

Тематическое планирование

№	Тема	Тип урока	Предметные результаты	Планируемые результаты				
				Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
Числа от 1 до 100. Сложение и в								
1	ОТ на уроках. Нумерация чисел.	Актуализации знаний и умений.	Знать последовательность чисел от 1 до 100	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Поиск и выделение необходимой информации.	Взаимодействие с партнером	Научиться контролировать свою деятельность.	
2	Сложение и вычитание двузначных чисел	Урок-игра	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Поиск и выделение необходимой информации.	Взаимодействие с партнером	Научиться контролировать свою деятельность.	Матем. Диктант
3	Выражения с переменной	Комбинированный	Уметь представлять число в виде суммы разрядных слагаемых. Знать название компонентов и результата сложения и вычитания.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Планировать работу, обсуждать ее с товарищем Распределять общий объем работы.	
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	Актуализации знаний и умений.	Знать название компонентов и результата сложения и вычитания.					

5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым .	Комбинированный	Знать название компонентов и результата сложения и вычитания.					Фронтальная проверка
6	Проверочная работа №1,1	Комплексного применения знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Добывать новые знания: извлекать информацию Ориентироваться в своей системе знаний.	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Самостоятельно формулировать тему и цели урока	
7	Обозначение геометрических фигур буквами	Урок-игра.	Уметь чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину	умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности	проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать	принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;	

			заданного отрезка), понимая личную ответственность за результат; знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;	выводы	успешной математической игры, высказывать свою позицию;		
8	Что узнали. Чему научились №1.	Обобщения и систематизации знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.	
9	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: Сложение и вычитание»	Контроль знаний и умений.	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	

			; контролировать свою работу и её результат.	деятельности.				
10	Анализ контрольной работы №1.	Коррекции знаний, умений и навыков.	. Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	Умение слушать и понимать речь других. Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	
Числа от 1 до 100. Табличное умнож								
11	Связь умножения и сложения.	Комбинированный	Знать взаимосвязь между компонентами. Уметь различать четные и нечетные числа. Уметь составлять таблицу умножения и	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	Поиск и выделение необходимой информации, анализ объектов с целью выделения признаков	Умение слушать и вступать в диалог	Целеполагание как постановка учебной задачи	Индивидуальные зада

			деления на 3					
12	Связь между компонентами и результатом умножения.	Комбинированный	Понимать зависимость между величинами: Ц К С.	Понимание значения математических знаний в собственной жизни;	проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения	строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию ;	находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;	
13	Таблица умножения и деления на 3.	Комбинированный	Уметь решать задачи для нахождения массы одного пакета.	Понимание значения математических знаний в собственной жизни;	проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения	строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию ;	находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;	
14	Решение задач с величинами.	Комбинированный	Решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Уметь	Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя.	Фронтальный опрос

	выполнения действий в выражениях.	знаний и умений		и расширении знаний и способов действий.				
20	«Странички для любознательных №2.1	Урок рефлексии	Развивать логическое мышление, совершенствовать вычислительные навыки.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы; планировать свою работу по изучению материала. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения материала; отбирать необходимые источники информации.	1.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	
21	Что узнали. Чему	Обобщения и систематизация	Закреплять знания, умения	Формирование мотива,	Умение делать	Взаимоконтроль и	Волевая саморегуляция.	Тест

	научились №2.1.	ии знаний	и навыки, полученные на предыдущих уроках.	реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	взаимопомощь в ходе выполнения задания	Прогнозирование результата.	
22	Что узнали. Чему научились №2.2.							Тест
23	Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление»	Контроль знаний и умений.	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно ; контролировать свою работу и её результат.	Формировани е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироват ься в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	
24	Анализ контрольной работы №2. Таблица умножения и деления с числом 4.	Коррекции знаний, умений и навыков.	. Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной р а б о т е и исправлять их.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников	Умение сравнивать и группировать такие математическ ие объекты, как числа, совокупности , фигуры.	Умение слушать и понимать речь других. Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	

				группы и педагога, как поступить.				
25	Таблица умножения до 4.	Комбинированный	Уметь выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения знать таблицу умножения и деления на 4	Адекватная мотивация. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов.	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Индивид. Задания
26	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Урок усвоения новых знаний	Уметь решать задачи на увеличение числа в несколько раз.	Понимание значения математики в жизни и деятельности человека;	делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;	понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;	находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме	Матем. Диктант
27	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Комбинированный	Уметь решать задачи на увеличение числа в	Понимание значения математики в жизни и	делать выводы по аналогии и проверять эти	понимать различные позиции в подходе к	находить способ решения учебной задачи и выполнять	Самост. Работа

	Закрепление.		несколько раз.	деятельности человека;	выводы;	решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;	учебные действия в устной и письменной форме	
28	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	Урок усвоения новых знаний	Уметь решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Понимание значения математики в жизни и деятельности человека;	делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;	понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;	находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме	Индивид. задания
29	Решение задач на увеличение и уменьшение числа.	Актуализации знаний и умений.	Решать задачи изученных видов.	Формирование интереса (мотивации) к учению.	Моделировать с помощью схематических чертежей и решать	Знать и применять правила общения, осваивать	Проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в	Взаимоконтроль

					задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	навыки сотрудничества в учебной деятельности.	некоторых случаях – самостоятельно	
30	Умножение и деление с числом 5.	Урок усвоения новых знаний	Знать таблицу умножения и деления на 5.					Фронтальный опрос
31	Задачи на кратное сравнение	Урок усвоения новых знаний	Уметь решать задачи на сравнение	формирование уважительного отношения к иному мнению	делать выводы по аналогии и проверять эти выводы	знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения	
32	Задачи на кратное сравнение. Закрепление	Комбинированный	Уметь решать задачи на сравнение	формирование уважительного отношения к иному мнению	делать выводы по аналогии и проверять эти выводы	знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения	Самост. Работа
33	Решение задач на кратное и разностное сравнение	Комбинированный	Уметь решать задачи на сравнение	формирование уважительного отношения к иному мнению	делать выводы по аналогии и проверять эти выводы	знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения	Проверочная работа

						а в учебной деятельности		
34	Умножение и деление на 6.	Урок усвоения новых знаний	Знать таблицу умножения и деления на 6.	Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира природы и общества	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.	Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы.	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Тест
35	Решение задач на сравнение.	Комбинированный	Уметь решать задачи при помощи схем.	Навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности	фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);	Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы.	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Проверочная работа
36	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	Урок усвоения новых знаний	Умение решать задачи на нахождение четвертого пропорционального.	Формирование уважительного отношения к иному мнению	делать выводы по аналогии и проверять эти выводы	знать и применять правила общения, осваивать навыки	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения	Взаимопроверка

						сотрудничеств а в учебной деятельности		
37	Решение задач на приведение к единице.	Комбинирова нный	Умение решать задачи на нахождение четвертого пропорциональ ного.	Формировани е уважительного отношения к иному мне нию	делать выводы по анalogии и проверять эти выводы	знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничеств а в учебной деятельности	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения	Матем. Диктант
38	Проверочная работа №2.1.	Комплексного применения знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметически м способом, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	Самостоятель но делать выбор, опираясь на правила.	Добывать новые знания: извлекать информацию Ориентирова ться в своей системе знаний.	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Самостоятельно формулировать тему и цели урока	

39	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	Урок усвоения новых знаний	Знать таблицу умножения и деления на 7.	Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира природы и общества	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.	Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы.	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Матем. Диктант
40	«Странички для любознательных №2.2»	Урок рефлексии	Развивать логическое мышление, совершенствовать вычислительные навыки.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы; планировать свою работу по изучению материала. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна	1.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	

					для изучения материала; отбирать необходимые источники информации.			
41	Проверочная работа №2.2.	Комплексного применения знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Добывать новые знания: извлекать информацию Ориентироваться в своей системе знаний.	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Самостоятельно формулировать тему и цели урока	
42	Проект «Математическая сказка»	Урок-исследование.	Придумать математическую сказку	Учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и	Собирать и систематизировать информацию по разделам; отбирать,	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками; составлять план работы; анализировать	Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ,	

				способам решения новой частной задачи.	составлять и решать математическ ие задачи и задания повышенного уровня сложности.	и оценивать результаты работы	инструменты и приборы.	
43	Что узнали. Чему научились №2.3.	Обобщения и систематизац ии знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формировани е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Взаимоконтро ль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая само регуляция. Прогнозирование результата.	Тест
44	Контрольная работа №3 за 1 четверть	Контроль знаний и умений.	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно ; контролировать свою работу и её результат.	Формировани е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироват ься в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	
45	Анализ контрольной работы №3.	Коррекции знаний, умений и навыков.	. Уч-ся научатся понимать причины	Умение в предложенных педагогом	Умение сравнивать и группировать	Умение слушать и понимать речь	Планирование и контроль в форме сличения способа	

			ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их.	ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	других. Умение слушать и вступать в диалог.	действий и его результата с эталоном.	
46	Площадь. Единицы площади.	Урок усвоения новых знаний	Иметь представление о площади фигуры	Освоить роли ученика;	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Планировать работу, обсуждать ее с товарищем. Распределять общий объем работы	Фронтальный опрос
47	Сравнение площадей фигур.	Урок усвоения новых знаний	Уметь сравнивать площади разных геометрических фигур	понимание значения математических знаний в собственной жизни;	устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и	понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать	находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме,	Практическая работа

					<p>процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;</p>	<p>вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения; принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;</p>	<p>использовать математические термины, символы и знаки;</p>	
48	Квадратный сантиметр	Урок усвоения новых знаний	Измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах.	Самостоятельно определять и высказывать общие правила при сотрудничестве.	Измерять площади фигур, решать задачи изученных видов	<p>Строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию ;</p> <p>понимать различные позиции в</p>	<p>Находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки</p>	Матем. Диктант

						подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения.		
49	Площадь прямоугольника	Урок-игра	Знать свойства прямоугольника.	Формирование социальной роли ученика.	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.	Принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения.	Проверочная работа
50	Умножение и деление на 8	Урок усвоения новых знаний	Знать таблицу умножения и деления на 8.	Самостоятельно определять и высказывать общие правила при сотрудничестве	Составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.	Строить речевое высказывание в устной форме, использовать	Находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и	

