Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Саровский политехнический техникум имени дважды

Героя Социалистического Труда Бориса Глебовича Музрукова»

СОГЛАСОВАНО УТВЕЖДАЮ

Зам. директора по ВР Директор ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова

\_\_\_\_Чиклунова Н.П. \_\_\_\_\_Горчакова Н.Ф.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПРОГРАММА**

**работы волонтерского объединения «Феникс»**

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 16-18 лет

Разработала: Е.С. Пузырева

Педагог-психолог

Саров, 2018 г.

**Содержание**

Введение…………………………………………………………………………3

Пояснительная записка…………………………………………………………5

Календарно-тематический план………………………………………………..12

Методическое обеспечение программы……………………………………….14

Список используемой литературы…………………………………………….15

Приложения……………………………………………………………………..16

**Введение**

*Актуальность и направленность программы*

*«В сердце добровольчества собраны идеалы*

*служения и солидарности и вера в то,*

*что вместе мы можем сделать этот мир лучше»*

*Кофи Анан, генеральный секретарь ООН*

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

**Пояснительная записка**

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Формирование у подрастающего поколения здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции, успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к волонтерской работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности.

Формирует устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются.

В процессе волонтерской работы происходит восполнение дефицита социальной востребованности и реализацию лидерского потенциала.

Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, происходит подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первым волонтерским отрядам, тем, которые начнут все с нуля, необходимо пропустить идею волонтерства через себя и понять, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный- равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром.

Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)).

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования))

***Волонтерство*** позволяет показать детям границу между добром и злом, справедливостью и бессовестностью, милосердием и жестокостью. Волонтер обязан знать и соблюдать моральные нормы и правила, не исключая и основополагающие религиозные заповеди. Право верить или не верить в Бога, не освобождает любого человека, а тем более волонтера, дать точный ответ на вопрос «что такое хорошо, а что такое плохо».

**Волонтерская деятельность руководствуется следующими**

**законодательными актами:**

• Закон РФ "Об образовании";

• Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс РФ;

• Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;

• Закон РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;

• ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

• Приказ Министерства образования РФ "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде" от 28.02.2000 г. № 619;

• Федеральный Закон "Об ограничении курения табака" от 10.07.2003 г. 87-ФЗ;

• Федеральный закон "Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе" от07.03.2005 г. № 11-ФЗ;

• Семейный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ;

• Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.98 № 124-ФЗ;

• Устав школы.

**Цель программы:**

Формирование позитивных установок студентов на добровольческую деятельность. Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**Задачи:**

* Формировать активную жизненную, самостоятельную и инициативную позицию студентов.
* Развивать в первую очередь исследовательские, рефлексивные, самооценочные умения и навыки.
* Формировать не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
* Развивать познавательный интерес учащихся.
* Реализовывать принципы связи обучения и воспитания с жизнью.
* Принимать участие в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах проектов;
* Установить партнерские связи и сотрудничество с социумом в сфере продвижения и развития молодёжного добровольчества в городе.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование здоровой личности в ходе деятельности ответственной, адаптированной к современным условиям.

2. Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ.

3. Активизация работы волонтерского движения в техникуме, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

4. Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков.

Волонтерское движение среди студентов - это один из действенных методов формирования ответственности, социальной активности, гражданственности, патриотизма, лидерских качеств учеников, а также – перспектива развития этого движения в будущем.

**При могут быть использованы следующие формы:**

**Современные технологии обучения и воспитания**:

* Дискуссия «Мозговая атака»
* Аудиовизуальные формы
* Ролевые игры
* Интерактивные игры
* Групповая работа
* Метод проекта
* Элементы сказкотерапии;

**Формы работы:**

1. Проектно - исследовательская деятельность;
2. Научно - методическая деятельность;
3. Конкурсная программа;
4. Фестивали;
5. Оздоровительные мероприятия;
6. Спортивные соревнования;
7. Экскурсионная работа;
8. Информационно - лекционная работа;
9. Развлекательно - познавательная деятельность;
10. Акции (милосердие, шефство);
11. Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;
12. Открытый микрофон;
13. Презентации;
14. Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);
15. Семинары-тренинги;
16. Тематический день" "Мир без наркотиков";
17. Родительское собрание;
18. Психологическое сопровождение (Школа волонтёра).

