

Методическая разработка "Книжный двор".

(для учащихся 1-4 классов)

Цель: приобщение детей к чтению.

Задачи:

- привлечение детей к регулярному посещению школьной библиотеки;
- привлечение детей к чтению;
- воспитание бережного отношения и любви к книге.

Я надеюсь, что книги, которые вы будете брать в школьной библиотеке никогда не окажутся на подобной выставке. С вами может приключиться такая же неприятная история, как с героем “Книжки о книгах” Самуила Маршака. Сейчас я познакомлю вас с ним.

1.Послучай и подумай

1. У Скворцова Гришки

Жили-были книжки –
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые,
Без конца и без начала,
Переплёты как мочала,
На листах – каракули.
Книжки горько плакали.

2. Дрался Гришка с Мишкой,

Замахнулся книжкой,
Дал разок по голове –
Вместо книжки стало две!

1. Горько жаловался Гоголь:

Был он в молодости щёголь,
А теперь, на склоне лет,
Он растрёпан и раздет.

2. У бедняги Робинзона

Кожа содрана с картона,
У Крылова выдран лист,
А в грамматике измятой
На странице тридцать пятой
Нарисован трубочист.

1. В географии Петрова нарисована корова

И написано: “Сия География моя.
Кто возьмёт её без спросу, тот останется без носу”.

2. “Как нам быть?” - спросили книжки –

“Как избавиться от Гришки?”

Что было с книжками дальше, вы узнаете, если прочитаете всё стихотворение. Скажу только по секрету, что эта история заканчивается хорошо. Вот какой у неё конец:

Написал я эту книжку
Много лет тому назад,
А на днях я встретил Гришку
По дороге в Ленинград.
Он давно уже не Гришка,
А известный инженер.
У него растёт сынишка,
Очень умный пионер.
Побывал у них я дома,
Видел полку над столом.
Пятьдесят четыре тома
Там стояли за стеклом.
В переплётах – в куртках новых,
Дружно выстроились в ряд,
Блещут книги двух скворцовых,
Точно вышли на парад.
А живётся им не худо, -
Их владельцы берегут.
Никогда они от сюда
Никуда не убегут.

А теперь я предлагаю вам принять участие в акции “Книжная больничка”.

Мне кажется, что каждый из вас, будет бережнее относиться к книгам, а я всегда рада видеть вас в школьной библиотеке.

2.1.Отгадайте загадки:

- а) Черные кривые, от рожденья все немые,
Станут в ряд – сейчас заговорят.
(буквы)
- б) Что у Бога есть, у царя нет,
у Бориса впереди, у Глеба – позади,
у бабы две, а у девки – ни одной?
(буква «Б»)

2.2.

- а) Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
(книга)
- б) Чего нет в России, найдется в Москве,
Нет в Ленинграде, а видно в Неве.
(буква «В»)

3.Игра «ДА - НЕТ»

(Что любит книжка?)

- Обложку. — Да.
Грязные руки. — Нет.
Закладку. — Да.
Дождик и снег. — Нет.
Бережное отношение. — Да.
Ласку. - Да.
Яичницу. - Нет.
Чистые руки. - Да.
Валяться на полу. — Нет.
Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.
Любознательных читателей. — Да.

4.Разноцветный

Сказка Ш. Перро "Красная..."(шапочка)
Сказка Ш. Перро "Синяя..."(борода)
Волшебная повесть А. Погорельского "Черная..."(курица)
Сказочная повесть А. Волкова "Желтый..."(туман)
Рассказ Д. Мамина-Сибиряка "Серая..."(шейка)
Сказка А.А. Ахматова «О черном...» (кольце)
Рассказ М. Пришвина «Золотой...» (луг)
Сказка А.С.Пушкин «Золотой...»(петушок)

5. Какие пословицы, поговорки, которые посвящены книге, чтению, слову вы знаете?

Ответ: Буквы кривые, да смысл прямой.
Книга книгой, а мозгами двигай.
Книга подобна воде, пробьет дорогу везде.
Книги читай, а дела не забывай.
Красна птица перьем, а человек — ученьем.
Кто знает аз да буки, тому и книги в руки.
Грамоте учиться — всегда пригодится.
Век живи, век учись.
Переученный хуже недоученного.
Писать — не языком чесать.
С книгой жить — век не тужить.
С книгой поведёшься — ума наберешься.
Смотрит в книгу, а видит фигу.
Чтение — лучшее учение.
Доброе слово и кошке приятно.
Слово — серебро, молчанье — золото.
Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь.
Книга мала, а ума придала.
Книги читать — не в ладушки играть.
Не красна книга письмом, а красна — умом.