

## **Открытое занятие «Путешествие по сказкам Тукая ». Старшая группа.**

**Цель: Цель.** Развитие социально- коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.. Повысить эффективность работы по приобщению детей к творчеству Тукая. Воспитания внимания, доброжелательного отношения друг другу, эстетических чувств.

**Задачи** Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством татарского писателя Г. Тукаем.

1. Обогащать новыми знаниями и умениями бесконфликтного общения.
2. Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение.

Формирование у детей честности, правдивости, доброты и отзывчивости посредством произведений Г.Тукая.

Воспитывать интерес и уважение к истории татарского народа и ее традициям через произведения Г. Тукая, привить чувство патриотизма, гордости за свою Родину.

### **Программное содержание.**

- Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким людям.
- Формировать осознание моральной стороны поступков.
- Учить детей выделению, анализу и оценке поведения с точки зрения эталонов и образцов.
- Воспитывать желание помочь, поддержать другого человека. Воспитание гуманного отношения
- Закреплять правильное произношение детей, следить за полными ответами, активизировать в речи прилагательные.
- Способствовать сплочению детского коллектива.
- Формировать благоприятный психологический климат группы.

### **Ход занятия:**

Ребята я рада видеть вас всех здоровыми и с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, но и окружающим нас миром.

#### **Воспитатель и дети (вместе):**

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, крепенький дубок!  
Мы живем в родном краю,  
Всех я вас приветствую!  
На татарском.:  
Исэнме, алтын кояш.  
Исэнме , аяз кук.  
Исэнме, нык имэн,  
Исэнме иркен (бэйсез) жил  
Без туган илдэ яшибез  
Барыгызны сэлэмлибез.

Молодцы, ребята.

Ребята вашему вниманию я предлагаю посмотреть видео просмотр, биографию татарского поэта Г.Тукая.

Показ видео.(вопросы)

\_ №1 Скажите, вы узнали кто изображен на портрете? Когда он родился?(Ответы детей).

Правильно! Это известный и любимый поэт татарского народа – Габдулла Тукай. Он родился 26 апреля, весной.

№2 -№3 Как называется деревня где родился Г.Тукай?(Кушлавич)

№4 Кто изображен на портрете? (отец Г.Тукая)

№5 А это кто изображен? (мать Г.Тукая)

№6 Ребята , а вы узнали кто изображен? (маленький Г.Тукай)

№7, №8, --

№9 , №10 Что вы можете сказать про эту картину? (это деревня Очиля, в этой деревне жил дедушка Г.Тукай- Зиннатулла. После смерти матери его привели к дедушке. А бабушка была неродная , и не любила Г.Тукая. В семье дедушки был шестеро детей. )

№11 Ребята вы узнали кто это? Кто хочет рассказать? (это мамина младшая сестра – тетя Сажида. Она Г.Тукая жалела, любила.Г Тукай ее на всю жизнь запомнил.) Воспитатель: Да дети, вы совершенно правы из воспоминания Г.Тукай он вспоминал тетю вот такими словами : «Добрая мелосердная тетушка! Я до последнего дыхания не забуду твою святую доброту»

№ 12 Ребята а это что за картина? (Это картина прощание маленького Габдуллы с новыми родителями в г. Казани. )

Родители чем занимались? (папа Г.Тукай Мухамметвали был – кожевником- шил сапожки. А мама Газииза сшила головные уборы для богатых людей.)

№13 А это что за дом? (Это дом дяди Сагди. Деревня Кырлай.)

- Чем известен Г. Тукай?(Он написал много стихотворений сказок).

Верно жил Габдулла недолго, но успел сочинить и написать очень много стихотворений для взрослых и детей. А еще он известен своими волшебными, очень поучительными сказками.

-Дети , вы любите сказки Г.Тукай?

-Какие сказки Тукай вы знаете?

- Чем они вам нравятся?(Они интересные)

-Чему они учат? (Учат быть сильными, смелыми, добрыми, любит свой народ и природу)

Молодцы ребята .