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и при подготовке мероприятий.

2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

3. Информационное обеспечение опыта работы (газета, фотоальбом, и т.п.), организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Потенциалы развития**

1. Освещение деятельности блоков программы;

2. Публикации по проблемам добровольческого движения;

3. Связь со СМИ города;

4. Привлечение родителей к проведению различных мероприятий;

5. Организация встреч с работниками внутренних дел, здравоохранения;

6. Организация встреч со знаменитыми людьми города;

7. Проведение совместных мероприятий с работниками культуры;

8. Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

**Принципами построения волонтерской работы:**

• Системность;

• Парциальность (т.е. педагогическая профилактика, рассматриваемая как часть общего процесса воспитания личности и реализующаяся через формирование у ребенка навыков позитивной социальной адаптации);

• Когнитивная и проблемная адекватность;

• Опережающее обучение;

• Опора на механизмы и феномены массового сознания, массовой культуры;

• Принцип самоуправления;

• Учет возрастных особенностей учащихся.

***Основные методы работы:***

• Сотрудничество, наставничество, доверие и понимание;

• Мотивацию к деятельности через поиск интересов подростков; стимулирование и создание ситуации успеха;

• Педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность;

**•** Опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

Ведущее место среди таких методов занимает метод проектов. В основу метода проектов положена идея направленности познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Внутренний результат – опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

**Содержание программы.**

**1**. **Организационный блок.** 1. Создание волонтерского отряда.

2. Реализация содержания Программы.

**2. Информационный блок.** 1.Групповые занятия для волонтеров.

2. Изготовление плакатов, видео.

3. Акции волонтеров.

4. Игры, тренинги.

**3. Обучающий блок.** 1. Обучающие занятия с волонтерами.

2. Мини-тренинги.

3. Интерактивные игры.

