**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 4 муниципального образования городской округ Дзержинский Московской области**

**Конспект открытой непосредственной интегрированной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром на тему:**

«**Путешествие в волшебный лес в поисках чудес».**

**Для детей подготовительной к школе группы.**

**Воспитатель: Корзюкова И.А.**

**2020 г.**

**Конспект интегрированного занятия «Путешествие в волшебный лес в поисках чудес»**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», художественно-эстетическое

**Цель:**закрепление представлений у детей о разных видах деревьев, развитие познавательной и творческой активности.

**Образовательные задачи:**

1. Обогащать знания детей о деревьях.
2. Обогащать словарь, совершенствовать речь.

**Развивающие задачи:**

* 1. Побуждать детей к речевой активности.
	2. Развивать память, речь, логическое мышление, воображение, внимание, познавательный интерес.
	3. Стимулировать творческие возможности ребенка.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы.
2. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, желание беречь и охранять природу
3. Формировать любознательность, интерес к изучению нового.

**Предварительная работа:**

1. Чтение литературы (чтение стихов о деревьях, отгадывание загадок), рассматривание картинок с изображением деревьев, кустарников.
2. Беседы о деревьях, рисование деревьев, рассматривание иллюстраций деревьев, просмотр мультфильмов о деревьях, показ презентаций.
3. Наблюдение за деревьями во время прогулки.
4. Индивидуальная работа с детьми по теме «Деревья».
5. Проведение дидактических игр: «Четвертый лишний», «Найди отличия», «Найди дерево», «Какие плоды на каком дереве растут», «Игра в слова».

**Методы и приемы:** наглядный, игровой, продуктивная деятельность, словесный, дидактическая игра, беседа, практическая деятельность, поощрение детей, использование художественной литературы, подведение итога.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный экран, ноутбук, картинки с деревьями для игры «С какого дерева ветка», разноцветные камушки Марблс, бархатная бумага, сугроб, шкатулка, макет дерева с дуплом.

**Литература:** Т. А. Шарыгина «Деревья. Какие они», «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комарова; Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию», интернет ресурсы.

**Структура НОД:**

**1.Вводная часть- 3 минуты**

1) Организационный момент

2) Сюрпризный момент.

3) Беседа по вопросам.

**2.Основная часть- 10 минут**

1) Начало путешествия в сказочный лес.

2) Разговор с Чудо-деревом

3) Игра «С какого дерева ветка»

4) Диалог с березой

5) Разговор с дубом.

7) Игра «Угадай деревья зимой».

**8) Музыкальная игра-физминутка «Елочки-пенечки».**

9) Разговор с сосной

10) Беседа с елью

11) Возвращение в детский сад.

**3.Заключительная часть- 7 минут**

1.Продуктивная деятельность.

 2.Подведение итогов.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент.**(звучит музыка сказочная, дети стоят напротив оператора)

**Хозяйка сказочного леса:**Здравствуйте, ребята! Здравствуйте видеооператор!

**Оператор**. Здравствуйте!

**Хозяйка леса**: По видео на нас смотрят много гостей. Давайте с ними поздороваемся! (*Здравствуйте, машут руками*)

**Хозяйка леса:** Я хозяйка леса! У меня в лесу много чудес! Хотите пойти со мной в лес, тогда ответьте на вопросы!

**Примерные ответы детей:** - Да*.*

-Можно ли ломать ветки в лесу?

**Примерные ответы детей:** - В лесу нельзя ломать ветки.

-А почему нельзя?

**Примерные ответы детей:** Нельзя, потому что дерево живое, ему больно, если сломать может погибнуть, деревья дают кислород.

-Можно ли шуметь в лесу?

**Примерные ответы детей:** Шум пугает зверей и птиц.

-Можно ли оставлять в лесу мусор?

**Примерные ответы детей:** Нельзя засорять природу, полиэтиленовые пакеты не разлагаются, животные могут съесть и погибнуть, запутаться, мусор уносить с собой.

-Можно ли разжигать костры?

**Примерные ответы детей:** Нельзя, может случиться пожар. А если хочется согреться, можно разжечь в определенном месте, следить за ним и потушить.

**Хозяйка леса:** Правильно, молодцы, знаете правила поведения в лесу.

Дети, а вы не забыли какое сейчас время года. Чтобы пойти в лес зимой мы должны что сделать? (*одеться теплее)*

**Мини –игра**. Понарошку как будто одеваем шапку, валенки, шубку, варежки. (показываем).

**Хозяйка леса:** Готовы**,** тогдапролезаем через это волшебное **дупло** и окажемся в лесу. (под музыку пролезают)

**2.Основная часть.** (на экране лес)

**1) Начало путешествия**.

**Хозяйка леса**: Посмотрите, какой волшебный лес, он будет с вами разговаривать.

**Лес:** Зачем пришли? (мы пришли за чудесами)

**Лес:** Отгадайте загадку.

 Его весной и летом

 Мы видели одетым,

 А осенью с бедняжки

 Сорвали все рубашки,

 Но зимние метели

 В меха его одели. (**Дерево**)

(на экране появляется Чудо-дерево)

**2) Разговор с Чудо-деревом**

**Чудо-дерево**: Каждое дерево- это чудо! Я Чудо-дерево! Как вы думайте, почему меня так называют?

 (*меняет листву в каждое время года, дает кислород, дерево-дом и еда для многих птиц и животных, летом дает тень и прохладу).*

**Чудо-дерево:** Предлагаю поиграть в игру «Какие вы знаете деревья и с какого дерева ветка или лист».

**3) Игра «С какого дерева ветка?»**

(Дети стоят по кругу, или полукругом, дети берут карточки)

**Хозяйка леса:** Берите карточки, кто готов, показывайте, называйте дерево и какая ветка или лист. (*берут картинки с деревьями, называют дерево, дуб- ветка дубовая…)*

**Хозяйка леса:** Молодцы, много деревьев знаете! (*Дети помогают собрать картинки*).

А хотите узнать чудеса и тайны деревьев? (да)

Подойдите! Смотрите! (подходят чуть ближе к экрану).

