

## **Конспект занятия «Бабочка из фетра»**

*Мехрякова Наталия Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
МАУДО ДДТ «Дар», г. Кунгур*

### **Тема занятия: «Бабочка из фетра»**

Образовательная программа «Радуга творчества»

Возраст детей: 8-9 лет

**Цель:** изготовление бабочки из фетра.

**Задачи:**

- разучить шов «Петельный» по краю разметки;
- учить детей доводить начатое дело до конца;
- закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами;
- воспитывать личностно-волевые качества: внимание, трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, усидчивость, терпение, а также оказывать взаимопомощь.

**Форма занятия:** учебное занятие.

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Оборудование:** техника безопасности (плакаты); образцы выполнения петельных стежков; шкатулка с принадлежностями по шитью; нитки «Ирис»; иголки; игольницы; ножницы; фетр; синельная проволока; образец «Петельный шов».

**Список используемой литературы:**

Коннышева Н.М. «Секреты мастерства»

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент.**

Добрый день всем, кто пришел на наше занятие!

Откроем нашу волшебную шкатулку и узнаем, что сегодня в ней лежит. (открывает и достает бабочку из фетра) Что это? Для чего она нужна?

Правильно! Для украшения, если пришить резинку или добавить заколку, то получится заколка для волос. Она может украсить наш интерьер в комнате. Ее можно положить на стол для украшения. Мы на нее можем смотреть и любоваться ее красотой.

Из чего сшита эта бабочка?

Правильно, из фетра.

Фетр (от франц. feutre – войлок)- материал, получаемый Валянием пуха (тонкого волоса) главным образом зайцев, кроликов и коз, отходов меха, тонкой и полугрубой шерсти (иногда с примесью химических волокон).

Такую красивую бабочку можно сшить из фетра, так как он не осыпается. Обратите внимание на то, что две детали по краю обшиты загадочным швом и затем скреплены между собой.

Что лежит на ваших столах? (ножницы, нитки «Ирис»)

Что еще понадобится на занятии, отгадайте?  
Барыня – сударыня весь мир одевает, а сама нагая ходит. (Иголка)  
А я хранительница иголочек и булабочек? (Игольница)  
Выполнить этот шов нам помогут швейные принадлежности из  
шкатулки. Это – игла, игольница, ножницы, нитки.  
Может быть, кто-то догадался, что мы будем делать на занятии?  
Шагает мастерица по шелку да по ситцу.  
Как мал ее шажок! Зовется он ... стежок.  
Что получается из стежков?  
Правильно, получаются швы.

## **II. Основная часть.**

Сегодня мы познакомимся с одним из видов шва и технологией его выполнения.

Для чего необходимо учиться шить?

А мальчикам надо уметь шить?

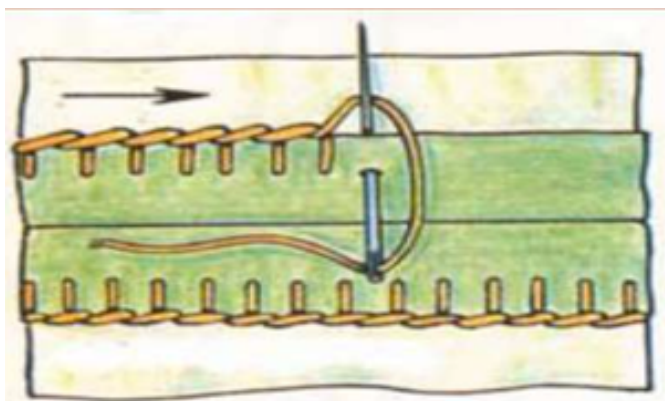
Назовите профессии людей, связанные с шитьем (портниха, швея, закройщица, дизайнеры).

А швы бывают разные. Назовите? («Вперед иголку», «Стебельчатый», «Тамбурный», «Шов «Козлик»).

А наш загадочный шов называется «Петельный».

Название шва «петельный» произошел от слова «петля». Его чаще всего использовали именно для обметывания петель для пуговиц, срезы тканей. Теперь этот шов в основном декоративный, обычно им обметывают край ткани.

Стежки петельного шва выполняются слева направо или справа налево и располагаются вертикально или наклонно: расстояние между стежками 2 – 4 мм, высота стежка – 5-10 мм. Закрепляют нитку слева и набрасывают ее на иголку в виде петли.



Выполнить этот шов нам поможет наперсток.

### **2.1. Пальчиковая гимнастика «Наперсток»**

Вышивает, шьет иголлка,

*Левая ладошка раскрыта, в*

Пальцу больно, пальцу колко.

А наперсток в тот же миг  
К девочке на пальчик прыг!

Говорит иголке: - Шей,  
А, колоться ты не смей!

