

Мастер-класс.

«Минем тылсымлы әкиятөм». Ахметова Рузиля Узбәк кызы.

Исәнмесез хөрмәтле укытучылар. Мин сезне мастер-класс дәресендә күрүемә бик шатмын. Дәресемне “Минем тылсымлы әкиятөм” дип атадым һәм үз алдыма: “Уеннар ярдәмендә фикерләу сәләтен устеру.Дуслык,бердәмлек,туземлек кебек сыйфатлар тәрбияләу.” дигән максат куйдым.

Әдәби жанрларының иң кызыклысы һәм мавыктыргычы булып һичшиксез әкиятләр санала. Татар әдәбиятында аларны өч төргә:  
хайваннар турында әкиятләр;  
тылсымлы әкиятләр;  
тормыш-көнкүреш әкиятләренә бүләләр.

Әкиятләр гасырлар дәвамында сакланып, безнең көннәргә килеп житкәннәр. Без әкиятләр тыңлап үстек, хәзер аларны үзөбезнең балаларга сөйлибез. Укыту программасында да әкиятләргә зур урын бирелә.

Кадрле укытучылар, әйдәгез бергә мәктәп елларына кайтыйк һәм үзөбезне укучылар дип хис итик. Мин сезне тылсымлы әкият иленә кунакка чакырам. Моңың өчен безгә ике командага бүленергә кирәк. (командаларга бүленү). Хәзер һәр команда үзенә әйдәп баручы кешене сайлый һәм үз командасына әкияти исем уйлап таба.

Ә әкият иленә юлны безгә менә шушы йомгак күрсәтер. Йомгагыбыз тәгәрәп китте.

Беренче тукталышыбыз “Кроссвордлар иле”. “Кроссвордлар иле”ндә безнең йомгагыбыз менә нинди биремгә тап булды. Мин сезгә кроссвордлар таратам, ә әйдәп баручыларга табышмаклар язылган битләр бирәм. Әйдәп баручылар табышмакларны дәрәс һәм эмоциональ итеп укырга тиеш, ә сезгә кроссвордны чишергә кирәк.

(Табышмакларны уку һәм кроссвордны чишү).  
Кечкенә генә, матур гына,

Жир астыннан чыкты,

Кызыл бүрек тапты.

Урманнан чыгар,

Корсак асты чуар;

Койрыгы сырлы,

Хәйләсе күп төрле.

Алсу битле кыз үсте,

“Тып” итеп агачтан сикереп төште.

Әй кычыра ул сузып,

Тавыкларны чакыра.

Әти бит ул безнең дип,

Чебешләр карап тора.

Чәчәге агачында,

Алмасы тамырында.

Төбе алмалы,

Башы чалмалы.

Түгәрәк-түгәрәк шар кебек,

Кызыл-кызыл кан кебек;

Әчедер дә татлыдыр,

Йотыйм дисәң ташлыдыр.

Оча, йөзә, чума белә –

Спортсменнарга үрнәк.

Кырныкы һәм өйнеке була,

Исеме аның - ... .

Ул өстенә жәй дә, кыш та

Әнәле күлмәк кия.

Шулай да аны әнкәсе

Йомшагым диеп сөя.

Кроссворд

Ә хәзер җавапларны тикшереп карыйк.

Беренче табышмак: гөмбә.

Гөмбә кайда үсә?

Бу нинди гөмбә?

Икенче табышмак: төлке.

Төлке кайда яши?

Бу геройга нинди сыйфатлар хас?

Төлке турында нинди әкиятләр беләсез?

(“Әтәч белән Төлкә”, “Торна белән Төлкә”, “Төлкә белән Бүрә”, “Арыслан, Бүрә, Төлкә”).

Өченче табышмак: алма.  
Алма кайда үсә?  
Бу нинди алма?

Дүртенче табышмак: әтәч.  
Әтәч нинди кош?  
Әтәч турында нинди әкиятләр беләсез?

(“Әтәч белән Төлкә”).

Бишенче табышмак: бәрәңгә.  
Бәрәңгә кайда үсә?  
Бәрәңгегә реклама ясагыз.

Алтынчы табышмак: чия.  
Чия кайда үсә?  
Сез чия жыйрга яратасызмы?

Жиденче табышмак: үрдәк.  
Үрдәк нинди кош?  
Үрдәк белән нинди әкиятләрдә очрашабыз?

(“Сертотмас үрдәк”)

Сигезенче табышмак: керпе.  
Керпе кайда яши?  
Керпе турында нәрсәләр беләсез?  
Аның белән нинди әкиятләрдә очрашабыз?

(“Сертотмас үрдәк”)

Кызыл баганада татар халык әкиятә “Гөлчәчәк” исеме килеп чыкты. “Гөлчәчәк” әкиятә белән без барыбыз да таныш.

Ул арада йомгагыбыз тәгәрәп икенче тукталышка да килеп житте. Һәм синквейн дигән сүз белән очрашты.

Нәрсә соң ул синквейн? Француз теленнән тәржемә иткәндә синквейн биш юлдан торган шигырь дип атала.

Синквейн ничек языла?

Беренче юлга бер сүз – исем языла. Бу синквейнның темасы.

Икенче юлга синквейнның темасын ачучы ике сыйфат языла.

Өченче юлга синквейн темасына карата өч фигылль.

