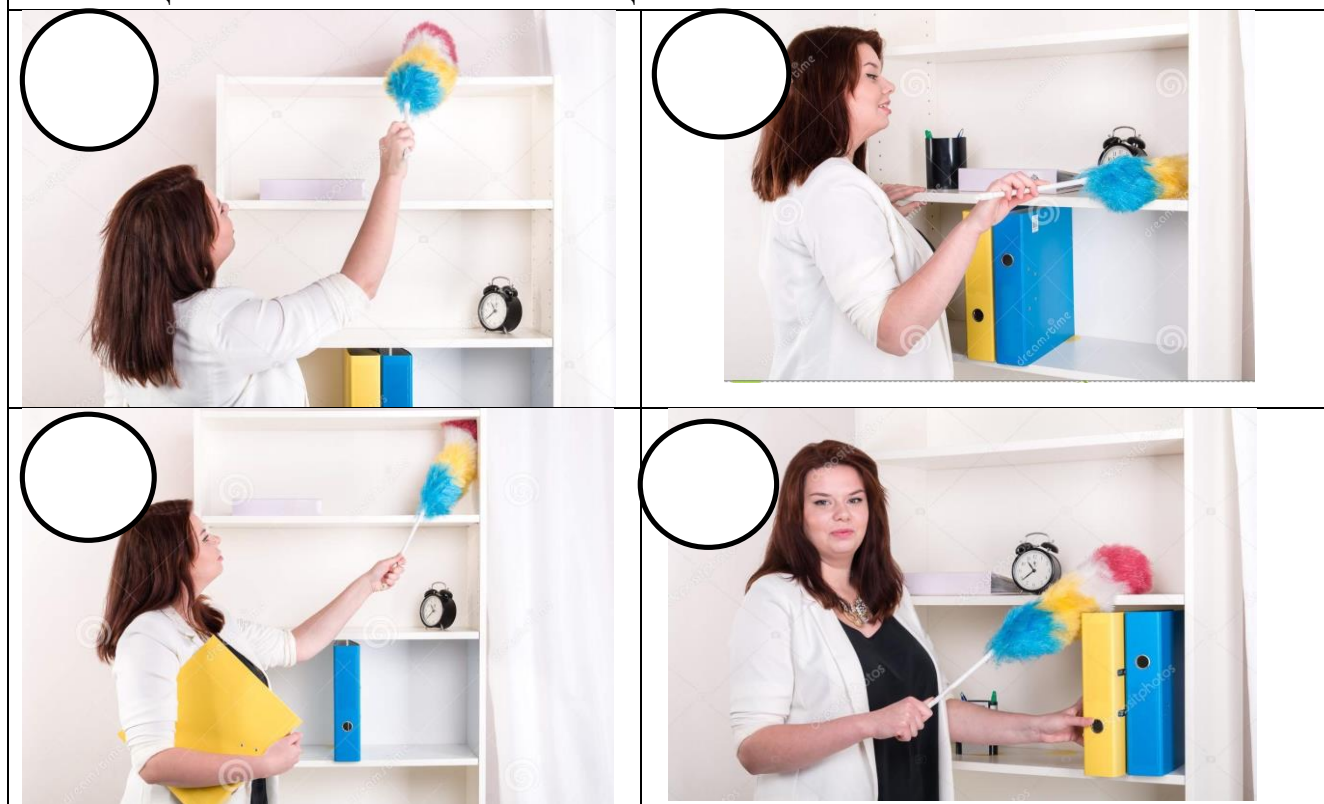
Удаление пыли начинают сверху вниз. Сначала очищают от пыли все полки и их содержимое, в том числе и внутри.

В конце работы проводят обработку поверхностей антистатиком или полиролью, для того, чтобы пыль «отталкивалась» от мебели.

Рассмотри рисунок. Расскажи, как удалить пыль с полок шкафов.

Пыль		Скопление пыли	
Взять салфетку		Убрать пыль	
Взять полироль и чистую салфетку		Нанести полироль на поверхность	
Обработать поверхность		Вымыть руки с мылом	

Рассмотри рисунок. Запиши в кружках номера, чтобы показать последовательность обработки поверхности при помощи антистатической щетки.



Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надень халат. 2. Убери волосы под косынку. 3. Приготовить перчатки.
Подготовка материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовь салфетки. 2. Приготовь средство для наведения блеска мебели Pronto или антистатическое средство «Лира».
Предварительная подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотри объект работы. 2. Отодвинь, убери препятствующие к доступу предметы мебели.
Удаление пыли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увлажни салфетку. 2. Очисти поверхность от пыли и видимых загрязнений.
Полировка мебели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Равномерно распыли полироль на обрабатываемую поверхность. 2. С помощью салфетки круговыми движениями интенсивно втирай полироль в поверхность до образования блеска. 3. Осмотри область обработки на предмет разводов и пятен.
Окончание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотри объект работы. 2. Проверь качество выполненной работы. 3. Аккуратно закрой полироль колпачком, убери на место хранения. 4. Застирай салфетку, убери на просушку. 5. Сними спецодежду.

Билет №7

Вопрос №1. Правила и приемы ухода за одеждой.

Вопрос № 2. Бытовые приборы. Утюг. Правила пользования утюгом.

Практическое задание. Влажно-тепловая обработка белья.

Вопрос №1. Правила и приемы ухода за одеждой.

Бережливость и аккуратность во все времена и у всех народов считалась большим достоинством человека.

Срок носки одежды зависит от аккуратности человека, правильного ухода за нею, а также от износостойкости (прочности) ткани, из которой она изготовлена.

Одежда может попадать в разные ситуации, т.е. с ней могут произойти разные неприятности.

Одежда может намокнуть под дождем, испачкаться, забрызгаться грязью, порваться, помяться.

Чтобы одежда долго носилась и сохраняла при этом хороший внешний вид, о ней нужно заботиться.

Уход за одеждой



≡ T

Вопросы для собеседования.

1. Зачем нужно ухаживать за одеждой?
2. Как нужно ухаживать за своей одеждой, чтобы быть всегда опрятным и аккуратно одетым?
3. Что нужно сделать с одеждой, если она порвалась? Помялась? Испачкалась?

4. Следишь ли ты за состоянием своей одежды?
5. Расскажи, какие виды работ по уходу за одеждой ты умеешь делать сам?

Что делать если одежда.....?Подбери подходящее слово к вопросу, используя слова для справок. Впиши слово в строчку.

1. Промокла	
2. Забрызгалась грязью	
3. Испачкалась	
4. Помялась	
5. Порвалась	

Слова для справок: просушить, очистить, постирать, погладить, зашить.

Что делать если одежда.....?Подбери подходящее действие к вопросу. Соедини линией.

1. Промокла



2. Забрызгалась



3. Испачкалась



4. Помялась

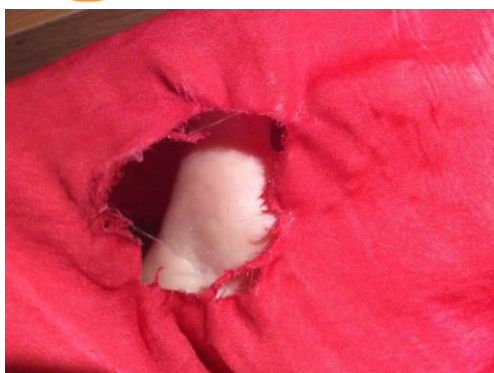


5. Порвалась



Рассмотри рисунок. К рисункам из первого ряда, подбери пару из второго ряда, что бы показать нужные действия. Одна пара уже выделена.

1 Ряд



2 Ряд



Вопрос № 2. Бытовые приборы. Утюг. Правила пользования утюгом.

Утюг – бытовой прибор для разглаживания складок и заминов на одежде. Процесс разглаживания называют утюжкой или глажением.

Утюг – это нагревательный прибор. Его рабочая часть – подошва (металлическая, гладкая) – сильно нагревается и разглаживает ткань.

В процессе работы утюг держат за ручку, изготовленную из материала, не проводящее тепло, - древесины или пластмассы.

Современный электрический утюг имеет следующие элементы:

- шнур питания
- резервуар для воды
- регулятор подачи пара
- отверстие для залива воды
- разбрызгиватель
- световой индикатор работы
- регулятор температуры
- рабочую поверхность

Рабочим местом для выполнения влажно-тепловых работ, является утюжильная доска – это складной узкий стол.

При работе утюгом необходимо следовать **правилам техники безопасности.**

Опасности в работе:

- возгорание шнура;
- ожоги: паром, о подошву утюга и от возгорания шнура;
- поражение электрическим током.

Что нужно сделать до начала работы:

- проверить целостность шнура и рабочую поверхность утюга;

Что нужно делать во время работы:

- выполнять утюжку изделий, белья соблюдая ПТБ;
- включать и выключать утюг сухими руками, берясь за корпус вилки, а не за шнур;
- ставить утюг на специальную подставку;
- следить за тем, чтобы шнур не касался рабочей поверхности утюга, и утюг не нагревался;
- использовать пульверизатор.

Что нужно сделать по окончании работы:

- выключить утюг;
- поставить его на специальную подставку.

Вопросы для собеседования.

- 1.Как называют процесс разглаживания белья?
- 2.Назови элементы утюга?
- 3.Какие опасности могут возникнуть при пользовании утюгом?
- 4.Что нужно сделать по окончании работы?
- 5.Умеешь ли ты утюжить белье?

Элементы утюга.

Соедини линией части утюга со словом.

Вилка

Ручка

**Рабочая
поверхность.
(подошва)**

**Резервуар для
воды**

Терморегулятор

Шнур

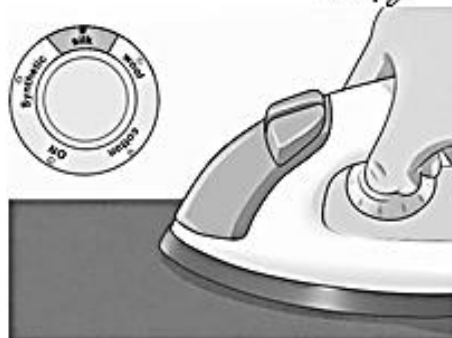
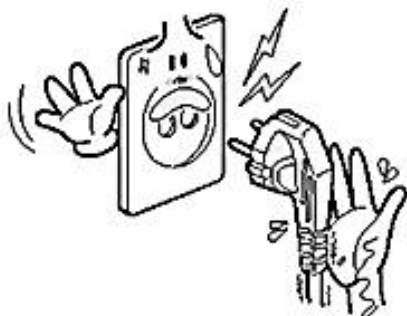


Рассмотри картинку. Подпиши части утюга.

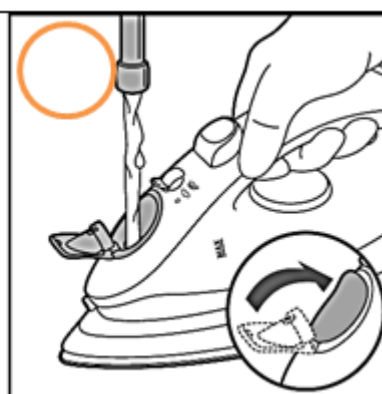
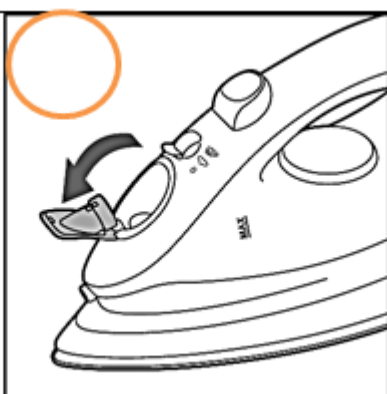
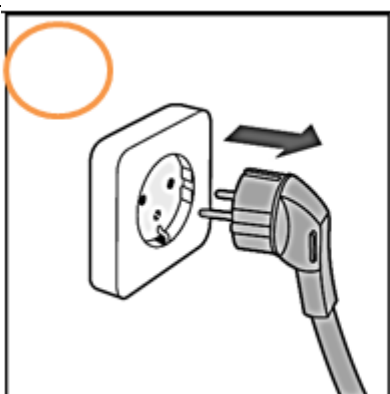
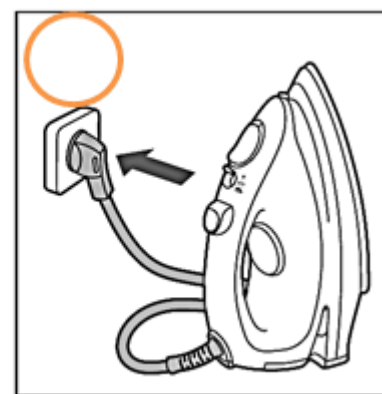
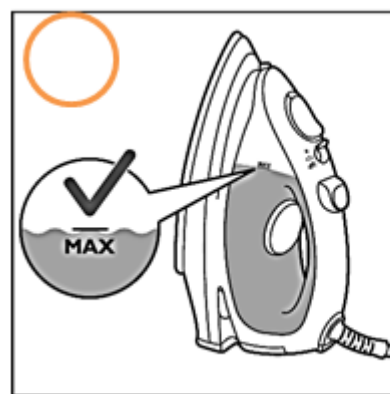
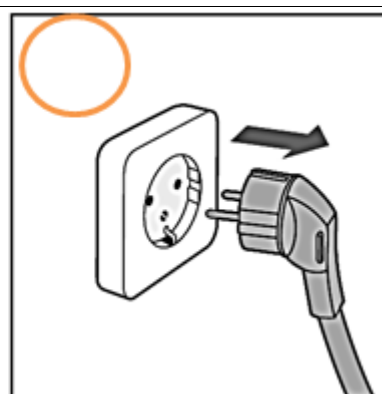
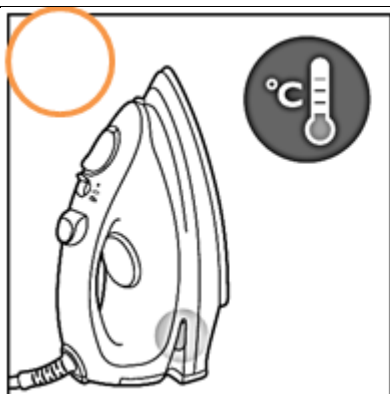


Слова для справок: ручка, шнур, вилка, терморегулятор, резервуар для воды, рабочая поверхность.

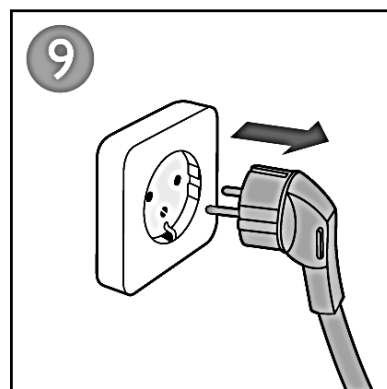
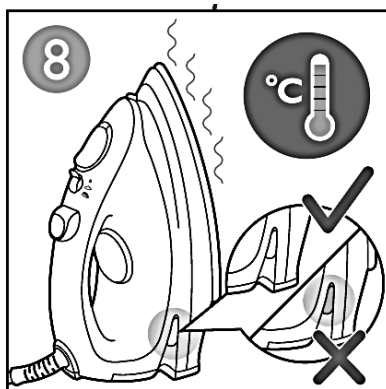
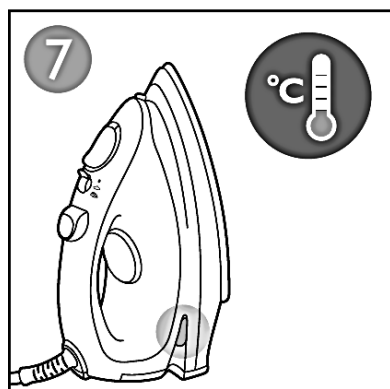
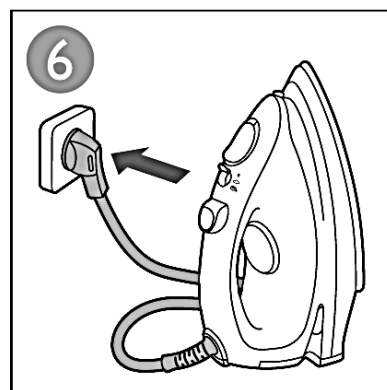
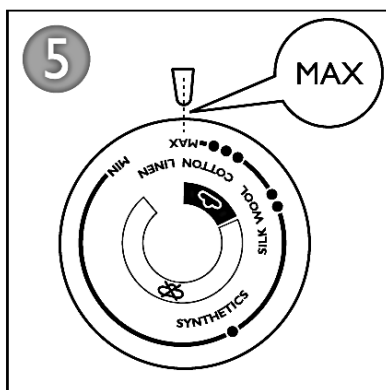
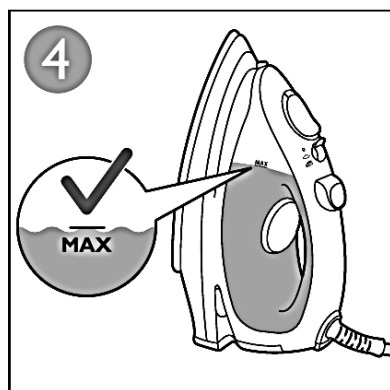
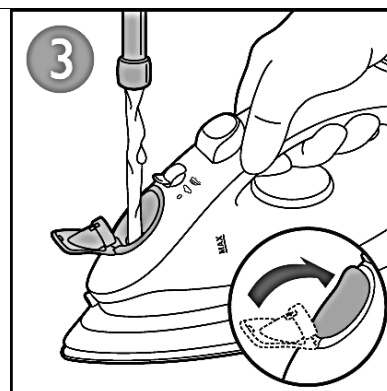
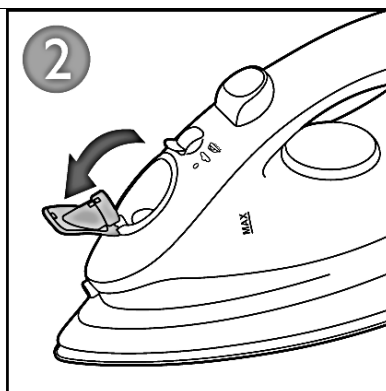
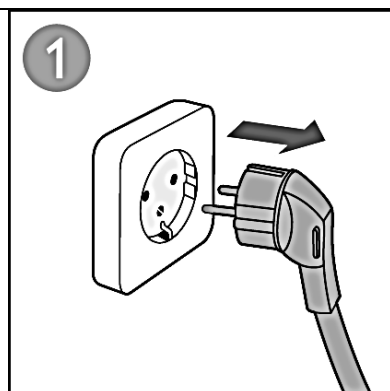
Рассмотри рисунки. Рядом с картинкой, на которой показаны неправильные действия при работе с утюгом, нарисуй знак. 



Запиши в кружках номера, что бы показать порядок действий при пользовании утюгом.



Проверь себя.



Практическое задание. Приемы ухода за одеждой: влажно-тепловая обработка постельного белья.

Белье и вещи нужно утюжить не только для красоты и опрятности, но и для того чтобы убить горячим паром все вредные микробы и инфекции.

Влажно-тепловую обработку белья выполняют с помощью специального оборудования: утюга, утюжильной доски и других приспособлений.

Утюжильная доска должна иметь ровную мягкую поверхность и чистый сменный чехол, а также приспособление для поддержки электрошнура.

Для того чтобы впоследствии хранить белье, сразу состыкуйте края ровно.

Пододеяльник сложите сначала пополам, разгладив все заломы, соединив уголки и края. Далее разгладьте его аналогично простыни.

Утюжить наволочку удобнее всего: ее не нужно складывать, достаточно просто разровнять и проутюжить.

Ни в коем случае не гладьте грязное белье, иначе пятна только проникнут в глубину нитей и их уже нельзя будет отстирать.

Не складывайте влажные вещи в шкаф. Оставьте их на некоторое время. Если убрать в шкаф влажное белье, то в ткани могут развиваться бактерии.

Для каждой ткани выбирайте индивидуальный температурный режим, указанный на этикетке (хлопок - 200С, шелк не более 50С, жаккард порядка 120С).

Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none">1. Надень халат.2. Убери волосы под косынку.
Подготовка к глажению	<ol style="list-style-type: none">1. Освободи место для работы.2. Установи гладильную доску.3. Подготовь утюг, при необходимости добавь в резервуар воды.4. Выставь регулятором требуемую температуру.5. Включи утюг в розетку.6. Подожди, пока рабочая поверхность утюга нагреется.
Глажение	<ol style="list-style-type: none">1. Осмотри объект работы.2. Разложи белье на гладильной доске.3. Пробуй проутюжить утюгом небольшой участок простыни с изнанки, если рабочая поверхность утюга не прилипает к материалу, приступай к глажению.4. Сложи пододеяльник или простынь в два раза и проутюжь сначала с внешней стороны, а потом, перевернув, с внутренней.
Окончание работ	<ol style="list-style-type: none">6. Осмотри объект работы.7. Проверь качество выполненной работы.8. Сними спецодежду.

Приемы ухода за одеждой: влажно тепловая обработка белья.

Чтобы наша одежда выглядела аккуратной и опрятной, нам необходимо привести одежду в надлежащий вид.

После стирки и сушки белья мы приступаем к утюжке. Старайтесь утюжить изделия по долевой нити (чтобы определить долевую нить, нужно потянуть изделие в стороны, утюжить нужно по той стороне, которая меньше всего тянется).

После утюжки бельё складывают и убирают в шкаф. Проутюженное бельё занимает значительно меньше места и тем самым экономит его.

Во время выполнения практической работы мы будем утюжить футболку и спортивные брюки.

