**Методическая разработка мероприятия,**

**посвященного семье и традиционным семейным ценностям**

**Сценарий совместного мероприятия родителей и детей**

**«Счастливая семья»**

***Автор:*** Трифонова Наталья Петровна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тейковского муниципального района «Нерльская средняя общеобразовательная школа», Ивановской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тейковского муниципального района**

**«Нерльская средняя общеобразовательная школа»**

155030, Ивановская областьТейковский р-н, д.Харино, дом 37, строение 1

тел.49-4-41, E-mail: [Nerlschool@yandex.ru](mailto:Nerlschool@yandex.ru)

**Методическая разработка мероприятия,**

**посвященного семье и традиционным семейным ценностям**

**Сценарий совместного мероприятия родителей и детей**

**«Счастливая семья»**

**Автор:** Трифонова Наталья Петровна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тейковского муниципального района «Нерльская средняя общеобразовательная школа», Ивановской области.

**Содержание**

1.Пояснительная записка.

2.Сценарий совместного мероприятия родителей и детей «Счастливая семья».

3.Список литературы для педагогов.

**1. Пояснительная записка**

Данная методическая разработка предназначена для совместного мероприятия родителей и детей с игровой и развлекательной программой.

**Тема:** «Счастливая семья»

**Место проведения:** МБОУ Нерльская СОШ

**Цель мероприятия:** формирование представлений обучающихся о счастливой семье.

**Задачи мероприятия:**

- раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья»;

- создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения обучающихся, проявления их активности в совместной деятельности с родителями;

- формировать уважение к членам своей семьи, воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение к семейным традициям и ценностям, значимости семьи в жизни человека, общества, государства.

**Рекомендуемый возраст:** дети младшего школьного возраста и их родители.

**Форма проведения:** конкурсно-игровая программа.

**Материал и оборудование:**

-выставка семейных фотографий «Моя семья!»

- плакаты «Семья», «Счастливая семья»

- музыкальное оформление….

- мультимедийная презентация

**Методы и формы реализации задач:** в процессе подготовки и проведения мероприятия использовались разные методы обучения: словесные, наглядные, практические. Применялась коллективная форма работы с обучающимися.

**Результативность:** в результате проведенного мероприятия поставленные цели были достигнуты. Обучающиеся получили знания: понятия «Семья» и «Счастливая семья»; умения: слушать выступающих, быстро отвечать на вопросы, концентрироваться; навыки: работать в команде.

**2. Сценарий совместного мероприятия родителей и детей «Счастливая семья»**

**Ход мероприятия**

(Звучит песня «Моя семья», Непоседы)

**Учитель:** Добрый день, уважаемые родители и дети! Я рада видеть вас на нашем семейном мероприятии. А начнем мы наше мероприятия с приветствия.

Ребята поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

- желаю (соприкасаются большими пальцами);

- успеха (указательными);

- большого (средними);

- во всем (безымянными);

-и везде (мизинцами);

- Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)

Мы сегодня будем наблюдать,

Выводы делать и рассуждать.

А чтобы урок пошел каждому впрок,

Активно в работу включайся, дружок!

**Учитель:** Молодцы! Готов весь класс,

Тему назовем сейчас.

**Учитель:** Ребята, мы будем вспоминать прошлое, говорить о настоящем, мечтать о будущем. Тему сегодняшнего нашего мероприятия я предлагаю вам расшифровать самим. Посмотрите на экран, что за слово здесь зашифровано?

**(на экране ЯЯЯЯЯЯЯ – семья)**

**Учитель:** Ребята, скажите, что такое семья?

**Ответы детей.**

**Учитель:**В философском словаре написано «Семья – это малая социальная группа, объединенная жильем, общим бюджетом и родственными связями». Семья – это близкие родственники. Семья – это дом. Это папа и мама, дедушка и бабушка. А почему 7 я? (мама, папа, я, 2 бабушки, 2 дедушки)

**Ответы детей.**

**Учитель:** Семья – это группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе. Всех родственников можно рассмотреть на семейном родословном древе. Я предлагаю послушать Стешову Полину, которая расскажет нам о родословной своей семьи.

**Рассказ обучающейся.**

**Учитель:** Каждая семья может составить родословную своей семьи, это очень интересно и познавательно.

**Учитель:**В начале нашего мероприятия, мы разделились на группы, на семьи. У семьи должны быть фамилии. Я, предлагая каждой семьи (группы) придумать свою фамилию.

**Работа в группах.**

**Учитель:** Создать семью нелегко, а сохранить её ещё труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удаётся – не хватает житейской мудрости. Именно этому учат нас русские пословицы и поговорки.

**Проводится игра «Собери пословицу».**

**Учитель знакомит с правилами игры** (См. приложение № 1)

**Учитель:** Ребята, сегодня мы будем искать ответ на один вопрос. Я предлагаю вам послушать одну легенду (См. приложение № 2)

**Учитель:** Тема нашего мероприятия – «Семья». А о какой именно семье шла речь?

**Ответы детей.**

**Учитель:** Правильно, о счастливой семье. И мы с вами будем говорить о счастливой семье.

**Учитель:** Семья (называет семью из первой группы) покажет нам сказку, а вы должны догадаться, какое качество для счастливой семьи нужно?

**Инсценировка сказки «Мир в семье всего дороже»** (См. приложение № 3 )

**Работа в группах.** Пишут на лепесточке слово мир, согласие и прикрепляют его на доске.

**Учитель:**А теперь семья (называет семью из второй группы) покажет «Семейный аукцион», а вы догадайтесь, какое ещё качество необходимо для счастливой семьи.

