

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СИНЕГЛАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

Конспект по непосредственной образовательной деятельности

по развитию речи

«Составление рассказа по картине «Зимние забавы»

(старшая группа)

Подготовил воспитатель:
Зубарева Н.Ю.

НОД по развитию речи: «Составление рассказа по картине «Зимние забавы»
Общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е.
Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Цель: развивать умение составлять описательный рассказ по сюжетной картине.

Программное содержание:

1. Продолжать совершенствовать навык составлять описательный рассказ по картине.
2. Закреплять умение подробно и логически последовательно излагать содержание картины; самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие изображенным на картине.
3. Упражнять в составлении предложений и включении их в связное высказывание.
4. Формировать навык употреблять в устной речи предлог НА
5. Воспитывать умение выслушивать до конца ответы товарищей, не выкрикивать.

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество. Рисование», «Физическая культура», «Познание».

Методы и приемы: словесные методы (беседа, рассказ), наглядный, демонстрационный метод, метод игры. Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД: загадывание загадок; создание ситуации способствующей проявлению интереса к получению знаний; создание эмоционального фона. Приемы организации практической деятельности детей: рассматривание картины

Материалы и оборудование: картина «Зимние забавы», снежки из ваты- 20шт музыкальный центр, DVD диск с музыкой А. Вивальди «Зима», доска, магниты.

Предварительная работа: беседы с детьми о зиме и зимних развлечениях, подбор определений, подбор синонимов к слову быстро – стремительно, лихо, во весь дух, стрелой, в один миг, тотчас и т.д.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Водная часть. Процесс вовлечения в деятельность.

Воспитатель: Ребята, давайте отгадаем загадку и узнаем, о чем мы с вами будем разговаривать.

Итак, послушайте загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима).

Верно, зима (воспитатель вешает картину с зимним пейзажем на доску).

Короткая беседа по вопросам:

- Ребята о чем эта загадка? (о зиме)

- Чем можно зимой заниматься? (Кататься на санках, лыжах, коньках, строить крепости, лепить снеговиков и т. д.).

2. Основная часть.

Процесс целеполагания

Воспитатель: Когда я была маленькой, я тоже любила кататься на санках и лыжах с горки. А горки мы насыпали из снега. А вы знаете, ведь горку можно построить, даже из слов.

Хотите попробовать построить горку из слов?

Воспитатель: Мы будем придумывать, называть слова и строить горку.

Посмотрим, насколько высокая горка у вас получится. (Воспитатель прикрепляет снежки из ваты на доску).

Воспитатель: Начинаем:

ЗИМА какая?

Снежная, Суровая, Морозная.

Веселая Красивая

Нарядная

Холодная

Вьюжная и т.д.

СНЕГ какой?

Пушистый

Белый

Легкий
Мягкий
Холодный
Колючий
Рассыпчатый
Липкий
Искристый
Хрустящий
Серебристый
Мокрый

НАСТРОЕНИЕ какое?

Веселое
Радостное
Праздничное Новогоднее
Грустное
Шаловливое Хорошее
Прекрасное
Плохое

Воспитатель:

- Какие вы молодцы, назвали много разных слов, высокая горка у нас получилась.

Планирование и процесс осуществления деятельности.

Физминутка

Как на горке снег, снег, Поднимают руки вверх.

И под горкой снег, снег, Приседают.

И на ёлке снег, снег, Показывают ветки ёлки

И под ёлкой снег, снег, Приседают.

А под ёлкой спит медведь, Изображают медведя

Тихо, тихо не шуметь. Грозят пальцем.

Воспитатель: Мы говорили с вами про катание на санках зимой, и я вспомнила четверостишие:

Мчусь, как ветер, на санях,

Вдоль лесной опушки.

Рукавицы на руках,

Шапка на макушке. (Саша Черный)

Воспитатель: Ребята, в этом стихотворении есть слово, которое звучит одинаково, а может обозначать разные предметы. Подумайте и скажите, что это за слово, и в каком значении оно здесь употребляется.

Шапка – это головной убор.

- Верно, а какие еще значения слова шапка мы знаем?

Шапка у горы.

Шапка из снега на деревьях.

Формирование навыка употребления в устной речи предлога «на».

Воспитатель: На чём можно кататься зимой? (кататься на лыжах, кататься на коньках, кататься на снегокате, кататься на ледянке, кататься на лыжах)

Речевая минутка.

Воспитатель: Отгадайте загадки.

1.Льётся речка - мы лежим, лёд на речке мы бежим. (Коньки)

2.Всё лето стояли, зимы дожидались.

Дождались поры, помчались с горы. (Санки)

3.Этот блинчик клюшкой бей, свои силы не жалея,

Как влетит она в ворота, всем «Ура!» кричать охота. (Шайба)

4. На прогулке бегуны одинаковой длины.

Кони эти рыжи, а зовут их..(лыжи)

Динамическая пауза.

Сейчас мы поиграем. Вы (указывает на половину группы) будете снежинки, а вы (вторая половина) - ветер. Игра повторяется два раза, подгруппы меняются ролями. Снежинки кружатся, бегают на носочках, ветерок отдыхает. Как только скажу «ветерок проснулся» ветерок – дует – ш – ш, снежинки – оседают.

Воспитатель: Многие поэты, писатели и художники в своих произведениях изображали зиму. И в нашей картинной галерее есть картина о зиме.

(Воспитатель обращает внимание детей на картину: «Зимние забавы»)

Воспитатель: Вы знаете, а ведь в настоящей картинной галерее есть экскурсовод, который интересно рассказывает всем посетителям о картинах.

А вы хотите попробовать стать экскурсоводом, составить и рассказать рассказ по этой картине? (Да)

Беседа по картине:

-Какое время года здесь изображено?

- Зачем пришли дети на горку, и что там происходило?

-Чем занимались дети?

-В конце рассказа скажите, какое у ребят было настроение, почему вы так решили.

- Вспомните слова, которые украсят ваш рассказ и сделают его интересным. Не забудьте, что детей при рассказывании можно называть по-разному (дети – детвора, ребята, мальчики и девочки, они).

Рассказы детей по картине.

3. Итог занятия. Рефлексия.

Что мы сегодня делали?

Вы сегодня постарались, составили разные интересные истории. Мне кажется, что эту историю будет интересно послушать дома вашим мамам и папам.

На прощание я хочу вам подарить картинки – раскраски «Зимние забавы». У зимы лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами.

онлайн-заявка. VI Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Грани таланта»

[Вернуться назад](#)

ФИО участника:

Котова Ян

Название коллектива (если есть)

МАДОУ "С

Возраст участника

Не указывать

ФИО руководителя

Зубарева

Электронная почта (email) (пишите внимательно, проверьте, пожалуйста)

nata.zubareva.1969@mail.ru

Номинация

Изобразительное творчество

Название работы

"Гуси - леб

Тема работы (если Вы отправляете несколько работ в одной номинации, выберите, пожалуйста, разные темы)

Волшебный мир сказок

Сокращенное название образовательного учреждения

МАДОУ "С

Населенный пункт (область/край, район, село/город)

ЯНАО г.Н

Выберите дизайн диплома(ов) (для участника и/или руководителя) : (При
оплате орг. взноса 100р - 1 диплом участнику или руководителю, 200р - диплом
участнику и руководителю)

Дизайн диплома для участника

1

Дизайн диплома для руководителя

Диплом не нужен

- 1