				е.		математическую терминологию ; понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения.	письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки	
51	Решение задач с величинами: цена, кол-во, ст-ть.	Комбинированный	Составлять и решать задачи по схеме, выражению рисунку.	Формирование интереса (мотивации) к учению.	Моделировать с помощью схематических чертежей и решать задачи изученных видов	Знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности.	Проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно	Взаимопроверка
52	Решение задач по таблице.							Самост. Работа
53	Проверочная работа №2.3	Комплексного применения знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией,	Самостоятельно делать выбор, опираясь на	Добыть новые знания: извлекать	Слушать других, пытаться принимать	Самостоятельно формулировать тему и цели урока	

			решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления	правила.	информацию Ориентироваться в своей системе знаний.	другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения		
54	Умножение и деление на 9	Урок усвоения новых знаний	Знать таблицу умножения и деления на 8.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Поиск и выделение необходимой информации	Взаимодействие с партнером	Научиться контролировать свою деятельность.	Фронтальный опрос
55	Квадратный дециметр	Урок усвоения новых знаний	Знать, что такое квадратный дециметр	понимание значения математических знаний в собственной жизни;	устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные	понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения; принимать активное участие в работе в паре	находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;	Практическая работа

					отношения между объектами;	и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;		
56	Таблица умножения	Комбинированный	Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Адекватная мотивация. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов.	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	Выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Индивидуальные задания
57	Решение задач с взаимопроверкой.	Урок комплексного применения знаний и умений	Составлять и решать задачи по схеме, выражению рисунку	формирование уважительного отношения к иному мнению	делать выводы по аналогии и проверять эти выводы	знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения	Матем. Диктант
58	Проверочная работа №2.4	Комплексного применения знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Добывать новые знания: извлекать информацию Ориентироваться в своей	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым	Самостоятельно формулировать тему и цели урока	

			арифметическим способом, выполнять письменные вычисления		системе знаний.	изменить свою точку зрения		
59	Квадратный метр	Урок усвоения новых знаний	Знать, что такое квадратный метр	понимание значения математических знаний в собственной жизни;	устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;	понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения; принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;	находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;	Матем. Диктант

60	Решение задач. Самост. работа.	Комбинированный	Составлять и решать задачи по схеме, выражению рисунку	формирование уважительного отношения к иному мнению	делать выводы по аналогии и проверять эти выводы	знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности	планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения	Матем. Диктант
61	Странички для любознательных №2.3.	Урок рефлексии	Развивать логическое мышление, совершенствовать вычислительные навыки.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы; планировать свою работу по изучению материала. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения материала; отбирать	1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	Тест

					необходимые источники информации.			
62	Что узнали. Чему научились №2.4.	Обобщения и систематизац ии знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формировани е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Взаимоcontro ль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая само регуляция. Прогнозирование результата.	Самопроверка
63	Что узнали. Чему научились №2.5.							Тест
64	Промежуточна я диагностика	Контроль знаний и умений	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующ ие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений. Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного.	Восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;	общее умение смыслового чтения текстов математическ ого содержания в соответствии с поставленны ми целями и задачами;	контролировать свои действия при работе	понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;	Диагностика

65	Умножение на 1	Усвоение новых знаний.	Знать правило умножения на 1	Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.	Индивид. Работа
66	Умножение на 0	Усвоение новых знаний.	Знать правило умножения на 0	Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	Самопроверка
67	Умножение и деление с числами 1,0.	Усвоение новых знаний.	Знать правило деления числа на это же число, на 1.	Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к	Ориентироваться в учебнике: определять умения,	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным	Проверочная работа

				учению.	которые будут сформирован ы на основе изучения данного раздела.		эталон	
68	Деление 0 на число	Усвоение новых знаний.	Знать правило деления 0 на число.	Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Ориентирова ться в учебнике: определять умения, которые будут сформирован ы на основе изучения данного раздела.	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталон	Матем. Диктант
69	Что узнали. Чему научились №2.6.	Обобщения и систематизац ии знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формировани е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Взаимоконтро ль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая само регуляция. Прогнозирование результата.	Проверочная работа
70	Контрольная работа №4 по теме «Табличное	Контроль знаний и умений.	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения	Формировани е мотива, реализующего потребность в	Умение ориентироват ься в своей системе	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности	

	умножение и деление»		и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и её результат.	социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	знаний: отличать новое от уже известного.		на уроке с помощью учителя.	
71	Анализ контрольной работы №4.	Коррекции знаний, умений и навыков.	. Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	Умение слушать и понимать речь других. Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	
72	Доли	Усвоение новых знаний.	Уметь распознавать окружность и круг	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами.	Определение последовательности и промежуточных целей с учетом конечного результата.	Матем. Диктант
73	Окружность.	Усвоение	Уметь	Установление	Самостоятель	Умение с	Определение	Практическая работа

	Круг.	новых знаний.	распознавать окружность и круг	учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.	ное выделение и формулирование познавательной цели	достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами.	последовательность и промежуточных целей с учетом конечного результата.	
74	Диаметр окружности (круга)	Усвоение новых знаний.	Формировать понятие геометрические фигуры	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами.	Определение последовательности и промежуточных целей с учетом конечного результата.	Текущий
75	Решение задач на доли.	Комбинированный	Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).	Производить оценку	Анализировать информацию в учебнике. Анализировать образцы, обсуждать их и сравнивать	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Планировать работу, обсуждать ее с товарищем. Распределять общий объем работы.	Взаимоконтроль

