

**Проект в средней группе на тему:**  
**«Огонь нам друг или враг?»**



Проект подготовили:  
воспитатели, дети,  
родители средней  
группы

**Вид проекта:** познавательно – игровой.

**Продолжительность**

**проекта:** краткосрочный.

**База для реализации проекта:** средняя группа

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели средней группы.

**Актуальность:** Забота о сохранности детской жизни важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. По данным органов пожарной охраны, каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей. Актуальность данной темы связана с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на пожарную обстановку. Поэтому, важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. При реализации проекта дети 4 – 5 лет в самой доступной игровой форме овладевают первоначальными знаниями по пожарной безопасности. Игра для детей - это не только и не столько развлечение. Для ребенка игра - это основной вид деятельности. Она помогает ему развиваться и познавать окружающий мир. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка.

**Цель:** продолжать формировать у детей знания о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения и создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности.

## **Задачи:**

### ***1. Образовательные***

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

### ***2. Развивающие***

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

### ***3. Воспитательные***

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

## **ЭТАПЫ РАБОТЫ:**

### **Подготовительный:**

1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Подбор материала и иллюстраций для занятий, бесед, игр с детьми.
3. Определение содержания деятельности всех участников проекта.
4. Беседа - консультация с родителями на тему: «Пожарная безопасность».

### **Основной(обсуждение проблемы, принятие задач):**

1. Довести до детей важность данной проблемы .
2. Пополнить предметно-развивающую среду через взаимодействие с родителями.
3. Беседы, игры и упражнения о правилах пожарной безопасности, чтение стихов и рассказов о пожаре, пожарных, пожароопасных предметах.

### **Заключительный:**

1. Выставка и презентация поделок детей, выполненных совместно с родителями

## **Ожидаемые результаты:**

- 1. Составление дополнительных разработок занятий, игр, практических занятий.**
- 2. Профилактика панического страха перед огнём.**
- 3. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара.**
- 4. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.**
- 5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.**

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

## *Образовательная деятельность:*

### Познавательное развитие:

- ✓ Просмотр мультфильма Мульти-Шпульты «Пожарная машина»
- Уроки Тетушки Совы «Укротитель огня»; «Спасик и его друзья»
- ✓ НОД по пожарной безопасности «Огонь наш друг и враг»



## Речевое развитие:

➤ Чтение художественной литературы:

Сказка «Кошкин дом»;

К.И.Чуковский «Путаница»

➤ Беседа «Что такое огонь»

➤ Загадки из спичечного коробка

➤ Беседа «Спичка невеличка»





## Художественно-эстетическое развитие:

- Лепка «О1»
- Рисование « Огонь друг, огонь враг»



## **Игровая деятельность:**

Дидактические игры: «Это я, это я, это все мои друзья» «Горит не горит» «Огнеопасные предметы»

Настольные игры: Разрезные картинки «Огнетушитель. Пожарная машина»

Подвижные игры: «Я огонь, меня не тронь»



# Создание предметно-пространственной среды:

## Центр «Островок безопасности»



## Взаимодействие с родителями:

- Консультации для родителей
- Индивидуальные беседы
- Выставка совместного творчества родителей и детей



## **ИТОГ ПРОЕКТА:**

Положительная эффективность у детей среднего дошкольного возраста по формированию навыков противопожарной безопасности может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация о пожарной безопасности и вариантах избегания подобных ситуаций.

