

Аннотация

Наглядно – дидактическое пособие: «Чтение по картинкам», предназначена для детей подготовительного к школе возраста 5-6 лет. Данное пособие является полезным примером пособия по развитию речи, внимания, восприятия, памяти, мышления. Благодаря ему ребенок получит основной запас сведений и знаний, понимание того, что происходит вокруг, а также формирование самооценки и понимание себя приходят к ребенку в процессе совместного чтения, в те моменты, когда взрослые читают ребенку и с ним обсуждают прочитанное, анализируют ситуацию, размышляют над поступками героев, отвечают на вопросы. Пособие может использоваться, как для групповой работы, так и для индивидуальной. Оборудование: картинки с текстом и яркими цветными изображениями. (Приложение 1.)

Введение

Данное пособие может быть применено в таких образовательных областях, как: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: упражнять в развитии речи, анализе ситуации, развитии внимания и памяти.

Задачи:

- Упражнять в правильном употреблении существительных;
 - Упражнять детей в правильном подборе слов к тексту;
 - Обогащать речь детей существительными и местоимениями.
 - 2 . - Способствовать развитию речи, внимания, мышления;
 - Развивать все компоненты устной речи, памяти, мышления, эмоций, активизировать внимание.
3. Воспитывать умение работать в коллективе, умение правильно объяснить свой выбор

Руководство

Вариант 1: «Подбери слова»

Участие в чтении принимает взрослый и ребенок. Взрослый прочитывает часть рассказа, написанную буквами, и делает паузу, когда по тексту встречается изображение. Ребенок называет то, что видит на рисунке.

Вариант 2: «Подбери слова и ответь на вопросы»

Дойдя до конца текста, взрослый задает вопрос: «О чем был рассказ?», «Как звали ...(героев)». Отвечая на эти вопросы, маленький человек проводит большую мозговую работу. Он задействует память, пытается вспомнить текст. Внимательность и логику, поглядывая на картинки, воссоздает порядок действий в рассказе.

Вариант 3: «Перескажи сказку»



После прочитанного текста вместе с детьми, им предлагается пересказать все, о чем говорилось в тексте.

Вариант 4: «Нарисуй героя рассказа»

После совместного прочтения рассказа детям предлагается нарисовать героя или предмет, о котором говорить в тексте.

Находчивый петух


Жила в  . Любила она  да 
из  таскать. Однажды пошла  вновь
в . Спряталась она за  и ждёт, когда
стемнеет. Наступила ночь, уснули  и
. Пролезла  в дырку в , залезла
в курятник и схватила .



 не растерялся и спрашивает :





– Лисонька, ты мимо большого 
пробегала?

– Пробегала, – отвечает .

– Так отпусти меня скорей и беги к ,
под ним клад хранится!

– Откуда ты знаешь? – спрашивает .

–  летает, всем рассказывает. Неужто
не слышала? Беги, а то опоздаешь! –
говорит .

Бросила  и побежала в  искать
клад под . А находчивый петух в 
спать отправился.

Розыгрыш


,  и  ждали  на новогоднюю

.  положил в большой  подарки:

 с , сладкую  с ,  

с  и пошёл в . А там его

встретили ,  и . Достал 

из  подарки. Вдруг слышит:

– Мне  и , – сказал .

– Мне  и , – сказала .

– А мне   и , – сказал .

И тут сняли ,  и  новогодние

маски. Всё понял  и весело рассмеялся.

Ёжик

Однажды  Вова надел , , 
и резиновые . Взял  и пошёл в 
за . Набрал он полную  и хотел
идти . Вдруг видит: под  сидит .
Хотел  положить  в , но там
были . Тогда Вова завернул  в 
и понёс . Дома Вова взял 
и налил  молока, а сам лёг спать.
Утром  Вова не смог найти . Решил
Вова пойти погулять. Стал  надевать  и
уколол себе . Это  спрятался в .
Какой молодец !
Нашёл себе тёплый и уютный .

Тучка

Однажды плыла по небу дождевая ,
а по дороге шёл . Захотела  поиграть
с  и брызнула на него своими .

Он рассердился и убежал. Тогда 
увидела , ,  и брызнула в них
своими .  сразу прыгнула на .

 залезла под , а  раскрыла
красивый . Все спрятались.

Поплыла  дальше. Увидела она полянку,
а на ней много ,  и . Стала она их
поливать своими . Рады были .

Стали ещё быстрее расти .

Наливались сладким соком .

Ёлка

Закончилось лето.  оделись в осенние
наряды. У белой  стали золотыми.
Красными  украсил себя , а 
надела  из . Только 
не поменяла своих зелёных . Наступила
зима.  и  сбросили свои наряды.
А красные  рябины склевали .
В  пришли . Они украсили 
яркими  и разноцветными .
 пели песенки и с радостью смотрели
на . Какая она нарядная и красивая!

Цирк

Мы всей семьёй ходили в .

Там выступали смешные . Один  держал в руках большое .  уронил его,

 разбилось, и из него выбежал .

Другой  стал догонять , но наступил на

 и упал.  убежал, а .

Выступали в  весёлые . Они

прыгали через  и скакали на .

 катался на .  ловила  и

надевала их  на .  отбивала

 большой .

Ещё мы видели ,  и . В 

нам очень понравилось.

День рождения



У  был день рождения. Он пригласил

своих друзей: ,  и .

 накрыл . Поставил  с ,
  с   и .

Вот и гости. Они принесли подарки.

 подарил  сладкую .

 принёс воздушный .

А  угостила   и .

, ,  и  пили чай

из красивых  с вкусным .

Потом весело и дружно играли.

Как хорошо иметь друзей!

Обезьянка



летел над



, высматривая

добычу. Вдруг он заметил маленькую



Она ела спелый



.



быстро

подлетел и схватил



. Малышка

закричала и ухватилась за



. Взрослые



бросились ей на помощь. Они

схватили



за



. Еле вырвался



от



. Долго кружились в

воздухе его



.

Рыболов

Рыжий



Мурзик пошёл на рыбалку.

Он взял с собой



и



,



положил

жирных



. Дошёл



до



, насадил

на



, закинул в



и сел на берегу

ждать. Проснулось



и разбудило



Увидели



вкусного



и захотели

съесть его. Мимо по дну проползал



Он остановил



и показал им на



Потом



перекусил леску своей



И тогда



спокойно съели



А



всё сидел на берегу, смотрел на



и ждал, когда



начнёт клевать.