

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 муниципального образования Каневской район**

Викторина «Родной свой край — люби и знай»

Подготовили :

Алексеева О.В.

Елисеева С.И.

Цель викторины:

- Закрепить представления детей о Краснодарском крае;
- Проверить знания детей о растительном и животном мире, обитающем на Кубани;
- Расширить и уточнить знания о многообразии рек, морей и городов родного края;
- Воспитывать у детей любовь и гордость к своей малой родине; желание познавать и уважать традиции народа Кубани.

Материал: На центральной стене плакат казачка с казаком. Справа и слева круглые столы, стулья (для участников викторины). На столах – дудки для капитанов, помогающие дать сигнал о готовности команды. Жетоны с изображением герба Краснодарского края, с помощью которых поощряются участники, дающие правильный ответ. Картинки с изображением птиц, обитающих в России. Медали за 1 и 2 место для всех участников команд.

Ход викторины:

Ведущий сообщает тему викторины и представляет участников и капитанов команд под аплодисменты болельщиков (родители и сотрудники, дети старшей, логопедической групп). Исполнение песни «На Кубани мы живем».

Представление команд. Ведущая напоминает условия игры: игра проходит в 2 тура, вопрос обсуждается командой не более 30 сек., капитан называет игрока, который будет отвечать на вопрос.

Участники рассаживаются за свои столы.

1 тур. «Посмотри как хорош, край, в котором ты живешь»

Ведущий: Как называется край, в котором мы живем?

Дети: Краснодарский край.

Ведущий: Какие моря омывают границы нашего края?

Дети: Азовское и Черное море.

Ведущий: Какие реки вы знаете?

Дети: Ея, Тихонькая, Челбас большой и малый, и др.

Ведущий: Какие города Краснодарского края вы знаете?

Дети: Краснодар, Кропоткин, Тихорецк, Ейск, Армавир, Новороссийск, Сочи, Анапа, Туапсе, Кореновск, и др.

Ведущий: Вы знаете, что в нашем крае очень богатый растительный и животный мир. Какие рыбы водятся у нас в водоемах?

Дети: Карась, щука, окунь, судак, осетр, карп, тарань.

Ведущий: А сейчас игра. «Этюды – пантомимы».

Участники команды изображают животных (Краснодарского края), соперники – узнают и наоборот.

Ведущий: Какие породы деревьев растут в нашем крае?

Дети: Дуб, акация, тополь, береза, ива, ель, сосна, и т.д.

Ведущий: Какие лекарственные травы, растущие в Краснодарском крае, вы знаете?

Дети: Мята, подорожник, крапива, мать – и – мачеха, ромашка, лопух, репейник, и т.д.

Ведущий: У вас на столах лежат картинки с изображением птиц, обитающих на всей территории России. Отберите тех птиц, которые живут в Краснодарском крае (совы, синицы, сойки, дятлы, дрозды, кукушки, щеглы, воробьи, скворцы, сороки, галки, вороны, чайки, утки – кряквы, лебеди, цапли, гуси, трясогузки, ястребы).

2 тур. « Кубань – житница России».

Ведущий:

«Шумят, шумят, желтеют нивы,

Красою сердце веселя.

Родимый край мой,

Край судьбы счастливой,

Земля отцов – моя земля».

Богат Краснодарский край и хлебом и овощами.

Какие сельскохозяйственные культуры выращиваются у нас в крае?

(отгадывание загадок)

Посреди двора –

Золотая голова. (Подсолнух).

В поле – метелкой,

В мешке – жемчугом. (Пшеница).

Из земли вырастаю –

Весь мир одеваю. (Лен).

Как во поле на кургане

Стоят девушки с серьгами. (Овес).

У закутанных девиц

Волос ветер шевелит. (Кукуруза).

В поле метелкой,

В мешке – жемчугом. (Пшеницы)

Ведущий: Какой транспорт участвует в уборке урожая?

Дети: Комбайны, трактора, грузовые машины, КамАЗы.

Ведущий: Люди, каких сельскохозяйственных профессий работают в совхозе?

Дети: Агрономы, комбайнеры, трактористы, шофера, доярки, свинарки, инженеры, механики по ремонту машин, зоотехники.

Ведущий: На Кубани говорят: «Будет хлеб – будет пища».

Какие пословицы о хлебе знаете вы?

Дети: Хлеб – всему голова.

Хлеб – батюшка, вода – матушка.

Худой обед, когда хлеба нет.

Без краюшки не прожить и седой старушке.

Хлеба нет ни куска – в доме тоска.

Потрудится – так и хлеб поесть.

Хлеб бросать силу терять

Зернышко к зернышку – будет мешок.

Ведущий: Задания закончились, а пока жюри подсчитывает жетоны, мы поиграем.

Игра «Завивайся плетень».

Ведущий награждает детей, получивших 1 и 2 места и сладкие призы.

Произвольный танец «Улыбка» муз. В. Шаинский, сл. М. Пляцковский

Список использованной литературы:

1. Добро пожаловать в экологию! Часть 2. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста./ Сост. О. А. Воронкевич. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
2. Родной край /Р. И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С. А. Козлова; Под ред. С. А. Козловой. – М.: Просвещение, 1981.
3. Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
4. Паникова Е. А., Инкина В. В. Беседы о хлебе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
5. Арефьева Л. Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2004.