

УТВЕРЖДАЮ

ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи педагога-психолога:

1. Безопасно сохранять и укреплять психологического здоровья детей.
2. Создавать благоприятные психолого-педагогические условия для гармоничного развития дошкольников, опираясь на индивидуальные особенности и зону ближайшего развития ребенка.
3. Своевременно оказывать психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь воспитанникам, их родителям и педагогам.

Приоритетные направления работы педагога-психолога:

1. Подготовка детей к обучению в школе на основе развития психических процессов дошкольников.
2. Развивающая и коррекционная работа эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка.

Диагностическая работа

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностика психических процессов и личностной сферы ребенка «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н. Н., Руденко Л. Г.	Воспитанники всех групп	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь Март-апрель В течение всего года	Выявление психологических проблем у детей, достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем путем их преодоления
2.	Наблюдение за детьми младшего звена в период адаптации к детскому саду	2 младшая группа	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь	Завершение в целом адаптационного периода у детей
3.	Диагностика психологического климата и эмоционального благополучия в группах (методика «Паровозик» С. В. Велиева)	Воспитанники подготовительных групп	Педагог-психолог	В течение всего года	Изучение ЭВС и особенностей межличностных отношений в группе
4.	Анкетирование родителей, обследование детей по запросу родителей и педагогов	Воспитанники всех групп	Педагог-психолог	В течение всего года	Анкеты, протоколы, учет консультаций
5.	Обследование детей для направления на ПМПК	Воспитанники	Педагог-психолог	Апрель	

Коррекция и развитие

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Сопровождение детей в период адаптации.	Вновь поступившие дети	Педагог-психолог	В период адаптации ребенка	Полная адаптация к новым социальным условиям
2.	Адаптированная программа Грабенко Т. М.,	Гиперактивные	Педагог-	Октябрь-	Формирование определенных

	Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия»	дети	психолог	мать	моделей поведения в семье, в группе, уменьшение страхов, развитие позитивного мышления.
3.	Тренинговая программа «Тренинг общения»	Воспитатели	Педагог-психолог	В течение всего года	Научить педагогов грамотно преодолевать жизненные кризисы и способствовать развитию эмоциональной устойчивости.
4.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми на развитие познавательной сферы	Все группы	Педагог-психолог	В течение всего года	Выявление и решение возможных проблем личностного характера.

Просвещение и профилактика

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Ребенок поступает в ДОУ.	Родители детей 2 младшая группа	Педагог-психолог	Сентябрь	Ознакомление родителей с возрастными нормами развития детей 2 младшей группы
2.	Как помочь ребенку адаптироваться в группе?	Родители детей 2 младшая группа	Педагог-психолог	Сентябрь	Адаптация детей к детскому саду
3.	Игра как лекарство от недугов. Игрушки вашего малыша.	Родители детей 2 младшая группа	Педагог-психолог	Октябрь	Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.
4.	Хвалить или наказывать? Вопросы общения взрослого и ребенка.	Родители детей Средняя группа	Педагог-психолог	Октябрь	Создание условий партнерских отношений между родителями и детьми
5.	Страхи детей-дошкольников, или «смешные ужасы».	Родители детей Старшая группа	Педагог-психолог	Ноябрь	Знакомство родителей с причинами возникновения страхов у детей, способы их коррекции
6.	Воспитывать, играя и обучая.	Родители детей Подготовительная группа	Педагог-психолог	Ноябрь	Помочь родителям и воспитателям найти взаимопонимание с ребенком
7.	Телеэкран и ребенок. Эмоциональный мир дошкольника.	Родители детей 2 младшая группа	Педагог-психолог	Декабрь	ТВ-влияние на эмоционально-волевую сферу ребенка

8.	Дети среди детей – от года до трех.	Родители детей 2 младшая группа	Педагог-психолог	Декабрь	Познакомить с играми, способствующими развитию творческих способностей детей
9.	Как рождается личность?	Родители детей Средняя группа	Педагог-психолог	Январь	Помочь родителям в преодолении конфликтных ситуаций с детьми
10.	Ребенок открывает мир. Кризис трех лет и его профилактика.	Родители детей Старшая группа	Педагог-психолог	Февраль	Преодоление кризисного периода в развитии ребенка
11.	Познание себя как родителя. Мы вместе с ребенком.	Родители детей Подготовительная группа	Педагог-психолог	Март	Вооружить родителей старших дошкольников психолого-педагогическими знаниями
12.	Семья глазами ребенка. Рисунок семьи.	Родители детей подготовительных группы	Педагог-психолог	Апрель	Ознакомление родителей с интерпретациями рисунков детей
13.	Легко ли быть первоклашкой? Готовность к школе – что это такое?	Родители детей подготовительных группы	Педагог-психолог	Май	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах подготовки ребенка 6-7 лет к обучению путем создания портрета первоклассника, которого ждут в школе.

Консультативная работа

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Индивидуальные, групповые консультации с родителями, администрацией, педагогами в соответствии с циклограммой работы педагога-психолога	Воспитатели, родители	Педагог-психолог	В течение всего года	Повышение компетентности педагогов, родителей, администрации в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и

					взрослых
--	--	--	--	--	----------

Организационно-методическая работа

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственны й	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Районные методические объединения	Педагоги-психологи		В течение всего года	Накопление опыта
2.	Участие в районных семинарах	Педагоги-психологи		В течение всего года	Повышение психологической культуры
3.	Выступление на педагогическом совете	Воспитатели	Педагог-психолог	По плану	Повышение компетентности педагогов

