

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»  
400006, Россия, г.Волгоград, ул.Ополченская, 1  
тел./факс (8442) 74-01-32; e-mail [school 3 tzr@mail.ru](mailto:school_3_tzr@mail.ru)  
ОГРН 1023402458310 ОКПО 48073623 ИНН/КПП 3441016810/344101001**

**Внеклассное мероприятие**  
**Методическая разработка игры - викторины**  
***«Жизнь без наркотиков»***

Автор:  
**Кособокова Наталья Владимировна**  
Социальный педагог МОУ СШ №3

Волгоград, 2019

**Тема: « Жизнь без наркотиков» - игра викторина.**

## **Ход мероприятия.**

Участники подростки 14-17 лет.

**Цель:** формировать у обучающихся негативное отношение к наркотикам. Пропаганда ЗОЖ.

**1.Организационный момент.** Приветствие. Сегодня мы проводим викторину по теме: «Жизнь без наркотиков».

Вступительное слово. Наркотики - это вещества, способные вызывать состояние радостного опьянения - эйфорию, а при систематическом применении - привыкание и жесткую зависимость. Наркомания - это состояние хронического отравления организма, при котором человек испытывает непреодолимое влечение к наркотику. Абсолютно все наркотики по своей природе являются ядами, поражающими все системы органов и тканей, но особенно центральную нервную систему, мозг, половую систему, печень и почки. Как правило, люди с самым крепким здоровьем при регулярном употреблении наркотиков живут не больше десяти лет.

Лечение наркомании малоэффективно. Число вернувшихся к нормальной жизни людей исчисляется единицами. Тем, кому удалось порвать с наркотической зависимостью, очень медленно возвращаются к прежнему образу жизни. Последствия злоупотребления наркотиками останутся на всю жизнь и человек никогда не станет таким, каким он был прежде.

Сегодня в этом зале, совместно будут выполнять действия команды-помощники, которые на небольших примерах помогут нам узнать больше информации о вредных привычках, задуматься, а может и найти выход. Ведь лучше горькая, правда, чем сладкая ложь!

## **2. Основная часть мероприятия.**

Ведущий предлагает участникам разбиться на команды и придумать название.

Пока команды выполняют задание, представляет жюри.

### ***1 конкурс - Разминка. «Что вы знаете о вреде наркотиков»***

Ведущий предлагает отвечать командам по очереди на вопросы, ответы да или нет, других ответов не может быть.

#### **Вопросы:**

- одна из главных причин, почему подростки употребляют наркотики: «чтобы быть как все»; (да)
- передозировка ведет к потере сознания и даже смерти; (да)
- при приёме наркотических средств происходит эмоциональная возбудимость и неадекватное поведение;(да)
- большинство подростков в состоянии бросить употреблять наркотики в любое время; (нет)
- большинство подростков получают от наркотиков удовольствие и не собираются бросать;(да)
- у людей принимающих наркотики дети рождаются здоровыми без каких либо отклонений; (нет)
- говорят, что наркотики разрешают личные проблемы; (нет)
- молодые люди могут стать наркоманами из-за неумения сказать “Нет”; (да)
- в 14 лет за передачу наркотика от одного человека другому мне ничего не грозит; (нет)
- формирование табачной зависимости есть первый шаг к приобщению к наркотикам; (да)

- наркомана достаточно изолировать от наркотиков на несколько дней, и он станет здоровым; (Нет)
- у наркомана изменяются взаимоотношения с обществом, теряется смысл жизни, появляются серьезные осложнения в социальной сфере; (да)
- чаще всего наркоманы совершают преступления, чтобы найти деньги на наркотики. (да)

### **2 конкурс - Мозговой штурм «Мифы и реальность употребления наркотиков»**

Каждой команде предоставляется список с утверждениями. Ведущий предлагает командам, выбрать из перечисленных утверждений, что относится к мифам о наркотиках, а что, является реальностью и аргументировать свои ответы. За каждый правильный ответ команда получает балл.

