**Занятие – Путешествие в сказочный зимний лес.**

**(для детей 5 лет: первый год обучения)**

**Цель:**

Повысить интерес детей к изучению английского языка.

**Задачи:** Закрепить знания детей о характерных признаках зимы, развивать фантазию, воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Активизировать в речи детей лексический материал по теме: «Зима» – Winter: snow, snowflakes, snowball, Father Frost, cold, nice, snowman, to skate, to ski, to play hockey, to make a snowman.

Развивать навыки разговорной речи детей на английском языке.

**Оборудование:**

Волшебная палочка, иллюстрации, изображающие зимний пейзаж, маски животных: кролик, медведь, лягушка, мышка, большой медведь, маленькая мышка.

**Ход занятия - путешествия**

Жила-была Зима (Winter). Она жила в большом красивом доме. It lives in a big nice house. Хорошо было a Winter. Она ходила по дому и говорила: I am Winter. I am cold. I am white. I have snow, snowflakes.

Но Зиме было одиноко. Она вышла в лес ( in a forest), разукрасила деревья и решила пригласить нас в гости.

Давайте отправимся с вами сегодня в сказочный лес. Слышите музыку? (Звучит запись «Времена года» – «Зима» - П.И.Чайковского). Это волшебница-зима приглашает нас в гости. Она дала мне эту волшебную палочку, которая умеет творить чудеса.

Кто не любит чудеса? Кто не любит сказки?

Закрывайте-ка скорей на минутку глазки.

Слышишь, как бушует вьюга,

Зимних дней подруга.

Нас поднимет до высот,

В лес волшебный отнесет.

Открывайте глаза. Wake up! Мы с вами очутились в сказочном зимнем лесу.

We are in a winter forest.

Кто в этом лесу хозяйка?

Дети: Winter.

Что бывает зимой?

Дети: Snow. Frost.

* What can you do in winter?
* I can ski.
* I can skate.
* I can play hockey.
* I can make a snowman.
* I can play snowballs.

Ведущий: Дети, зимой злая тетка-пурга наметает громадные сугробы снега, а её брат Frost-Red-Nose нагоняет стужу и холод. Северный ветер (wind) шумит: [s-s-s], качает деревья [z-z-z]. Иногда дует теплый ветерок : [s-s-s], но холодный не унимается [z-z-z]. Посмотрите, какой большой сугроб. Здесь кто-то спит. Давайте спросим:

* Who are you?
* I’m a bear.
* What can you do in winter?
* I can sleep.

Ведущий: Дети, а я знаю сказку про a bear. Хотите узнать, что с ним случилось? Садитесь на пенечки и слушайте.

“A Bear and a Mouse”.

A Bear sleeps. Вдруг к нему прибежала a mouse. A Bear схватил a mouse и собирался уже её съесть, как a mouse пропищала: “Excuse me, Bear! I am a mouse. I am little. Please, let me go. I can help you”. The Bear расхохотался: “I am a Bear. I am big. You are a mouse. You are little. Как a little mouse может помочь a big bear? You cannot help me”. The Bear немного подумал, почесал свободной лапой затылок и сказал: “ All right, mouse, go!” – и отпустил the mouse. Она пискнула: “Thank you! Good bye!” – и исчезла.

Через некоторое время The Bear попался в охотничьи сети и, сколько ни бился, не мог из сетей выпутаться. На его рев прибежала the mouse и сказала: “ I can help you” – и перегрызла веревки.

“Thank you!” – поблагодарил ее the Bear. –Теперь я понял, что даже a little mouse может помочь a big Bear. The Bear and the mouse подружились.

Ведущий: А сейчас, ребята, давайте поиграем с a Bear. Становитесь в кружок.

Один ребенок a bear. Остальные выбирают себе имена:

I am a girl, I am a boy, a dog, a hare, a mouse, a frog. A Bear должен отгадать, кто вышел из круга. Он закрывает глаза. Все говорят:

A girl, a boy,

A hare, a dog,

A mouse and a frog.

Run and jump

And hop-hop!

They run and jump

And hop every day,

But now one away.

Who is away?

Говоря слова, дети выполняют движения. Один ребенок прячется. Медведь открывает глаза. Он отгадывает, кого нет – Who is away? – A mouse is away!

Ведущий: Медведь продолжил игру со зверушками в лесу.

А нам пора домой.

Закрывайте глаза, я взмахну волшебной палочкой и мы снова в группе. (Звучит музыка).