Глажение футболки:

- 1.-рукава;
- 2.-перед и спинка.

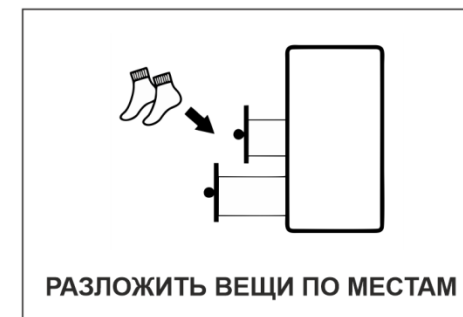
Глажение брюк:

- 1.-правая штанина;
- 2.-левая штанина.

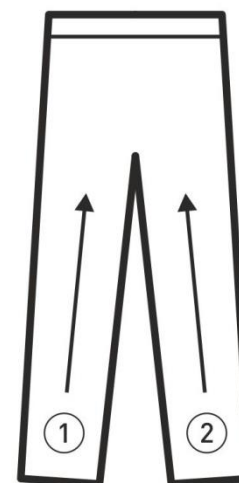
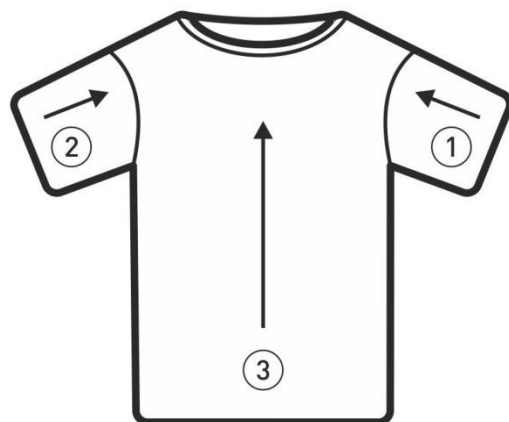
Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none">3. Надень халат.4. Убери волосы под косынку.
Подготовка к глажению	<ol style="list-style-type: none">7. Освободи место для работы.8. Установи гладильную доску.9. Подготовь утюг, при необходимости добавь в резервуар воды.10. Выставь регулятором требуемую температуру.11. Включи вилку утюг в розетку.12. Подожди, пока рабочая поверхность утюга нагреется.
Глажение	<ol style="list-style-type: none">5. Осмотри объект работы.6. Разложи белье на гладильной доске.7. Пробуй проутюжить утюгом небольшой участок белья с изнанки, если рабочая поверхность утюга не прилипает к материалу, приступай к глажению.8. Проутюжь футболку и брюки по схеме.9. Сложи футболку и брюки по схеме.
Окончание работ	<ol style="list-style-type: none">9. Осмотри объект работы.10. Проверь качество выполненной работы.11. Сними спецодежду.

Соедини линией картинку с действием.	
<div>1</div> <p>Подготовь рабочее место</p>	
<div>2</div> <p>Установи терморегулятор утюга</p>	
<div>3</div> <p>Включи вилку утюга в розетку</p>	
<div>4</div> <p>Проутюжь белье</p>	
<div>5</div> <p>Выключи утюг из розетки</p>	
<div>6</div> <p>Поставь утюг на подставку</p>	

Последовательность утюжки белья.



Утюжка футболки и брюк.



Складывание белья.



Выбор оборудования для проведения влажно-тепловых работ.

Поставь галочку рядом с оборудованием для проведения влажно-тепловых работ.



Проверь себя.



Билет № 8

Вопрос №1. Гигиеническое содержание тела. Предметы личной гигиены.

Вопрос № 2. Безопасность в ванной комнате.

Практическое задание. Личная гигиена. Мытье рук.

Вопрос №1. Гигиеническое содержание тела. Предметы личной гигиены.

Личная гигиена – это набор гигиенических правил поведения человека, которые созданы для соблюдения чистоты тела и всего организма в порядке.

Нарушение требований личной гигиены может негативно сказаться на здоровье не только одного человека, но и большой группы людей (коллектива, семьи).

Основными составляющими личной гигиены является:

- гигиеническое содержание тела (кожи, волос, полости рта, органов слуха, зрения, половых органов);
- гигиена индивидуального питания;
- гигиена одежды и обуви;
- гигиена жилища.

Гигиеническое содержание тела.

Соблюдение чистоты кожи крайне важно. Кожа человека способна защищать весь организм от негативных воздействий окружающей среды.

Гигиеническое содержание тела - это уход за кожей, волосами, ногтями, зубам, уход за обувью и одеждой, постельным бельем.

Основные правила гигиены тела:

- мыть тело не реже 1-2 раз в неделю или по мере необходимости;
- ежедневно мыть лицо, руки, ноги, подмышечные впадины, подмываться;
- стричь ногти 1 раз в неделю или по мере необходимости;
- мыть волосы по мере загрязнения;
- чистить зубы утром и вечером;
- пользоваться только предметами личной гигиены, которые принадлежат тебе;
- мыть руки после посещения туалета, перед едой, после игр.

Вопросы для собеседования.

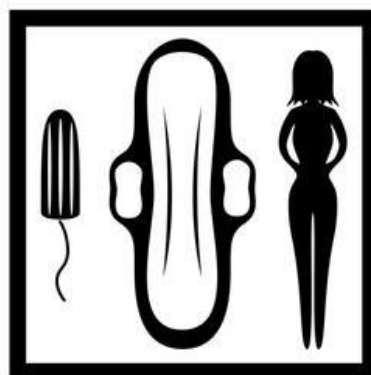
1. Что понимают под личной гигиеной?
2. Назовите основные составляющие личной гигиены?
3. Какие пункты входят в гигиеническое содержание тела?
4. Назовите правила гигиены тела?
5. Расскажи, соблюдаешь ли ты правила гигиены?

Назови, покажи части тела человека.



Предметы личной гигиены.

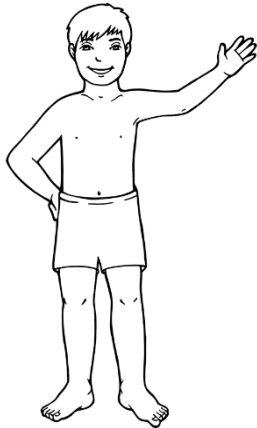
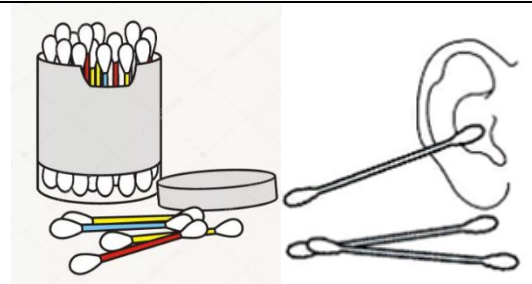
Рассмотри внимательно предметы личной гигиены. Расскажи для гигиены, какой части тела они предназначены.



Рассмотри картинки. Соедини линией предметы гигиены с частью тела.



УХО



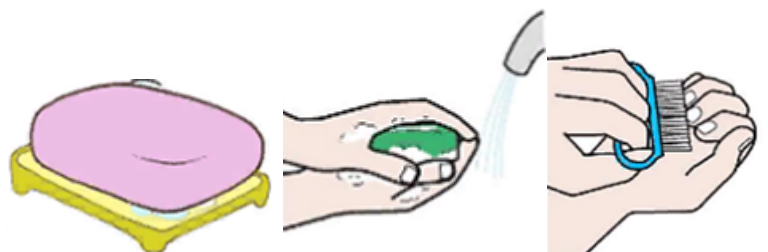
ТЕЛО



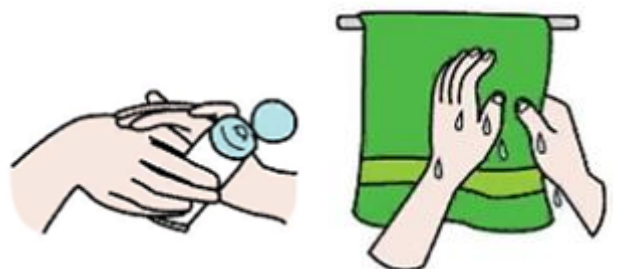
ЗУБЫ



ЛАДОНЬ

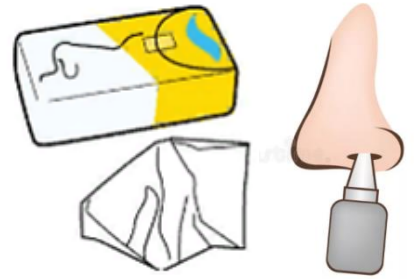


НОГТИ





НОС



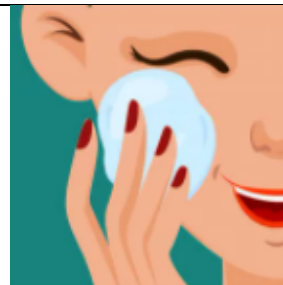
ПОДМЫШКА



ВОЛОСЫ



ЛИЦО



Расскажи, какие правила личной гигиены соблюдают ребята?



Вопрос № 2. Безопасность в ванной комнате.

Ванная комната – важнейшее функциональное помещение квартиры. Но вместе с тем из-за внутреннего скользкого покрытия ванная может быть опасна для здоровья человека.

Скользкие поверхности, ограниченное пространство, являются факторами повышенной опасности.

Также ванная комната может стать причиной отравления химикатами и возникновения хронических заболеваний.

Правила безопасного поведения в ванной:

- каждый раз после принятия ванны, душа или тщательного умывания протирайте пол в ванной комнате;
- контакт кожи с чересчур горячей водой чреват опасностью ожога, сначала включайте холодную воду, а затем постепенно добавляйте горячую;
- при купании в ванной существует опасность захлебнуться и утонуть, будьте бдительны;
- такие острые предметы, как бритвы и ножницы, могут также быть причиной травм – порезов и уколов;
- если вы не хотите получить мощный удар электрическим током, суша волосы феном держите все эти приспособления подальше от воды;
- не допустим смыв в туалете при открытой крышке, вместе с разлетающимися брызгами распространяются бактерии;
- пользоваться общим полотенцем недопустимо, ведь в теплом, влажном полотенце, размножаются бактерии, распространяя инфекцию на всех членов семьи;
- старайтесь приобретать наименее вредные по содержанию чистящие средства. Это можно определить по их запаху (менее вредными будут те, у которых запах менее специфичен).
- медикаменты, йод, спирт должны находиться в недоступном для детей месте.

Вопросы для собеседования



1. Скажи, почему ванная комната может быть опасна для здоровья, какие источники опасности там могут присутствовать?
2. Чем опасен кипяток?
3. Почему нельзя баловаться при принятии ванны или душа?
4. Зачем нужно вытирать пол?
5. Почему нужно держать фен подальше от воды?

Правила поведения при принятии ванны.

Расскажи о правилах безопасности при принятии ванны? Рядом с рисунком, на котором показаны неправильные действия, поставь знак .



Рассмотри рисунок. Расскажи, как нужно принимать ванну.

 РАЗДЕТЬСЯ	 ВСТАТЬ В ВАННУЮ	 ВКЛЮЧИТЬ ТЕПЛУЮ ВОДУ	 ВКЛЮЧИТЬ ДУШ И НАМОЧИТЬ	 ГОЛОВУ	 ГРУДЬ И ЖИВОТ	 СПИНУ И ПОПУ	 ПАХ	 РУКИ	 НОГИ
 СМЫТЬ ПЕНУ, СПЛОСНУТЬ	 ГОЛОВУ	 ГРУДЬ И ЖИВОТ	 СПИНУ И ПОПУ	 ПАХ	 РУКИ	 НОГИ	 ВЫКЛЮЧИТЬ ВОДУ	 ВСТАТЬ НА ПОЛ	 ВЗЯТЬ ПОЛОТЕНЦЕ И ВЫТЕРЕТЬ
 ГОЛОВУ	 ГРУДЬ И ЖИВОТ	 СПИНУ И ПОПУ	 ПАХ	 РУКИ	 НОГИ	 ОДЕТЬСЯ			

Рассмотри рисунок. Расскажи ,как нужно принимать душ.



Практическое задание. Личная гигиена. Мытье рук.

Мытье рук очень важный аспект гигиены. Правильное и регулярное мытье рук, играет огромную роль в профилактики очень многих инфекционных заболеваний.

Мыть руки необходимо:

- непосредственно перед едой и приготовлением пищи;
- после прикосновения к сырым продуктам (мясо, рыба, овощи);
- после прикосновения к мусору;
- после посещения магазинов, транспорта и других общественных мест;
- после уборки квартиры;
- после того, как высморкались, чихнули или кашляли;
- после туалета (всегда!), так как это самое опасное место по количеству вредоносных бактерий и микроорганизмов;
- после прикосновения к деньгам;
- после того, как поменяли подгузник или помогли ребенку сходить в туалет;
- после контакта с людьми, в особенности болеющими инфекциями;
- после взаимодействия с домашними питомцами или прикосновения к его еде или отходам;
- перед и после дезинфекции, перевязки и обработки раны, а также любой медицинской процедуры или массажа;
- перед тем, как ставить линзы или зубные протезы.

Последовательность мытья рук:

- намочите руки (рис. 1);
- выдавите мыло или используйте кусковое, чтобы намылить руки (антибактериальное мыло использовать не стоит: эффективность его не выше обычного, при этом, возможно, оно способствует появлению устойчивых к антибиотикам бактерий) (рис. 2);
- вспеньте мыло, потрите ладони друг о друга (пена должна покрывать всю поверхность кисти и запястья) (рис. 3);
- потрите тыльную сторону каждой ладони и между пальцами (рис. 3);
- потрите между пальцами, сложив ладони (рис. 4);
- сложите руки в замок и поводите ими так, чтобы потереть пальцы (рис. 5);
- потрите большие пальцы (обхватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его вращательным движением, затем поменяйте руки) (рис. 6);
- потрите кончики пальцев о вторую ладонь (рис. 7);
- смойте мыло (рис. 8);
- хорошо вытрите руки полотенцем, желательно одноразовым (бактерии цепляются гораздо активнее именно к влажной коже, а не к сухой) (рис. 8);
- если вы используете бумажное полотенце, закройте кран с его помощью.

Алгоритм мытья рук с мылом.

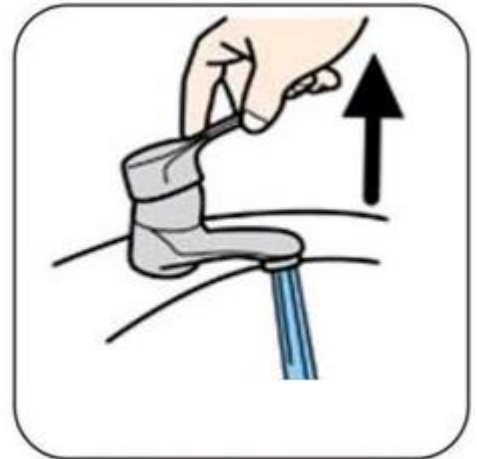


Определи последовательность мытья рук. Соедини рисунок и действие.

1. Закати рукава.



2. Открой кран.



3. Намочи руки.



**4. Возьми
мыло, вымой руки.**



**5. Промой руки под
проточной водой.**



6. Закрой кран.



7. Вытри руки.



Определи порядок мытья рук. Расположи картинки по порядку.



Билет № 9.

Вопрос №1. Уход за стеклянными и зеркальными поверхностями. Технология мытья окон.

Вопрос № 2. ПТБ во время подготовки и выполнения стекломойных работ.

Практическое задание. Приемы работы: мытье окна с внутренней стороны.

Вопрос №1.

В интерьерах квартир, офисов, торговых, развлекательных, бизнес и фитнес - центров много поверхностей, предметов мебели имеющих стеклянные и зеркальные поверхности.

Грязные окна, зеркала и другие стеклянные поверхности заметно портят внешний вид любого помещения.

Известно, что стеклянные поверхности очень капризны в использовании. На них быстро оседает пыль, сразу же появляются следы от легких прикосновений, и очень заметны подтёки и разводы.

Стекло материал одновременно прочный и очень хрупкий. Поэтому при удалении пыли, грязи и других загрязнений со стеклянных, зеркальных и светопрозрачных конструкций, мытье окон необходимо быть очень внимательными и осторожными.

Существуют общие правила ухода за стеклянными и зеркальными поверхностями:

- используйте только те чистящие средства, на которых указано, что они применяются для мытья окон или зеркал;
- не используйте средства, содержащие абразивные частицы, так как после них на стекле могут появиться царапины, или оно помутнеет;
- не очищайте поверхность твёрдыми или металлическими щетками во избежание повреждения;
- не оставляйте поверхность влажной. После высыхания капель могут остаться следы. Как только вы вымыли поверхность, протрите её насухо мягкой и сухой салфеткой из микрофибры;
- для удаления влаги с больших стеклянных поверхностей лучше использовать специальный резиновый сгон.

Технология мытья окон.

В воздухе современных городов содержится много грязи, а окна верхних этажей даже самых высоких многоэтажек довольно быстро мутнеют из-за плотного слоя пыли и копоти, оседающей на них. Различают две технологии мойки окон: ручная и механизированная.

Мытье окон проводится, как правило, по сезону или отдельно в ходе генеральной уборки.

Для мытья окон лучше всего выбирать пасмурную погоду, или время когда солнце почти зашло. Это снизит вероятность того, что солнечные лучи высушат моющее средство до того, как его успеют убрать. Если выбрать середину дня или утро, то на стекле останутся разводы, из-за чего придётся затратить больше времени и сил на их удаление.

Стеклоочиститель лучше всего наносить непосредственно на салфетку, а не на стекло, так как нанесение очистителя непосредственно на стекло может оставить на нём плёнку, притягивающую пыль, а так же стеклоочиститель в процессе

разбрызгивания может испортить рамы, подоконники, окрашенные масляной краской и ламинированные рамы зеркал.

Мытье рам:

- при мытье рам окрашенных масляной краской нельзя использовать абразивы и щелочные средства.
- при мытье рам из ценных породы дерева используют слегка увлажненную тканью из микрофибры или фланели, а после высыхания наносят средство по уходу за деревянными поверхностями.
- при мытье пластиковых стеклопакетов нельзя использовать абразивы и щелочные средства. Желательно пользоваться специальными средствами по уходу за пластиком, за неимением таковых можно воспользоваться нейтральным моющим средством.

Что бы правильно вымыть окна понадобятся следующие приспособления:

- ведро с тёплой водой;
- моющее средство для стёкол;
- моющее средство для рам;
- губка;
- ветошь для протирки;
- бумажные салфетки или не отбеленная туалетная бумага;
- металлический скребок;
- мочный скребок на длинной ручке с шубкой на одной стороны и резиновым склизом с другой;
- мешок для мусора.

Правильный порядок мытья окон.

- удаляем пыль с рам и подоконника салфеткой или аккуратно пылесосом;
- чистой тёплой водой салфеткой или губкой смываем грязь с наружных стёкол;
- счищаем металлическим скребком твёрдые загрязнения (движениями в одну сторону!);
- меняем в ведре воду;
- средство распыляем на губку и круговыми движениями промываем поверхность;
- непрерывным движением сверху вниз, сгоняем пену резиновым скребком, начав с правого угла;
- закончив движение, бумажным полотенцем вытираем резиновый скребок, следующее движение накладываем на уже протёртую область, на несколько сантиметров, таким образом, у вас не останется мокрых полос;
- промываем в воде губку и смываем пену, вытираем стекло бумажным полотенцем или салфеткой.

Вопросы для собеседования.

1. Почему при уборке стеклянных и зеркальных поверхностей нужно быть очень внимательными и осторожными.
2. Почему при мытье стеклянных и зеркальных поверхностей нельзя использовать абразивные чистящие средства (порошки с включением мелких частиц) ?
3. Как часто моют окна в квартире?
4. Почему очиститель необходимо наносить непосредственно на салфетку?
5. Расскажи, какие приспособления тебе потребуются для мытья окна?

Найди и покажи на рисунке стеклянные и зеркальные поверхности.



Обведи предметы, которые тебе потребуются для мытья окон.



Зачеркни действия не входящие в алгоритм мытья окна.



Очистка рам и откосов



Нанесение
моющего состава



Удаление моющего
состава



Протирка стекол
микрофиброй



Обработка
поверхности
скребком



Последовательность действий



Очистка рам и
откосов



Обработка
поверхности
скребком



Нанесение
моющего состава



Удаление моющего
состава



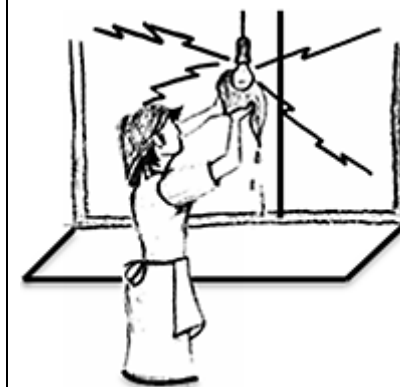
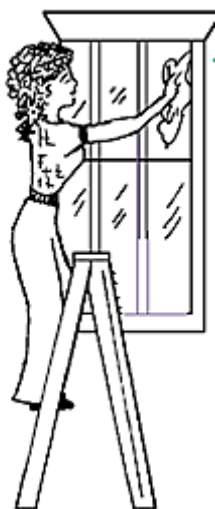
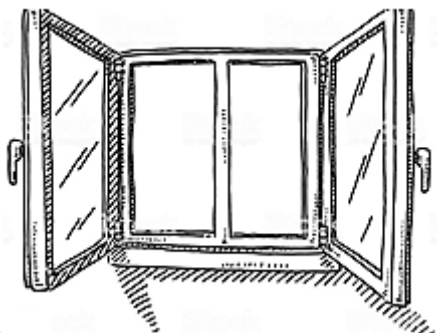
Протирка стекол
микрофиброй

Вопрос № 2. ПТБ во время подготовки и мытье окон с внутренней стороны.