**4. Итогово – аналитический блок.** Творческий отчет волонтерского отряда.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем** | **Количество аудиторных часов при очной форме обучения** | | |
| **Теоретические занятия** | **Практические занятия** | **Всего** |
| Введение. Знакомство.  Основы добровольческой деятельности | 4 | 2 | **6** |
| Тема 1. Умение работать в команде.  Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей | 2 | 10 | **12** |
| Тема 2. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. | 6 | 12 | **18** |
| Тема 3. Особенности работы с пожилыми людьми. | 4 | 12 | **16** |
| Тема 4. Особенности работы с правонарушителями (трудными подростками) | 4 | 16 | **20** |
| Тема 5. Особенности ведения профилактической работы по употреблению алкоголя и ПАВ | 4 | 16 | **18** |
| Тема 6. Профилактика ВИЧ/СПИДА | 6 | 12 | **18** |
| Тема 7. Нравственно патриотическое воспитание | 6 | 18 | **24** |
| Тема 8.Толерантность. Мир без границ. | 10 | 4 | **14** |
| Тема 9. Социальное проектирование. | 6 | 4 | **10** |
| Тема 10. Принципы гуманизма, альтруизма, общечеловеческие ценности. | 4 | 20 | **24** |
| Итого | **56** | **124** | **180** |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование тем** | **Количество часов** | |
| **Теория** | **Практика** |
| Сентябрь | 1. Вводное занятие «Давайте познакомимся». Цели и задачи курса.  2. Основы добровольческой деятельности. Добровольничество в современной России, его значимость для страны и конкретной личности.  3. Перспективы творческого и личностного роста. Принципы волонтерской деятельности. Устав волонтера.  4. Участие в межрегиональном проекте «Александр Невский – слава, дух и имя России». | -  2  2  - | 2  2  2  2 |
| Октябрь | 1. Участие в межрегиональном проекте «Александр Невский – слава, дух и имя России».  2. Актуальные социальные проблемы современного общества. Разные категории граждан, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации. Разделение понятий «сирота», «опекаемый», «ребенок, оказавшийся без попечения родителей».  3. Акция «На свете нет чужих детей» по сбору помощи детям, проживающим в Детском Доме.  4. Акция «Трезвость – залог здравомыслия».  5. Акция «Протяни руку ближнему» по сбору помощи жителям Луганской народной республики.  6. Акция по оказанию помощи в быту ветеранам, приуроченная ко Дню пожилого человека.  7. Демонстрация видеороликов на тему семейных ценностей, приуроченная ко Дню пожилого человека. | -  4  -  2  -  2  - | 2  -  2  2  2  4  4 |
| Ноябрь | 1. Акция «Братья наши меньшие» по сбору средств для помощи приюту для бездомных животных.  2. Теоретические выкладки по теме «Люди с ограниченными возможностями здоровья и особенности взаимодействия с ними».  3. Проведение «Уроков Доброты» с привлечением волонтеров объединения, приуроченных к Международному Дню Толерантности.  4. Акция «От сердца к сердцу» по сбору помощи воспитанникам Детского Дома для детей с ОВЗ.  5. Подготовка концерта для воспитанников Детского Дома для детей с ОВЗ. | -  4  6  2  - | 4  -  4  4  4 |
| Декабрь | 1. Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми.  2. Организация Новогоднего концерта для ветеранов, проходящих лечение в профилактории.  3. Организация Новогоднего концерта для детей, находящимся на лечении в детском отделении.  4. Акция «Откуда взялся Новый год».  5. Проведение акции ко Дню неизвестного солдата.  6. Организованный поход в кинотеатр, приуроченный к Международному дню кино.  7. Акция «Это касается каждого!», приуроченная к Международному Дню Борьбы со СПИДом. | 6  -  -  -  -  -  4 | -  4  4  4  2  2  4 |
| Январь | 1. Причины совершения противоправных поступков.  2. Акция «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!».  3. Акция «Быть здоровым – это модно!».  4. Проведение интерактивной игры «Человек и закон». | 4  -  -  - | -  4  2  4 |
| Февраль | 1. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков.  2. Акция «Для них война закончится не скоро», приуроченная ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  3. Акция «Я выбираю здоровье!».  4. Акция «Братья наши меньшие». | 4  -  -  - | 2  4  2  4 |
| Март | 1. Проведение акции «Я выбираю Жизнь!», приуроченную к Международному дню борьбы с наркоманией.  2. Организация поздравлений и оказание помощи в быту женщинам-ветеранам, приуроченная к Международному женскому дню.  3. Акция «Цветы для мамы».  4. Организация похода в библиотеку, приуроченная ко Дню детской и юношеской книги. | 4  -  -  - | 4  4  4  2 |
| Апрель | 1. Акция «Поделись улыбкою своей» по сбору помощи воспитанникам Детских Домов.  2. Организация фото-конкурса «Мой любимый город».  3. Акция «Нет свернословию!».  4. Организация конкурса сочинений «Я горжусь своей Родиной!».  5. Конкурс плакатов «Моя страна». | -  -  -  -  - | 4  4  2  2  2 |
| Май | 1. Гуманизм. Толерантность.  Развитие человеколюбия, толерантности.  2. Организация концерта ко Дню Победы для ветеранов, отдыхающих в профилактории.  3. Участие в акции «Бессмертный полк».  4. Акция «Гордость моей семьи».  5. Благоустройство мест захоронений военнослужащих.  6. Акция «Георгиевская ленточка».  7. Организация конкурса стихотворений о ВОВ. | 6  -  -  -  -  - | 2  2  2  2  2  2  2 |

**Методическое обеспечение программы**

1.<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> [Практическое руководство для начинающих волонтеров](http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?f=8&t=82&start=0&sid=3253e58b88eac168b61d2d81725d8ff7)

