Конспект утреннего сбора и организации деятельности в центрах активности

во 2 младшей группе

Тема: *«Моя****семья****»*

**Программное содержание:**

1. Систематизировать представления детей о семье: закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.

2. Воспитывать  любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

3. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.

**Методы и приемы:**

*Игровой*: сюрпризный момент, дидактические.

*Словесный:*беседа, вопросы, поощрения, художественное слово   (стихи).     *Наглядный:*показ иллюстраций.

*Раздаточный материал:*сердечки из картона.

**Центры активности**

центр творчества: привлекать детей к работе с разнообразными материалами; учить создавать красивые аппликации из геометрических фигур, подбирать соответствующую фигуру; отрабатывать приемы работы с клеем.

центр строительства: учить детей использовать и называть строительный материал, который они используют, называть из чего состоит дом.

познавательный центр: Д/И «Собери целое из частей».

Цель: развитие мышления, внимания, воображения, усидчивости.  
центр развития речи: «Бусы для мамы» (нанизывание бусинок на нитки)

Цель: развивать мелкую моторику детей

**Утренний сбор**.

Цель

1. Создать эмоциональный настрой на весь день.  
 2. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость и доброжелательность.  
 3. Обогащать и активизировать словарный запас.  
 4. Дать ребёнку уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.

*Позывной для сбора.*

**Воспитатель:**

Колокольчик наш звенит,

Быть внимательным велит.

Организационный момент *(проводится в кругу)*.

**Воспитатель:** Доброе утро, солнцу и птицам  
 Доброе утро, улыбчивым лицам!

– А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!  
Восп.: Мне очень нравится, когда вы приходите в д\с и первое что делаете-улыбаетесь нам. Это так приятно. Ведь не зря же наш детский сад называется …как? «Веселые человечки».

Настал новый день. И этот день называется среда. А сейчас, чтобы вы вспомнили, о чем мы говорили все эти дни, покажу маленький фильм (презентация книжки-малышки о семье ) Что вы можете сказать?

Лиза, расскажи нам, пожалуйста, кто живет в твоей семье (Стих о маме)

Вспомните, пожалуйста, о чем, на какую тему мы говорили все эти дни с вами? (Можно использовать загадку)

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья).

Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

У всех детей должна быть семья. Давайте покажем свою **семью на пальчиках**

Пальчиковая гимнастика *«****Семья»*.**

Знаю я, что у меня  
Дома дружная семья:  
Это - мама, Это - я,  
Это - бабушка моя,  
Это - папа, Это - дед.  
И у нас разлада нет.

А скажите, пожалуйста, ребята, вы для своих родителей кто? Как они вас называют?(Дочки, сыночки)

Ребята, вы, большие или маааленькие? Сейчас, конечно же, большие. А когда-то были совсем маленькими малышами. Хочу вам показать такую книжечку, которую смастерили Оля с мамой. В этой книжечке наша Оля совсем маленькая. Какая же она тогда была? Расскажи нам, пожалуйста, Оля

(не умела ходить, говорить; ела из бутылочки)

А сейчас все уже большие. Сейчас умеем правильно вести себя , рисовать, танцевать; знаем «вежливые» слова, умеем дружить, умеем ласковые слова говорить. А давайте назовем ласково членов своей семьи. Все ласковые слова будем говорить в волшебный мешочек.

Игра *«Скажи ласково»*.

В **семье** друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? *(воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)*

Дочь – *(дочечка, дочурка.)*

Сын – *(сынок, сыночек.)*

Папа – *(папочка, папуля.)*

Мама – *(мамочка, мамуля.)*

Бабушка – *(бабуля.)*

Дед – *(дедушка, дедуля.)*

Сестра – *(сестрёнка.)*

Брат – *(братишка.)*

А потом, через некоторое время посмотрим, что случится с этими ласковыми словами.

Восп.: Ребята, хотите для членов своей семьи сделать что-нибудь приятное. А давайте, что- нибудь подарим, а подарок смастерим своими руками. Я думаю, мамы, папы, бабушки и дедушки очень обрадуются этому подарку

Реклама центров.

Восп. Ребята, я в наших центрах подготовила для вас материал для изготовления подарков

1. В центре творчества будем из разных геометрических фигур делать аппликацию *«Цветок для мамы»* . Из пластилина можно слепить колечко для мамы или сестры. Раскрасить открытку и подарить бабушке или дедушке

2. В центре строительства вы должны будите построить домик для **семьи**. Строить можно из любого конструктора.

3. В познавательном центре соберем подарок из частей.

Ребята выбирайте центр в котором вы будите работать.

Основная часть *(работа в центрах активности)* – 15 минут

Заключительная часть *(Итоговый сбор)* – 5 минут

Дети рассказывают о тех открытиях, которые они сделали.

Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко (открывает мешочек и показывает сердечки из цветного картона.) Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!