Перед тем как приступить к выполнению работ необходимо:

- переоденься в соответствующую одежду и обувь (одежда не должна стеснять движений или развешиваться, исключать возможность зацепиться за выступающие части фурнитуры окон, обувь должна плотно сидеть на ноге, не скользить);
- позаботиться о защите рук от моющих средств и химикатов (надень перчатки);
- проверь наличие необходимого инвентаря и приспособлений (инструменты, емкости для воды, моющие средства, расходные материалы);
- проверь соответствие инвентаря характеру предполагаемых работ (убедись в его исправности, соотнеси высоту окон и длину ручек склизов, при необходимости применить стремянку);
- проверь доступ к окнам (при затрудненном доступе обратиться к администрации и не начинайте работу, пока доступ не будет обеспечен);
- в районе проведения стекломойных работ все электроприборы должны быть обесточены;
- перед работой проверь надежность крепления рам и стекол (при аварийных рамах к работе не приступай, поставь в известность администрацию);
- при необходимости высотных работ используй только устойчивые приспособления (столы, специальные стремянки, при отсутствии таковых работы не выполняй, поставь в известность администрацию);
- исключается выход на внешний подоконник окна;

Картинки, на которых как нельзя мыть окно, отметь знаком. 



Практическое задание. Уборка помещений и территорий. Приемы влажной уборки: мытье окна с внутренней стороны. **Практическое задание.** Уборка помещений и территорий. Приемы влажной уборки: мытье окна с внутренней стороны.

Технология мытья окон.

Весь процесс мытья окон можно разделить на 3 этапа:






- удаление загрязнений с поверхности рам и стекол моющими средствами;
- удаление тех моющих средств, которыми мы убирали грязь на первом этапе;
- полировка стекол.

Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надень халат. 2. Убери волосы под косынку. 3. Приготовь перчатки.
Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таз, ведро, швабра, губка телескопическая, ветошь, салфетка из микрофибры 2. Теплый водный раствор слабощелочного моющего средства. 3. Моющее средство для чистки окон. «Мистер Мускул». Чистящее средство для удаления загрязнений с подоконника.
Предварительная обработка окна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь доступ к окну. 2. Осмотри окно. 3. Сними или закрепи в удобном положении шторы (жалюзи). 4. Убери цветы с подоконника. 5. Скребок убери прилипшие кусочки грязи, жевательной резинки со всех убираемых покрытий. 6. Протри поверхности окна и откосов сухой тряпкой или счистит пыль мягкой щеткой. 7. Подготовь горячую воду.
Мытьё окна и откосов с внутренней стороны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разведи в горячей воде немного моющего средства (по инструкции). 2. Окунь губку в приготовленный раствор и обработай им всю поверхность, оставив на 10 – 15мин. Мыть начинай с верхней части, опускаясь вниз. 3. Сушка стекла осуществляй при помощи резиновой стяжки, которая сгоняет мыльный и грязный раствор вниз. 4. После этого, протри рамы, стекло и подоконник начисто сухими тряпками.
Уборка рабочего места	<ol style="list-style-type: none"> 1. По окончании мытья окна проследи за чистотой прилегающей территории, убери мусор, остатки воды и моющих средств. 2. По окончании работ собери и вымой инвентарь, неиспользованные моющие средства и расходные материалы, оставить на хранении в специально отведенном месте. 3. Проверь качество убранных поверхностей. 4. Убедись, что прилегающая территория чистая и сухая 5. Сними спецодежду. 6. Вымой руки с мылом.

Что сначала, что потом? Пронумеруй последовательность мытья окна с внутренней стороны.

 Удаление моющего состава	 Нанесение моющего состава	 Обработка поверхности скребком	 Очистка рам и откосов	 Протирка стекол микрофиброй
---	--	--	--	--

Что сначала, что потом? Определи порядок действий при мытье окна с внутренней стороны. Расставь карточки в нужном порядке.

 Удаление моющего состава	 Нанесение моющего состава	 Обработка поверхности скребком	 Очистка рам и откосов	 Протирка стекол микрофиброй
---	--	--	---	--

Билет №10.

Вопрос №1. Пол. Виды покрытий пола. Последовательность уборки пола.

Вопрос № 2. Уборочный инвентарь для работы в помещении. Виды уборочного инвентаря.

Практическое задание. Мытье пола покрытого кафелем.

Вопрос №1. Пол. Виды покрытий пола. Уход за полом.

Пол - обязательный элемент строительной конструкции. В зависимости от назначения помещения и желания жителей пол может быть покрыт разными материалами. Чаще всего встречаются следующие покрытия пола:

- половая доска крашенная
- линолеум
- ламинат
- поливинилхлоридные полы
- покрытие пола из пробки
- паркетная доска и паркет
- ковролин
- керамическая плитка
- полимерные полы (наливные)
- мрамор

В служебных помещениях встречается пол окрашенный, покрытый ламинированными плитами, паркетом, ковровыми покрытиями, линолеумом, керамической плиткой.

Ковровые покрытия убирают при помощи пылесоса, паркетный пол натирают специальной мастикой при помощи полотёра. Влажная уборка паркетного и ламинированного пола проводится с большой осторожностью хорошо отжатой тряпкой.

Перед уборкой пола необходимо протереть пыль с мебели, убрать мягкую мебель и ковры при помощи пылесоса. Максимально освободить поверхность пола от небольшой мебели и предметов интерьера (стульев, столиков, напольных ваз и вазонов). Уборку начинают с дальнего угла помещения, постепенно перемещаясь к выходу.

Последовательность уборки пола:

уберите лишнее

- ковры, комнатные растения, стулья, напольный декор следует убрать, вынести, поднять. В исключительных случаях все предметы лучше передвинуть.

сухая уборка пола

- главная задача сухой уборки – устранить пыль. Пол можно пропылесосить, подмести веником и очистить щёткой. Не пренебрегайте уборкой труднодоступных мест – если убрать только ту пыль, что находится на виду, скоро придётся проводить ещё одну уборку, ведь пыль из-под кровати или дивана сразу выберется оттуда и снова покроет весь пол. Тщательная сухая уборка упростит влажную уборку. Конечно, пыль легко можно собрать мокрой тряпкой, но после неё останутся грязные разводы, избавиться от них сложнее, чем заранее подмести.

влажная уборка пола

- важно выбрать правильный «маршрут» уборки. Начинать лучше с дальнего от входа угла, затем вымыть пол возле стен и плинтуса (швабра может не справиться). Двигайтесь от краёв к центру, завершите уборку мытьём порошка между комнатами или у входной двери. Ветошь должна быть отжата, чтобы избежать разводов и попадания излишнего количества влаги на напольное покрытие. Для идеальной чистоты в пол можно протереть чистой водой без моющих средств.

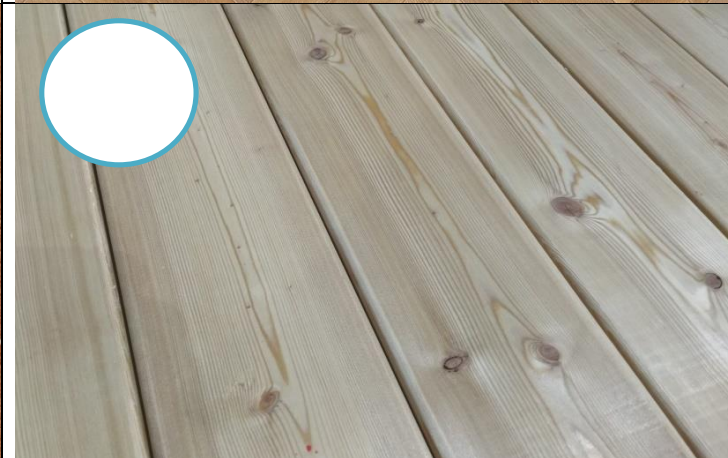
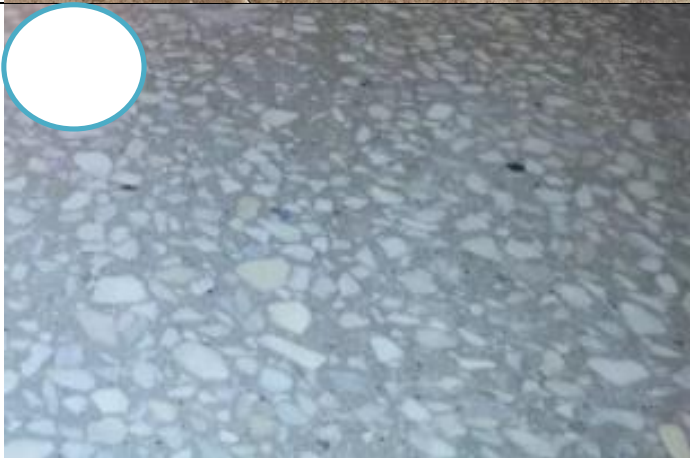
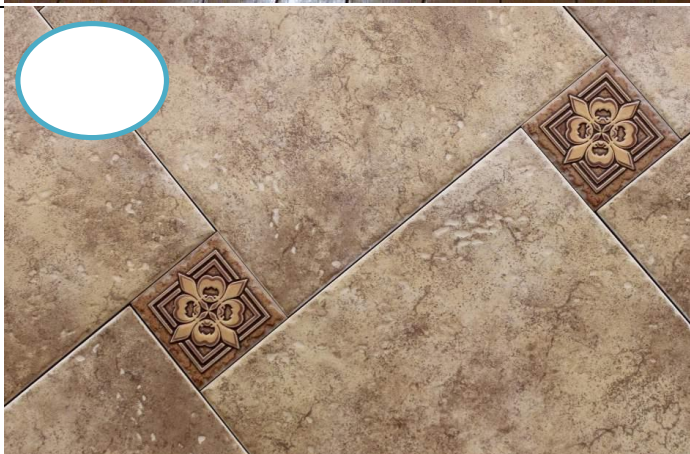
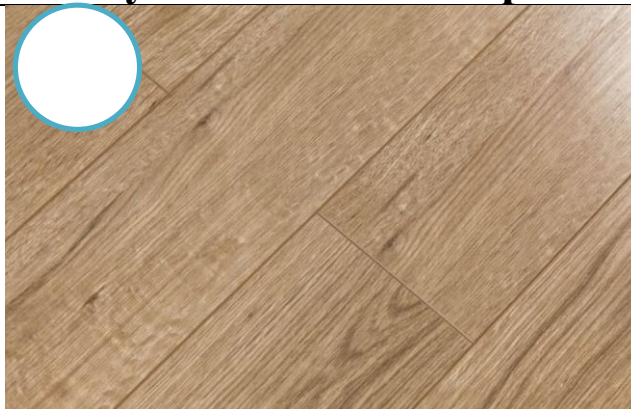
Вопросы для собеседования.

1. Что такое пол?
2. Какие покрытия пола вы чаще всего встречали в общественных местах?
3. Что необходимо сделать перед уборкой пола?
4. Расскажите, откуда лучше всего начинать влажную уборку пола в комнате?
5. Расскажи, с помощью чего убирают ковровые покрытия?

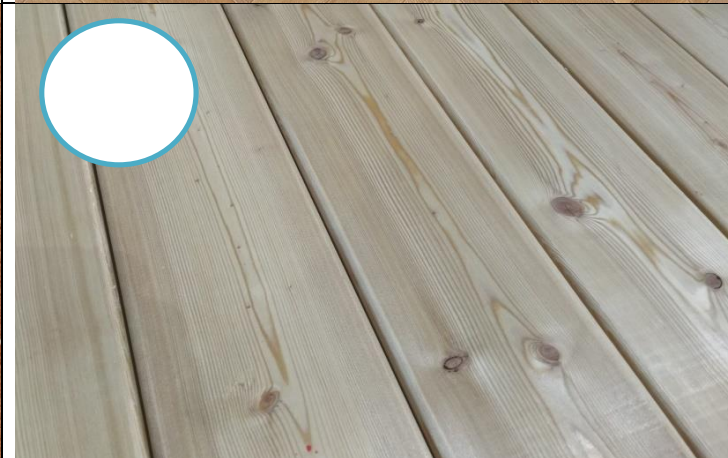
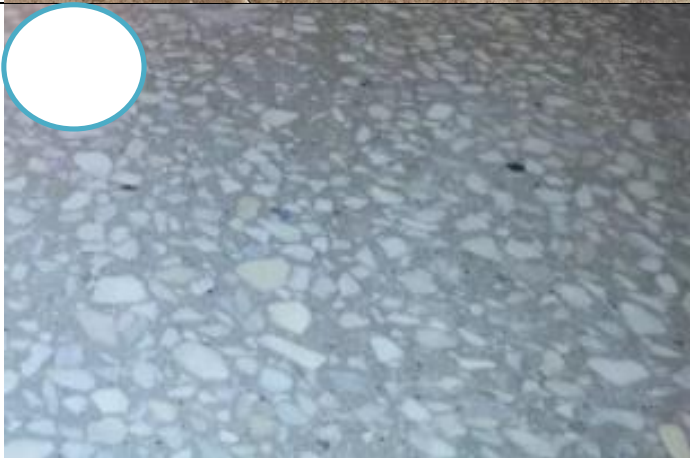
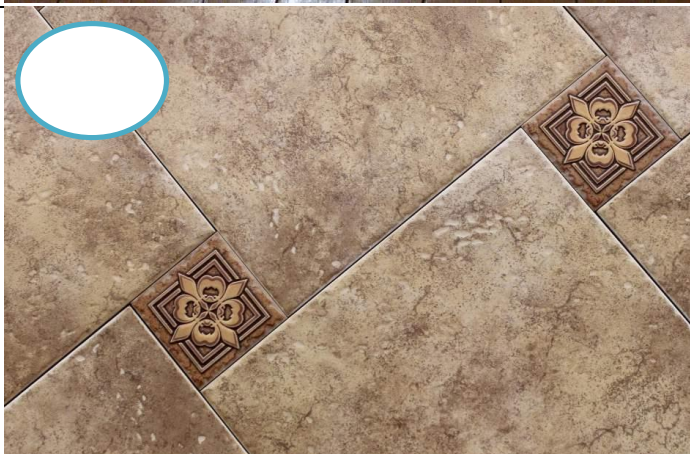
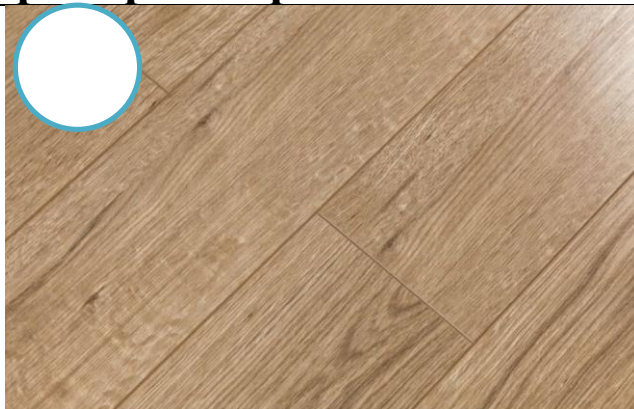
Заполни таблицу. Вставь картинки в столбцы. Соотнеси вид полового покрытия и уход за ним.

Ламинат		<p>Пропылесосить или подмести.</p> <p>Протереть слегка влажной тряпкой смоченной в растворе моющего средства.</p> <p>Протереть насухо.</p>
Керамическая плитка		<p>Вымыть тёплой водой с моющим средством.</p> <p>Очистить швы щеткой.</p> <p>Смыть моющее средство губкой или чистой тряпкой. Протереть пол насухо.</p>
Линолеум		<p>Вымыть тёплой водой с небольшим количеством моющего средства.</p> <p>Протереть насухо.</p>

Внимательно рассмотри рисунки. Пол, покрытый керамической плиткой, закрась красным карандашом, а пол покрытый линолеумом зеленым карандашом.



Внимательно рассмотри рисунки. Пол, покрытый ковровым покрытием, закрась красным карандашом, а пол, покрытый мраморной крошкой зеленым карандашом.



Вопрос № 2. Уборочный инвентарь для работы в помещении. Виды уборочного инвентаря.

Уборочный инвентарь – это набор ручного и механизированного оборудования, предназначенного для наведения порядка внутри помещений и на прилегающих территориях. Без его использования выполнение работ невозможно.

В зависимости от того, где именно будет проводиться уборка, отличается тип инвентаря, его комплектация и требования к использованию.

Разновидности приспособлений для уборки.

Для сухой.

Сухая уборка предполагает обработку поверхности без использования воды.

Для ее реализации используют следующие приспособления:

- пылесосы;
- щетки;
- веники;
- метла;
- совки с крышками и без;
- салфетки и тряпки;
- воздухоочистители.

Сухая уборка проводится ежедневно. После ее выполнения весь инвентарь подвергается чистке. При этом уход за ним возможен с использованием воды и жидких дезинфицирующих средств.

Для мокрой

Мокрая уборка – это обработка поверхностей с применением большого количества воды. Помимо нее в работе используют дезинфицирующие средства, предназначенные для лучшего очищения пола, стекол, плитки, мебели и не только.

Инвентарь, который может быть задействован:

- тряпки и салфетки;
- мочалки;
- швабры;
- моющие пылесосы;
- тазы и ведра;
- парогенераторы;
- пульверизаторы;
- тележки для уборки;
- сгоны для воды.

Именно для мокрой уборки используется больше всего инструментов.

Для профессиональной

Для профессиональной обработки разработан инвентарь, который позволяет выполнять все процедуры быстро и качественно. Стоит он дороже, чем изделия для бытового использования, но отличается высокой производительностью.

Виды профессионального оборудования:

Уборочные тележки. Их используют для перевозки ведер, моющих средств, тряпок, салфеток и не только. На одном устройстве умещается множество вещей, что облегчает работу клинеров. В комплектацию тележки уже могут входить ведра разного объема и встроенные швабры. Передвигаются устройства на колесиках, а управляют их с помощью специальной ручки.

Наборы для уборки с системой слива и самоотжима. Комплектация может отличаться, в зависимости от модели. В классический набор входят: швабра с телескопической ручкой, ведро, 2 насадки.

Осушитель поверхностей столов, стекол и иного оборудования. Он представлен сгоном с ручкой.

Профессиональная уборка невозможна без использования техники. В каждой клининговой компании имеется следующее оборудование:

- парогенераторы;
- пылесосы для сухой и влажной уборки;
- ковромоечный пылесос;
- ранцевый пылесос;
- поломоечная и подметальная машина;
- полотор.









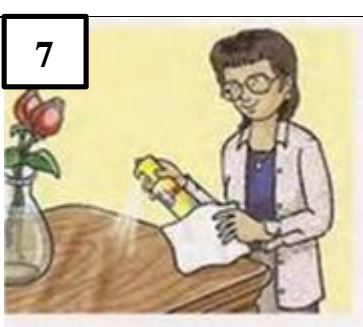

Вопросы для собеседования.

1. Что такое уборочный инвентарь?
2. Что предполагает сухая уборка в помещении?
3. Назови инвентарь для сухой уборки в помещении.
4. Что предполагает мокрая уборка помещения?
5. Назови инвентарь для мокрой уборки помещения.

Выбери инвентарь для уборки в помещении. Обведи его.



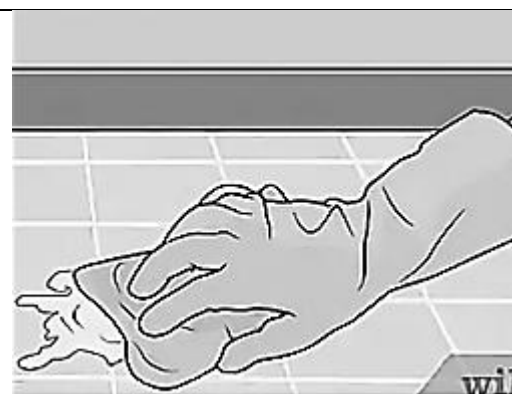
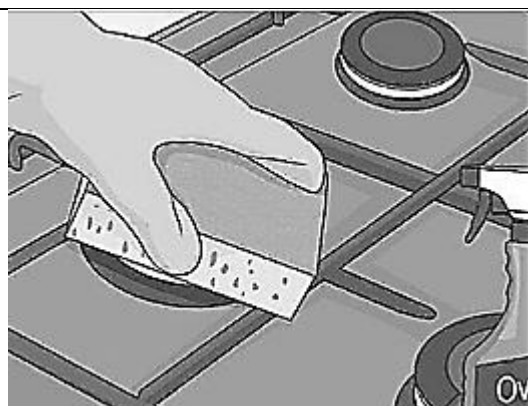
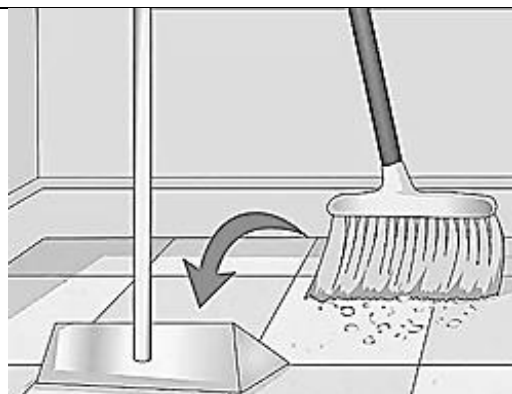
Подбери к рисункам из правого столбика, подходящие рисунки из левого. Соедини линией.