Под музыку «И туган тел» дети встают полукругом.

Воспитатель: Далеко за горами, за морями, за дремучими [лесами](#) есть огромная страна Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете нельзя долететь. Но туда можно попасть на крыльях фантазии, вообразить этот мир, придумать его самим.

В этой стране побывали все дети Земли, и даже ваши родители, бабушки и дедушки, когда они были маленькими.

Сегодня я вам хочу предложить отправиться в путешествие по сказкам Г. Тукай.

Дети встают в круг и говорят слова:

Раз-два-три-четыре-пять (сгибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять (встают в круг)

Будем вместе мы играть (берутся за руки)

В сказку мы хотим попасть. (кружатся вокруг себя, садятся на коврик с цветами и закрывают глаза)

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Фонограмма со звуками леса и птиц.

В самом начале пути нас ждет волшебный лес. А в волшебном лесу растут волшебные деревья, кусты и волшебные цветы.

Ребята здесь не хватает еще одного волшебного цветка и я предлагаю сделать не простой а «цветок добрых слов». . Мы будем с вами по шаблону обводить и вырезать по контуру лепестки, а потом каждый из вас назовет доброе слово , а я запишу потом вы приклеите лепестки в один общий цветок..

Потихоньку посидим  
И цветочек смастерим  
Лепесточек ты возьми  
Слово доброе скажи  
И середке прикрепи.

Ребята мы с ножницами работаем очень аккуратно.

(Вопросы: Чэчэк нинди тестэ? (Счет лепестков на русском и на татарском языке до 10.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. (появление Шурале)

Звучит музыка Ф. Яруллина из балета «Шурале».

Пальцам больно

Прищемил их год назад.

Ай, умру – беда какая

Жизни я своей не рад.

Воспитатель : Шурале ты хотел творить зло, поэтому был наказан.

Шурале : Никого теперь не трону-поклонюсь тебе душой.

Ведущий: Поиграй с нами и твоя боль пройдет.

Шурале: А вы действительно со мной хотите играть.

Дети: ДА.

Воспитатель: поиграем с шурале?

Дети:

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю играть, показать вместе с Шурале пальчиковую игру «Гайлэ», «Семья».

. Шурале ты победил зло. мы тебе подарим вот это цветок, это цветок не простой , а цветок добрых слов (после игры дети подарят Шурале цветок добрых слов).

Шурале: Спасибо вам!

Воспитатель: Шурале а мы знаем про тебя песню , хочешь с нами спеть? (да)

ХОРОВОД «Шурале»

Шурале: Ой спасибо вам ребятки. В моем лесу сказали, что помощь мне смогут только дети. И это оказалось правдой. Я больше никого никогда не буду обижать. А сейчас мне пора возвращаться в лес, там меня мои друзья – другие Шурале ждут. Я всем расскажу, с какими умными, смелыми и воспитанными детьми познакомился. Да, чуть не забыл, я тут по дороге нашел расческу . Может вы знаете кто потерял эту расчёску?

Дети: Водяная (Су анасы)

Шурале: Ладно ребята встретите водяную передайте пожалуйста .

(Отдает воспитателю) .

А мне пора уходить. До свидания!.

Воспитатель: Но а мы поищем водяную чтобы передать расческу, и продолжаем наше путешествие.

Ой ребята на нашем пути преграда – река. Как же пройти через нее?

Дети: через мост.

Воспитатель: Но его сначала нужно построить из волшебных фигур.

Ребята я предлагаю найти себе пару, друга и сделать волшебный мостик. Фигуры можно расставить как хотите можно симметрично, одинаково, по разному, но каждая часть мостика должна состоять из пяти фигур, но а сейчас соединим части, в целый волшебный мостик.

Молодцы. Вот и появился наш мостик. Проходите осторожно. (Дети переходят реку: мальчики помогают девочкам(гендерное воспитание)).Куда же мы дальше пойдём?

Ой, мы очутились на поляне. Здесь мы отдохнем .