*правой руке – воображаемая иголлка, иголлка «шьет» и задевает кончик указательного пальца на левой руке.*

*Дети делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указательный палец, левой руки наперсток.*

*«Шьют».*

*Грозят указательным пальчиком левой руки.*

## 2.2. Практическая часть

После того, как мы выяснили, что понадобится для работы, следует организовать свое рабочее место, убрав все лишнее и расположив нужные предметы рационально.

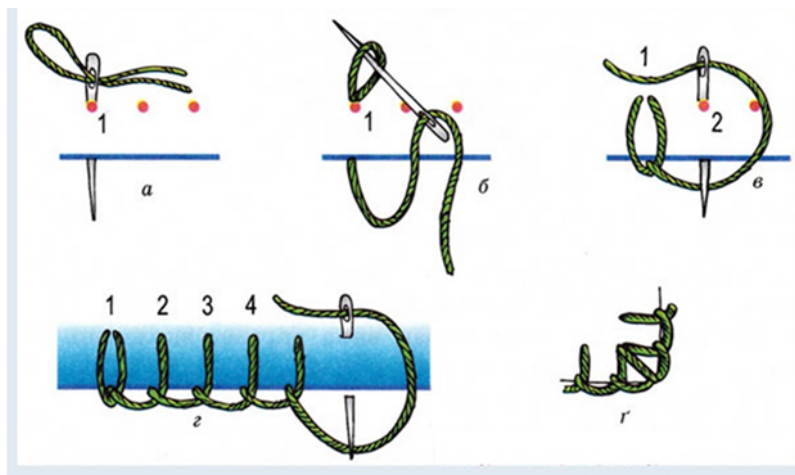
Выполните подготовку рабочего места.

Какие правила техники безопасности необходимо вспомнить для работы?

*Повторение правил ТБ, работа со стендами.*

Внимание на экран. Посмотрим, как правильно, нужно выполнять «петельный «шов».

*Показ выполнения петельного шва по краю разметки.*



У вас на столе 2 круга, диаметром 4 и 5 см, это у нас будущие крылышки бабочки. Теперь мы можем попробовать выполнить петельный шов по краю разметки.

*Педагог следит, за правильными действиями учащихся: вымерить нить, вдеть в иглу, сделать узелок, правильно пользоваться ножницами. Напоминает правила техники безопасности с иглой, ножницами.*

Стараемся не стягивать ткань.

Сделаем так несколько стежков, пока не убедимся, что они получились ровными, а шов аккуратным.

Проверяем качество работы:

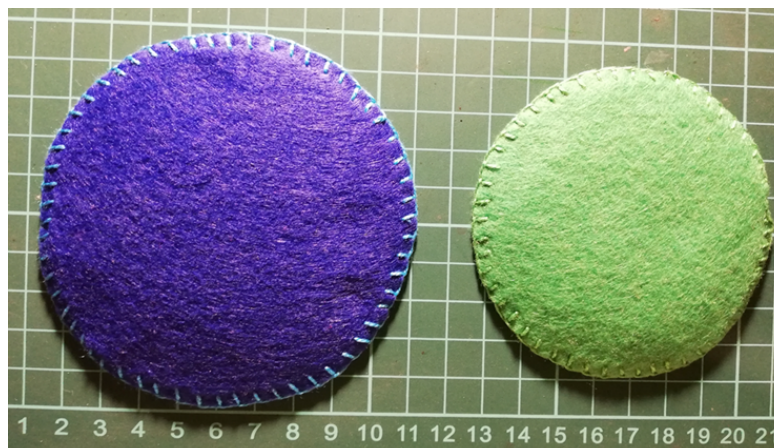
1. Стежки без наклона, одинаковые по длине.
2. Выполнены на одинаковом расстоянии друг от друга.

Перед тем как мы приступим к сборке бабочки. Хочу вам рассказать легенду о бабочке.