<div data-bbox="245 322 316 383" data-label="Text">1</div> 		
<div data-bbox="245 607 316 689" data-label="Text">2</div> 		
<div data-bbox="245 931 316 1014" data-label="Text">5</div> 		
<div data-bbox="245 1245 316 1328" data-label="Text">6</div> 		
<div data-bbox="245 1570 316 1653" data-label="Text">7</div> 		

Что умеют делать дети, скажи, что умеешь делать ты?

		
выбрасывать	собирать	пылесосить
		
подметать	мыть пол	мыть
		
вытирать пыль	выжимать	вытирать

Скажи, какой уборочный материал используют в работе, и какие виды работ выполняют?



Слова для справок: моют, чистят, подметают, заматают в совок, оттирают, очищают, отжимают, затирают, губка щетка, швабра, салфетка, совок, веник.

Практическое задание. Мытье пола покрытого кафелем (одно ведерная уборка)

Плитка на полу – одно из самых распространенных покрытий в жилых и нежилых помещениях. Плитка – материал долговечный и практичный

Уборка начинается со сбора мусора сухим способом. Для этого можно использовать пылесос, щетку или веник. Особенное внимание надо уделить швам. В них забивается пыль.

Затем следует протереть пятна, если таковые имеются. При необходимости можно использовать для этого специальные моющие средства. И только после этого вымыть всю поверхность.

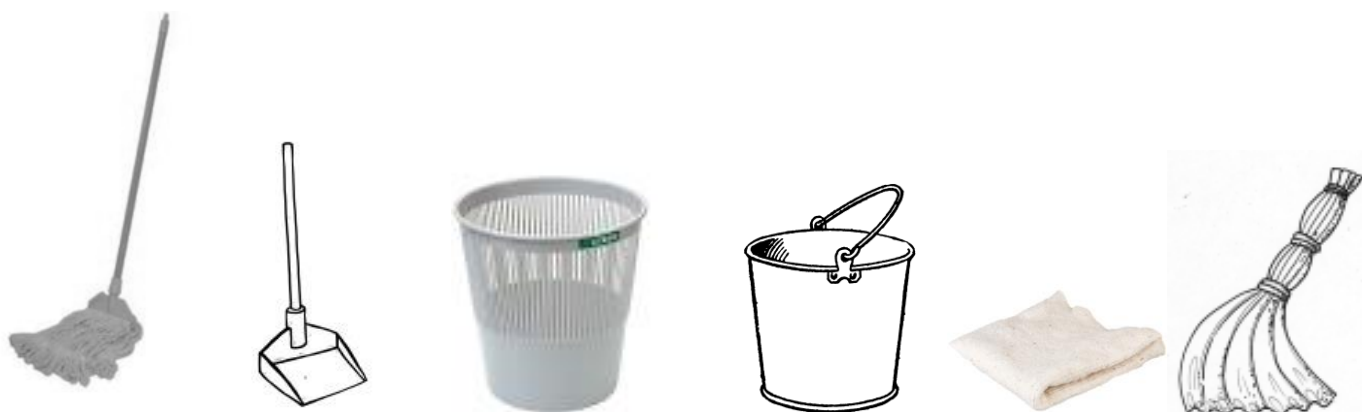
Для мытья пола покрытого кафелем вам потребуются:

- щетка;
- швабра;
- ведро;
- вода;
- средство для мытья пола.

Используя плоскую пластиковую складную швабру, вымойте керамический пол с чистой водой и небольшим количеством средства для мытья пола: Мистер Пропер, Glorix, BAGI Оранит, Sanfor (Санфор), Help (Хэлп). Менять воду необходимо, когда та станет мутной. Избыток моющего средства или грязная вода могут сделать керамическую плитку матовой и липкой. Оставьте полы сохнуть на воздухе или протрите насухо тряпкой из микрофибры.

Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надень халат. 2. Убери волосы под косынку. 3. Приготовь перчатки.
Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведро. 2. Моющее средство для пола. 3. Швабра для пола. 4. Знак «Осторожно скользкий пол».
Предварительная подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотри объект работы. 2. Убери крупный мусор. 3. При необходимости проведи подметание. 4. Налей в ведро воды. 5. Налей моющее средство, разведи его в воде. 6. Выстави знак «Осторожно скользкий пол». 7. Расположи ведро дальше от области выполняемых работ.
Мытье пола	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опустить швабру в ведро с водой. 2. Намочи ветошь. 3. Отожми ветошь. 4. Мой пол, «рисую восьмёрки». 5. Окунай швабру в ведро, ополаскивай. 6. Меняй воду в ведре по мере загрязнения. 
Окончание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь качество работы. 2. Промой инвентарь, сложи, помести ветошь в барабан стиральной машины. 3. Убери моющие средства на места хранения. 4. Сними спецодежду. 5. После того как пол высохнет, убери знак «Осторожно скользкий пол».

Из слов для справок составь план уборки пола.



1. Сначала возьми и подмети пол.
2. Собери мусор в
3. Положи его в
4. Возьми и протри пыль.
5. Для мытья полов налей воду в
6. Протри пол

Слова для справок: швабра, совок, корзина для мусора, ведро для пола, салфетка, веник.

Уборка пола покрытого кафелем.

Посмотри на последовательность мытья пола.

		
Возьми веник	Подмети пол	Возьми метлу и совок
		
Собери мусор в ведро	Возьми ведро и швабру	Отожми тряпку
		
Вымой пол	Вынеси мусор в бак	

Обозначь порядок действий по уборке пола. Расставь цифры по порядку.



Билет № 11

Вопрос №1. Пылесос. Устройство пылесоса.

Вопрос № 2. ПТБ. Порядок работы пылесосом.

Практическое задание. Приемы работы. Чистка ковра пылесосом.

Вопрос №1. Пылесос. Устройство пылесоса.

Сегодня без пылесоса трудно себе представить уборку.

Ведь если с уборкой гладких и ровных поверхностей без труда справиться можно и самостоятельно при помощи влажной салфетки, то мягкая мебель, ткани, ковры, ковровые покрытия и всевозможные коврики почистить, не получится.

Главный помощник по уборке это - пылесос, да и другая техника, как, к примеру, моющие пылесосы или полотеры.

Пылесос – это устройство для уборки пыли и загрязнений с поверхностей за счет всасывания пыли потоком воздуха.

Пыль и загрязнения накапливаются в пылесборнике, из которого они должны удаляться по мере накопления.

Пылесосы подразделяются: бытовые и промышленные.

Пылесосы бывают напольные, ранцовые, щетки пылесосы, роботы-пылесосы.

Пылесосы подразделяют на моющие и для сухой уборки.

Пылесос может быть, как с мешком для сбора пыли, так и без него.

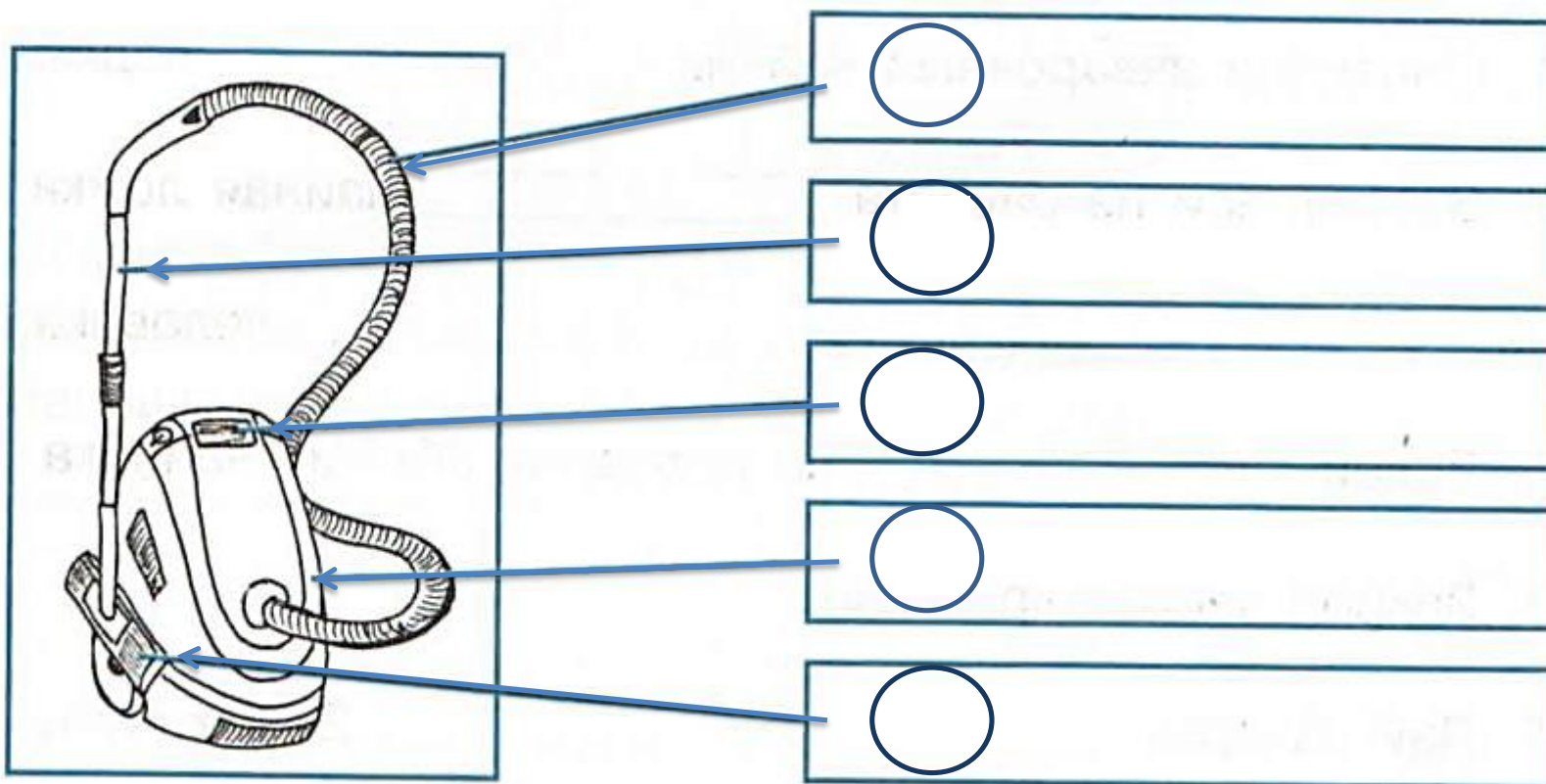
Основными узлами современного пылесоса для сухой уборки являются:

- насос;
- электродвигатель;
- воздухоочиститель, отделяющий пыль от воздуха и собирающий ее в пылесосе (фильтр);
- шланг;
- труба;
- мешок пылесборник;
- электрошнур.

Вопросы для собеседования

1. Какой принцип действия у пылесоса?
2. Где скапливается пыль в пылесосе для сухой уборки?
3. Назови основные узлы современного пылесоса для сухой уборки?
4. Расскажи, чем отличается уборка пылесосом для сухой уборки от уборки моющим пылесосом.
5. Расскажи какой у тебя дома пылесос. Умеешь ли ты самостоятельно проводить уборку в квартире при помощи пылесоса.

Подпиши основные части пылесоса.



Вопрос № 2. ПТБ. Порядок работы пылесосом.

Эксплуатация пылесоса.

Убирать бытовым пылесосом, предназначенным для сухой уборки, можно только сухие поверхности.

Пылесосить таким пылесосом нельзя горячие, влажные ткани, мокрый пол, собирать при помощи пылесоса строительный мусор.

Кроме того, перед самым процессом уборки удалите с поверхности все крупные частицы и загрязнения, в том числе внимательно осмотрите пол на наличие острых предметов и частиц, которые могут повредить технику, проколов тканевую оболочку пылесборника.

Пылесос должен работать без перерывов не более получаса. Если уборка затягивается, прервитесь, отключите прибор и дайте двигателю охладиться в течение не менее 5, 10 минут.

Очищайте пылесборник после каждой процедуры уборки. Чем сильнее наполнен пылесборник, тем меньше эффективность уборки пыли.

Чтобы уборка была оптимальной, а пыль была убрана, как следует, щетку пылесоса никогда не прижимайте плотно к поверхности ковра или пола.

Проводите щеткой легко, как бы скользя по поверхности.

ПТБ при работе с пылесосом:

- осмотреть сетевой шнур с целью обнаружения повреждений;
- ни в коем случае не пользоваться пылесосом с поврежденным шнуром;
- проверить в пылесосе пылесборник ;
- вставлять вилку в розетку только сухими руками
- перед тем как вставить вилку в розетку убедиться ,что выключатель на пылесосе находится в выключенном состоянии;
- всегда следить за тем, чтобы не повредить сетевой шнур;
- не всасывать пылесосом для сухой уборки жидкости;
- в случае поломки отключить пылесос от сети ;
- по окончании работ ,выключить пылесос, смотать шнур;
- убрать пылесос на место хранения;
- вымыть руки с мылом.

Алгоритм работы:

- перед использованием прибора выберите подходящую вам длину электрошнура и подключите прибор к сети питания;
- для включения пылесоса нажмите кнопку Вкл/Выкл.:
- для выключения прибора нажмите кнопку Вкл./Выкл. Ещё раз;
- на ручке гибкого шланга установлен регулятор потока воздуха, с помощью которого можно установить требуемую мощность потока воздуха: уменьшить мощность для чистки занавесок, книг, мебели, увеличьте мощность для чистки ковровых изделий.

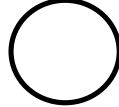
Вопросы для собеседования

1. Для чего перед уборкой сухим пылесосом нужно собрать крупные частицы и загрязнения?

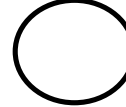
2. Сколько по времени без перерывов может работать пылесос?
3. Зачем нужно очищать пылесборник после каждой уборки?
4. С помощью чего можно отрегулировать мощность потока всасывания воздуха у пылесоса?
5. Расскажи о ПТБ при пользовании пылесосом.

Запиши в кружках номера, чтобы показать последовательность уборки ковра при помощи пылесоса.

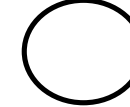
Выбери насадку для чистки ковра.



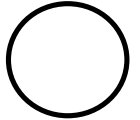
Соедини насадку и трубку.



Соедини трубку и шланг.



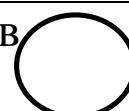
Соедини шланг с корпусом.



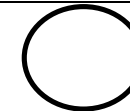
Вытяни электрошнур из корпуса пылесоса.



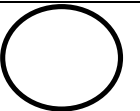
Вставь вилку в розетку.



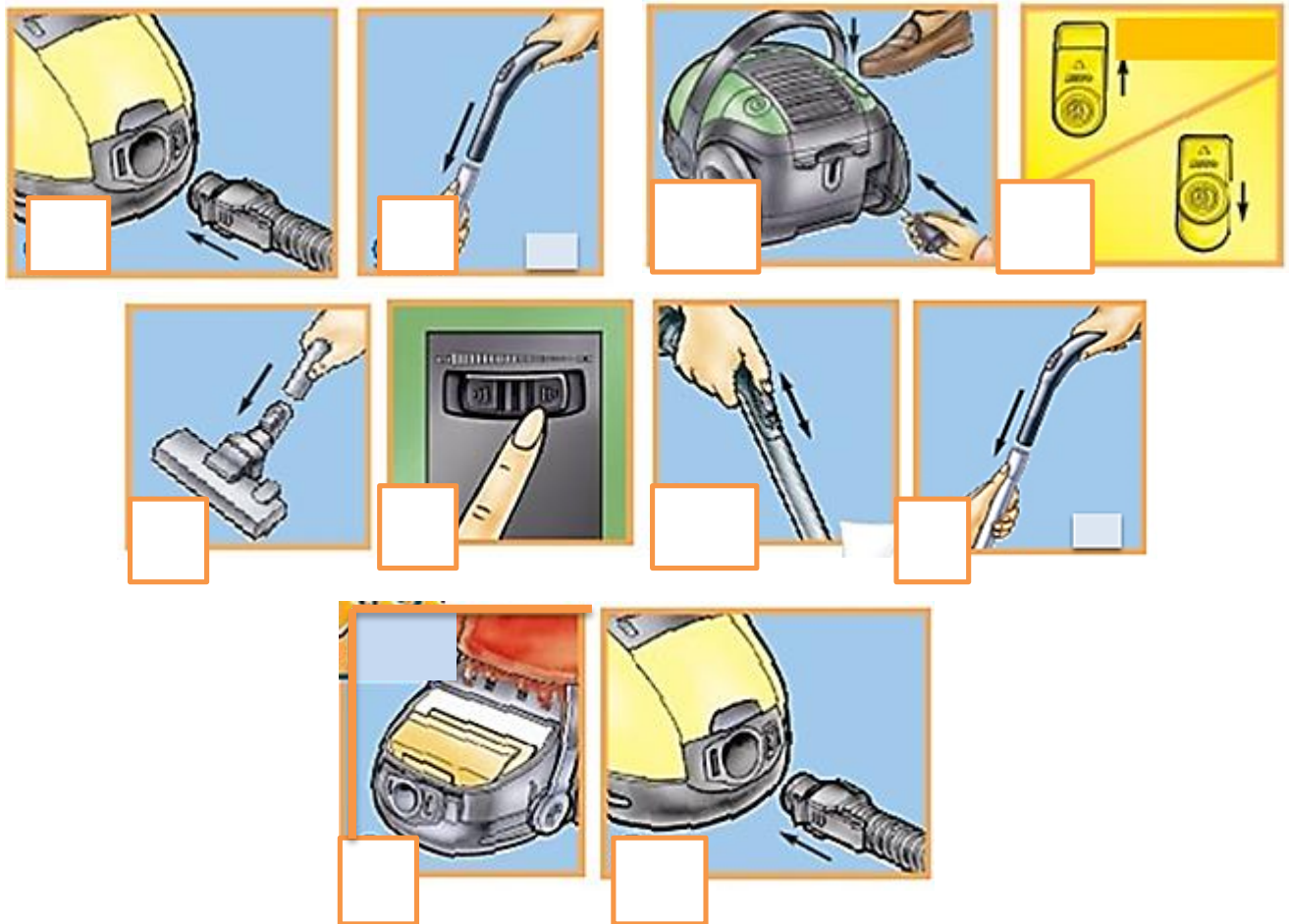
Нажми на кнопку ПУСК.



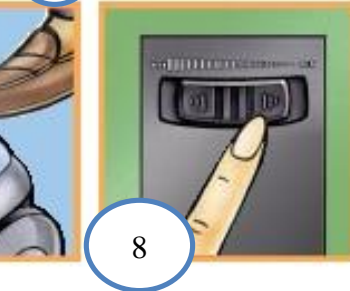
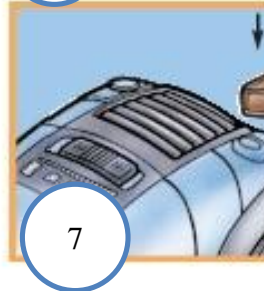
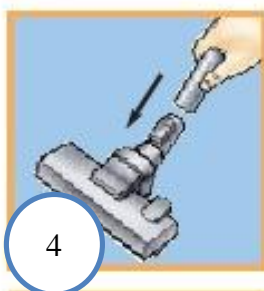
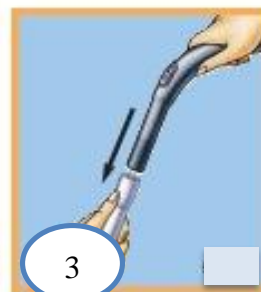
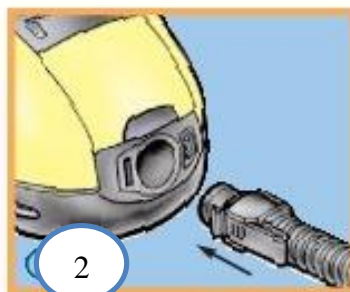
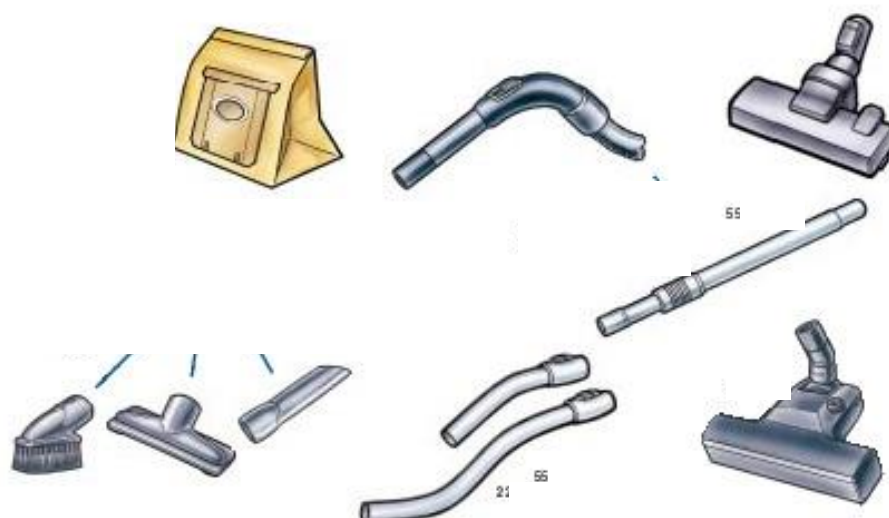
Начинай работу.



