

МБДОУ детский сад №37 «Колобок»

**Конспект НОД**  
**по ОО «Познавательное развитие»**  
**по теме «Африка»**  
**с детьми старшей группы «Теремок»**

воспитатель: Клемина

Светлана Николаевна

г. Морозовск

2019 г.

## **ОО «Познавательное развитие»**

**Цель:** расширить знания детей об Африке.

**Задачи:**

- уточнять и расширять кругозор детей о животных и растениях Африки;
- учить детей разгадывать загадки;
- формирование умения узнавать и называть животных Африки;
- формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания (пустыня, оазис, савана, джунгли);
- формировать представления о травоядных и хищных животных Африки;
- развивать интерес к представителям живой природы;
- совершенствование тактильных ощущений и восприятия;
- воспитывать интерес к окружающему миру;
- внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга.

**Материалы к занятию:** глобус, макет «Животные Африки», игрушки из серии «Животные Африки», пазлы «Животные Африки», мяч, иллюстрации с изображением флоры Африки.

### **Ход образовательной деятельности:**

*Звучит песня «Шесть материков». Воспитатель вносит глобус.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам. Что надо сделать?

*Дети здороваются с гостями*

**Воспитатель:** Вы знаете что это? (*показывая на глобус*)

**Дети:** глобус

**Воспитатель:** А кто знает, что такое глобус?

**Дети:** это модель Земли.

**Воспитатель:** Правильно. А знаете ли вы, сколько материков на нашей планете?

**Дети:** шесть

**Воспитатель:** Я знаю, что все вы любите путешествовать, открывать что-то новое. Хотите сегодня совершить путешествие?

**Дети:** да

### **Дидактическая игра «Собери животных».**

**Воспитатель:** Надеюсь, Вы догадаетесь, куда мы отправимся, если соберете картинки животных с этого материка.

*Дети складывают пазлы «Животные Африки»*

**Воспитатель:** Какие животные у Вас получились?

**Дети (*перечисляют*):** Обезьяна, крокодил, носорог, гепард, слон, жираф, лев, тигр, верблюд, змея.

**Воспитатель:** Так куда же мы сейчас отправляемся?

**Дети:** В Африку.

**Воспитатель:** Кто покажет этот материк на глобусе?

*Дети показывают*

**Воспитатель:** Итак, в путь! Закрывайте глаза и повторяйте за мной:

Волшебный глобус я кручу,  
Попасть я в Африку хочу!

*Дети говорят волшебные слова.*

*Воспитатель направляет на детей горячий воздух феном. Звучат звуки природы африканской саваны.*

**Воспитатель:** Вот мы и попали в Африку! Присаживайтесь.

### **Дидактическая игра «Угадай животного Африки»**

**Воспитатель:** Скажите, а Вы загадки отгадывать умеете?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Надо внимательно дослушать загадку до конца, не перебивать других. Готовы?

Царь зверей, его мы знаем,  
И, конечно, уважаем.  
Всем опасен его гнев.  
Догадались, это — ... **лев**

Он медлителен, велик.  
К хоботу давно привык.  
Всех зверей сильнее он.  
Крепкий, мощный, сильный ... **слон**

В жаркой Африке гуляет,  
Длинной шеей удивляет,  
Сам высокий, будто шкаф,  
Жёлтый, в пятнышках ... **жираф**

Он зеленый и ужасный,  
Он зубастый и опасный,  
Быстро плавает, ныряет,  
Страх повсюду нагоняет.  
Обитает в жарких странах,  
Как зовут его? Кто знает?...**крокодил**

В чёрных пятнышках весь мех,  
На деревьях отдыхает,  
Он красивый, редкий зверь,  
Подскажи, как называют?...**леопард**

Очень опасная полосатая кошка -  
Но хищник не для игр  
Это Африканский ....**тигр**

Кто всех медленней ползет,  
Домик на себе несет?  
Спрятать голову от страха  
Может в панцирь ...**черепаха**

Африканская коняшка,  
Полосатая тельняшка... **Зебра**

**Воспитатель:** Все загадки отгадали, молодцы.

### **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

**Воспитатель:** А теперь, я предлагаю Вам поиграть в «Чудесный мешочек». Согласны?

**Дети:** да

**Воспитатель:** В «Чудесном мешочке» у меня находятся игрушки животных Африки. По очереди будем угадать и назвать животное Африки.

*Воспитатель складывает в мешочек игрушки: лев, гепард, крокодил, страус, жираф, слон, газель, буйвол, носорог, зебра.*

*Воспитатель, держа мешочек, подходит к детям, предлагает вынуть оттуда одну игрушку. Дети угадывают животных Африки.*

**Воспитатель:** Какие Вы молодцы, всех животных угадали. Хотите со мной потанцевать?

**Дети:** да

### **Физминутка «У Жирафа пятна»**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

*(Хлопаем по всему телу ладонями.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носках, на животах, коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

*(Щипаем себя, как бы собирая складки.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носках, на животах, коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.

*(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носках, на животах, коленях и носках.

А у тигра есть полосы, есть полосочки везде.

А у тигра есть полосы, есть полосочки везде.

*(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

У бегемота складки, складки, складки, складочки везде.

У бегемота складки, складки, складки, складочки везде.

*(Щипаем себя, как бы собирая складки.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*

### **Дидактическая игра с макетом «Травоядные и хищные животные Африки»**

**Воспитатель:** Скажите, а как называются те животные, которые едят мясо?

**Дети:** Хищники

**Воспитатель:** Ребята, каких вы знаете хищников в Африке?

**Дети:** лев, крокодил, гепард, леопард, тигр

**Воспитатель:** Подумайте, пожалуйста, и скажите, как называют тех животных, которые едят траву и другой растительный корм?