**Проходит семейныйаттракцион** (См. приложение № 4)

Работа в группах. Пишут на лепестке слово помощь и прикрепляют на доске.

**Учитель:**А сейчас семья (называет семью из третьей группы) покажет вам скульптуру «Семья», а что они хотели этим сказать, какое ещё качество нужно для счастливой семьи, вы попробуйте догадаться.

Скульптура «Семья» (См. приложение № 5)

Работа в группах. Пишут слово «вместе», «дружно» и прикрепляют на доске.

**Игра «Собери слова».**

**Учитель объясняет правило игры.**

На доске появляется ромашка, на лепестках слова: понимание, любовь, уважение, доверие, доброта, забота, помощь, дружба.

**Учитель:** Ребята, посмотрите какая ромашка у нас получилась. Скажите, символом какого праздника является ромашка?

**Ответы детей** (День Петра и Февронии Муромских, День семьи, любви и верности).

**Учитель:**А когда отмечается День семьи, любви и верности?

**Ответы детей** (8 июля).

**Учитель:** Посмотрите на наши семейные фотографии. Каким словом можно назвать каждую семью? Какая она?

**Ответы детей** (счастливая).

**Учитель:** Великое чудо – семья! Храните свои семьи! Берегите их! Нет в жизни важнее цели! Храните тепло своего очага. Уважаемые родители, в память о сегодняшнем мероприятии ребята хотят подарить вам ангелочка. Пусть он приходит в ваши семьи, приносит в них мир, взаимопонимание и любовь.

**Звучит песня («Песня о Счастье»). Дети дарят родителям ангелочков.**

**Учитель:** Каждая семья счастлива по-своему. И у каждой семьи есть свои традиции. Самая теплая, вкусная, душевная традиция пить чай с пирогами. Мы приглашаем всех к столу. А какие есть еще семейные традиции, мы узнаем на семейном празднике «В кругу семьи».

Заканчивается семейный праздник «Счастливая семья» чаепитием.

**3. Список литературы для педагогов:**

1. Бестужев-Лада И.В. Ступени к семейному счастью. - М.: Мысль, 1988.   
2. Добрицкая Е.А., Копылов И.Л. Как создать и сохранить счастливую семью. – Минск, 1999.

3. Кочубей А., Умарова Н. Азбука семьи, или практика работы с семьями. Псков, 2004.

4. Матейчек З. Родители и дети. – М., 1992.

**Приложение № 1**

**Игра “Собери пословицу”.**

В гостях хорошо, а дома лучше.

Не нужен и клад, когда в семье лад.

 Вся семья вместе, и душа на месте.

Семья в куче, не страшна и туча.

Маленькие дети — руки болят, большие дети — сердце.

Полна хата детей, так и счастливо в ней.

**Приложение № 2**

**Легенда**

“Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить счастливо и дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: “Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью”. Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была счастливой, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:……..»

**Приложение № 3**

**СЦЕНКА *"Мир в семье всего дороже"****Действующие лица: Автор, Дед, Бабка, Внучка, Курочка Ряба.*

Жили-были Дед и Баба.  
Жили, не тужили.  
Сухарь чаем запивали,  
Один раз в месяц колбасу жевали.  
И все ладно бы, да курочка-невеличка  
Взяла и снесла яичко.  
Яичко не простое,  
Яичко золотое.  
А теперь по нашим ценам  
И вообще оно бесценно.  
На семейный на совет  
Собрал Внучку с Бабкой Дед.

Дед: Так и так. Такое дело.  
Что с яичком этим делать?  
Может, скушать? Иль продать?  
Иль на доллары сменять?  
Может, чтоб упали стены,  
Центр музыкальный купим современный?

Внучка: Может, купим мне духи?  
Обалдеют женихи!  
Иль французскую помаду?  
Я ей тоже буду рада!  
Автор: Начался тут сыр да бор  
И житейский шумный спор.  
То не се, да то не так.  
Дед: Ты балда!  
Бабка: А ты дурак!

Автор: Начался такой скандал -  
Свет такого не видал!  
Только Курочка молчит,  
Около стола стоит.  
Курочка: Ну ни как не ожидала  
Стать причиною скандала.  
Чтобы это прекратить,  
Надо мне яйцо разбить.  
Внучка и Бабка: Что наделала ты, Ряба?

Автор: Дед не плакал, как ни странно,   
Вывернул с дырой карманы.  
Дед: Нету денег, ну и что же?!  
Мир в семье всего дороже!

**Приложение № 4**

**Юмористическая сценка – «Семейный аукцион»**

На кухне жена, муж и двое детей. Жена стоит у плиты, мужчины сидят.  
Жена: Итак, лот номер один – борщ! Начальная цена – вымыть за собой посуду.  
Муж: Вымою посуду за собой и за тобой!  
Жена: Моет посуду за двоих – раз!  
Сын: Вымою всю посуду!  
Жена: Вымоет всю посуду – раз!  
Второй сын: Вымою всю посуду и вынесу мусор!  
Жена: Старший сын, умница! Раз! Вынесет мусор и вымоет всю посуду! Два! Вынесет мусор и вымоет всю посуду…  
Муж: И зарплату отдам!  
Жена: Продано! Мужчине в серой майке!

**Приложение № 5**

**Семейная скульптура**

Даете семьям возможность посовещаться минутку, потом ваши помощники на несколько секунд закрывают семью от посторонних глаз ширмой из красивого пледа (держат за два конца). За это время участники создают скульптуру. Когда все готово, опускаете «ширму», и все зрители наслаждаются обнявшимися родителями и детьми. Некоторые проявляют необыкновенный креатив, строят настоящие живые пирамиды, где самый маленький член семьи стоит на папиных плечах.