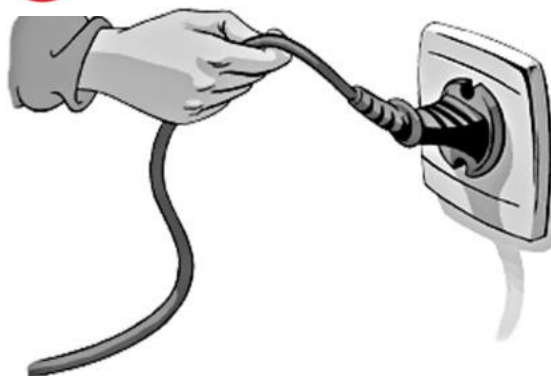
Подготовь пылесос к работе. Обозначь цифрами порядок действий при подготовке пылесоса к работе.



Проверь себя.



Как ты думаешь, почему рядом с каждой картинкой стоит запрещающий знак? Объясни.



Практическое задание. Приемы работы. Уборка ковра при помощи пылесоса.

Для ежедневной уборки ковров используют бытовой пылесос.

С помощью пылесоса можно легко удалить пыль, оседающую на поверхностях, крошки, частички мелкого мусора.

Проводить уборку пылесосом необходимо раз или два в неделю.

Перед тем, как начнете пылесосить ковер, пройдитесь взглядом и поищите мелкие предметы в ворсе, например: части от игрушек, монеты, скрепки для бумаг и т. д. Эти предметы следует подобрать руками, чтобы не допустить их попадания в пылесос, это может ухудшить всасывание или повлечь поломку.

Пылесосить ковер, нужно переводя щетку вперед-назад. Двигаясь корпусом тела назад. При этом не нужно торопиться, держите ручку крепко, водите щетку по ковру медленно в одном направлении, не нажимая на щетку, по мере необходимости притягивая пылесос к себе.

Постепенно переходите к следующему участку ковра, слегка заходя на только что очищенную область, чтобы точно собрать все загрязнения на стыках.

Для лучших результатов повторите процесс в обратном направлении.

По окончании работ очистите пылесборник.

Полный мешок или бак уменьшают мощность всасывания. Лучше не допускать заполнения пылесборника



Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надень халат. 2. Убери волосы под косынку.
Подготовка пылесоса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбери насадку для ковра. 2. Включи пылесос в розетку.
Предварительная подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотри объект работы. 2. Убери с ковра крупный мусор.
Уборка ковра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включи пылесос. 2. Расположи щетку на ковре в левом верхнем углу. 3. Проведи щеткой по ковру к себе, затем проведи от себя движением «вперед-назад». 4. Повтори движение, заходя на только что очищенную область. 5. Двигайся по ковру корпусом тела назад, выполняйте движения слева направо, способом <div data-bbox="826 705 973 896" data-label="Image"> </div> <p>«зигзаг».</p>
Окончание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь качество работы 2. Выключи пылесос. 3. Смотай электрошнур. 4. Убери пылесос на место хранения. 5. Сними спецодежду. 6. Вымой руки с мылом.

Билет №12.

Вопрос №1. Помещения. Виды помещений по целевому назначению.

Вопрос № 2. Уборка помещений и территорий. Виды уборок.

Практическое задание. Приемы работы. Уборка школьных помещений.

Вопрос №1. Основная последовательность уборки помещений.

На сегодняшний день различают множество помещений, которые отличаются не только своим видом, но и назначением.

Различают помещения жилые и нежилые (производственные).

Каждое помещение в доме представляет собой замкнутое или полужамкнутое пространство с определенным оборудованием, мебелью и предметами обстановки.

В жилом помещении различают следующие помещения:

- кухня – помещение для приготовления пищи.
- гостиная – комната в доме, квартире, где принимают гостей.
- спальня – комната для сна.
- детская – комната для детей.
- кабинет – предназначен для занятий и интеллектуальной работы.
- ванная комната – предназначена для купания и принятия душа.
- санузел (санитарный узел) – помещение, где человек может справить свои естественные физиологические потребности.
- прихожая – первая нежилая комната при входе в квартиру.
- кладовая – хозяйственное помещение для хранения вещей.
- балкон – это выступающая из стены небольшая площадка с перилами.
- лоджия – это модифицированный балкон, встроенный в стену и имеющий справа и слева стены.
- веранда - открытое или застекленное помещение, пристроенное к зданию; чаще используется в малоэтажных жилых домах.
- коридор – проход, соединяющий отдельные части квартиры.

Помещения нежилого назначения можно классифицировать в зависимости от их целевого назначения:

- мастерские, цеха, технические лаборатории;
- торговые – промтоварные и продовольственные магазины
- мастерские и ателье;
- офисы;
- объекты общепита;
- аптеки;
- поликлиники;
- образовательные – учебные заведения, школы ясли и детские сады, гимназии, колледжи;
- кинотеатры, театры, клубы;
- спортивные залы и комплексы.

Вопросы для собеседования

1. На какие две группы по своему назначению делятся помещения?
2. Расскажи, какие помещения бывают в квартире?
3. Какие виды помещений относятся к нежилым? Назови их.
4. Расскажи, какие помещения есть у тебя в доме?
5. Скажите, кто проводит уборку в нежилых помещениях?

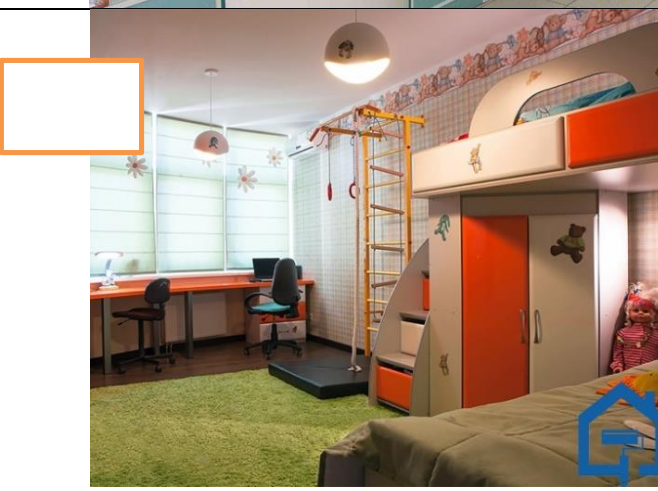
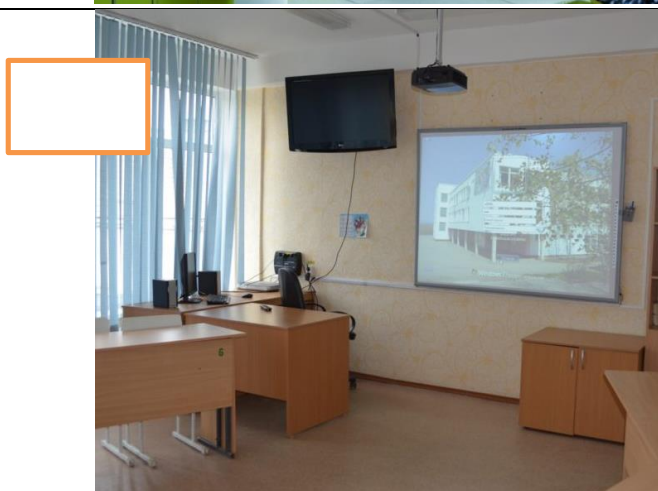
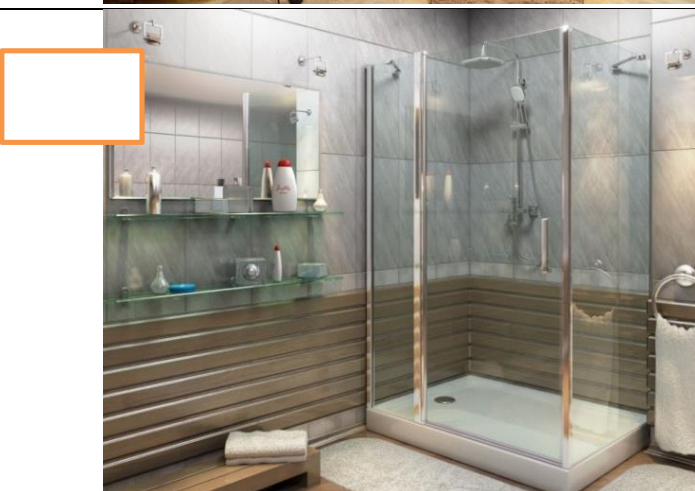
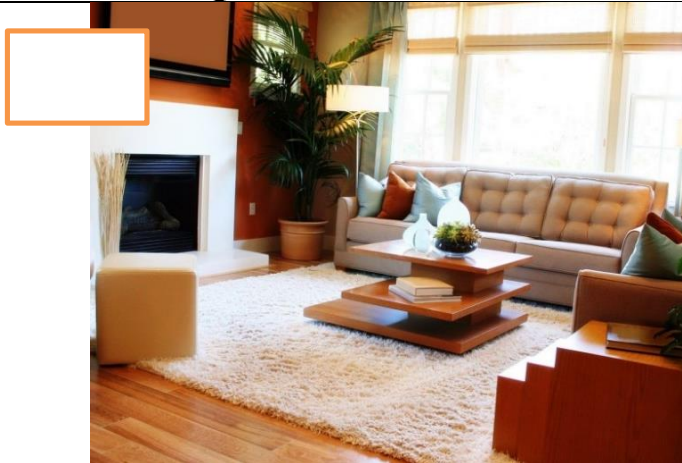
Определи вид нежилого помещения по целевому назначению. Назови нежилые помещения.



Рассмотри картинки. Назови помещения в квартире.



В окошко рядом с нежилым помещением поставь ✓.



Вопрос № 2. Уборка помещений и территорий. Виды уборок.

Уборка помещений важный процесс для жизни и здоровья человека.

Абсолютно любое помещение, неважно жилое оно или нежилое, требует регулярной уборки, дезинфекции и дезодорации.

Основные цели при проведении уборок в помещениях - это поддержание чистоты, предотвращение передачи размножения бактериальных и вирусных инфекций.

Различают следующие виды уборок:

ежедневная уборка

позволяет всегда поддерживать помещения в идеальном состоянии. Проводится в помещениях с большой проходимостью и многочисленным скоплением людей и включает:

- удаление пыли со всех поверхностей, техники и электроники;
- мытье зеркал и стеклянных перегородок;
- сухую и влажную обработку пола;
- очистку подоконников и труб;
- дезинфекцию сантехники.

поддерживающая уборка

этот вид уборки помещений необходим для удаления локальных загрязнений, выполняется с определенной периодичностью, например, 1-3 раза в неделю в зависимости от нужд и включает:

- пылесосят и моют напольные покрытия;
- удаляют грязь с поверхностей на высоте человеческого роста;
- приводят в порядок зеркала и стеклянные элементы;
- обрабатывают мягкую мебель пылесосом;
- обеззараживают сантехнику;
- выводят пятна с помощью профессиональных чистящих средств.

генеральная уборка

перечисленные выше типы уборки позволяют устранить видимые загрязнения, а главная задача генеральной уборки – добиться идеального порядка в доме или офисе, удалить пыль даже в самых труднодоступных местах, в зависимости от типа помещения такую уборку проводят ежемесячно или 1 раз в три месяца и включают следующие работы:

- удаление пыли с помощью пылесоса и парогенератора;
- очистку полочек, ящиков, фасадов мебели, оргтехники, электроники и других предметов интерьера;
- мытье люстр, бра, зеркал, стеклянных конструкций;
- выведение сложных и застарелых пятен;
- мытье дверей, ручек и подоконников;
- удаление загрязнений с поверхности труб и решеток вентиляции;
- мытье кафельной плитки и очистку швов в санузле;
- устранение ржавчины и водного камня;
- дезинфекцию санузла.

после строительная уборка

направлена на устранение специфических загрязнений, после проведения в помещении строительных работ и включает:

- удаление пятен и потеков краски, следы клея, остатки извести и скотча;
- мытье стекол и зеркал;
- обработка и полировка пола;
- обеззараживание сантехнического оборудования;
- мытье светильников;
- очистка бытовой техники;
- вывоз крупного строительного мусора.

Вопросы к собеседованию.

1. Какие виды уборки квартиры вы знаете?
2. В чём особенности ежедневной уборки?
3. Чем должна заканчиваться каждая уборка?
4. Что может облегчить труд во время уборки?
5. Какие санитарно гигиенические требования предъявляются к уборке?
6. Что необходимо иметь для проведения уборки?

Рассмотри рисунок. Определи виды работ, по уборке жилого помещения, выполняемые на неделе. Соедини линией день недели и проводимые работ.



Понедельник

Уборка в санузле



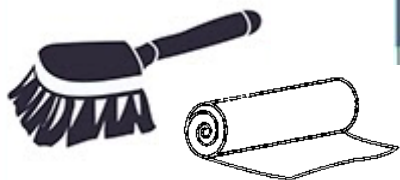
Вторник

Протирание пыли с поверхностей



Среда

Сухая уборка с помощью пылесоса



Четверг

Мытье пола



Пятница

Вынос мусора



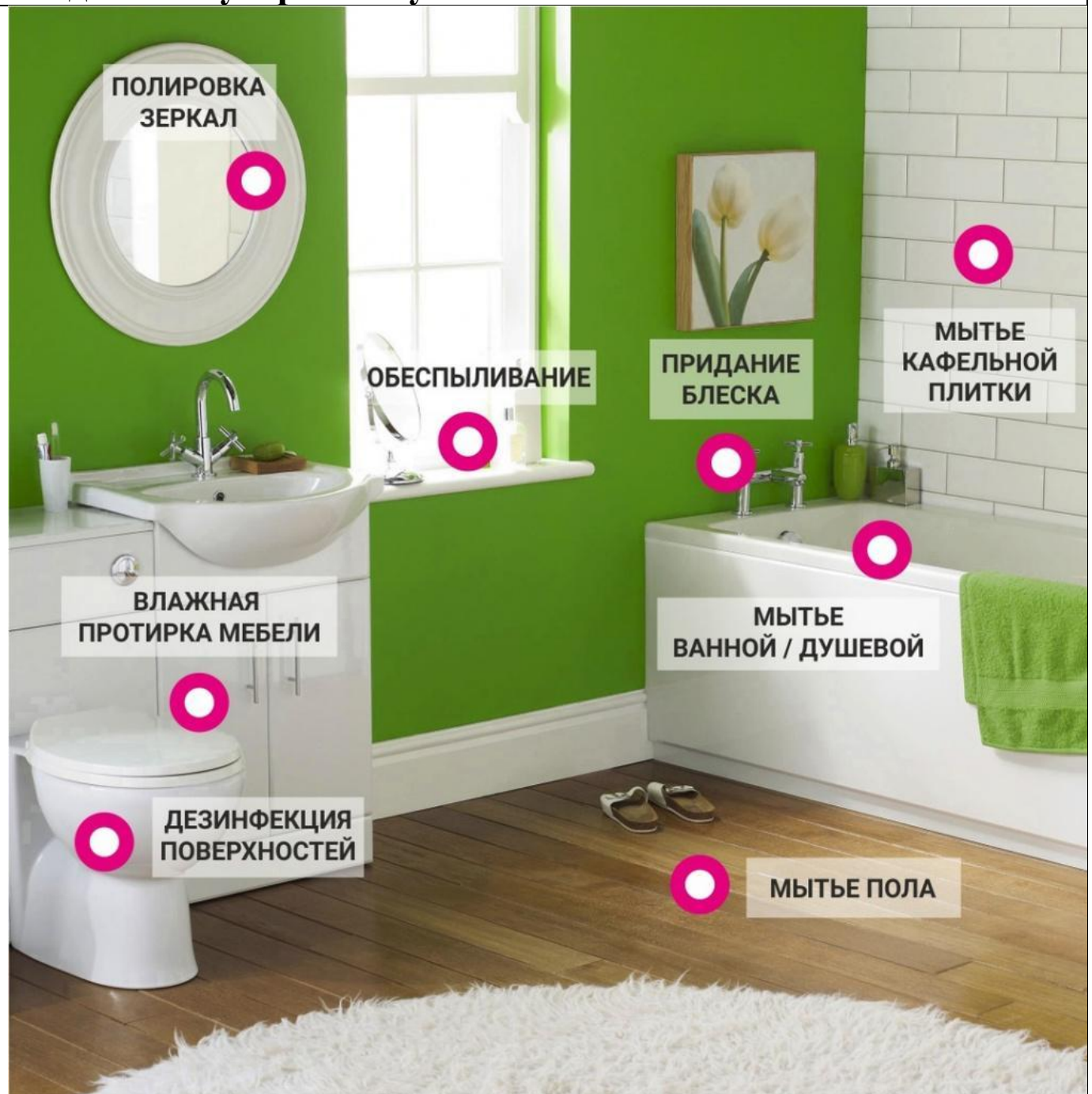
Суббота

Смена и стирка постельного белья

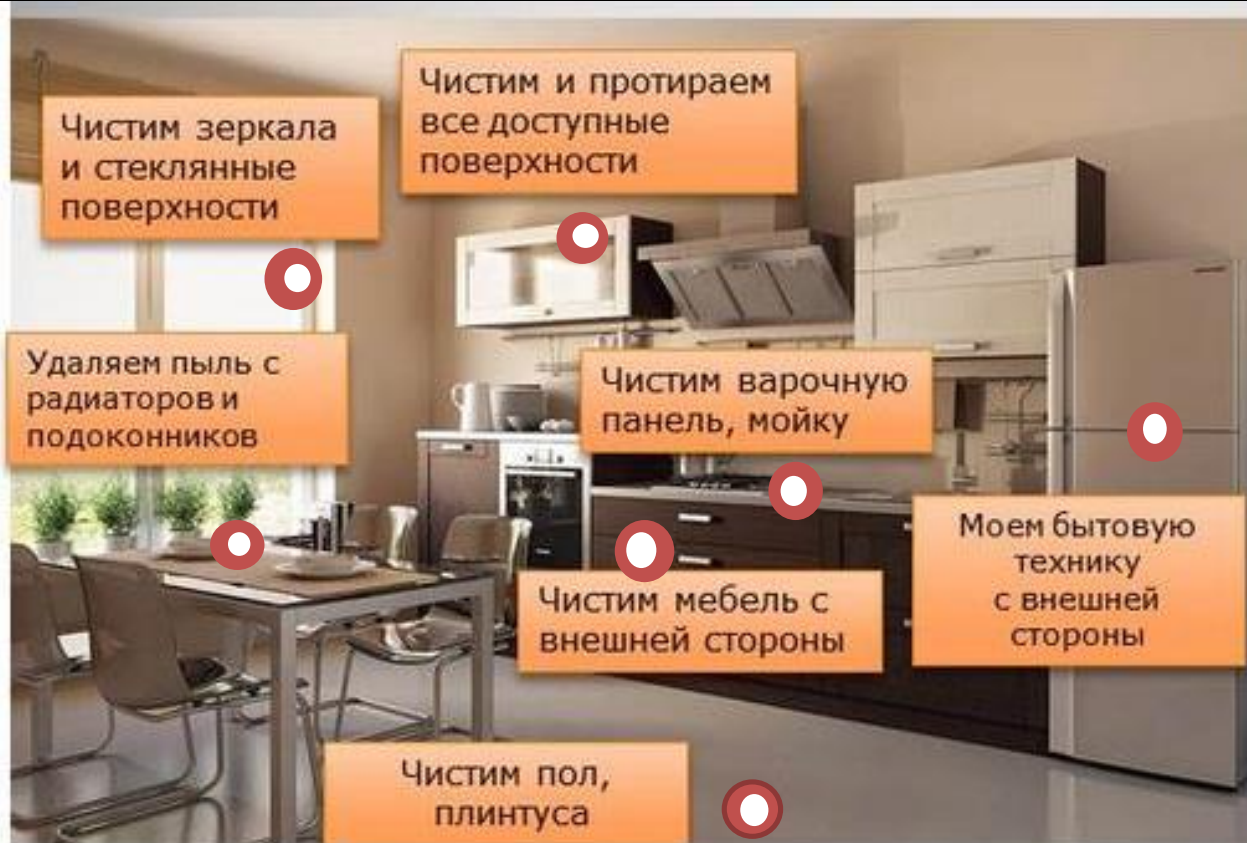
Расскажи о видах выполняемых работ при проведении еженедельной уборки кухни.



