

«Нравственное воспитание учащихся в пространстве образовательного учреждения»

Богданова С.Е.

Нравственное воспитание – это целенаправленный процесс приобщения школьников к моральным ценностям человечества и конкретного общества.

Нравственным человеком нужно считать такого человека, для которого нормы, правила и требования морали выступают как его собственные взгляды и убеждения как глубоко осмысленные и привычные нормы поведения.

Технология нравственного воспитания учащихся складывается из трех взаимосвязанных этапов:

1. Усвоение системы знаний о нормах и правилах поведения, которые достигаются нравственным просвещением.
2. Превращение знаний в убеждения в действенную волевую сферу.
3. Выработка на их основе общепринятых норм и правил поведения.

Все эти этапы должны быть взаимосвязаны, т.к в отдельности они не могут обеспечивать формирование нравственной личности.

Основные задачи школы по нравственному воспитанию школьников:

1. Раскрыть учащимся содержание общечеловеческих нравственных ценностей и обосновать их значение для общества и личности каждого ученика в отдельности.
2. Добиваться превращения общественных норм и правил поведения в глубокие личные убеждения учащихся.
3. Прививать школьникам добросовестное и постоянное выполнение нравственных норм и правил поведения в доме, в школе, в общественных местах.
4. Воспитывать не восприимчивость к аморальному поведению в учебной, трудовой и общественной деятельности, в личных делах и поступках учащихся.

Для решения поставленных задач, важно систематическое и целенаправленное воспитание у школьников нравственного поведения с ранних лет.

Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старшеклассники
- доступны понятия хороших и плохих поступков, т.е возможность различия понятий добра и зла, прилежное поведение и анализ сказки с учётом нравственных категорий.	- понимают что такое долг перед родиной, друзьями, педагогами, что такое честь и совесть, преданность, предательство и дружба.	- доступны понимания морального облика современного человека: - преданность отечеству, - скромность, - дисциплинированность, - ложь и лицемерие. Умеют соотносить нравственное поведение с нормами и правилами поведения современного общества