2."Библиотека волонтера" форума [**www.charite.org.ua**](http://www.charite.org.ua)

3.http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319

1. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
2. «Пропаганда безопасного секса» сайт: <http://www> medportal.ru/mednovosti/news/2006/05/19/mex/
3. Видеоролики о вреде употребления ПАВ
4. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

**Литература**

1. Целевая программа ведомства «Вовлечение молодежи Республики Мордовия в волонтерскую деятельность» разработанная Государственным комитетом Республики Мордовия по делам молодежи

2. Программа обучающего курса школы волонтеров «Академия добра»

ГУ «Мордовский республиканский молодежный центр»

3. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.

4. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 1997

5. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.

6. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1

7. Добровольцы: как их найти и удержать / под. ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 1995г.

8. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г.

9. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург., Щит. – М.: 2003Г. – 456 с.

10. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта : Рик Страссман – Москва, ИГ – «Весь», 2010г. – 352 с.

11. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2

**Приложение 1.**

**Устав Волонтера**

***Доброволец или волонтер*** - человек, безвозмездно отдающий свои силы, талант и энергию на общее благо. Добрая воля и активная жизненная позиция, – основные принципы волонтерства.

***Волонтерство:***

- добровольный выбор, отражающий личные взгляды и позиции;

- способствует личностному росту и самосовершенствованию.

***Отбор волонтеров:***

1. Заинтересованность в данной работе;

2. Определенные знания и умения волонтера: (коммуникабельность, владение определенными знаниями в области охраны репродуктивного здоровья, умение принимать активное участие в решении данных проблем, желание научиться, помогать, понимать и в дальнейшем обучать своих сверстников).

***Постановка задания для волонтеров:***

1) задание должно быть предельно конкретно:

- что надо сделать;

- сколько на это отводиться времени;

- отчет о выполненном задании, поручении;

2) задание должно быть привлекательным:

- обратить внимание волонтера на значимость и уникальность задания.

***Критерии разработки заданий:***

1) Значима ли эта работа для волонтера, необходима ли для проекта, полезна ли для окружающих?

2) Стоит ли привлекать для выполнения этой работы волонтеров, учитывая время и усилия, которые необходимо потратить на их подготовку и сопровождение в дальнейшей работе?

3) Не придется ли волонтеру в ходе выполнения задания брать на себя обязанности штатного сотрудника?

4) Учтены ли знания, умения и навыки волонтера, его потребности и ожидания при планировании задания?

5) Связано ли задание с возможностью самовыражения, личного роста для волонтера, будет ли получать удовлетворение от его выполнения?

Поощрение волонтеров:

1) Лучшего волонтера или особо отличившихся волонтеров (т. е. активных, предприимчивых) проектный персонал обязан поощрять (поощрение волонтеров может быть самым различным):

- добрые слова и благодарности,

- билеты на концерт, театр,

- ценный подарок (поездка на семинар для получения и обмена знаниями с другими волонтерами)

Оценка работы волонтера

1) Оценка должна быть конкретной: волонтеру должно быть понятно, что повлияло на эту оценку.

2) Оценка должна проводиться непосредственно после выполнения работы.

3) Самая большая ценность - групповая оценка.

**Приложение 2.**

**Кодекс волонтера**

В случае нарушения настоящего Кодекса Волонтера доброволец теряет свой статус и отстраняется от участия в волонтерской деятельности.

***I. Основные понятия и термины:***

Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим по проблеме профилактики.

Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135-ФЗ от 7 июля 1995 г.

***II. Принципами волонтерской деятельности являются:***

• солидарность с принципами и целями организации (деятельность волонтера направлена на достижение целей волонтерского движения и не противоречит его принципам);

• добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);

• безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут быть компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью в организации и по распоряжению администрации: командировочные расходы, затраты на транспорт и другие);

• добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);

• законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).

***III. Волонтером может быть...***

... любой человек, достигший 14 лет.