76	Единицы времени	Усвоение новых знаний.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения времени по часам					
77	Проверочная работа №2.5	Комплексного применения знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Добывать новые знания: извлекать информацию Ориентироваться в своей системе знаний.	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Самостоятельно формулировать тему и цели урока	
78	Странички для любознательных №2.4.	Урок рефлексии	Развивать логическое мышление, совершенствовать вычислительные навыки.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы	1.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать	

					ы; планировать свою работу по изучению материала. Самостоятель но предполагать, какая дополнительн ая информация буде нужна для изучения материала; отбирать необходимые источники информации.	события, поступки. 2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	
79	Контрольная работа №5 за первое полугодие.	Контроль знаний и умений.	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно ; контролировать свою работу и её результат.	Формировани е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироват ься в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	
80	Анализ контрольной	Коррекции знаний,	. Уч-ся научатся понимать	Умение в предложенных	Умение сравнивать и	Умение слушать и	Планирование и контроль в форме	

	работы №5.	умений и навыков.	причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их.	педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	понимать речь других. Умение слушать и вступать в диалог.	сличения способа действий и его результата с эталоном.	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умно								
81	Внетабличное умножение и деление	Комбинированный	Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком	Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Планировать работу, обсуждать ее с товарищем. Распределять общий объем работы.	
82	Умножение и деление круглых чисел.	Усвоение новых знаний.	Знать таблицу умножения и деления однозначных	Восприятие критериев оценки учебной деятельности	– самостоятельное выделение и формулирование	– слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и	<i>Целеполагание</i> — возникновение, выделение, определение и осознание	Фронтальный опрос.

			чисел. Использовать при умножении круглых чисел.	и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности	познавательн ой цели; – поиск и выделение необходимой информации;	точноcтью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	целей.	
83	Деления вида 80:20	Усвоение новых знаний.	Знать таблицу умножения и деления и деления однозначных чисел. Использовать при делении круглых чисел.	Восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности	– самосто ятельное выделение и формулирова ние познавательн ой цели; – поиск и выделение необходимой информации;	– слушат ь и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точноcтью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	<i>Целеполагание</i> — возникновение, выделение, определение и осознавание целей.	Фронтальный опрос.
84	Умножение суммы на число	Усвоение новых знаний.	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения	восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности	Уметь пользоваться изученной математическ ой терминологие й	– слушат ь и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точноcтью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	<i>Целеполагание</i> — возникновение, выделение, определение и осознавание целей.	Обучаемость
85	Умножение суммы на	Урок- исследования	Использовать правила	восприятие критериев	Уметь пользоваться	– слушат ь и слышать	<i>Целеполагание</i> — возникновение,	

	число. Закрепление.		умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения	оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности	изученной математическ ой терминологие й	друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	выделение, определение и осознавание целей.	
86	Умножение двухзначного числа на однозначное	Усвоение новых знаний.	Уметь умножать двухзначное число на однозначное	навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;	– умение видеть пробле умение выстраивать стратегию поиска;	– с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации ;	<i>Целеполагание</i> — возникновение, выделение, определение и осознавание целей.	Взаимоконтроль
87	Умножение двухзначного числа на однозначное. Закрепление.	Комбинирова нный	Уметь умножать двухзначное число на однозначное	навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;	умение формулирова ть новые знания	– с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации ;	<i>Коррекция</i> действий — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его	Фронт. опрос

							продукта	
88	Решение задач и уравнений.	Комбинированный.	Уметь решать текстовые задачи. Проверять правильность выполнения вычислений.	Производить оценку	Анализировать информацию в учебнике. Анализировать образцы, обсуждать их и сравнивать	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Планировать работу, обсуждать ее с товарищем. Распределять общий объем работы.	Самост. работа
89	Что узнали. Чему научились №3.1.	Обобщения и систематизации знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.	
90	Проверочная работа №3.1.	Комплексного применения знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Добывать новые знания: извлекать информацию Ориентироваться в своей системе знаний.	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Самостоятельно формулировать тему и цели урока	

			многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)					
91	Деление суммы на число	Урок усвоения новых знаний	Уметь делить сумму на число	умение самостоятельно выполнять определенные виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;	<i>поиск решения проблемы с поэтапным контролем и коррекцией хода</i>	вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем	– <i>Контроль</i> — действия, обеспечивающие эффективность учебных действий путем обнаружения отклонений от эталонного образца и внесение соответствующих корректив в действие.	Самоконтроль, взаим
92	Деление суммы на число. Закрепление	Комбинированный	Уметь делить сумму на число	умение самостоятельно выполнять определенные виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за	– умение делать выводы и умозаключения;	вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем	– <i>Контроль</i> — действия, обеспечивающие эффективность учебных действий путем обнаружения отклонений от эталонного образца и внесение	Фронтальный опрос

