**Класс:**2.

**Кружок**«Умники и умницы».

**Тема:**Математический КВН

**Цель:** формирование интереса к математике посредством игрового и занимательного материала.

**Задачи:**

**1. Развивающая:**развивать логическое мышление, воображение, смекалку, речь.

**2. Образовательная:**способствовать формированию вычислительных навыков, навыков быстрого счета.

**3. Воспитательная:**воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде.

**Форма проведения:**КВН

**Материально-техническое обеспечение:**компьютер, презентация, карточки с заданиями, грамзапись песен В. Шаинского «Мы начинаем КВН»

**Формируемые УУД:**

**Регулятивные:**работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; оценивать достигнутые результаты.

**Личностные:** саморегуляция;формирование осознанной мотивации; осваивать новые виды деятельности.

**Коммуникативные:**участвовать в диалоге на занятии и в жизненных ситуациях; соблюдать простейшие нормы речевого этикета; слушать и понимать речь других; выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения; высказывать свою точку зрения на события.

**Познавательные:**формулирование простых выводов на основе услышанной/прочитанной информации; использование знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представление информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;

**Ход игры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд 1**  *Звучит грамзапись песни В. Шаинского «Мы начинаем КВН»*  Дорогие ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы провести заседание клуба весёлых и находчивых – КВН.  Эта игра для умных и находчивых, дружных ребят. |  |
| **Слайд 2**   Наше соревнование – это, прежде всего – игра. Девиз нашей игры это замечательные слова великого русского полководца, генералиссимуса Александра Васильевича Суворова, который участвовал в 7 крупных войнах, выиграл 60 сражений и ни одного не проиграл. |  |
| **Слайд 3**  Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри).  Ваша победа зависит от того, насколько правильно, дружно и быстро вы будете выполнять задания.  Сначала разделимся на две команды.  Выбираем капитанов. |  |
| Итак, сегодня соревнуются две команды:  **«Плюс» и «Минус».** |  |
| **Приветствие команд**  **Команда Плюс**  **Наша команда зовется «Плюс»,**Мы всех решений, задач все в курсе!Мы достигаем везде успехаСоревнования нам не помеха!  **Команда Минус**  **Наша команда шлет вам привет,**Мы верим в точные вычисления.Да, мы сегодня одержим победу,Мы победители без сомнения! |  |
| **Слайд 4**  **Второй конкурс  «РАЗМИНКА».**  Чья команда даст больше правильных ответов за 1 минуту  **Команда «Плюс»**   1. Какая фигура не имеет углов? Ответ: Круг. 2. Что составляют вместе 12 месяцев? Ответ: Год. 3. Тройка лошадей проскакала 6 часов.   Сколько часов проскакала одна лошадь? Ответ: 6 часов.   1. Как назвать число, в котором 10 десятков? 2. Сколько сторон у пятиугольника? Пять 3. Сколько десятков в числе 38? 4. У Маши живет несколько собак. После прогулки в ненастную погоду она помыла лап. Сколько собак у Маши? Ответ: Три собаки. 5. Как называется результат при сложении? 6. В корзине и в пакете было ровно по пять яблок. Из корзины в пакет переложили два апельсина. На сколько меньше груш стало в корзине? Ответ: Нет решения задачи. 7. Торт разрезали на четыре одинаковые части, а потом каждую часть разрезали на две одинаковые части. На сколько человек хватит торта, если каждому положить на блюдце по одному куску? Ответ: На 8 человек.   Команда «Минус»   1. После фигурного катания спортсмены разделись и оставили в раздевалке десять коньков. Сколько фигуристов тренировалось на катке? Ответ: 5 человек. 2. Сколько отдельных единиц в числе 15? 3. Сколько месяцев в году? 4. Если шоссе длиннее аллеи, то что из них короче? Ответ: Аллея. 5. Ниф-Ниф старше Наф-Нафа, а Наф-Наф — Нуф- Нуфа. Кто моложе всех? Ответ: Нуф-Нуф. 6. Если собрать с дуба, клена, ясеня и осины по три листа, то сколько листьев будет в осеннем букете? Ответ: 12 листьев. 7. Сколько сторон у прямоугольника? 8. На кормушку прилетело 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьев на кормушке? (Ни одного) 9. Как называется результат при вычитании? 10. Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько всего времени сыграл каждый? Ответ: 2 часа. |  |
| **Слайд 5**  **Пазл**  Члены команды по очереди выходят к доске, собирают пазл и отвечает на вопрос картинки, которую собрали.  Побеждает та команда, которая затратит меньше времени и даст правильный ответ. |  |
| **Слайд 6**  **Магический квадрат**   |  |  | | --- | --- | | **Команда «Минус»** |  | | **Команда «Плюс»** |  | | 1. К двум зайчатам в час обеда   Прискакали 2 соседа.  В огороде зайцы сели  И по 5 морковок съели.  Кто считать, ребята, ловок,  Сколько съедено морковок? (20)   1. Маша с Таней не скучают:   По 3 чашки выпивают.  Забежал к девчонкам Сашка,  Выпил сразу 3 он чашки.  Сколько чашек за столом  Было выпито втроем? (9 чашек)   1. В зоопарк Иван пришел,   Обезьянок там нашел.  2 играли на песке,  3 уселись на доске,  10 спинки согревали.  Сколько вместе, сосчитали? (15 обезьянок)   1. В нашем классе пять Наташ,   Два Сережи и пять Саш.  Есть Аленка и Кондрат.  Сколько в классе всех ребят? (14 ребят)   1. Наконец созрела вишня,   Десять вишенок на ней  Для двоих моих друзей.  Поспевает мандарин:  Каждому из них — один.  Сколько ж фруктов для ребят  Приготовил добрый сад? (12) | Пока команды работают с магическими квадратами, задачи для болельщиков | |  |
| **Слайд 7**  **Проверка**    **Физминутка для всех «Танец с ускорением»** |  |
| **Слайд 8**  **Математическая цепочка** |  |
| **Слайд 9**  **Проверка** |  |
| Вы отвечали правильно и дружно,  И у жюри сомнений нет:  ВСЕ ребята молодцы!  Слово мы даем жюри. |  |
| Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед! |  |

Рефлексия.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На КВН я работал  2. Своей работой я  3. КВН для меня показался  4. За занятие я  5. Мое настроение  6. Материал урока мне был | активно / пассивно  доволен / не доволен  коротким / длинным  не устал / устал  стало лучше / стало хуже  понятен / не понятен  полезен / бесполезен  интересен / скучен  легким / трудным  интересным / неинтересным |

Литература:

Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи»

<http://hotdownloads.ru/puzzle_pazly-> программа для создания пазл