 (**4) Диалог с березой.**

*На экране слайд- Береза. (голос березы)*

**Хозяйка леса**: Узнали это дерево?

**Береза:** А, что вы сами знаете про мои чудеса? Помогут вам картинки (ответы детей),

 *на экране рядом с березой появляется картинный план*

**Примерные ответы детей:** Береза-символ России.

**Примерные ответы детей:** Единственное дерево в России с белым стволом.

**Примерные ответы детей:** Из почек, листьев делают лекарство.

**Примерные ответы детей:** Сок полезный, но обязательно надо замазать рану.

**Береза:** Молодцы! Сходите к моему брату «Дубу» (дети шагают под музыку, давайте быстрее, а то холодно)

**5) Слайд- Дуб.**

**Хозяйка:** Посмотрите, что за дерево.

**Дуб:** Какую пользу приносит дуб, вам помогут догадаться картинки.

**Примерные ответы детей:** Дуб могучее дерево с мощным стволом.

**Примерные ответы детей:** Живет долго до 1000 лет.

**Примерные ответы детей:** Животные едят желуди.

**Примерные ответы детей:** Из желудей делают желудевый кофе, целебные настои для полоскания горла и рта.

**Хозяйка:** Молодцы!

**8). Игра «Узнай дерево зимой».**

**Хозяйка:** Ребята, какое это дерево? Узнаете?

**Примерные ответы детей:** Береза.

 А это?

**Примерные ответы детей:** Дуб.

А третье что за дерево, узнали?

**Примерные ответы детей:** Липа.

 Как одним словом назовем все эти деревья?

**Примерные ответы детей:** Лиственные, летом на деревьях листья.

А Лес какой?

**Примерные ответы детей:** Лиственный лес.

Скажите, а елочки растут в лиственном лесу?

**Примерные ответы детей:** - Нет.

Тогда в каком они растут?

**Примерные ответы детей:** - Хвойном, если да, то лес смешанный.

**9) Игра- физическая минутка «Елочки- пенечки»** (под музыку делают движения)

**Хозяйка леса:** Поиграем в игру «Елочки-пенечки».

**10) Слайд «Сосна»**

**Хозяйка леса:** Подойдите, какое это дерево, узнаете?

**Сосна**: Назовите мои чудеса (картинки на экране, дети называют)

**Примерные ответы детей:** Сосна стройное, целебное дерево.

**Примерные ответы детей:** В сосновом бору - целебный воздух. В нем много кислорода, фитонцидов и других полезных для человека элементов.

**Примерные ответы детей:** Соком сосновой хвои и настоем почек можно вылечить кашель и простуду.

**Примерные ответы детей:** Листья- иголки.

**Примерные ответы детей:** Из окаменевшей смолы делают янтарь.

**Хозяйка:** Пойдемте к следующему дереву! А это какое дерево?

**10)** **Слайд –Ель** Что чудесного знаете про меня?

 **Примерные ответы детей:** Ель – наша новогодняя гостья.

 **Примерные ответы детей:** Семенами шишек любят полакомиться птицы (дятлы, клесты), белки, медведи.

 **Примерные ответы детей:** Ель - поющее дерево. Из древесины делают: скрипку, арфу, фортепиано.

**Хозяйка**: А, чем похожи сосна и ель друг на друга?

**Примерные ответы детей:** Не опадают, иголки-хвоя.

 -Какие это деревья?

**Примерные ответы детей:** Хвойные.

 - А лес?

**Примерные ответы детей:** Хвойный.

 - Молодцы!

**Хозяйка:** Посмотрите, что это в сугробе блестит? Идите сюда.

(шкатулкка, открываем камни….)

Какие красивые. Это вам подарок от зимнего леса!!

-А что можно из них сделать?

**Примерные ответы детей:** (деревья,….)

**11.Возвращение в детский сад.**

Тогда возвращаемся в детский сад и будем делать чудо –деревья! (возвращаемся под музыку). Раздеваемся, снимаем шапки, шубки, валенки, варежки.

**3.Заключительная часть.**

**1). Продуктивная деятельность.**

 Подходите к столам, вот камушки, делаем наши деревья! (звучит музыка, по ходу работы, хозяйка ходит и разговаривает с каждым)

- Ты какое дерево делаешь?

-Что должно у дерева?

-Молодец! Это просто чудо-деревья!

- А ты какое дерево делаешь?

**Примерные ответы детей:**

-Вот какие красивые и разные деревья получились.

-Давайте сфотографируем и покажем вашим родителям и гостям!

**2 Подведение итогов.**

-Молодцы! Вам понравилось в лесу? А что понравилось?

-Какие чудеса деревьев вам запомнились?

 -Какое ваше любимое дерево?

 -Дети, вы будете беречь наши леса?

 -Почему надо беречь леса?

**(Примерные ответы детей).**

 **Хозяйка леса**: Вы молодцы. Хорошо себя вели в лесу, отвечали на вопросы. Для вас подарок от лесных моих друзей зверей. Посмотрите, что это? (орешки) Эти орешки вам в подарок передала белочка!

До свидания!