				результат;			соответствующих к о р р е к т и в в действие.	
93	Деление двузначного числа на однозначное.	Усвоение новых знаний.	Уметь делить двузначное число на однозначное	основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики	– самосто ятельное выделение и формулирова ние познавательн ой цели; – поиск и выделение необходимой информации;	готовность к обсуждению разных точек з р е н и я и вработке общей (групповой) позиции;	– <i>Планировани е</i> – определение последовательност и промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана действий.	Блицтурнир
94	Связь между компонентами деления	Комбинирова нный	Понимать взаимосвязь компонентов деления и результата деления	основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики	– самосто ятельное выделение и формулирова ние познавательн ой цели; – поиск и выделение необходимой информации;	готовность к обсуждению разных точек з р е н и я и вработке общей (групповой) позиции;	– <i>Планировани е</i> – определение последовательност и промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана действий.	Самост. работа
95	Проверка деления	Комбинирова нный	Знать способы проверки правильности вычислений	основы мотивации учебной деятельности и личностного	– самосто ятельное выделение и формулирова ние	– готовно с т ь к обсуждению разных точек з р е н и я и	– <i>Планировани е</i> – определение последовательност и промежуточных целей с учетом	Взаимоконтроль

				смысла изучения математики	познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации;	вработке общей (групповой) позиции;	конечного результата; составление плана действий.	
96	Приёмы деления вида 87:29	Усвоение новых знаний.	Уметь делить двузначное число на двухзначное	знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;	– самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации;	– готовность к обсуждению разных точек зрения и вработке общей (групповой) позиции;	– <i>Планирование</i> – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана действий.	Фронтальный опрос
97	Проверка умножения делением	Комбинированный	Понимать взаимосвязь между компонентами и результатом умножения	знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;	– самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации;	– умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.	<i>Оценка</i> — определение правильности системы учебных действий	Взаимоконтроль
98	Что узнали.	Обобщения и	Закреплять	Формировани	Умение	Взаимоконтро	Волевая само	

	Чему научились №3.2.	систематизации знаний	знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	ль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	регуляция. Прогнозирование результата.	
99	Проверочная работа №3.2.	Комплексного применения знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Добывать новые знания: извлекать информацию Ориентироваться в своей системе знаний.	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Самостоятельно формулировать тему и цели урока	
100	Решение уравнений с проверкой.	Комбинированный	Понимать взаимосвязь между	знать и применять правила	рефлексия способов и условий	– умение аргументировать свою точку	Оценка — определение правильности	Блицтурнир

			компонентами и результатом умножения	общения, осваивать навыки сотрудничеств а в учебной деятельности;	действия	зрения, с п о р и т ь и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.	системы учебных действий	
101	Что узнали. Чему научились №3.3.	Обобщения и систематизац ии знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формировани е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Взаимоконтро ль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая само регуляция. Прогнозирование результата.	
102	Странички для любопытных №3.1.	Урок рефлексии	Развивать логическое мышление, совершенствовать вычислительны е навыки.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	Ориентирова ться в учебнике: определять умения, которые будут сформирован ы; планировать свою работу по изучению материала.	1.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2.Оформлять свои мысли в устной и	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	

					Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения материала; отбирать необходимые источники информации.	письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций		
103	Контрольная работа 36 по теме «Решение уравнений».	Контроль знаний и умений.	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно ; контролировать свою работу и её результат.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	
104	Анализ контрольной работы №6.	Коррекции знаний, умений и навыков.	. Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа,	Умение слушать и понимать речь других. Умение слушать и	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	

			исправлять их.	этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	совокупности, фигуры.	вступать в диалог.		
105	Приём деления с остатком	Усвоение новых знаний.	Разъяснять смысл деления с остатком.	Понимание значения математических знаний в собственной жизни	– построение логической цепи рассуждений, доказательство;	– уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого; – адекватное межличностное восприятие;	принятие и затем самостоятельная постановка новых учебных задач на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно	Фронт. опрос
106	Деление с остатком	Комбинированный	Разъяснять смысл деления с остатком.	Понимание значения математических знаний в собственной жизни	– построение логической цепи рассуждений, доказательство;	– уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого; – адекватное межличностное восприятие;	– <i>Контроль</i> — действия, обеспечивающие эффективность учебных действий путем обнаружения отклонений от эталонного образца и внесение соответствующих	Матем. диктант

							к о р р е к т и в в действие.	
107	Деление с остатком. Закрепление	Комбинирова нный	Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком.	Понимание значения математическ их знаний в собственной жизни	– построе ние логической цепи рассуждений, доказательств о;	– уважит ельное отношение к партнерам, в н и м а н и е к личности другого; – адекват ное межличностно е восприятие;	– <i>Контроль</i> — действия, обеспечивающие эффективность учебных действий путем обнаружения отклонений от эталонного о б р а з ц а и внесение соответствующих к о р р е к т и в в действие.	Взаимоконтроль.
108	Задачи на деление с остатком	Урок- исследования	Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком . Решать текстовые задачи арифметически м способом.	Понимание значения математическ их знаний в собственной жизни	– построе ние логической цепи рассуждений, доказательств о;	– уважит ельное отношение к партнерам, в н и м а н и е к личности другого; – адекват ное межличностно е восприятие;	– <i>Контроль</i> — действия, обеспечивающие эффективность учебных действий путем обнаружения отклонений от эталонного о б р а з ц а и внесение соответствующих к о р р е к т и в в действие.	Взаимоконтроль.