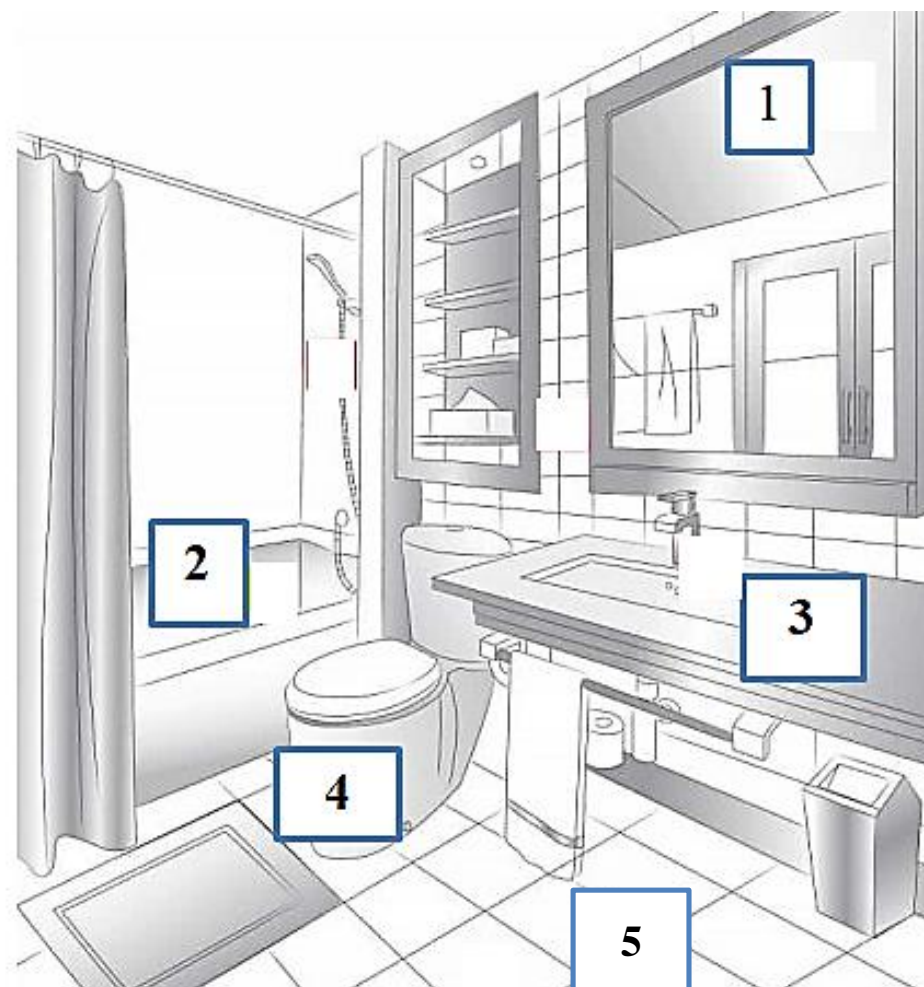
Расскажи о видах выполняемых работ при проведении ежедневной уборки санузла.



Расскажи о видах выполняемых работ при проведении генеральной уборки кухни.



Соедини линией средство и обрабатываемую поверхность.



Практическое задание. Приемы работы. Уборка классных помещений.

Общеобразовательная школа – это массовое учебно-воспитательное учреждение, от качества и эксплуатации которого зависит здоровье и развитие детей.

В общеобразовательных учреждениях имеются различные помещения для уборки - это столовая, классные кабинеты, умывальные и унитазные комнаты, различные подсобные помещения, медпункт.

Уборка в школьных помещениях очень важна. Ребята проводят большую часть дня именно там. Поэтому важно создать правильные и комфортные условия для учебы и работы школьного персонала.

Учебный кабинет — это помещение общеобразовательной организации, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения для занятий по определённому предмету.

Кабинет должен быть всегда чистым, сухим, хорошо освещаться, проветриваться.

Уборка классных кабинетов проводится ежедневно и может включать:

- мытьё пола в классных помещениях;
- вынос мусора;
- дезинфекция поверхностей столов, стульев, шкафов и полок;
- дезинфекция подоконников, стен, батарей, дверных ручек;
- проветривание помещений;
- очистка доски от надписей мелом;
- полив цветов;
- подметание класса;
- влажную уборку;
- вынос мусора;
- выравнивание парт.

План уборки класса:

- надень рабочую одежду;
- подготовь инвентарь;
- открыть форточку;
- вымыть доску;
- вытереть пыль;
- поднять стулья на парты;
- вымыть пол;
- почистить и убрать инвентарь;
- вымыть руки.

Что сначала, что потом? Определи правильную последовательность уборки класса, составь рассказ.

Надень		рабочую одежду
Приготовь		инвентарь
Открой		ОКНО
Вымой		доску

Протри		пыль
Подними		стулья на парты
Вымой		пол
Почисти и убери	 	инвентарь
Вымой		руки с

Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надень халат. 2. Убери волосы под косынку. 3. Приготовь перчатки.
Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовь ведро. 2. Моющее средство для пола. 3. Швабру для пола. 4. Салфетки. 5. Таз. 6. Жидкость для обработки поверхности.
Подготовительные работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотри объект работы 2. Открой форточку 3. Собери крупный мусор 4. Собери мусор из корзин.
Уборка кабинета	<ol style="list-style-type: none"> 1. При необходимости проведи подметание. 2. Вымой доску. 3. Обработай поверхности. 4. Подними стулья на парту. 5. Вымой пол. 6. Забери мусор с собой.
Окончание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь качество выполненной работы. 2. Промой инвентарь, сложи на место, помести ветошь в барабан стиральной машины. 3. Убери моющие средства. 4. Сними спецодежду. 5. Вымой руки с мылом.

Билет №13.

Вопрос №1. Однолетние цветочно-декоративные растения открытого грунта.

Вопрос № 2. Выращивание однолетников рассадным способом.

Практическое задание. Приемы работы. Пикировка рассады.

Вопрос №1. Однолетние цветочно-декоративные растения открытого грунта.

Сложно себе представить, лето без яркой клумбы. Все лето и осень клумбы, вазоны, беседки, балконы украшены красивыми яркими цветами.

При выборе, какие растения посадить, многие выбирают однолетние растения. Они красивые и неприхотливые, цветут долго и не требуют особого внимания.

Однолетние растения – это растения, которые проходят все этапы развития в течение одного года: прорастают, растут, цветут, дают семена, а потом их надземная и подземная часть отмирает.

Главной характерной чертой однолетних растений является отмирание надземной части, стебля и листьев, после созревания семян.

Созревшие семена попадают в почву. А на следующий год, весной, начинают прорастать. Они цветут и растут только один год. Именно поэтому почти все однолетние растения имеют яркие, привлекающие внимание для опыления насекомых цветки.

Популярные однолетние цветочно-декоративные растения:

- бархатцы;
- петуния;
- цинии;
- календула;
- львиный зев;
- левкой;
- агератум;
- душистый горошек;
- астра;
- космея;
- василек.

Среди однолетних растений много декоративно-лиственных видов.

Они долго сохраняют яркий сочный цвет листьев до поздней осени. Создавая узор из цветов, с помощью декоративно-лиственных видов можно подчеркнуть контур, составить линии, круги и другие фигуры из цветов.

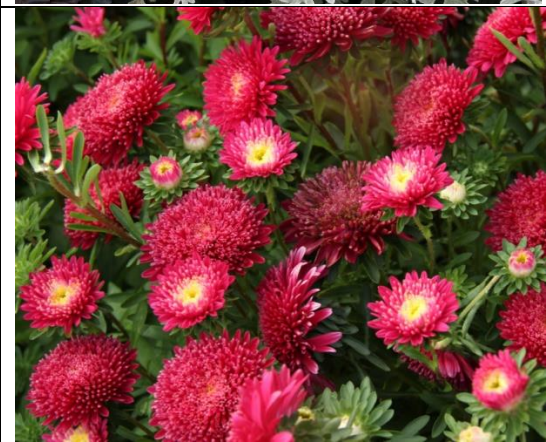
Популярные однолетние лиственно-декоративные растения:

- клещевина;
- крестовник приморский
- капуста декоративная;
- целозия;
- колеус.

Правильное сочетание растений поможет создавать невероятной красоты клумбы и композиции. Пышные, ярко цветущие растения радуют все лето.

Вопросы к собеседованию.

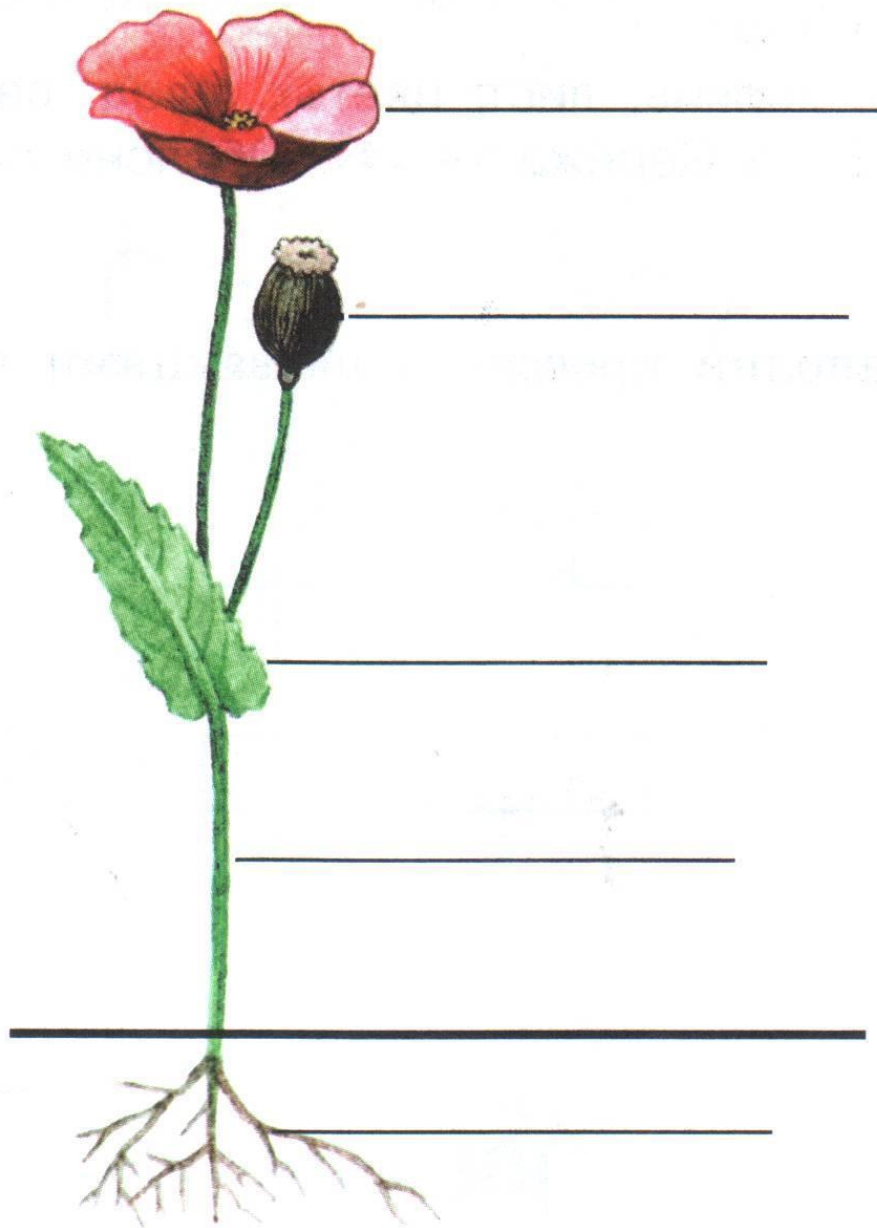
1. Почему люди выбирают для украшения клумб, вазонов и аллей однолетние цветочные культуры?
2. Почему их называют однолетними?
3. Расскажи о жизненном цикле однолетнего растения.
4. Существуют ли среди растений этой группы, декоративно лиственные растения?
5. Какие однолетние красивоцветущие растения ты знаешь?



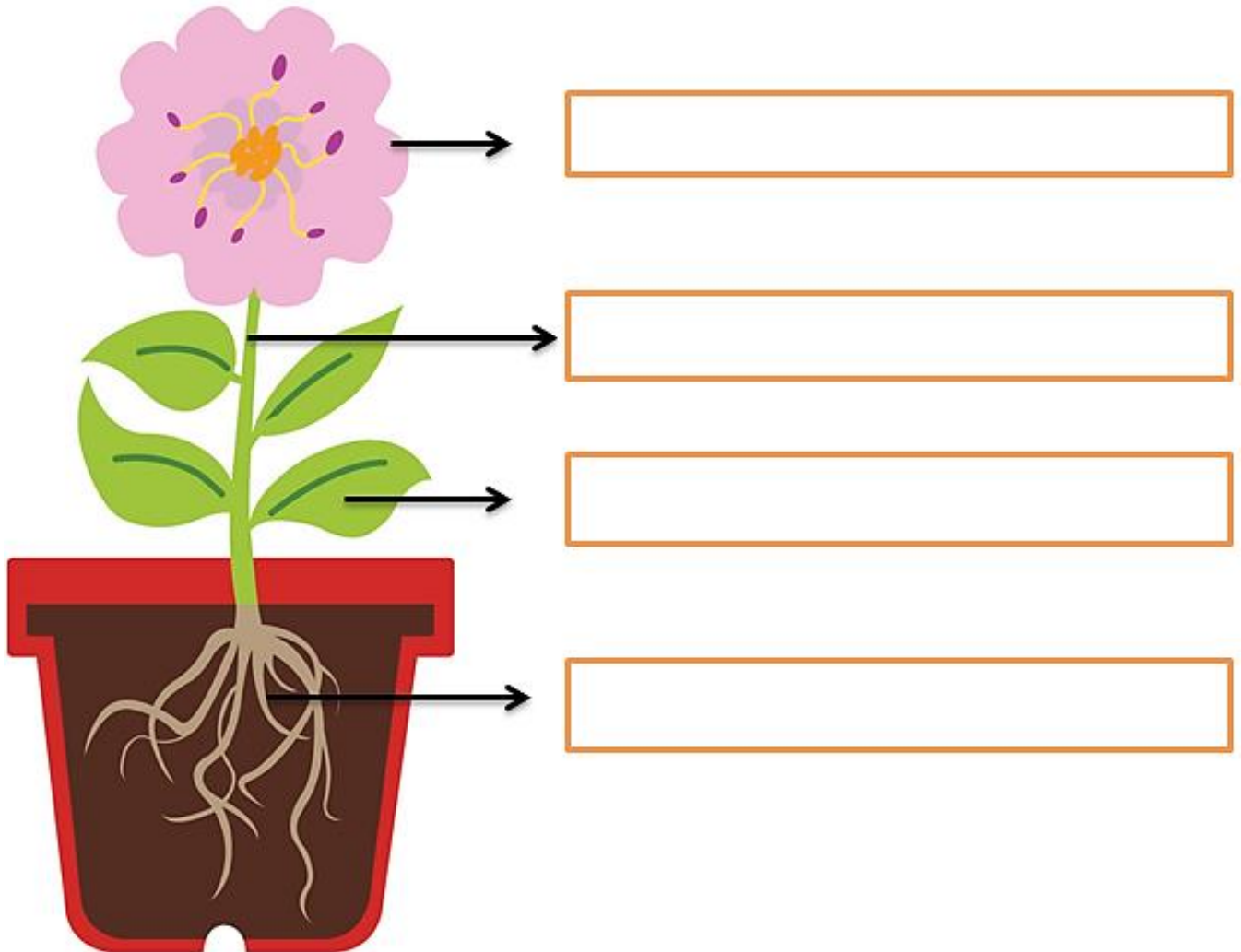
Распредели однолетние растения. Помести изображение растений в ячейки. В колонку слева декоративно-лиственные, а в колонку справа красивоцветущие однолетние растения.

Декоративно-лиственные однолетние растения		Красивоцветущие однолетние растения	

Подпиши органы цветкового растения.

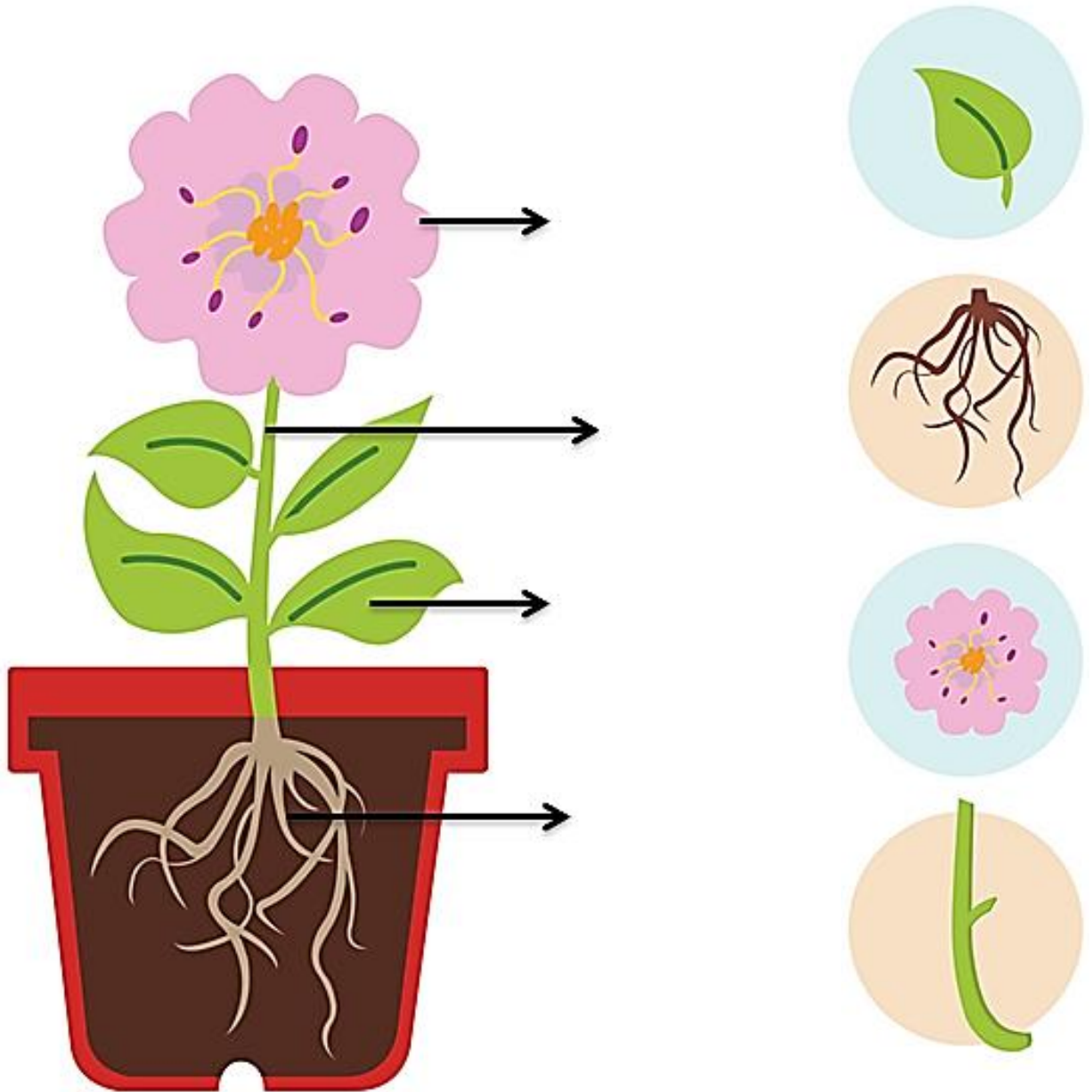


Органы цветкового растения. Посмотри, назови и подпиши части цветкового растения.



Органы цветкового растения.

Органы цветкового растения. Посмотри, соедини части растения с их изображениями.



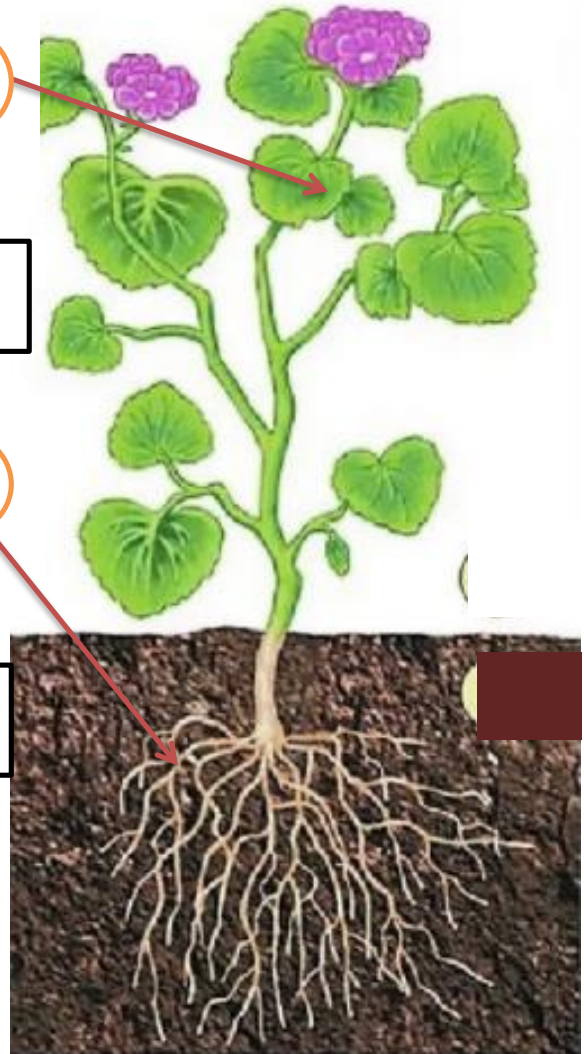
Дополни предложение, запиши пропущенное слово.

Надземная часть растений называется?

1

Подземная часть растений называется?

2



Слова для справок: побег, корни.

Найди и отметь на рисунке календулу.



Найди и отметь на рисунке бархатцы.



Найди и отметь на рисунке космею.



Найди и отметь на рисунке гладиолус.



Определи правильную последовательность развития растений из семени, составь рассказ. Пронумеруй последовательность.



Проверь себя.



Проверь себя.



Внимательно рассмотри рисунки. Соотнеси семена и растение. Соедини линией семена с нужным рисунком.



Вопрос № 2. Выращивание однолетников рассадным способом.

Благодаря очень большому разнообразию окрасок, форм цветов, продолжительности цветения, хорошей приживаемости при пересадке, однолетники в цветоводстве занимают одно из ведущих мест.

Выращивают однолетники двумя способами:

- прямым посевом в грунт (без рассадный способ выращивания однолетников);
- через рассаду (рассадный способ выращивания однолетников).