#### **Утверждения:**

- употребление наркотиков. Это возможность попасть в круг избранных;
- человек, употребляющий наркотики, очень быстро оказывается изгоем, его начинают избегать прежние знакомые, друзья. Он оказывается в среде таких же наркоманов, опустившихся людей, преступников;
- алкоголь – удел “низших”, примитивных людей, наркотики употребляет “элита”;
- как алкоголь, так и наркотики разрушительно действуют на мозг человека – ведут к его деградации, причем многие наркотики делают это значительно быстрее, чем алкоголь;
- наркотики способствуют творчеству;
- в состоянии наркотического опьянения человеку действительно часто кажется, что он делает что-то гениально. Однако чаще всего это иллюзии. На самом деле, уходя в мир иллюзий, человек перестает заниматься творчеством;
- многие пробовали наркотики, а потом бросили;
- бросить употреблять наркотики часто очень тяжело. Человеку приходится пройти через довольно мучительный процесс “ломки”. Даже от психической зависимости избавиться тяжело;
- наркотики помогают снять напряжение, расслабиться, улучшают настроение. Период подъема в наркотическом опьянении сменяется затем состоянием апатии, подавленности, депрессии, тоски, раздражительности, для учащихся это длится значительно дольше;
- я всегда буду знать меру, в любой момент смогу бросить;
- попасть в зависимость от многих наркотиков можно уже после нескольких приемов. Безопасной меры здесь не существует.

### **3 конкурс - Брейн – ринг «Зона риска»**

Ведущий задает вопросы. Команды в течение 30 секунд обдумывают ответ, затем отвечают на вопрос. Если ответ неверный, право ответа передается следующей команде и т. д. За каждый правильный ответ команда получает балл.

#### **Вопросы:**

1. Закончи пословицу: «Здоровье сгубишь – ... (новое не купишь);
2. Какой наркотик вызывает зависимость почти мгновенно (т.е. наиболее опасен), (героин);
3. Какой курительный прибор используют в мирных переговорах? (трубка);
4. Употребление наркотических веществ, способствует – ... (способствует развитию сильной психической зависимости);
5. Последствия употребления «лёгких наркотиков»? (Со временем переход на более сильные);
6. Что такое наркомания? (Болезнь, при которой возникает психологическая и физическая зависимость от наркотиков);

7. Что общего между наркоманией и токсикоманией? (одурманивание различными химическими веществами);
8. Как наркотики сказываются на будущем ребенка? (повышенная смертность детей при родах; среди детей, родившихся от наркоманов матерей значительно выше отставание в умственном и физическом развитии);
9. Влияет ли наркотики на умственную и физическую деятельность подростка? Как? (производительность труда ниже, более рассеянны, успеваемость снижена, легко отвлекаются, нервозность; ухудшается координация движений, замедляется реакция, скорее развивается умственное и физическое утомление);
10. К чему может привести наркотическое опьянение? (к совершению преступления, смерти);
11. Какой путь употребления наркотических веществ наиболее опасен для заражения СПИДом? (шприцевание);
12. Назовите причины употребления наркотиков? (широкое распространение наркотиков, незанятость, неблагоприятная семья);
13. Что является причиной ломки у наркоманов? (отсутствие привычной дозы наркотика в течении нескольких часов);
14. Может ли единственное употребление наркотика вызвать зависимость от него? (Да.);
15. Возможно ли излечение детей от наркомании? (Нет);
16. От чего умирают люди, страдающие наркоманией? (от передозировки)

#### ***4 конкурс - Групповая дискуссия.***

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Как вы думаете, что заставляет некоторых молодых людей употреблять наркотики, несмотря на знания о вреде наркотиков?
2. Какие способы отказа от наркотиков вы знаете?
3. Как вы думаете, почему до сих пор люди всего мира не договорились и не запретили употребления наркотиков раз и навсегда?
4. Как вы думаете, что еще нужно сделать, чтобы приостановить распространение наркотиков среди подростков и молодежи?
5. Как вы думаете, чем можно заменить наркотик?

#### ***5 конкурс - «Альтернатива»***

Ведущий предлагает каждой команде на своем ватмане записать как можно больше ответов на вопрос «Что мы получаем, в результате отказа от наркотиков?»

По окончании работы идет оглашение и обсуждения записанных ответов. За каждый ответ один балл.

- укрепление здоровья
- прекрасный сон
- возрастание умственных и физических способностей
- высокую работоспособность и т.д.

### **3. Заключительная часть**

Подведение итогов. Награждение участников.

Заключительное слово ведущего: «Надеюсь, что наша встреча заставила вас задуматься о принятии столь важного решения в жизни: употреблять наркотические вещества или нет. Ведь принятое вами сегодня решение повлияет не только на ваше здоровье, но и на ваше потомство, внешность, имидж, может разрушить ваши жизненные планы и мечты. Здоровья и успехов вам».