109	Случаи деления, когда делитель больше делимого	Усвоение новых знаний.	Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком	понимание значения математических знаний в собственной жизни	– построение логической цепи рассуждений, доказательство;	– уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого; – адекватное межличностное восприятие;	– <i>Контроль</i> — действия, обеспечивающие эффективность учебных действий путем обнаружения отклонений от эталонного образца и внесение соответствующих корректив в действие.	Самост. работа
110	Проверка деления с остатком.	Актуализации знаний и умений	Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и его проверку	понимание значения математических знаний в собственной жизни	рефлексия способов и условий действия	– уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого; – адекватное межличностное восприятие;	<i>Оценка</i> — определение правильности системы учебных действий	
111	Что узнали. Чему научились №3.4.	Обобщения и систематизации знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	Умение делать выводы в результате совместной деятельности	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.	

				социально оцениваемой деятельности.	класса и учителя.			
112	Наш проект «Задачи- расчёты»	Урок- исследование.	Выполнять задачи-расчёты	Учебно – познавательны й интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.	Собирать и систематизир овать информацию по разделам; отбирать, составлять и решать математическ ие задачи и задания повышенного уровня сложности.	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками; составлять план работы; анализировать и оценивать результаты работы	Использовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.	
113	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком»	Контроль знаний и умений.	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно ; контролировать свою работу и её результат.	Формировани е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироват ься в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	
114	Анализ контрольной работы №7.	Коррекции знаний, умений и навыков.	. Уч-ся научатся понимать причины	Умение в предложенных педагогом	Умение сравнивать и группировать	Умение слушать и понимать речь	Планирование и контроль в форме сличения способа	

			ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их.	ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	других. Умение слушать и вступать в диалог.	действий и его результата с эталоном.	
Числа от 1 до 1000. Номер								
115	Тысяча.	Усвоение новых знаний.	Читать трёхзначные числа. Сравнивать трёхзначные числа .	проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий	– умение организовать (структурировать) информацию; – умение делать в ы в о д ы и умозаключения;	устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	составление плана действий.	Самоконтроль
116	Образование и названия трёхзначных чисел	Комбинированный	Читать и записывать трёхзначные числа. Сравнивать трёхзначные	проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий	– умение организовать (структурировать) информацию; – умение делать в ы в о д ы и	устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной	составление плана действий.	Взаимоконтроль

					умозаключен ия;	кооперации		
117	Запись трёхзначных чисел.	Комбинирова нный	Читать трёхзначные числа. Сравнивать трёхзначные числа и	проявлять личностную заинтересован ность в расширении знаний и способов действий	– умение организовать (структуриро вать) информацию; – умение делать в ы в о д ы и умозаключен ия;	устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствоват ь продуктивной кооперации	составление плана действий.	Индивид. работа
118	Письменная нумерация в пределах 1000	Комбинирова нный	Читать и записывать трёхзначные числа. Сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения	проявлять личностную заинтересован ность в расширении знаний и способов действий	– умение организовать (структуриро вать) информацию; – умение делать в ы в о д ы и умозаключен ия;	устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствоват ь продуктивной кооперации	составление плана действий.	Самост. работа
119	Увеличение, уменьшение чисел в 10, в 100 раз	Усвоение новых знаний.	Усвоить правило увеличения числа в 10 и 100 раз.	проявлять личностную заинтересован ность в расширении знаний и способов действий	– умение организовать (структуриро вать) информацию; – умение делать в ы в о д ы и	– интегри р о в а т ь с я в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействи е с о	<i>саморегуляция</i>	

					умозаключен ия;	сверстниками и взрослыми;		
120	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	Комбинирова нный.	Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых	проявлять личностную заинтересован ность в расширении знаний и способов действий	– умение организовать (структуриро вать) информацию; – умение делать в ы в о д ы и умозаключен ия;	– интегри р о в а т ь с я в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействи е с о сверстниками и взрослыми;	<i>саморегуляция</i>	Матем. диктант
121	Приёмы устных вычислений	Комбинирова нный	Читать и записывать трёхзначные числа. Сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения	проявлять личностную заинтересован ность в расширении знаний и способов действий	– умение организовать (структуриро вать) информацию; – умение делать в ы в о д ы и умозаключен ия;	устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	составление плана действий.	Взаимоконтроль
122	Проверочная работа №4.1.	Комплексного применения знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметически	Самостоятель но делать выбор, опираясь на правила.	Добывать новые знания: извлекать информацию Ориентирова ться в своей системе	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою	Самостоятельно формулировать тему и цели урока	

			м способом, выполнять письменные вычисления		знаний.	точку зрения		
123	Сравнение трёхзначных чисел	Усвоение новых знаний.	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000?	Формировани е внутренней позиции на уровне положительно го отношения к предмету. Понимание необходимост и учения.	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулироват ь свои затруднения.	<i>саморегуляция</i>	Самост. работа
124	Письменная нумерация в пределах 1000.	Комбинирова нный	Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000?	Формировани е внутренней позиции на уровне положительно го отношения к предмету. Понимание необходимост и учения.	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулироват ь свои затруднения.	<i>саморегуляция</i>	Самост. Работа
125	Единицы массы.	Усвоение новых знаний.	Переводить одни единицы массы в другие. Сравнивать предметы по массе, упорядочивать	Формировани е внутренней позиции на уровне положительно го отношения к предмету.	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулироват ь свои затруднения.	<i>саморегуляция</i>	Матем. диктант

			их.	Понимание необходимост и учения.				
126	Странички для любопытных №4,1.	Урок рефлексии	Развивать логическое мышление, совершенствовать вычислительные навыки.	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы; планировать свою работу по изучению материала. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения материала; отбирать необходимые источники информации.	1.Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2.Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	
127	Что узнали. Чему	Обобщения и систематизация	Закреплять знания, умения	Формирование мотива,	Умение делать	Взаимоконтроль и	Волевая саморегуляция.	