Рассадный способ выращивания растений позволяет добиться более раннего цветения, чем весенний посев в открытый грунт.

Большинство однолетников высевают в марте, апреле.

Предварительно готовят субстрат, в соотношении 3:1:1, состоящий из 3 частей дерновой земли, 1 части перегноя и 1 части песка. После, подготовленной смесью заполняют рассадные ящики.

Посев семян проводят в увлажненный подготовленный субстрат, равномерно, негусто рассыпая или разбрасывая семена по поверхности.

Сверху семена присыпают тонким слоем, просеянным через сито субстратом.

Совсем мелкие семена субстратом не засыпают, а прикрывают стеклом или пленкой.

До момента появления всходов рассадные емкости нужно поставить в темном и теплом месте. Но когда семена взойдут, стоит сразу перенести контейнеры ближе к солнечному свету и свежему воздуху.

До появления всходов почву увлажняют из опрыскивателя. Молодые всходы следует поливать специальной маленькой лейкой с тонким носиком.

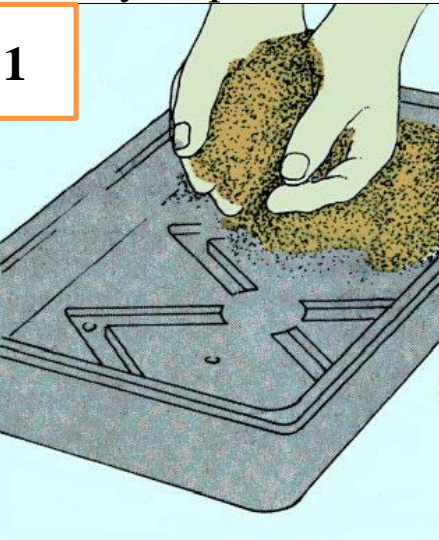


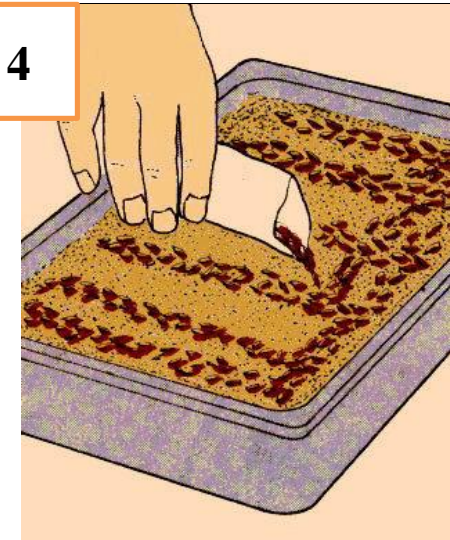

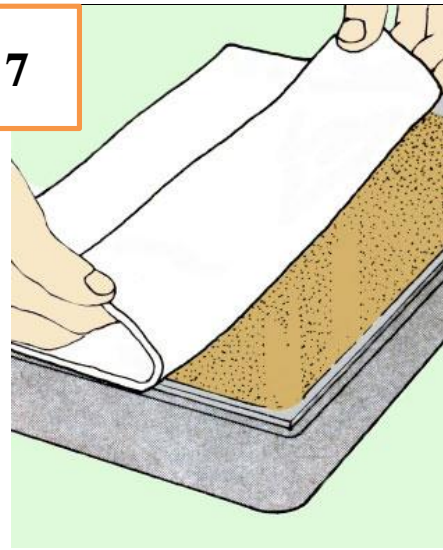
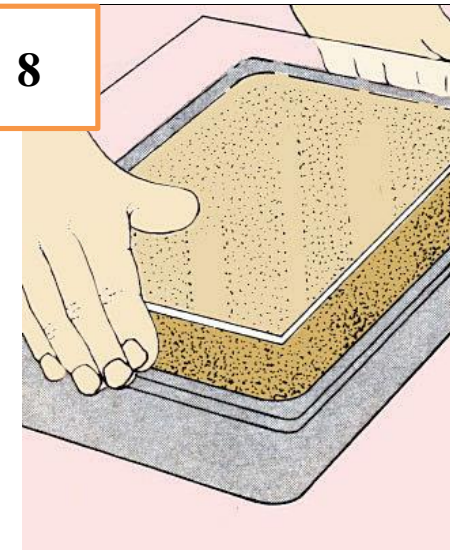
При появлении первого настоящего листа сеянцы распикировывают в отдельные горшочки и кассеты.

После того как минует угроза заморозков, рассаду высаживают в открытый грунт.

Вопросы к собеседованию.

1. Какими способами выращивают однолетники?
2. Когда приступают к пикировке рассады?
3. Когда рассаду однолетников высаживают в открытый грунт?
4. Скажите, из каких компонентов состоит питательный субстрат?
5. Расскажите, почему люди так любят украшать однолетними цветочными растениями клумбы и аллеи?

Алгоритм действий по посеву однолетних цветочных растений на рассаду.

Заполнение емкости субстратом.	Выравнивание почвы.	Посев семян поперек ящика.	Посев семян вдоль ящика.
<div data-bbox="107 288 136 331" data-label="Text">1</div> 	<div data-bbox="638 288 667 331" data-label="Text">2</div> 	<div data-bbox="1160 288 1189 331" data-label="Text">3</div> 	<div data-bbox="1704 288 1733 331" data-label="Text">4</div> 
Установка этикетки.	Укрытие семян субстратом.	Укрытие ящика пленкой.	Укрытие ящика стеклом.
<div data-bbox="107 943 136 986" data-label="Text">5</div> 	<div data-bbox="638 943 667 986" data-label="Text">6</div> 	<div data-bbox="1160 943 1189 986" data-label="Text">7</div> 	<div data-bbox="1704 943 1733 986" data-label="Text">8</div> 

Пронумерую последовательность посева семян цветочных растений на рассаду.

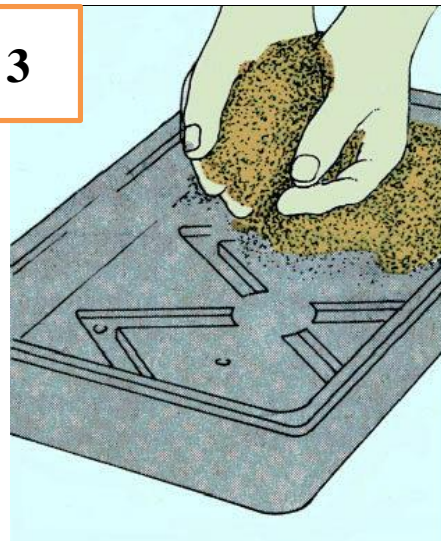
Заполнение емкости субстратом.



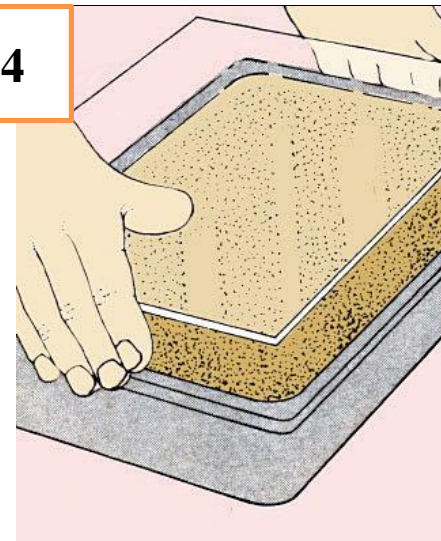
Выравнивание почвы.



Посев семян поперек ящика.



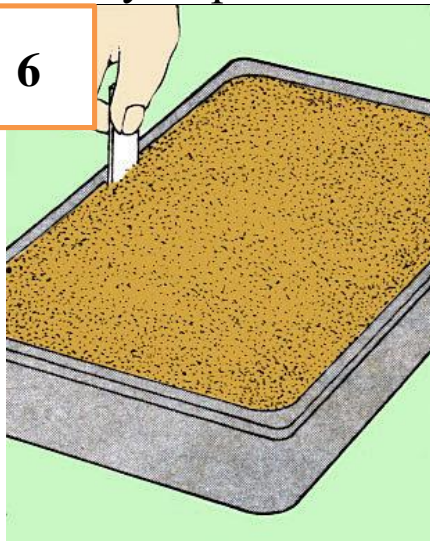
Посев семян вдоль ящика.



Установка этикетки.



Укрытие семян субстратом.



Укрытие ящика пленкой.



Укрытие ящика стеклом.



Практическое задание. Приемы работы. Пикировка рассады.

Чтобы всходы хорошо развивались, и им хватало питания и места для правильного роста и развития, необходимо их распикировать, а проще говоря, рассадить, увеличив площадь питания.

Термин «пикировка» происходит от франц. «*piquet*», что означает кол, колышек. Под пикировкой понимают раннюю пересадку рассады, проводимую под колышек.

Пикировка проводится для увеличения площади питания растений, лучшей их освещенности и развития корневой системы.

Пикировка рассады помогает отобрать только крепкие и здоровые сеянцы.

Недоразвитые сеянцы при этом выбраковываются.

К пикировке приступают при появлении у сеянцев 1–2 настоящих листьев.

Для большинства культур лучше всего подойдут кассеты диаметром 5–8 см.

Крупномеры – клеверину, кохию и др. – пикируют в горшочки диаметром 8–10 см.

При пикировке в ящики сеянцы рассаживают на расстоянии 2,5 – 3 см, крупные – 5 – 6 см. Более густая пикировка приводит к вытягиванию стеблей и заболеваниям.

После пикировки рассаду обильно поливают.

Первое время распикированные растения нуждаются в особом уходе.

Распикированную рассаду помещают в прохладное место с повышенной влажностью и притеняют от прямых лучей солнца, пока сеянцы не укоренятся.

Через 3-5 дней растения снова возвращают на подоконник.

Пикировка рассады – необходимый и важный этап в жизни растения.

Пикировка сеянцев.

- перед пикировкой пролить водой ящик с сеянцами;
- слегка ударяем дно ящика о твердую поверхность, разрыхляем субстрат;
- помогая колышком, извлекаем сеянец из субстрата, придерживая его за семядольные листочки;
- в горшочке, предназначенном для пикированного растения, в субстрате колышком делаем отверстие;
- помещаем сеянец в отверстие;
- аккуратно обжимаем сеянец вокруг стебля субстратом;
- проводим полив распикированной рассады.

Алгоритм пикировки рассады.

Опрыскивание
сеянцев перед
пикировкой водой.



Разрыхление
субстрата.



Приподнимание
сеянца колышком.



Извлечение сеянца
из субстрата.



Подготовка лунки
колышком. Посадка
сеянца.



Полив
распикированных
растений.



Опрыскивание
сеянцев перед
пикировкой водой.



Разрыхление
субстрата.



Приподнимание
сеянца колышком.



Извлечение сеянца
из субстрата.



Подготовка лунки
колышком. Посадка
сеянца.



Полив
распикированных
растений.



Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надень халат. 2. Убери волосы под косынку. 3. Приготовить перчатки.
Подготовка инструментов и приспособлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовь рабочее место. 2. Подготовь субстрат. 3. Подготовь рассадные ящики. 4. Подготовь воду. 5. Лейку. 6. Колышек.
Предварительная подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотри рассадный ящик. 2. Пролей ящик с рассадой отстоянной водой.
Пикировка рассады	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слегка ударяй дно ящика о твердую поверхность, разрыхляй субстрат. 2. Помогай колышком, извлекай сеянец из субстрата, придерживай его за семядольные листочки. 3. В субстрате колышком сделай отверстие. 4. Помести сеянец в отверстие. 5. Аккуратно прижми сеянец вокруг стебля субстратом. 6. Полей распикированную рассаду.
Окончание работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь качество выполненной работы. 2. Промой инвентарь. 3. Убери инвентарь на место. 4. Убери рабочее место. 5. Сними спецодежду. 6. По окончании работ вымой руки с мылом.

Билет №14.

Вопрос №1.Обувь. Виды обуви.

Вопрос № 2.Уход за обувью. Средства для ухода за обувью.

Практическое задание. Чистка кожаной обуви.

Обувь-это часть одежды человека, изготовленная из кожи или других материалов, надеваемая на босу ногу, носок или чулок для предохранения ног человека от вредных воздействий окружающей среды.

Обувь является предметом первой необходимости.

Обувь появилась на ранних стадиях развития человечества. Ее возникновение неразрывно связано с приспособлением первобытных людей к окружающей среде, с естественной потребностью защитить тело от неблагоприятных природных воздействий.

Современная обувь различается по назначению, материалам изготовления, конструкции.

По назначению обувь делится:

- бытовую;
- специальную.

Бытовая обувь делится:

- повседневную (обувь для школы, прогулок);
- выходную (обувь для праздников, вечеринок торжеств);
- домашнюю (обувь для уюта, тепла, носки дома).

Специальная обувь делится:

- спортивную обувь, используемую для занятий футболом, теннисом, бегом;
- ортопедическую обувь, предназначенную для лечения и профилактики, костно - мышечной системы ног;
- производственную обувь, предназначенную для защиты ног работников от опасных воздействий производственной среды.

По сезону обувь делится:

- осень, весна - осенне-весенняя или демисезонная обувь;
- зима - зимняя обувь;
- лето – летняя обувь:

По виду обувь делят:

- сапоги;
- полу сапоги;
- ботинки;
- полуботинки;
- туфли;
- босоножки;
- сандалии;
- сланцы, кроссовки и пр.

Виды обуви по материалу изготовления:

- натуральная кожа (кожаная);
- кожзаменитель (искусственная кожа);
- замша (замшевая);
- текстиль (текстильная);
- войлок (войлочная);

- резина (резиновая);

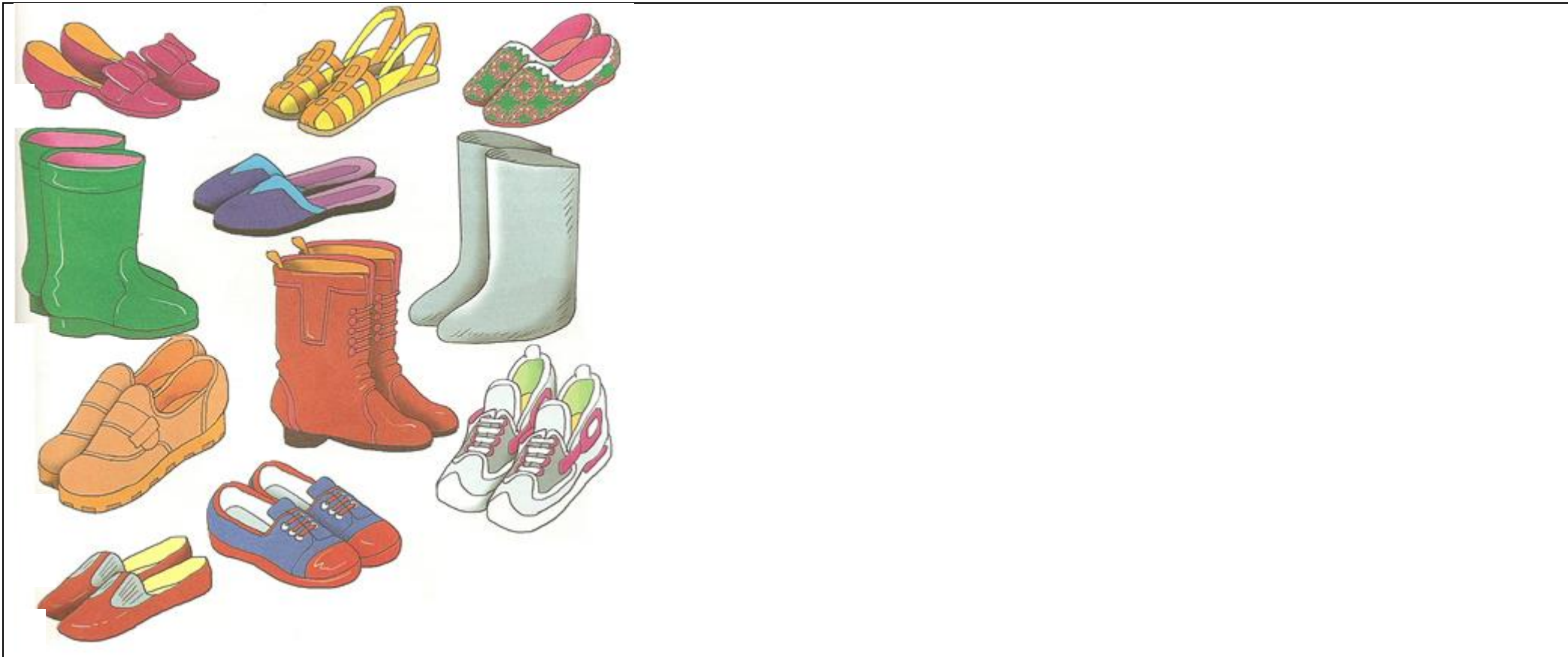
Обувь должна быть удобной, соответствовать форме стопы, не затруднять движений, не давить на стопу, а также отвечать гигиеническим требованиям и назначению. Кроме того, обувь должна служить украшением.

Вопросы к собеседованию.

1. Расскажи, для чего человеку нужна обувь?
2. Какие виды обуви ты знаешь?
3. На какие сезоны делится обувь?
4. По материалам изготовления, какая обувь бывает?
5. Какая обувь тебе нравится больше всего?

Рассмотри картинки. Назови виды обуви по назначению.

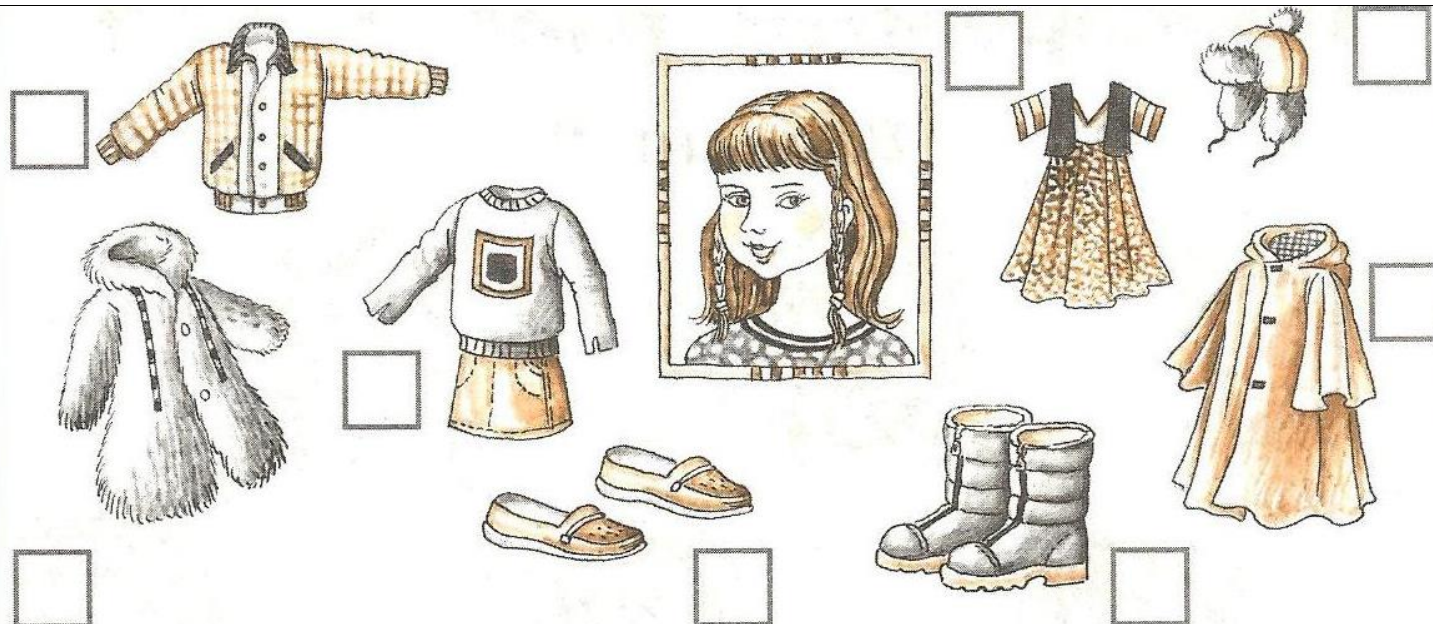




Слова для справок: домашняя, праздничная, спортивная, повседневная.

Обувь.

На дворе сегодня идет дождь. Подбери девочке подходящую одежду и обувь.



На дворе сегодня очень холодно. Подбери девочке подходящую одежду и обувь.



Обувь.

Расположи по порядку последовательность действий при чистке кожаной обуви.

Грязная обувь.	Подготовь обувь.	Очисти обувь от пыли и грязи.
Нанеси крем на обувь.	Почисти обувь щеткой.	Зашнуруй обувь.



Проверь себя.

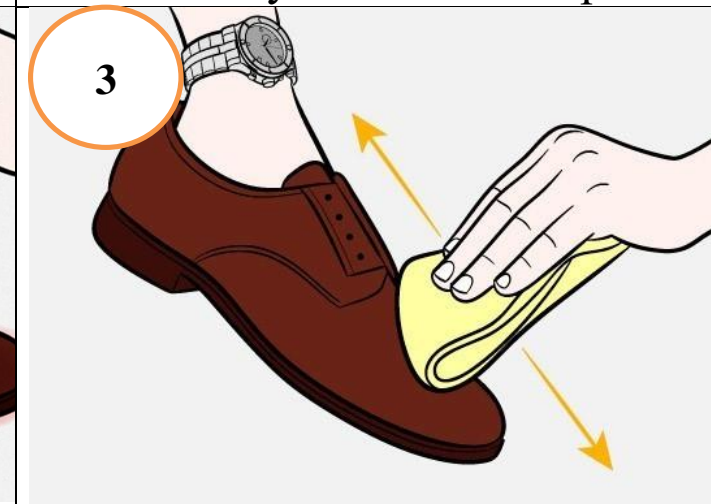
Грязная обувь.



