***Повышение эффективности коррекционной работы учителя-логопеда путём создания специальных условий для публичных выступлений обучающихся с нарушениями речи.***

***Автор: учитель-логопед Петроченко Ирирна Викторовна***

***Соавтор: учитель-логопед Соколова Марина Викторовна***

***МБОУ «СОШ №83»***

В современном мире умение грамотно и правильно говорить, выступать перед аудиторией и презентовать продукт, идею или самого себя, значительно увеличивает шансы стать успешным. Поэтому вышеперечисленные навыки необходимо развивать как можно раньше. Работа на уроках включает в себя устные ответы и выразительное чтение наизусть стихотворений писателей. Но практика показывает, что обучающиеся с нарушениями речи стараются избежать подобных заданий и неохотно приступают к их выполнению. Поэтому первостепенная задача учителя-логопеда – это создать необходимые условия для развития мотивации к публичным выступлениям учащихся.

А любое развитие возможно только в ситуации успешности. Поэтому все предлагают тщательную подготовку ребят к выступлениям учителем-логопедом, исключение негативных оценочных высказываний взрослых, а так же детей по отношению друг другу, до, в процессе и после выступления, и обязательное поощрение всех участников мероприятий.

Если выступать один раз в год, то каждое выступление будет сопровождаться сильным волнением и страхом. А если тренироваться и практиковать это постоянно, то данная ситуация перестанет быть стрессовой, а перейдёт в разряд привычных. Поэтому мы предлагаем не одно, а ряд мероприятий, направленных на развитие базовых компетенций – личностную и социально-коммуникативную. Чтения вслух, доклад по теме или чтение наизусть способствуют развитию дикции, интонационной стороны речи, а так же автоматизации поставленных звуков в речи. Поэтому предлагаемые мероприятия способствуют повышению эффективности коррекционной работы логопеда по преодолению у обучающихся речевых нарушений.

Предлагаемый нами план мероприятий включает в себя три направления работы:

- Публичное выразительное чтение обучающимися стихотворений русских писателей наизусть.

- Подготовка и презентация обучающимися собственных проектов.

- Публичное выразительное чтение вслух текстов произведений русских писателей.

1. **Примерный график проведения внеклассных мероприятий по лексическим темам**

Данные мероприятия проводятся в актовом зале. Ребята выступают на сцене. Выступления сопровождаются видео-презентацией. Помимо выступлений участников, проводится тематическая игра и викторина.

**Цели:** внеклассное мероприятия проводится в целях расширения кругозора учащихся в области окружающего мира и развития мотивации к публичному выразительному чтению стихов наизусть.

**Задачи:**

- Развитие интереса детей к природе.

- Закрепление знаний и развитие активного словарного запаса обучающихся по лексическим темам

- Развитие у детей навыка публичного чтения стихов наизусть.

- Поиск и поддержка талантливых детей.

- Повышение интереса к литературе у детей.

- Создание условий для эстетического воспитания учащихся.

- Создание условий для самореализации детей.

- Развитие речевой культуры и социально-коммуникативных навыков.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Лексическая тема |
| сентябрь | Осень |
| октябрь | Профессии |
| ноябрь | Транспорт |
| декабрь | Зима |
| январь | Животные |
| февраль | Птицы |
| март | Весна |
| апрель | Насекомые |
| май | Цветы |

1. **Подготовка, представление и защита обучающимися проектов, исследовательских и творческих работ.**

Данные мероприятия проводятся не часто – 2-3 раза в год, так как требуют больших временных затрат. Выбор темы может быть связан с лексическими темами, а может быть создан проект на любую тему, интересующую ребёнка.

Обучающиеся изучают литературу, проводят исследования или эксперименты, на выбранную тему и выступают перед классом и родителями. Выступления необходимо разделить на блоки, так как они могут занять много времени.

1. **Примерный график проведения внеклассных мероприятий «Библиотечные чтения»**

Данные мероприятия проводятся в библиотеке и предполагают беседу о творчестве писателя, выразительное чтение ребятами и педагогом произведений писателя, тематическую викторину.

**Цели:** внеклассное мероприятия проводится в целях расширения читательского кругозора обучающихся и пропаганды произведений русской литературы.

**Задачи:**

- Развитие интереса детей к чтению.

- Развитие у детей навыка публичного чтения текста вслух.

- Поиск и поддержка талантливых детей.

- Повышение интереса к современной русской литературе у детей.

- Создание условий для эстетического воспитания учащихся.

- Развитие речевой культуры и социально-коммуникативных навыков .

- Развитие кругозора обучающихся в области литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Писатель |
| сентябрь | Воронкова Любовь Федоровна  4 (17) сентября 1906 – 20 января 1976 |
| октябрь | Самуил Яковлевич Маршак  22 октября (3 ноября) 1887 – 4 июля 1964 |
| ноябрь | Носов Николай Николаевич  10 (23) ноября 1908 – 26 июля 1976 |
| декабрь | Успенский Эдуард Николаевич  22 декабря 1937 – 14 августа 2018 |
| январь | Давыдычев Лев Иванович  1 января 1927 – 24 ноября 1988 |
| февраль | Барто Агния Львовна  4 (17) февраля 1906 – 1апреля 1981 |
| март | Чуковский Корней Иванович  19 (31) марта 1882 – 28 октября 1969 |
| апрель | Осеева Валентина Александровна  15 (28) апреля 1902 – 5 июля 1969 |
| май | Благинина Елена Александровна  14 (27) мая 1903 – 24 апреля 1989 |

Список использованной литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] (утвержден приказом Минобрнауки РФ 6.10.2009 г. № 373) – URL : http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959. – Загл. с экрана.
2. Мешков, Н. И. Природа мотивации в контексте развития личности / Н. И. Мешков // Гуманитарные науки и образование. – 2012. – № 1 – С. 23–26.