	научились №4.1.	ии знаний	и навыки, полученные на предыдущих уроках.	реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	взаимопомощь в ходе выполнения задания	Прогнозирование результата.	
128	Контрольная работа №8 по теме «Нумерация в пределах 1000»	Контроль знаний и умений.	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно ; контролировать свою работу и её результат.	Формировани е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироват ься в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	
129	Анализ контрольной работы №8.	Коррекции знаний, умений и навыков.	. Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной р а б о т е и исправлять их.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников	Умение сравнивать и группировать такие математическ ие объекты, как числа, совокупности , фигуры.	Умение слушать и понимать речь других. Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	

				группы и педагога, как поступить.				
130	Что узнали. Чему научились №4.2.	Обобщения и систематизации знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (14ч.)								
131	Приёмы устных вычислений	Усвоение новых знаний.	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Развитие внимания, вариативности мышления. Развитие креативности и творческих качеств личности.	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Осуществлять контроль и результата деятельности	Самоконтроль
132	Приёмы вычислений вида: 450+30, 620-200	Комбинированный	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Развитие внимания, вариативности мышления. Развитие креативности и творческих качеств личности.	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Осуществлять контроль и результата деятельности	Фронтальный опрос
133	Приёмы	Комбинированный	Уметь	Развитие	Уметь	Задавать	Осуществлять	Индивидуальные задания

	вычислений вида: $470+80$, $560-90$	нный	выполнять устно арифметически е действия над числами в пределах 100 и с большими числами	внимания, вариативности мышления. Развитие креативности и творческих качеств личности.	применять правила и пользоваться инструкцией	вопросы и формулироват ь свои затруднения.	контроль и результата деятельности	
134	Приёмы вычислений вида: $260+310$, $670-140$	Комбинирова нный	Уметь выполнять устно арифметически е действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Развитие внимания, вариативности мышления. Развитие креативности и творческих качеств личности.	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулироват ь свои затруднения.	Осуществлять контроль и результата деятельности	Матем. диктант
135	Приёмы письменных вычислений	Комбинирова нный	Уметь выполнять устно арифметически е действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Развитие внимания, вариативности мышления. Развитие креативности и творческих качеств личности.	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулироват ь свои затруднения.	Осуществлять контроль и результата деятельности	Самост. работа
136	Сложение трёхзначных чисел	Комбинирова нный	Уметь выполнять устно арифметически е действия над числами в пределах 100 и	Развитие внимания, вариативности мышления. Развитие креативности и творческих	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулироват ь свои затруднения.	Осуществлять контроль и результата деятельности	Блицтурнир

			с большими числами	качеств личности.				
137	Вычитание трёхзначных чисел.	Комбинированный	Уметь выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Развитие внимания, вариативности мышления. Развитие креативности и творческих качеств личности.	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Осуществлять контроль и результата деятельности	Самоконтроль
138	Проверочная работа №5.1	Комплексного применения знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Добывать новые знания: извлекать информацию Ориентироваться в своей системе знаний.	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Самостоятельно формулировать тему и цели урока	
139	Виды треугольников	Усвоение новых знаний.	Уметь распознавать изученные фигуры	Развитие креативности и творческих качеств личности.	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулировать свои затруднения	Осуществлять контроль и результата деятельности	Взаимоконтроль
140	Странички для любознательных №5.1.	Урок рефлексии	Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел Уметь	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулировать свои затруднения	Осуществлять контроль и результата деятельности	Планировать учебную задачу и её пошаговое выполнение.	

			решать текстовые задачи арифметически м способом					
141	Что узнали. Чему научились №5.1.	Обобщения и систематизац ии знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формировани е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Взаимоконтро ль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая само регуляция. Прогнозирование результата.	Проверочная работа
142	Что узнали. Чему научились №5.2.							
143	Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание»	Контроль знаний и умений.	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно ; контролировать свою работу и её результат.	Формировани е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироват ься в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	
144	Анализ контрольной работы №9.	Коррекции знаний, умений и навыков.	. Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничеств	Умение сравнивать и группировать такие математическ ие объекты,	Умение слушать и понимать речь других. Умение	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталонном.	

			р а б о т е и исправлять их.	а, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	как числа, совокупности , фигуры.	слушать и вступать в диалог.		
Числа от 1 до 1000. Умножение								
145	Приёмы устных вычислений (умножения и деления)	Усвоение новых знаний.	Уметь выполнять устно арифметически е действия над	навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулироват ь свои затруднения	Осуществлять контроль и результата деятельности	Фронтальный опрос
146	Приёмы устных вычислений трёхзначных чисел	Комбинирова нный	числами в пределах 100 и с большими числами					
147	Приёмы устных вычислений методом подбора	Урок комплексного применения знаний и умений	Использовать различные приёмы для устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.	основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению	проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;	принимать участие в обсуждении математически х фактов, в обсуждении стратегии успешной математическо й игры, высказывать свою позицию;	проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;	Фронтальный

				знаний.				
148	Виды треугольников	Урок актуализации знаний и умений	Закрепить изученные приемы устных вычислений, умения различать треугольники по видам углов. Решать задачи изученных видов.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей	Ориентирова ться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). 2. Осуществлят ь поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). 3. Понимать информацию, представленн ую в виде текста, рисунков,	Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы .	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталонном. 3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталонном (образцом). 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательност ь изучения материала	Практическая работа

