**Таблица**

**анализа проектной работы**

**обучающихся образовательного учреждения**

**по предмету технология**

**Тема: «Профессиональное самоопределение. Знакомство с профессиями»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Оформление проекта** | | **Предварительная оценка** | **Титульный лист** | **План работы (соответствие требованию)** | | **Формулировка цели и задач (соответствие требованию)** | **Обоснование выбора темы проекта** | **Обоснование выбора специальности** | **Сбор информации при выборе профессии** | | **Факторы, влияющие на выбор профессии** | **Основная часть: Характеристика профессии** | **Качества, которыми должен обладать данный специалист плюсы и минусы профессии** | | **Как можно себя подготовить к этой профессии** | **Исследовательская работа по профессиональному самоопределению( тесты на соответствие данной профессии)** | **Факторы, определяющие место обучения** | **Где можно получить образование** | **Исследовательская часть (анализ исследуемого вопроса, оформление в таблицы, схемы, диаграммы)** | **Интервью у специалиста** | **Практическая работа (наличие в папке)** | **Профессиональная проба** | **Анкета для родителей** | **Вывод** | **Навыки работы с информацией (анализ, оформление информации в схемы и таблицы)** | **Источники информации** | **Приложение: сочинение** | **Кол-во источников информации ( плагиат)** | | **Итого всего баллов** | | **Оценка** | |
| 1. | | **Печатный вариант(папка)** | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **20-23 баллов «5»** | |  |
| **15-19 баллов «4»** | |  |
| **10-14 баллов «3»** | |  |
| **1-9 балла «2»** | |  |
| 2. | | **Список обучающихся** | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  | | **Примечание: тема выбирается по желанию** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | **Защита проекта** | | | | **Полное содержание доклада проделанной работы** | | | | | **Использование дополнительных технических средств (наличие слайд-программы)** | | | | **Демонстрация навыков и умения выполнения графических возможностей (использование в слайдах таблиц, фотоматериалов, диаграмм , видео и т.д.)** | | | | **Грамотное и логическое изложение материала** | | | **Возможность ответа на все поставленные вопросы** | | | | **Возможность изложения материала самостоятельно без текста** | | | | **Всего баллов** | | **Оценка** | |
| 1. | | **5-6 баллов «5»** | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | |
| **4 балла «4»** | | | |
| **3 балла «3»** | | | |
| **2 балла «2»** | | | |
| 2. | | **Список обучающихся** | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Практическая работа** | **Предварительная оценка** | **Соответствие теме проекта** | **Творческий подход к изложению материала** | **Соответствие возрасту обучающегося** | **Коммуникативные качества выступающего** | **Наличие конспекта, наглядности** | **Итого баллов** | **Оценка** |
| 1. | **5 баллов «5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 балла «4»** |  |
| **3 балла «3»** |  |
| **2 балла «2»** |  |
| 2. | **Список обучающихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |