

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №98 компенсирующего вида» г. Сыктывкара



**Познавательно – творческий проект  
«Рождественские звездочки»  
Средняя группа «Звездочки»**



Составил~~а~~ воспитатель~~ь~~:  
Власова И.Н.

~~Дмитренко О.И.~~  
г. Сыктывкар. 2019 г.

**Вид проекта:** Краткосрочный, познавательно – творческий.

**Продолжительность проекта:** с 10 декабря 2018 по 12 января 2019 года.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

1. Организационно – подготовительный этап.

**Актуальность:**

Нельзя прерывать связь времён и поколений. Чтобы не исчезла, не растворилась в неотразимой Вселенной душа русского народа, так же, как

встарь, должны наши дети быть участниками традиционных на Руси православных праздников, так же, как встарь, радоваться Рождеству, петь песни, водить хоромы, играть в любимые народом игры. Так было всегда, даже в очень далекие времена, когда собирались наши прабабушки и прадедушки на шумные беседы и посиделки, когда, переодевшись ряжеными, ходили по дворам славить Спасителя, прославляли хозяев, желая им доброго здоровья и хлебов обильных, когда устраивали веселые игрища и забавы. Чтобы семья стала крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, которыми могут стать традиции наших предков, связанные с главными православными праздниками, земледельческим народным календарём, обычаями русского народа. Поэтому в детском саду мы будем петь песни о Спасителе-Иисусе Христе, читать стихотворения и смотреть мультфильмы. Ребята будут ждать день Рождения Иисуса – младенца. Готовить ему свои дары: (послушание, дружелюбие, трудолюбие и т.д.), изготавливать подарки для своих родных и близких и дарить им любовь.

**Цель:** Пробуждение интереса к истории и культуре нашей Родины.

**Задачи:**

- Расширять представления участников проекта о православном празднике Рождество Христово; об истории, традициях и обычаях подготовки к празднику и празднования его.
- Развивать умения детей в продуктивных видах деятельности, желание познавать русские народные традиции и ощущать свою причастность к ним.
- Обогащать впечатления детей за счет различных форм работы.
- Воспитывать благоговейное отношение к православным праздникам и традициям.

**Предполагаемые результаты:**

- Появление у детей и взрослых интереса к православным праздникам и Библейской истории.
- Введение участников проекта в русские традиции, расширение кругозора детей, активизация творческих способностей.
- Объединение усилий всех специалистов по реализации задач проекта. Привлечение к участию в проекте родителей воспитанников.

**2. Аналитический этап.**

**Комплексно - тематическое планирование:**

**а. Познавательно-речевое развитие направление:**



- Чтение: Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»; стихотворения Б. Пастернака «Рождественская звезда», А. Веретенникова «Светлый праздник – Рождество Христово» и др.
- Чтение и заучивание стихотворений, песенок.
- Просмотр мультфильмов: «Рождественская история», «Двенадцать месяцев», «Снежная королева», «Снегурочка», «Сказка в Рождество».
- Свободное общение: «Ваши дары младенцу», «Ожидание торжества»
- Совместное изготовление стенда для родителей: «Рождество на пороге» (стихи о празднике, информация о самом празднике; творчество детей – рисунки, аппликации и т. д.)
- Рассказ воспитателя: «Рождение Царя в хлеву», «Матерь Божия», «Спаситель Христос».
- Рассматривание репродукций картин, иллюстраций, и др.
- Книжный уголок: книги для чтения и рассматривания: Детская Библия, Клавдия Лукашевич «Рождественский праздник»; И Токмакова, «Самая красивая звезда»; О. Гурина «Святой вечер, добрый вечер!»; Н. Чеснокова «Свет Вифлеемской звезды»; В. Берестов «Перед Рождеством»; А. Фет «Стихи о Рождестве» и т.д.

## **6. «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

### **Социально-личностное направление**

Социальные контакты:

- посещение прихода (с родителями).
- выставка детских творческих работ.
- украшение рождественской ёлки.
- посещение ёлки, катание на горках.

**Ручной труд:** изготовление рождественских подарков.

- аппликация -«Рождественская ёлочка».
- рисование: «Открытка к празднику», «Рождественская звезда».

**Игровая деятельность.**

- Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.
- Дидактические игры: “Времена года”, “Когда это бывает”, “Сложи картинку”, “Такая красивая елочка – опиши ее”.
- Аудиозаписи с русским песенным творчеством, русских народных сказок.
- Русские народные подвижные и хороводные игры.
- Игры-спутники: «День рождения», «Подарок».
- Театрализованные игры: «Рождество», «Христославь»,
- Рисование по трафарету: «ангел», «звёздочка», «свеча».

### **в. Художественно-эстетическое развитие ~~художественная деятельность~~:**

- Продуктивная деятельность: праздничное оформление группы, изготовление праздничных открыток, создание уюта к родительскому клубу «Искорка».

- Совместное изготовление стенда для родителей: «На пороге Рождества» (стихи о празднике, тематические фотографии, информация о самом празднике; творчество детей – рисунки, аппликации и т. д.)
- Ручной труд: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры, аппликаций, поделок.
- Изобразительное искусство:
  - Рассматривание икон, картин, иллюстраций.
  - рисование «Открытка к празднику», нетрадиционное рисование «Волшебные краски зимы».
  - подборка праздничных открыток для коллажа, материалов и инструментов для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.
- Музыка: Дид. игры: “Узнай песню по словам”, “Узнай песню по мелодии” «Ёлка», Е. Телечеевой, «Как на тоненький ледок» р. н. песня, «Зима» Вивальди, «Утренняя молитва», «Новогодняя хороводная» Попатенко,
- Изобразительное искусство: рассматривание икон, картин, иллюстраций. Рубенс «Поклонение пастухов», Рафаэль. «Мадонна с младенцем»
- Подготовка к Святкам: разучивание колядок, танцев, инсценировок.

#### **г. Физкультурно – оздоровительное развитиенаправление:**

- Русские народные подвижные игры, игры-хороводы.

#### **д. Работа с родителями:**

- Проведение мастер-класса: «Ангелочек», совместно с родителями.
- Совместное изготовление поделок для выставки и иллюстраций.
- приготовление стола к чаепитию: «Рождественские кушанья-при свечах».

### **3. Заключительный этап.**

#### **Презентация проекта:**

- Мастер-класс «Ангелочек».
- Выставка семейных творческих работ.
- Чаепитие: «Рождественские кушанья-при свечах».

#### **Результаты проекта.**

Сформированы устойчивые знания и интерес к истории праздника Рождества Христова.

Установились партнёрские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности.

#### **Заключение.**

Данный проект актуален в настоящее время, потому что многие дети и их семьи готовятся к празднику Рождества и интерес к традициям и культуре своей страны и других стран активно повышается. Проект реализован воспитателем и воспитанниками средней группы, которые отличаются активной жизненной позицией и высоким познавательным интересом. Думаю, что работа в группах и решение проблемных вопросов заставит ребят взглянуть на историю и культуру по-новому. Рано или поздно ребята осознают важность такого качества как толерантность, научатся в жизни быть

мягче, мудрее, терпимее. Проект имеет огромное воспитательное и нравственное значение.