Дүртенче юлга темага карата үз мөнәсәбәтеңне белдерүче фраза-афоризм языла. Бу темага карата әйтелгән канатлы әйтем, цитата, мәкаль яки укучы үзе төзегән фраза булырга мөмкин.

Бишенче юлга темага карата синоним сүз – исем (бер сүз) языла.

Мин сезгә бер синквейн тәкъдим итәм. Барыбыз да яраткан отпуск сүзе.

Отпуск.

Якты, күңелле.

Йоклайбыз, ашыйбыз, ял итәбез.

Ял-эш түгел!

Бәхет.

Өйдәгез үзебез дә синквейн төзеп алайык әле. Кроссвордны чишкәндә кызыл шакмаклар эчендә “Гөлчәчәк” сүзе чыккан иде. Шул сүзне тема итеп алабыз.

Гөлчәчәк.

Матур, кызганыч.

Кача, ялвара, курка.

Аерылганны аю ашар – бүленгәнне бүре ашар.

Килен.

Рәхмәт бик матур килеп чыкты.

Йомгагыбыз тәгәрәп бара. Соңгы тукталыш: “Нәтижә” тукталышы.

Бу тукталышта “Гөлчәчәк” әкиятенә мәкальләр ярдәмендә нәтижә ясап алайык әле:

Кешегә кое казысаң ... .

Яхшыдан үрнәк ал ... .

Иптәшең үзеңнән ... .

Кешегә шәфкать итеп юл бир ... .

Димәк, әкиятләр безне нинди булырга өйрәтә?

Игътибарыгыз өчен, дәрестә катнашканыгыз өчен бик зур рәхмәт.

(Табышмактарны уку һәм кроссвордны чишү).

**1.Кечкенә генә, матур гына,**

**Жир астыннан чыкты,**

**Кызыл бүрек тапты.**

**2.Урманнан чыгар,**

**Корсак асты чуар;**

**Койрыгы сырлы,**

**Хәйләсе күп төрле.**

**3.Алсу битле кыз үсте,**

**“Тып” итеп агачтан сикереп төште.**

**4.Әй кычкыра ул сузып,**

**Тавыкларны чакыра.**

**Әти бит ул безнең дип,**

**Чебешләр карап тора.**

**5.Чәчәге агачында,**

**Алмасы тамырында.**

**Төбе алмалы,**

**Башы чалмалы.**

**6.Түгәрәк-түгәрәк шар кебек,**

**Кызыл-кызыл кан кебек;**

**Әчедер дә татлыдыр,**

**Йотыйм дисәң ташлыдыр.**

**7.Оча, йөзә, чума белә –**

**Спортсменнарға үрнәк.**

**Кырныкы һәм өйнеке була,**

**Исеме аның - ... .**

**8.Ул өстенә жәй дә, кыш та**

**Энәле күлмәк кия.**

**Шулай да аны әнкәсе**

(Табышмактарны уку һәм кроссвордны чишү).

**1.Кечкенә генә, матур гына,**

**Жир астыннан чыкты,**

**Кызыл бүрек тапты.**

**2.Урманнан чыгар,**

**Корсак асты чуар;**

**Койрыгы сырлы,**

**Хәйләсе күп төрле.**

**3.Алсу битле кыз үсте,**

**“Тып” итеп агачтан сикереп төште.**

**4.Әй кычкыра ул сузып,**

**Тавыкларны чакыра.**

**Әти бит ул безнең дип,**

**Чебешләр карап тора.**

**5.Чәчәге агачында,**

**Алмасы тамырында.**

**Төбе алмалы,**

**Башы чалмалы.**

**6.Түгәрәк-түгәрәк шар кебек,**

**Кызыл-кызыл кан кебек;**

**Әчедер дә татлыдыр,**

**Йотыйм дисәң ташлыдыр.**

**7.Оча, йөзә, чума белә –**

**Спортсменнарга үрнәк.**

**Кырныкы һәм өйнеке була,**

**Исеме аның - ... .**

**8.Ул өстенә жәй дә, кыш та**

**Энәле күлмәк кия.**

**Шулай да аны әнкәсе**

(Табышмактарны уку һәм кроссвордны чишү).

**1.Кечкенә генә, матур гына,**

**Жир астыннан чыкты,**

**Кызыл бүрек тапты.**

**2.Урманнан чыгар,**

**Корсак асты чуар;**

**Койрыгы сырлы,**

**Хәйләсе күп төрле.**

**3.Алсу битле кыз үсте,**

**“Тып” итеп агачтан сикереп төште.**

**4.Әй кычкыра ул сузып,**

**Тавыкларны чакыра.**

**Әти бит ул безнең дип,**

**Чебешләр карап тора.**

**5.Чәчәге агачында,**

**Алмасы тамырында.**

**Төбе алмалы,**

**Башы чалмалы.**

**6.Түгәрәк-түгәрәк шар кебек,**

**Кызыл-кызыл кан кебек;**

**Әчедер дә татлыдыр,**

**Йотыйм дисәң ташлыдыр.**

**7.Оча, йөзә, чума белә –**

**Спортсменнарга үрнәк.**

**Кырныкы һәм өйнеке була,**

**Исеме аның - ... .**

**8.Ул өстенә жәй дә, кыш та**

**Энәле күлмәк кия.**

**Шулай да аны әнкәсе**

