









Тема: « Мы за чистоту на планете» 2-ая младшая группа.

Автор конспекта: Солдатенко О.С. – воспитатель МБДОУ «Сказка» г.Ноябрьск ЯНАО

Задачи приоритетной образовательной области:

Экологическое воспитание:- знакомить детей с понятием "переработка мусора", сортировка мусора, способствовать формированию экологической культуры, развивать умение классифицировать, воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, вызывать эмоциональный отклик.

Активизация словаря: мусор, очистить, сортировать.

Задачи ОО в интеграции:

«Художественно-эстетическое развитие» - развивать творческую инициативу и самостоятельность. Развивать и поддерживать замысел детей в процессе развёртывания конструктивной деятельности, помогать в его осуществлении. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках.

«Социально-коммуникативное развитие» - развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками .
–обогащение активного словаря.

«Физическое развитие» - закреплять навык заботится о своем здоровье через физминутку.

Предпосылки учебной деятельности: формирование умения слушать и слышать, следовать правилам.

Оборудование для педагога и детей: Предметы из бумаги , пластмассы и металла, корзины для мусора, детали для конструирования Лего – дупло. Слайд- схема.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Организационный момент - Приветствие

В-ль: Ребята к нам сегодня пришли гости .Давайте с ними поздороваемся.!

Давайте скажем всем доброе утро!!!!

В-ль; Ребята посмотрите сегодня к нам в гости пришли сказочные герои Эколята. Они приготовили для вас полянку чтобы поиграть с вами на ней. Но посмотрите что же здесь случилось? А сколько мусора на ней

Слайд 1.

В-ль: Ребята посмотрите наши герои Эколята тоже расстроились они какие то грустные. У них нет настроения.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Вос – ль: Да, ребята, кто то замусорил нашу полянку. Ребята, а как вы думаете, откуда берётся мусор?

Дети: Люди выбрасывают пакеты, бутылки, очистки, банки, бумагу.

Вос-ль: А куда мы с вами выбрасываем мусор?

Дети: В мусорное ведро.

В-ль: Ребята, нужно что то делать. Как мы можем помочь Эколятам?(ответы) А скажите как вы думаете, для чистоты нашей полянки как лучше поступить с мусором: вывозить его на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод?

Дети: Отправлять на завод.

Вос-ль: Правильно, ведь отправляя мусор на перерабатывающий завод, его там сортируют: пластиковые и пластмассовые предметы в одну сторону, бумагу в другую, железные предметы отдельно. Вот и нам с вами нужно рассортировать мусор

Для этого я предлагаю вам поиграть в интересную игру!

Игра «Сортировка мусора»

. У нас есть вот такие баки сюда мы будем складывать бумажный мусор, сюда пластмассовый, а в этот бак –металлический.(Дети выполняют задание – сортируют мусор)

Вос-ль: Вот какие молодцы! Мы сегодня с вами научились сортировать мусор.

Слайд – 2 веселые Эколята .

В-ль: А теперь мы немного с вами поиграем на нашей чистой полянке.

Физминутка;

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки!

Плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут,

Тоже помашем –

Крылья сложили назад.

В-ль: И так мусор мы с вами собрали и рассортировали. А вот завода у нас нет . И нет на чем перевозить мусор на завод. Что же нам делать ? Мы же не можем его здесь оставить?

Что же нам делать?

Ответы детей выслушать.....)

В-ль.Ребята у нас с вами есть конструктор- Лего. Я предлагаю вам ребята построить завод для переработки мусора и построить машины грузовые на которых мы перевезем мусор

В-ль : Предлагает рассмотреть детали конструктора. Задает вопросы – что есть у завода (пол, стены, крыша итд)

В- ль: И так завод у нас будут строить: Егор , Настя, Марта.

А машины построят : Виталик, Матвей, Полина .

Воспитатель предлагает детям приступить к выполнению задания.

Дети выполняют задание, воспитатель помогает, направляет тем кто затрудняется.

В-ль: Ну вот мы с вами построили завод и машины и теперь нам есть куда отвезти мусор на переработку и на чем.

Дети перевозят мусор .

В-ль: Ребята а как вы думаете мусор на заводе перерабатывают и что из него получают??? А давайте мы с вами посмотрим и узнаем что за предметы получают из переработанного мусора.

Слайд 3 : Схема : мусор- завод- готовый продукт.

В-ль: всё перерабатывают и получают новый материал, с которого уже изготавливают новые полезные изделия. Например: из старых газет и журналов получится новая чистая бумага, из железных банок сделают новую вещь например корзину, и из пластиковых бутылок тоже делают тоже новые предметы. Которые можно использовать еще раз.

Вос-ль: Вот какие молодцы! Вы сегодня научились не только сортировать **мусор**, но и беречь природу и её богатства.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Вос-ль: Ребята, что вы узнали нового и полезного из нашего **занятия**?

Что мы сделали?

Что еще вам понравилось ? Спросить несколько детей?

Какие вы молодцы ребята ! Мы сегодня с вами сделали много хороших дел.

И наши герои Эколята принимают вас в свою команду. И еще они приготовили для вас сюрприз ! Давайте посмотрим что же это они нам приготовили!