					схем. 4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.			
149	Что узнали. Чему научились №6.1.	Обобщения и систематизации знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.	Самост. работа
150	Итоговый контроль.	Контроль знаний и умений.	Уч-ся научатся применять полученные	Формирование мотива, реализующего	Умение ориентироваться в своей	Умение слушать и понимать речь	Умение определять и формулировать	

			знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; ; контролировать свою работу и её результат.	потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	системе знаний: отличать новое от уже известного.	других.	цель деятельности на уроке с помощью учителя.	
151	Анализ контрольной работы №10.	Коррекции знаний, умений и навыков.	. Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	Умение слушать и понимать речь других. Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	
Приёмы письменных вычислений								
152	Приём письменного умножения в пределах 1000	Усвоение новых знаний.	Научатся выполнять умножение трехзначного числа на однозначное.	знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.	Задавать вопросы и формулировать свои затруднения	Осуществлять контроль и результата деятельности	Фронтальный опрос
153	Алгоритм письменного умножения на	Систематизация и обобщения						

	однозначное число			а в учебной деятельности;				
154	Приём письменного умножения на однозначное число.	Актуализации знаний и умений	Знать, как умножить трехзначное число на однозначное	понимание значения математических знаний в собственной жизни	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией	Задавать вопросы и формулировать свои затруднения	Осуществлять контроль и результата деятельности	Фронтальный опрос
155	Проверочная работа №7.1.	Комплексного применения знаний	Уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.)	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Добывать новые знания: извлекать информацию Ориентироваться в своей системе знаний.	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Самостоятельно формулировать тему и цели урока	
156	Приём письменного деления на в	Усвоение новых знаний.	Научатся выполнять письменное	умение самостоятельно выполнять	Анализировать информацию	Воспринимать объяснения и инструкции	Определить план выполнения задания на уроке.	Фронтальный опрос

	пределах 1000		деление	определенные	в учебнике.	учителя.		
157	Алгоритм письменного деления на однозначное число	Комплексного применения знаний.	трехзначного числа на однозначное по алгоритму.	учителем виды работ (деятельности), понимая личную				
158	Приём письменного деления на однозначное число	Комплексного применения знаний.		ответственность за результат;				Самост. работа
159	Проверка деления. Знакомство с калькулятором	Комплексного применения знаний.	Научатся пользоваться калькулятором; пользоваться им при проверке вычислений.	навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;	– выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	<i>Волевая саморегуляция</i> как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию	Блицтурнир
160	Что узнали. Чему научились №7.1.	Обобщения и систематизации знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.	
161	Контрольная	Контроль	Уч-ся научатся	Формирование	Умение	Умение	Умение	

	работа по теме №11 «Приёмы письменных вычислений».	знаний и умений.	применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно ; контролировать свою работу и её результат.	е мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	слушать и понимать речь других.	определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	
162	Анализ контрольной работы №11. Нумерация.	Коррекции знаний, умений и навыков.	. Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной р а б о т е и исправлять их.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности , фигуры.	Умение слушать и понимать речь других. Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	
163	Сложение и вычитание. Закрепление.	Урок обобщения и систематизации	выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1	восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание	проводить несложные обобщения и использовать математическое знание в	– готовность адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать	<i>Коррекция</i> действий — внесение необходимых дополнений и корректив в план и	Самоконтроль

			и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$; выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком;	оценок учителя успешности учебной деятельности	расширенной области применения;	п о м о щ ь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместно деятельности;	способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта	
164	Умножение и деление. Закрепление	Урок обобщения и систематизации	выполнять проверку арифметических действий умножение и деление; выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000; вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (скобками и без	формирование ответственности о отношении к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;	– готовность адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать п о м о щ ь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместно деятельности;	<i>Коррекция</i> действий — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта	Матем. диктант

			скобок).					
165	Итоговая диагностическая работа	Контроля знаний и умений		формирование ответственно го отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразован ию на основе мотивации к обучению и познанию	формировани е ответственно го отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвити ю и самообразова нию на основе мотивации к обучению и познанию	контроль и оценка процесса и результатов деятельности	с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Тест
166	Умножение и деление	Урок обобщения и систематизац ии	выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$; выполнять внетабличное умножение и деление, в том		проводить несложные обобщения и использовать математическ ие знания в расширенной области применения;	– готовно сть адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать п о м о щ ь и эмоциональну ю поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместно	<i>Коррекция</i> действий — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта	Взаимоконтроль

			числе деление с остатком;			деятельности;		
167	Правила о порядке выполнения действий	Урок обобщения и систематизации	выполнять проверку арифметических действий умножение и деление; выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;	– готовность адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместно деятельности;	<i>Коррекция</i> действий — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта	Тест
168	Задачи изученных видов	Урок обобщения и систематизации	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;	– готовность адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместно деятельности;	<i>Коррекция</i> действий — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта	Самост. работа

169	Контрольная работа №12 по теме «Повторение»	Контроль знаний и умений.	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно ; контролировать свою работу и её результат.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	
170	Анализ контрольной работы №12.	Коррекции знаний, умений и навыков.	. Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	Умение слушать и понимать речь других. Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	