### Легенда о рождении бабочки

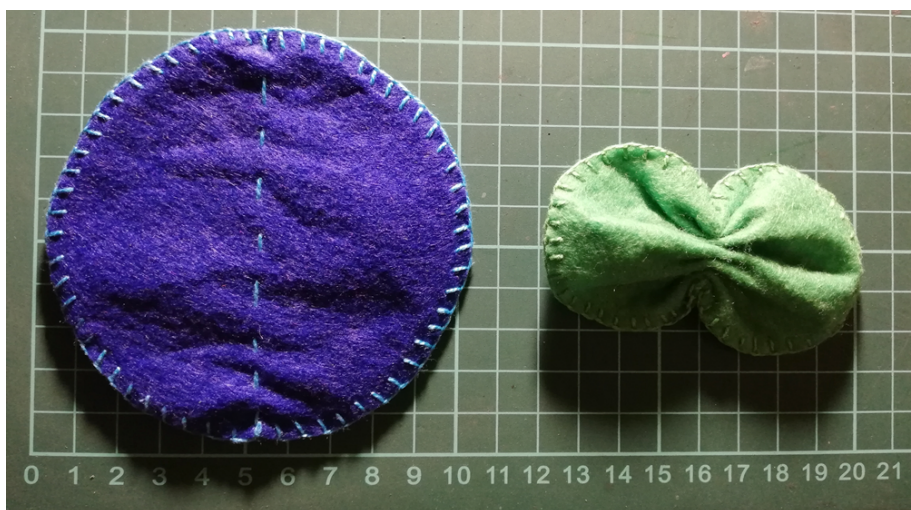
Когда-то богиня цветов Флора решила сделать богу Зевсу подарок: она взяла чистоту раннего утра, свежесть горного ручья, хрустальный блеск утренней росы, красоту и благоуханье всех земных растений и создала цветок, равного которому не было на всем белом свете. Бог Зевс, увидев такой великолепный подарок, не удержался и поцеловал нежные лепестки. И – о чудо! – цветок оторвался от стебля и полетел. Так, по древнегреческой легенде, появились бабочки.

### *Сборка бабочки*



1. По центру круга нужно сделать шов вперед иголку и стянуть круг.





2. Получились крылья для бабочки.



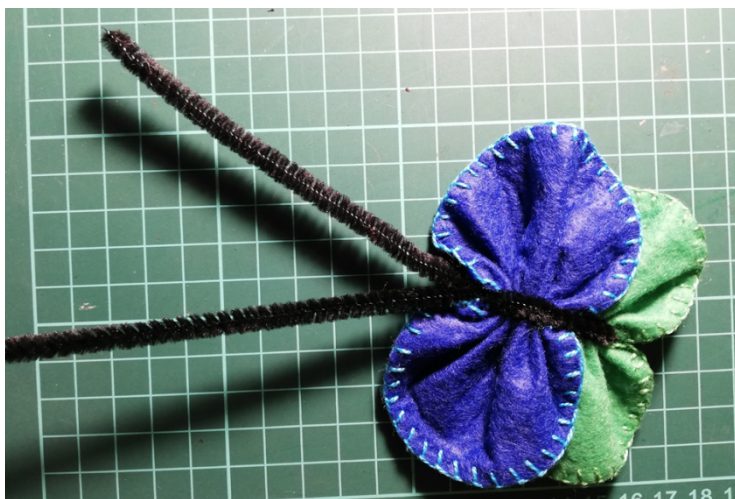
3.

Синельную  
проволоку  
сгибаем

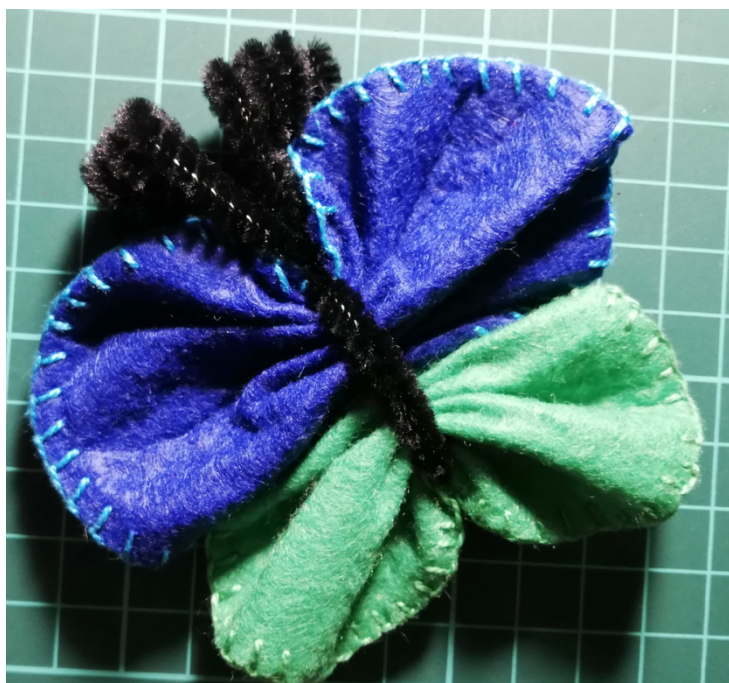
пополам.



4. Сборка бабочки. Формируем брюшко, грудь и усики.



5. Подкручиваем усики бабочки.



6.

Бабочка  
готова.

Бабочка - это символ любви, счастья и благополучия. Считается, что исполнится самое заветное желание, поддержав бабочку в руке и отпустив ее на волю (к небесам).

### III. Заключительная часть.

Что было для вас трудным? Оцени свое изделие.

Одно сердечко – над изделием надо трудиться.

Два – сделано хорошо.

Выставка работ. Какой шов у нас получился? Объясните смысл пословицы – «Не игла шьет, а руки».



## Наши работы



