**Конспект занятия по речевому развитию**

В подготовительной группе: «Знакомство с творчеством Б.В. Заходера.»

 **Цель:** расширение и закрепление знаний детей о жизни и творчестве Б.В. Заходера.

**Задачи:** Прививать интерес к чтению. Вызвать интерес к творчеству Б.В. Заходера. Углубление знаний о жизни и творчестве известного писателя. Упражнять в умении узнавать и называть его произведения. Развивать связную речь. Воспитывать любовь к родному языку, к художественной литературе.

 **Оборудование:** портрет писателя , мультимедийная установка, книги с произведениями Б.В. Заходера.

**Ход занятия.**

Дети играют. Входит воспитатель. Звучит музыка. Дети подходят к воспитателю.

Воспитатель: Хороший сегодня день. Я рада видеть вас. А день сегодня не просто хороший, он удивительный, как удивителен каждый новый день.

Для начала встанем в круг,

Слева друг и справа друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

На проекторе портрет Б.В. Заходера.

- Ребята посмотрите на проектор. На нем портрет знаменитого Забайкальского писателя, поэта , переводчика. Назовите его.

( ответ детей)

-Правильно, ребята. С некоторыми произведениями этого писателя вы уже знакомы. А как хорошо вы их знаете, мы сейчас проверим. Я вам предлагаю закрыть глаза и представить себе:

Открылась дверь,

На пороге Заходер.

У него портфель в руках,

Толстый, словно бочка,

Не замкнуть замочка.

Он весь книгами забит

И рассказами раздут.

Сел поэт и говорит:

« Все ребята в сборе тут?»

- А вот и волшебный портфель Заходера. Давайте заглянем в него. Что же тут?

Открывает портфель. И первое, что я достала из портфеля считалочку-скороговорку Б. Заходера « Два людоеда». Сейчас мы сделаем гимнастику для нашего язычка.

На проекторе иллюстрация к стихотворению « Два людоеда».

Жили – были два соседа

Два соседа – людоеда,

Людоеда – людоед

Приглашает на обед.

Людоед ответил: - Нет,

Не пойду к тебе, сосед !

На обед попасть не худо,

Но отнюдь не в виде блюда !

-Молодцы! А сейчас я достану из портфеля вот такую папку с названием « Загадки Бориса Заходера». Попробуете их отгадать?

Нахмурилось небо

( наверное не в духе)

Летают, летают

Белые мухи.

И носятся слухи,

Что белые мухи

Не только летают,

А даже не тают. ( первый снег )

Он с жадностью пьет,

А не чувствует жажды.

Он бел –

А купается только однажды.

Он смело ныряет

В кипящую воду.

Себе на беду,

Но на радость народу.

И добрые люди

( вот это загадка )

Не скажут: - Как жалко,

А скажут: - Как сладко! (кусок сахара )

Решетка на нем нарисована четко,

И очень к лицу людоеду решетка. ( Тигр)

Всех смешит,

Потому что не спешит!

Но куда спешить тому,

Кто всегда в своем дому! (черепаха)

Он дик и злобен,

Но зато вполне съедобен.

Есть достоинства свои

Даже у такой свиньи. ( дикий кабан )

Молодцы! Все загадки отгадали.

А сейчас я достаю картинку. Этого персонажа вы все знаете и любите. Как его зовут? ( Винни – Пух ). Из какой он сказки ? ( Винни - Пух и его друзья ).

На проекторе картинка Винни – Пуха.

Вы уже знаете , что Заходер был еще и переводчиком иностранных сказок. Какие сказки он перевел на русский язык? ( « Мери Поппинс» , « Приключения Алисы в стране чудес» , « Винни –Пух и все-все-все « )

Самый любимый персонаж Б. Заходера – Винни - Пух. Он полюбил этого медвежонка на всю жизнь.

Давайте и мы сейчас встанем и отправимся с веселым медвежонком в гости.

Проводится физкультминутка « Кто ходит в гости по утрам…».

На проекторе отрывок из мультфильма « Винни – Пух «

 -Вот еще одна папка. А в ней разрезные картинки. Сейчас я предлагаю вам разбиться на пары . Я раздам вам конвертики с разрезными картинками. А вы их собирете

После выполнения задания, предложить детям назвать предметы , изображенные на картинках.

- Ребята, посмотрите внимательно на все картинки и ответьте:- Как эти картинки можно объединить одним названием ? ( « Дырки в сыре «). Правильно, ребята.

А вот вы знаете , например , откуда дырки в сыре ? За решение вопроса взялись в стихотворении Бориса Владимировича Заходера разные звери – свинья, гусь , баран, кошка , собака и даже мышь. А еще хозяйка двора.

А сейчас я предлагаю вам побыть артистами и показать эту сказку.

Для этого я предлагаю вам приготовиться. ( Дети одевают шапочки персонажей).

**Инсценировка сказки « Дырки в сыре»**

На проекторе иллюстрация сказки .

Домашние животные спят. Звучит тихая, спокойная музыка. Просыпается петух и кричит: « Кука-реку». Просыпается девочка – хозяйка и хлопочет по дому.

Петух снова кричит: « Кука-реку». Просыпаются домашние животные.

**Исполняется танец- песня.**

Девочка кормит домашних животных. Убегает по своим делам , роняя кусок сыра. Животные находят его.

Возвращается девочка, берет сыр в руки и спрашивает:

Д.- Скажите, кто испортил сыр? Кто в нем наделал столько дыр?

- Во всяком случае не я!

Д. – Поспешно хрюкнула свинья.

- Загадочно!

Д. – Воскликнул гусь.

- А га-гадать я не берусь!

Д. – Овца сказала, чуть не плача:

- Бе-е-зумно трудная задача.

Все непонятно, все туманно-

Спросите, лучше у барана!

- Все зло - от кошек!

Д. – Произнес,

Обнюхав сыр, дворовый пес.

-Как дважды два – четыре,

От них и дырки в сыре!

Д.- А кот сердито фыркнул с крыши:

- Кто точит дырки?

Ясно – мыши!

Д. – Но тут ворону Бог принес.

Все. – Ура! Она решит вопрос!

 Кот – Ведь, как известно, у нее

На сыр особое чутье!

Д. – И вот поручено вороне

Проверить дело всесторонне…

Свинья – Спеша раскрыть загадку дыр,

Ворона углубилась в сыр.

Пес – Вот дырки шире, шире, шире…

Д.- А где же сыр?

Все – Забудь о сыре!

Д.- Заголосил весь скотный двор.

Разбой! Грабеж! Позор!

Д.- Взлетела на забор ворона

И заявила оскорбленно:

Вор. – Ну это, знаете, придирки!

Вас интересовали дырки?

Так в чем же дело?

Сыр я съела,

А дырки – все!

Остались целы!

Д.- На этом был окончен спор ,

И потому то до сих пор,

Увы, никто не знает в мире,

Все: - Откуда , все же , дырки в сыре !

Дети кланяются.

На проекторе портрет Б.В. Заходера.

- Вот наше занятие подошло к концу. Я надеюсь, что с героями Бориса Владимировича Заходера вы подружились на долгие годы.

На проекторе слова поэта.

 - Ты-

Вдохновенный и

Озаренный,

Ты, мой читатель,

Душой одаренный, -

Ты мне нужнее, чем

Сердце в груди

Жду. Приходи.

Ваш Борис Заходер.