Подготовь обувь.



Очисти обувь от пыли и грязи.



Нанеси крем на обувь.



Почисти обувь щеткой.



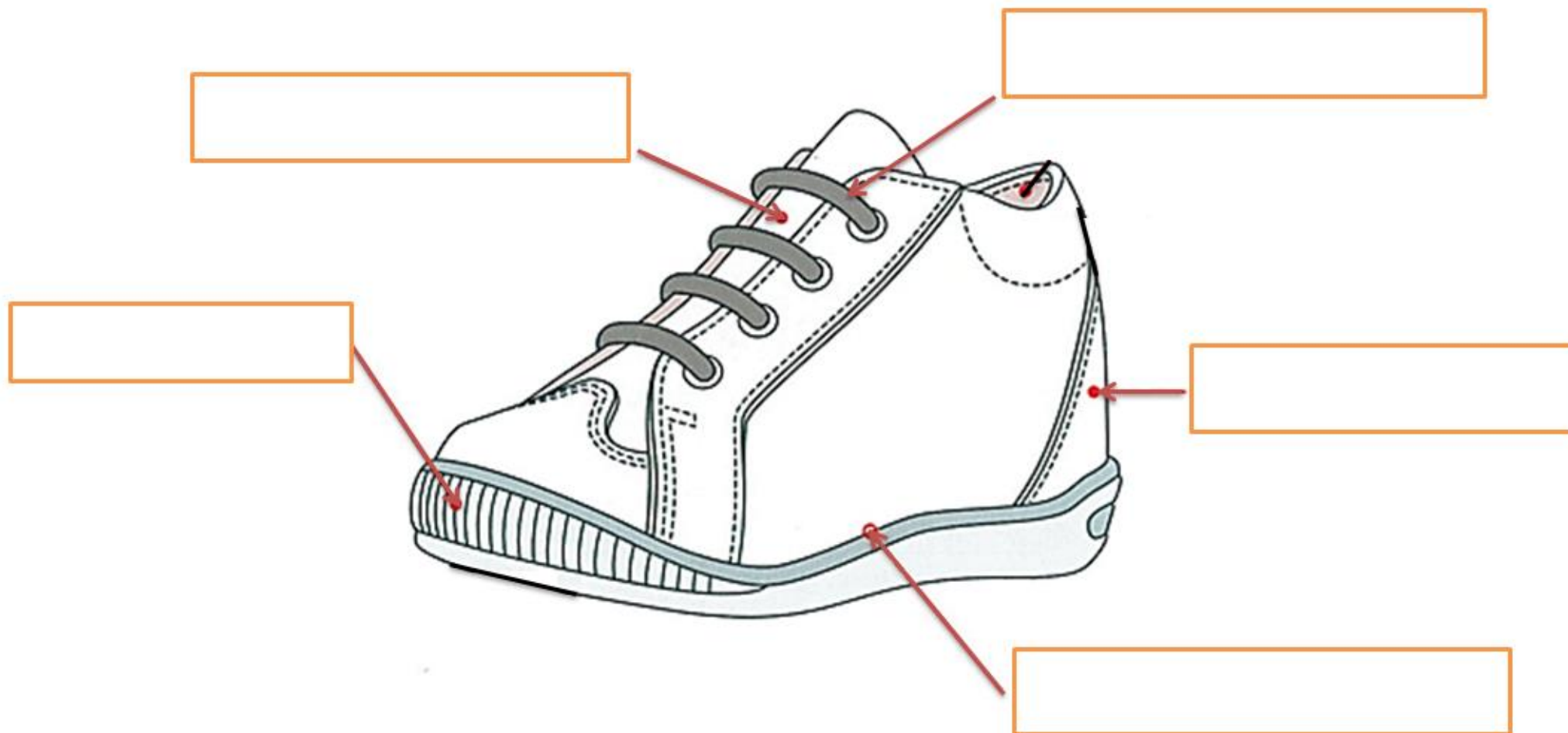
Зашнуруй обувь.



Расскажи, что делают с обувью?



Подпиши названия частей обуви.



Слова для справок: подошва, носок, язычок, задник, шнурки.

Определи материал изготовления верха обуви.



Вопрос № 2. Уход за обувью. Средства для ухода за обувью.

Постоянно подвергаясь негативным воздействиям влаги, пыли и грязи, в процессе носки обувь может утратить первоначальный внешний вид или попросту прийти в негодность.

Чтобы обувь служила долгое время и не потеряла свой привлекательный вид, за ней требуется постоянный уход. При соблюдении несложных правил ухода, обувь может прослужить гораздо дольше.

Алгоритм по уходу за обувью:

кожаная:

- очисти от грязи и пыли каблук, подошву, верх;
- нанеси крем;
- почисти обувной щёткой;
- отполируй сухой материей.

замшевая:

- очисти от грязи ластиком;
- почисти специальной жесткой щеткой.

текстильная:

- очисти верх обуви от грязи жесткой обувной щеткой;
- постирай обувь в теплой воде;

резиновая:

- вымой обувь водой.

валяная:

- почисти обувной щеткой;
- высуши

Подготовка обуви к сезонному хранению:

- очисти обувь от пыли и грязи;
- в случае необходимости, отнеси в ремонт;
- смажь обувь обувным кремом или касторовым маслом;
- набей мысок газетой;
- положи в коробку;
- в зимнюю обувь положи средство анти моль;
- убери на хранение в сухое место.

Уход за мокрой обувью:

- кожаная: вымыть, вытереть, набить газетной бумагой мысок, высушить (нельзя ставить мокрую обувь на батарею – от этого она ссыхается и деформируется).
- замшевая: набить мысок газетой, высушить, почистить щеткой.
- тканевая: вымыть с мылом или порошком, набить газетой, высушить, меняя бумагу.
- валяная: высушить около батареи или с помощью электросушилки для обуви.

Средства для ухода за обувью:

- крем
- водоотталкивающий спрей
- краска-восстановитель
- пропитка
- растяжитель

- спрей-антиколор
- полироль для лакированной обуви
- губки и щетки
- ластик
- народные средства

Вопросы к собеседованию.

1. Скажи, зачем нужно ухаживать за обувью?
2. Расскажи, как ты будешь ухаживать за резиновой обувью?
3. Расскажи, как ты будешь ухаживать за текстильной обувью?
4. Какие средства по уходу за обувью ты знаешь?
5. Расскажи, как подготовить обувь к сезонному хранению?

Расскажи, как нужно ухаживать за различной обувью.

Соедини линией, рисунок из левой колонки, с рисунком из правой колонки.



Рассмотри рисунок. Назови средства по уходу за обувью.



Практическое задание. Чистка кожаной обуви.

Чистка кожаной обуви проводится следующим образом:

1. Сними шнурки, после чего вставь в ботинки специальные деревянные или пластиковые распорки. Они обычно используются для длительного хранения обуви.
2. Подготовь ботинки к нанесению крема. Для этого протри их слегка влажной тряпкой и счисти въевшуюся грязь щёткой. Далее протри обувь сухой тряпкой.
3. Нанеси крем. Для этого намажь крем на мягкую тряпочку или щётку (в зависимости от типа кожи) и нанеси его круговыми движениями по всей обуви. Обрабатывай ботинки до тех пор, пока они не станут матовыми, после чего оставь туфли на несколько минут, чтобы крем впитался в кожу.
4. Отполируй. Для этого возьми обувную щётку и, двигая её по ботинку из стороны в сторону быстрыми, но мягкими движениями, полируй до появления блеска. Для полировки лучше использовать щётку с натуральным конским волосом.
5. Заверши полировку слегка влажной мягкой тряпкой. Для этого полируй ботинки круговыми движениями. Это придаст обуви ещё больший блеск. Затем вдень шнурки и дай туфлям постоять хотя бы полчаса в сухом помещении.

Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none">1. Надень фартук.2. Убери волосы под косынку.
Подготовка инструментов и приспособлений	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовь рабочее место.2. Подбери необходимый инвентарь и приспособления.
Предварительная подготовка	<ol style="list-style-type: none">1. Осмотри обувь.2. При необходимости перед чисткой проведи дополнительную подготовку обуви.
Чистка обуви	<ol style="list-style-type: none">1. Нанеси крем на обувь.2. Обработай обувь кремом.3. Отполируй обувь.4. Вдень шнурки.
Окончание работ	<ol style="list-style-type: none">1. Проверь качество выполненной работы.2. Убери рабочее место.3. Сними спецодежду.4. По окончании работ вымой руки с мылом.

Билет №15

1. **Вопрос №1.**Львовичные овощные культуры.
2. **Вопрос №2.** Выращивание лука репчатого на перо в земляном субстрате.

3. Практическое задание. Приемы работы. Посадка лука на перо в земляной субстрат.

Вопрос №1.Луковичные овощные культуры.

К луковичным овощным культурам относят лук, чеснок и др. Луковичные овощные культуры возделывают ради получения свежей витаминной зелени.

Луковичные овощные культуры богаты витамином С, полезными сахарами, эфирными маслами, калием, железом, фосфором, кальцием и многими другими микроэлементами.

Продуктивный орган большинства зеленых растений — сочный лист. Листья называют «перьями». При выгонке именно их употребляют в пищу. Лук состоит из луковицы, зачатка, сухих и сочных чешуек, шейки, донца и корней.

Эти культуры можно выращивать, начиная с ранней весны, а за счет скороспелости можно получать урожай весь сезон.

Лук состоит из донца, сухих и сочных чешуй, зачатка, пятки, шейки.

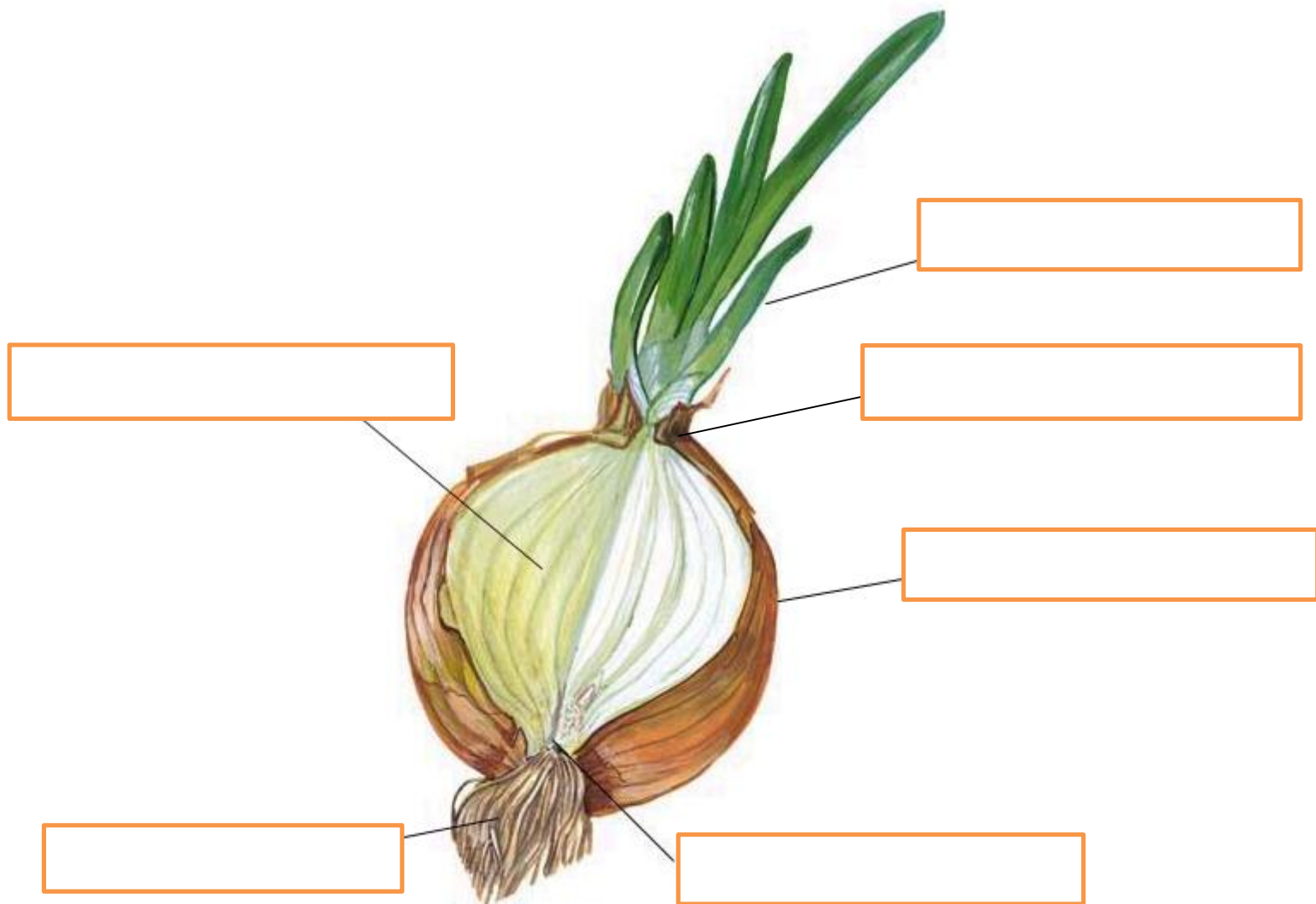
Лук один из самых ценных и распространенных растений. Его употребляют в пищу в свежем, вареном, маринованном виде.

Вопросы к собеседованию.

1. Скажи, что относят к луковичным овощным культурам?
2. Для чего выращивают лук?
3. Что называют луковым «пером»?
4. Назови части репчатого лука.
5. Скажи в каком виде, можно употреблять лук?

Луковичные овощные культуры.

Подпиши части репчатого лука.



Слова для справок: перо, донце, сухие чешуйки, сочные чешуйки, корни, шейка.

Соедини линией надземную и подземную часть растения.



Найди на прилавке репчатый лук. Обведи его.





Вопрос №2 Выращивание лука репчатого на перо в земляном субстрате.

Ароматные и сочные листья лука способны улучшить вкус многих блюд.

Для того чтобы витаминная зелень всегда была под рукой, можно вырастить лук на перо самостоятельно.

Самый простой способ, которым можно воспользоваться – выгонка уже проросших луковок в воде, но этот способ имеет один существенный недостаток – специфический аромат гниения, исходящий от контактирующих с водой покровных чешуй, кроме того появляются мошки.

Лучше посадить пророщенные луковки в умеренно увлажненный субстрат, при использовании такого метода, луковки не издадут особенных ароматов и не привлекают неприятных мошек.

Луковки с зеленеющими верхушками приобретают в обычных супермаркетах, отбирая их в контейнерах.

На зелень отбирают самые маленькие головки, которые можно компактно сажать в небольших лотках. Чем плотнее вы расположите луковки, тем больший урожай соберете.

У не проросших головок обязательно срезают верхушку, ускоряя тем самым процесс образования молодых проростков. Перья появятся уже через неделю. К срезке лукового пера можно приступать спустя 10-14 дней.

Вне зависимости от выбранного метода следует запомнить несколько важных правил. Лук относится к светолюбивым растениям, поэтому освещению нужно уделить особое внимание.

Вопросы для собеседования.

1. Как называется способ получения лука на перо?
2. Где взять луковки, чтобы вырастить луковое перо?
3. Зачем срезают верхушку у луковки, перед посадкой?
4. А ты любишь луковое перо?
5. А в какие блюда можно добавить луковое перо?

Практическая работа. Приемы работы. Посадка лука на «перо» в земляной субстрат.

Для выращивания лука на «перо» можно использовать ящики, керамические и пластмассовые горшки и даже плотные полиэтиленовые пакеты.

Для посадки на перо рекомендуется отобрать здоровые луковицы диаметром в три-четыре сантиметра.

Чтобы ускорить процесс выгонки пера, верхнюю часть луковицы обрезают на 1-1,5 см.

Емкость для посадки следует предварительно продезинфицировать марганцовкой.

На дно емкости небольшим слоем необходимо уложить дренаж (песок, керамзит, галька или битый кирпич), а затем заполнить емкость подготовленным почвенным грунтом.

Почвенную смесь для лука на перо готовят из 70% торфа, 20% перегноя и 10% огородной земли.

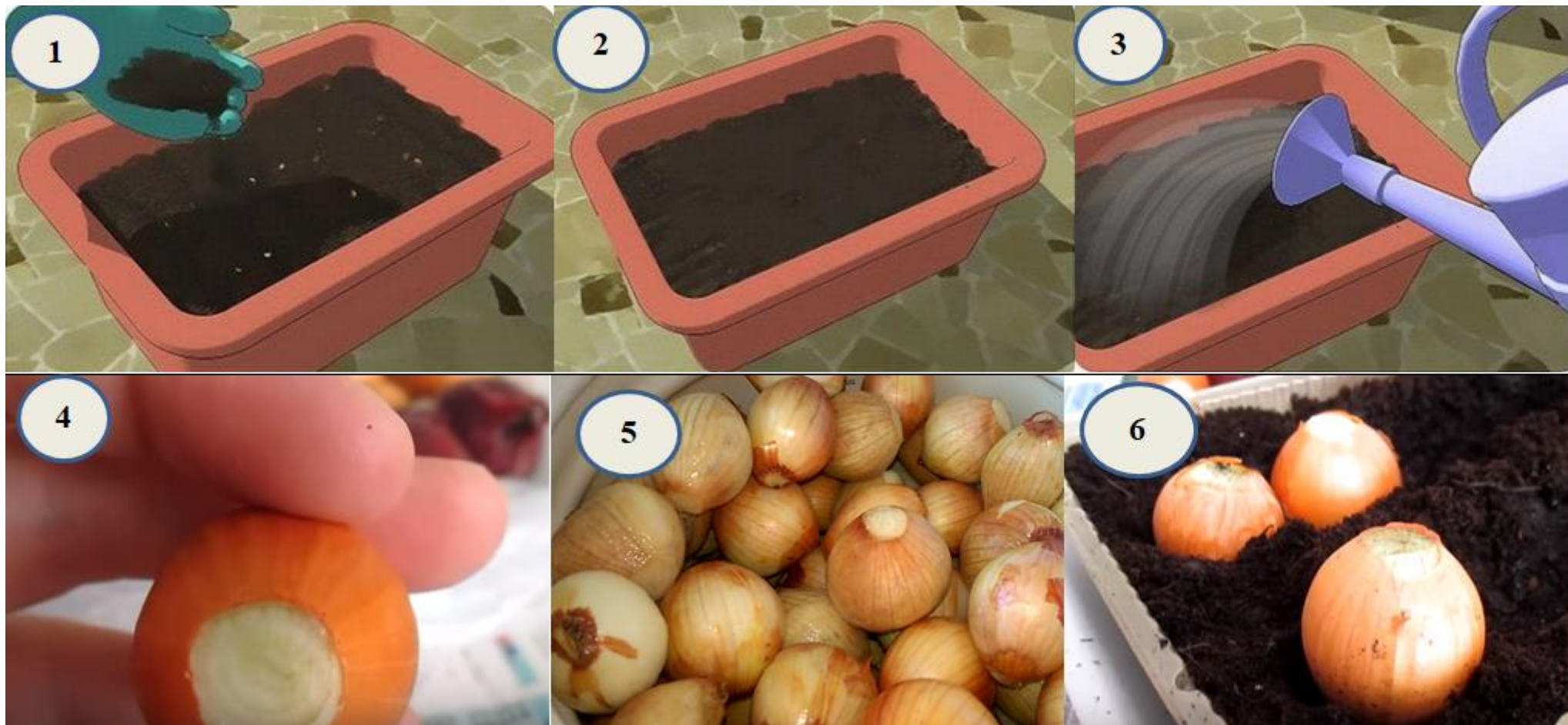
Можно также добавить в грунт небольшое количество (1-2%) фосфорных удобрений или золы.

Луковицы высаживают в почву донцем вниз, располагая плотно, друг к другу.

После посадки луковицы поливают теплой, отстоянной водой и устанавливают на освещенное место.

Содержание работы	Последовательность работы
Надевание спецодежды	<ol style="list-style-type: none">1. Надень халат.2. Убери волосы под косынку.3. Приготовь перчатки.
Подготовка инструментов и приспособлений	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовь рабочее место.2. Подготовь воду.3. Лейку.4. Луковицы.
Предварительная подготовка	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовь ящик для посадки лука.2. Заполни ящик субстратом.3. Разровняй субстрат.
Посадка лука репчатого в субстрат	<ol style="list-style-type: none">1. Достань подготовленную луковицу.2. Посади луковицу донцем вниз.3. Посади все луковицы.4. Пролей луковицы водой.
Окончание работ	<ol style="list-style-type: none">1. Проверь качество выполненной работы.2. Вымой использованный инвентарь.3. Убери инвентарь на место.4. Убери рабочее место.5. Сними спецодежду.6. По окончании работ вымой руки с мылом.

Алгоритм посадки лука репчатого на «перо».



Алгоритм посадки лука репчатого на «перо».



Расскажи, как образовалось луковое перо?



Определи этапы образования лукового пера. Пронумеруй последовательность.



--	--	--	--	--

Вставь картинки в ячейки.