ЗВУЧИТ музыка на полянке. »Бала белэн Кубэлэк» «Ребенок и бабочка»

Воспитатель: Ребята а вам знакома слова этой песни? (Бала белэн кубэлэк. «Ребенок и бабочка»).

Воспитатель: А кто написал слова? (Г.Тукай).

Ребята это песня у нас про бабочку и ребенка..Вот у нас сейчас девочки превратятся в бабочек , а мальчики оденут тюбетейки. И на этом волшебной поляне мы с вами потанцуем.

Танец (Девочки одевают крылья, а мальчики тюбетейки).

Молодцы ребята.

Идем дальше. Ребята посмотрите в дали деревня.

(ПОКАЗ СЛАЙДОВ)

Кто из вас знает как называется это деревня?(Кырлай)

Что вы можете сказать о деревни Кырлай?(В этой деревни жил Г.Тукай . )Да в деревне Кырлай жил маленький Тукай.

Ребята посмотрите мы с вами пришли в дом где жил Г.Тукай. Я предлагаю зайти нам в этот дом.

(Заходят в дом осматривают )

И вдруг Стук в дверь. Входить водяная.

Водяная: Я – Водяная. Дети здравствуйте! Я чувствую где то здесь мой гребень золотой?(на тат) (ищет )

Воспитатель: Ты правильно чувствуешь , твой гребень находится у нас, нам этот гребень передал Шурале. Но чтобы получить гребень , ты должна угадать отрывки из сказок тукая:

Чему на свете быть, того не миновать!

Уж сколько кормим их, а не видать добра!...(Сказка про козу и барана)

За деревьями густыми, что росла на берегу,

Я укрылся, зубы стиснул: и вздохнуть – то не могу... (ВОДЯНАЯ)

Подойди дружок мой ближе,

Отрешишь от всех забот, Поиграй со мной в щекотку, Кто кого пересмеет....(Шурале)

Молодец Водяная правильно угадала отрывки из сказок.

Мэ су анасы, сина алтын тарак,

Водяная : Вот спасибо, обрадовали меня

Балалар минем бит, куллар пычрак. Мина нишлэргэ? (Мэ су, бит кулларны ю)

Воспитатель: Балалар су анасы нишли? (бит куллар юа).

Дети: Су анасы мэ селге бит кулларны серт.

Воспитатель : Су анасынын бит куллары нинди? (Бит куллар чиста.)Эйе чиста.

Водяная: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Водяная а ты знаешь у нас татарский народ очень гостеприимный, вот мы тебя приглашаем к нашему столу на чаепитие. Ребята давайте по татарски пригласим су анасын .

Дети: Су анасы кил монда, утыр.

Мэ чэй эч.

Мэ чэк чэк аша.

.....Воспитатель: Катя угости Владика чаем.(Ребята друг друга угощайте чаем, чак чаком, конфетами. )

Водяная: Балалар чэегез бик тэмле булды, рэхмэт сезгэ, э хэзер мина китергэ кирэк. Сау булыгыз.

Воспитатель: Ребята наше путешествие подошло к концу, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Дети встают в круг и говорят слова:

Раз-два-три-четыре-пять (сгибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять (встают в круг)

Со сказкой мы прощаемся (берутся за руки)

В группу возвращаемся. (кружатся вокруг себя, садятся на коврик с цветами и закрывают глаза)

Песня «И туган тел»(тихо)

Ребята понравилось ли вам путешествовать ? Какие сказки вы запомнили? Кто их написал?

Из сказки шурале, шурале какой(страшный волосатый, большой , высокий, рогатый, злой, худой, смешной.)?

А водяная какая? (страшная , большая, длинноволосая, волшебная.)

Молодцы ребята . А сейчас я предлагаю вам нарисовать понравившуюся вам сказку Г.Тукая, и нарисовать к ней иллюстрацию. При оформлении своих рисунков, вы можете использовать элементы татарского народного орнамента для украшения одежды людей. Предлагаю вам пройти за рабочие места.

На этом наше мероприятие подошло к концу. Спасибо вам за внимания.