МБОУ ДО ЦДОД «Творчество »

п. Чернышевский

Мирнинский район

РС Якутия

Педагог дополнительного

образования

Руководитель театральной студии

Жаринова Елена Леонидовна

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

В настоящее время Россия переживает непростые времена. Одна из серьезных проблем, стоящих перед нашим обществом – разрушение личности. А всем известно, что подрастающее поколение отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Материальный мир стал доминировать над духовным и как следствие этого явления – искажение представлений о доброте, милосердии, гражданственности и патриотизме у детей. Одной из причин возникновения кризиса в духовно- нравственной сфере современного общества является разрушение традиционных устоев семьи. Негативные явления в жизни семьи многообразны: разрушены нравственные представления о браке и семье; у детей формируются антисемейные установки; культ материального благополучия, профессиональной карьеры привел к значительному снижению социального престижа материнства и отцовства. Часть родителей, не имеющих навыков правильного построения семейной жизни с ребенком, стремится «откупиться» от личного с ним общения подарками. Несомненно, определяющую роль в деле воспитания детей играет семья. Все остальные участники воспитательного процесса - общеобразовательная школа, секции, кружки, клубы, «улица», интернет - являются лишь дополняющими факторами, которые могут играть иногда деструктивную роль. А если родители самоустраняются от воспитания своих собственных детей, то они неизбежно теряют свое предназначение, становясь расплывчатой «социальной ячейкой». Для общества возникла необходимость в образовательных моделях, обеспечивающих духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, школы, государства. В настоящее время особенно актуально обращение к опыту православной педагогики, которая направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. После почти вековых гонений настало время возврата к своим корням, время духовного возрождения. В последние годы в нашей стране сделано немало по объединению усилий государственной власти, общественности и Русской Православной Церкви в деле духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи.

В заключении следует отметить, что воскресная православная школа – это новое дело в нашем поселке и здесь нужна естественная постепенность. Будем строить свою работу, начиная с малых, обыденных дел, нарабатывая на их основе необходимый опыт, анализируя пройденное и строя на этом основании дальнейшие планы. И лучше меньше планировать, да все выполнять, чем задумывать грандиозные мероприятия, которые невыполнимы.

Мы живем в трудное, но и благое время - время духовного возрождения нашего Отечества и оно требует от нас особого бережного отношения к подрастающему поколению. К сожалению, почти во всех школах предметы обучения, в следствии пережитого безбожного времени, до сих пор преподаются сугубо атеистически. Учебники, по которым учатся дети, написаны без учета того, что, например, русская литература, имеющая высочайшую духовную ценность всемирного значения, создавалась людьми православного вероисповедания, что великие научные открытия в разных областях знаний делались глубоко верующими учеными, что государство Российское – государство православное. Россия родилась в крещенской купели равноапостальского князя Владимира, создавалась, укреплялась по духовным основаниям, прежде всего Православия. История нашего государства – это суть истории Православия. Игнорировать это означает только одно – говорить неправду, более того – воспитывать в неправде наших детей!