***Зарипова Лилия Алиекбаровна***

ХМАО - Югра

**Конспект занятия «Сургут – родной наш город!»**

**для среднего дошкольного возраста**

**Цель:** вызвать желание узнать больше об истории Сургута; воспитывать любовь, уважение, гордость к своему городу, малой Родине; развивать познавательный интерес, любознательность, воображение, мышление, память; активизировать связную речь.

**Материалы:** музыкальное произведение о городе Сургуте, интерактивный глобус, изображения оленей в упряжке, чум с названиями станций, изображения даров природы (ягоды, грибы), животных тайги, фото из истории Сургута.

**Ход занятия**

- Дети, а вы знаете в каком городе вы живете?

- Давайте послушаем песню, о нашем родном городе Сургут.

- Ребята, а вы внимательно слушали песню? Там звучала фраза северный город. Почему наш город называют северный город?

- А теперь послушаем «Умный глобус» (интерактивный), и узнаем, что же он нам скажет о той местности где, мы с вами живем.

- Хотите больше узнать о нашем северном городе? Тогда мы с вами отправимся в путешествие «Сургут – наш город!». Как вы думаете, на чем отправимся в дальний путь? На северных оленях и наши остановки будут в хантыйских чумах.

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинаем мы считать.

Сели вместе на олени,

И отправимся скакать,

Чтобы прошлое узнать.

**1. Чум «Природа родного края»**

Показать детям изображения болота, лесов, муравейники, животных тайги.

- Что вы видите на этих картинках? Правильно, ребята природу. Когда то давно здесь не было домов, а была местность, не тронутая человеком. Леса, болота, ягоды, грибы, орехи. Животные тайги были хозяевами лесами. Но были местные жители – ханты, которые жили наедине с природой, занимались речным рыболовством, охотой, оленеводством и собирательством (грибы, ягоды, орехи).

Задание: Выберите карточки с ягодами, которые растут в нашей местности и назовите их.

**2. Чум «Добычи нефти и газа». Историческая справка.**

Местных рыбаков уже давно озадачивали "маслянистые разводы" на поверхности водоемов. Ходили слухи о непонятной "липкой грязи", пристававшей к веслам.  Все чаще стали поступать сведения о появлении маслянистой жидкости на реке Большой Юган. После раскопок жидкости появилось еще больше. На протяжении полутора километров вдоль берега реки Большой Юган и Белой. В декабре 1934 года в Москве под председательством И.М.Губкина проходила конференция геологов Западной Сибири, где научно обосновано было подтверждено наличие нефти в наших местах.

После открытия нефти в Сургуте изменилась жизнь целого поколения россиян шестидесятых годов. В марте 1964 г. на примитивную посадочную площадку старого сургутского аэропорта приземлился АН-24 на борту, которого находилось 17 специалистов будущих работников нефтепромыслового управления "Сургутнефть". Этот день исторический не только для Сургута, т.к. открылась новая страница в жизни целого региона.

Трудно складывалась судьба первопроходцев. По Оби и ее притокам шли одинокие баржи. Люди высаживались десантом на берегах огромной реки.

Сургут превращался в настоящую ударную стройку. Первопроходцы, несмотря на невероятные трудности, нехватку кадров, жилья - закладывали фундамент нефтяного центра Среднего Приобья. Старинный город на Оби стали все чаще называть нефтяной столицей Западной Сибири. Пружина освоения распрямлялась с такой силой, что захолустный когда-то Сургут в считанные годы превратился в крупный город.

**Пальчиковая гимнастика «Медведь».** *(собственного сочинения)*

Медведь хозяин болота. (*руки складываем ушком над головой*)

Его спросить хотим? (*разводим руки в стороны*)

Медведушка – хозяюшка.

Можно ягод соберем?

Клюкву, чернику, морошку, бруснику, *(загибаем пальцы последовательно)*

И голубику в лесу найдем.

**3. Чум ««Узнай знакомые места города».**

Дети по предложенным картинкам, находят знакомые им места родного города.

- Ну, что ребята, наше путешествие походит к концу. И мы получаем конверт с сюрпризом, который, надо открыть по возвращение в группу.

- Северные олени, верните нас обратно в нашу группу, в наш детский сад.

- Вот мы и прибыли. А сюрприз это стихи о родном городе.

**Сюрприз.**

Сургут родной мой город. И я его люблю!

Люблю я красоту природы: болота, скважины, леса.

Люблю я клюкву и бруснику, и голубику я люблю.

Люблю я северных оленей, и муравейник я люблю.

Люблю сугробы, и туманы и дождик я люблю.

Люблю я парки, карусели, и аттракционы я люблю.

Люблю театры, представления, и выставки люблю.

Люблю «нефтяник», «драмтеатр», и в «галерее» я была.

Люблю я дом свой, садик, и группу в том саду.

Люблю я все, что есть в Сургуте. Я просто тут живу!

(*стихи собственного сочинения для дочери дошкольника на день ХМАО-округа*).

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинаем мы считать.

Нам пора уж в детский сад,

Там игрушки ждут ребят.

- Понравилось ребята путешествие? Я надеюсь, вы многое узнали о своем родном городе.

(Электронный сборник на сайте по ссылке http://moyarossya.wixsite.com/mysite/sobytiya)

Использованные ресурсы:

1. http://surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/Начало\_нефтяной\_эры\_в\_истории\_нашего\_края
2. https://geographyofrussia.com/xanty/