***IV. Основаниями для приобретения статуса волонтера являются:***

• принятие целей, методов и принципов деятельности волонтерского отряда;

• активное участие в деятельности волонтерского движения;

• заполнение анкеты и собеседование с кем-либо из руководителей волонтерского отряда.

***V. Волонтер имеет право:***

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

2. Получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.

3. Просить учреждение предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ, уровне проявленной квалификации.

4. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

5. На признание и благодарность за свой труд.

6. Получение дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).

8. Прекратить свою деятельность волонтера.

***VI. Волонтер обязан:***

1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.

3. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей). 13

4. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;

5. Беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией.

6. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;

7. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

***VII. Руководитель волонтерского отряда имеет право:***

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.

2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

***VIII. Образовательное учреждение, на базе которого сформирован волонтерский отряд, обязано:***

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности или, в случае, если деятельность может предоставлять угрозу жизни и здоровью волонтера, обеспечить его медицинское страхование).

4. Предоставлять волонтеру полную информацию о деятельности организации.

5. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

6. Проводить обучающие семинары и тренинги.

***IX. Приостановление и прекращение волонтерской работы.***

1. Волонтер, желающий приостановить или прекратить волонтерскую деятельность, должен известить об этом в течение 2 недель.

2. Организация может отказаться от сотрудничества с волонтером во всех или некоторых областях деятельности, если волонтер регулярно не выполняет порученную ему работу и нарушает положения настоящего Кодекса.

**Приложение 3.**

**Памятка волонтеру**

1. Волонтер – живой человек. Помните, что у Вас есть своя жизнь, работа и т.д., и Вы отвечаете за нее. Разрушенный и несчастный волонтер помочь никому не может. Берегите себя!

2. Волонтер должен всегда помнить, что важно не только помочь, но и не навредить.

3. Не ждите благодарности от тех, кому Вы помогаете. Если Вы решили помогать – это Ваш личный выбор, и никто не обязан носить Вас за это на руках.

4. Помните, что в сфере волонтерства очень и очень важна регулярность. Лучше делать понемногу, но регулярно, чем совершить грандиозный подвиг, но раз в пять лет.

5. Если Вы работаете в команде, никогда не спорьте с товарищами в присутствии опекаемых и сотрудников учреждений.

6. Не спорьте с администрацией детдомов, персоналом больниц и других учреждений, даже в тех случаях, когда ваши точки зрения принципиально расходятся. Это может закрыть вход в данную организацию не только Вам, но и другим волонтерам.

7. Никогда не надо давать необдуманных обещаний. Лучше пообещать мало, а сделать много, чем наоборот.

8. Не давайте себя использовать и собой манипулировать, люди к этому вообще склонны, особенно когда у них несчастье. Держите дистанцию, ни в коем случае не давайте опекаемым Вами людям домашний телефон, адрес и т.д.

9. Вы имеете право говорить «Нет». «Да» Вы тоже имеете право говорить.

10. Ищите баланс между необходимостью координации с другими людьми (волонтерами, работниками фондов и сотрудниками учреждений) и пониманием того, что у них свои задачи, и дергать их надо как можно меньше. Помните, что дело, которое Вы делаете – это только часть целого, а не все целое.

11. Постоянно читайте что-то новое по теме. Многие вопросы снимутся сами собой, и Вам не придется их задавать старшим товарищам или сотрудникам тех учреждений, где Вы помогаете. Берегите свое и чужое время.

12. Помните, что Ваша помощь изменит мир только совсем чуть-чуть, а не окончательно, поэтому будьте готовы к разочарованиям, они в этой работе неизбежны.

13. Если у Вас возникают проблемы, не надо бороться с ними в одиночку: всегда можно посоветоваться с более опытным товарищем, координатором объединения.

**Приложение 4.**

**Заповеди волонтеров**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

2. Будь генератором идей!

3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

5. Обещаешь – сделай!

6. Не умеешь – научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!

8. Веди здоровый образ жизни!

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!

2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)

3. Акции – нужное дело и важное.

Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается.

Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)

5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!

(Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)

6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ).

7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)

8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)

9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!