**Дети:** Травоядные

**Воспитатель:** Ребята, каких вы знаете травоядных животных в Африке?

**Дети:** слон, жираф, зебра, верблюд, обезьяна, буйвол и т.д.

**Воспитатель:** Травоядным животным Африки нужна наша помощь. Поможем?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Тогда идемте за мной. Посмотрите, перед Вами животные. Надо разделить животных на 2 группы: «травоядные» и «хищники». Надо быть очень внимательными, и не брать животных, которые не живут в Африке. Все понятно?

*Дети расставляют фигурки животных на макете на две группы «травоядные» и «хищники».*

**Воспитатель:** Травоядные животные благодарят Вас.

### **Дидактическая игра «Угадай, кто позвал»**

**Воспитатель:** А можете узнать животное Африки, когда он кричит?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Проверим? Занимайте свои места и внимание на экран.

*Просмотр презентации «Голоса животных Африки».*

### **Опыт «Легко ли верблюду шагать по песку?»**

*В небольшую емкость насыпается манная крупа. У каждого ребенка в руках карандаш, отточенный с одного конца.*

**Воспитатель:** Ребята, в Африке много пустынь. А кого называют «кораблем пустыни»?

**Дети:** верблюда

**Верблюда:** Как вы думаете, что помогает верблюду ходить по горячему песку?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Представьте, что карандаш с острого края - модель ноги человека, а карандаш с другой стороны - нога верблюда. Ребята, попробуйте пройти острой стороной карандаша по песку и широкой (обратная сторона карандаша). Что вы заметили?

**Дети:** Что острая сторона карандаша легко проваливается в песок, а широкая нет.

**Воспитатель:** Значит, какие мозоли должны быть у верблюда?

**Дети:** широкие.

**Воспитатель:** Правильно, ребята в природе нет ничего случайного, поэтому копыта у верблюда плоские и широкие, чтобы удобно было передвигаться по песку.

### **Дидактическая игра для детей «Угадай, чья это шкурка»**

*На столе лежат силуэты животных Африки и карточки с образцами окрасками.*

**Воспитатель:** Животные очень удачно приспосабливаются к природным условиям. Защитная окраска нужна не только самому хищнику, чтобы незаметно подобраться к жертве, травоядные животные очень хорошо умеют маскироваться. Перед Вами карточки с силуэтными изображениями животных. Необходимо наложить силуэт животного на карточку, соответствующую окрасу этого животного, и помочь животным остаться незаметными.

*Дети накладывают силуэт и картинку с окрасом этого животного.*

### **Дидактическая игра «Угадай, чья тень»**

*На столе лежат карточки.*

**Воспитатель:** Посмотрите, животные потеряли свою тень. Поможем животным найти свою тень?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Возьмите карандаш и проведите линию от животного к его тени.

*Каждый ребёнок ведет линию от животного к силуэту животного.*

**Воспитатель:** Животные благодарят Вас, за помощь.

### **Дидактическая игра «Пустыня, саванна, джунгли»**

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше. Посмотрите внимательно на картинки. Что на них изображено?

**Дети:** Савана, пустыня и джунгли.

**Воспитатель:** Некоторые животные заблудились. Поможем «расселить» животных к месту обитания?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Будьте внимательны.

*Выполнение работы детьми по желанию.*

**Воспитатель:** А теперь посмотрим правильно ли вы, расселили животных.

### **Дидактическая игра «Самые, самые...»**

**Воспитатель:** Мы устали в пути. Поиграем, отдохнем. Что у меня в руках?

**Дети:** мяч

**Воспитатель:** Я буду Вам бросать мяч и задавать вопрос об Африке, а Вы покажете, как хорошо знаете этот материк. Готовы? Назовите африканское животное способное выпить около 10 ведер воды за 15 минут.

**Дети:** верблюд

**Воспитатель:** Самое быстрое животное Африки?

**Дети:** гепард

**Воспитатель:** Кого называют царем зверей?

**Дети:** льва

**Воспитатель:** Колючее растение пустыни Африки?

**Дети:** кактус

**Воспитатель:** Самое длинношеее животное Африки?

**Дети:** жираф

**Воспитатель:** Самая крупная нелетающая птица Африки?

**Дети:** страус

**Воспитатель:** Самое зубастое животное Африки?

**Дети:** крокодил

**Воспитатель:** Самое крупное животное Африки?

**Дети:** слон

**Воспитатель:** Назовите дерево, из которого нельзя разжечь костер?

**Дети:** Баобаб

**Воспитатель:** В Африке находится самая большая пустыня в мире. Как она называется?

**Дети:** Сахара

**Воспитатель:** А где в пустыне может отдохнуть путник?

**Дети:** в оазисе

**Воспитатель:** В оазисах растут финиковые пальмы. Финики питательные, сладкие, липкие. Их с удовольствием едят и верблюды. Косточки – это их любимое лакомство. Сушеные финики называют «хлеб пустыни». Почему так вы думаете?

**Дети:** финики – основная еда жителей оазиса.

**Воспитатель:** Мы помогли животным и они решили угостить нас финиками. Угощайтесь, ребята! Не забывайте Африку, друзья!

*Дети угощаются финиками.*

**Воспитатель:** Мы можем отправляться назад, в детский сад. Повторяйте волшебные слова за мной:

Волшебный глобус я кручу,  
Попасть я в детский сад хочу!

*Дети поворачиваются вокруг себя.*

**Воспитатель:** Наше путешествие в Африку благополучно завершилось. Мы снова оказались в нашем любимом детском саду. Давайте попрощаемся с нашими гостями. Ребята, Вам понравилось наше путешествие по Африке?

**Дети:** да



