

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №88 общеразвивающего вида» г. Сыктывкар

Конспект НОД по формированию элементарных
математических представлений в средней группе

«В мире геометрических фигур»

Подготовила: воспитатель

Руденко Т.А.

г. Сыктывкар 2018

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления, создать условия для формирования умения в составлении моделей знакомых геометрических фигур.

Задачи:

- Продолжать закреплять знакомые геометрические фигуры;
- Воспитывать умение самостоятельно выполнять задания;
- Развивать математические способности, мелкую моторику пальцев;
- Развивать логическое мышление, внимание, развитие пространственных отношений, различать фигуры по величине, размеру и по цвету;
- Развивать игровые навыки.

Оборудование:

Карточки для детей, педагог, тканевый мешочек, плоскостные геометрические фигуры, дидактические игры, музыка, панно «Поезд с геометрическими фигурами».

НОД:

Ребята подойдите все ко мне, посмотрите, какой мешочек у меня в руках. Как вы думаете, что в мешочке? Можете пощупать, потрогать.

Ответы детей.

Правильно, геометрические фигуры.

(Геометрические фигуры выкладываются на стол).

Давайте посмотрим какие же здесь у нас фигуры. Какие знаете! Чем они отличаются? (ответы детей: по цвету, по форме, величиной). А теперь выберите любую фигуру, посмотрите, походите по группе и скажите мне, какие предметы по похожи на круг, квадрат, прямоугольник. Дети ходят по группе находят предметы похожие на геометрические фигуры.

Ответы детей:(окно похоже на квадрат, дверь на прямоугольник, часы на круг и т.д.)

Воспитатель с детьми делаю вывод: что фигуры окружают нас по всюду, без них нам ни как, в нашей жизни.



Хорошо! Молодцы!

А теперь я вам предлагаю устроиться по удобней (кто на стульчик, кто на коврик, кто на диванчик), и послушать небольшой рассказ который называется «Самый важный».



Рассказ:

«В одной прекрасной стране, которая называется «Геометрия», жили не тужили разные геометрические фигуры. Жители этой страны всегда друг другу помогали, друг друга выручали, поэтому жили дружно и весело.

Но в одно прекрасное весеннее утро треугольник сидел рядом со своим домиком на завалинке. Сидел он сидел, думал, думал и решил вдруг, что она самая нужная и важная из геометрических фигур. Обрадовался и побежал, к другу квадрату. Стучит в дверь: «Квадрат открывай. У меня для тебя новость: Посмотри я самый важный и нужный из фигур, у меня есть три угла. Вот я какой красивый» . Квадрат посмотрел на треугольник и сказал: «Нет брат, я самый важный и нужный из фигур, у тебя три угла, а у меня четыре.»

Спорили, спорили треугольник с квадратом, но так и не о чем не договорились.

Решили пойти к прямоугольнику. Подошли они к домику прямоугольника стучат к нему в дом и просят его: «Рассуди нас, кто главнее? Треугольник говорит: я главный у меня три угла. Квадрат говорит, я главный у меня четыре угла. Выслушал их прямоугольник и сказал: «Нет ребята вы не правы. Я самый главный у меня четыре угла, я самый высокий и красивый». Пуще прежнего друзья рассорились. Никто друг другу уступить не хотел.

Мимо проходил круг, услышал он спор и сказал: «Друзья не надо спорить и ссориться. Каждый из вас нужная и важная фигура. С давних времён в нашей стране, которая называется «Геометрия» споров и ссор не было. С тех пор в этой замечательной стране все фигуры стали жить дружно.



Ребята правда ведь, что геометрические фигуры окружают нас везде, каждая из них нужная фигура.

А теперь посмотрите, что такое интересное у нас лежат на столах.

Ответы детей.

На столах ребята я приготовила много интересных дидактических игр и заданий с геометрическими фигурами для вас. Выберите любую понравившуюся игру, присаживайтесь и попробуйте выполнить задания.

Дидактические игры:

1. Продолжи узор.
2. Собери узор или картинку по образцу из геометрических фигур.
3. Чей дом.
4. Собери картинку из геометрических фигур.
5. Найди подходящую фигуру по цвету.

Дети играют за столами , меняются с друг другом играми. Воспитатель подходит ко всем, спрашивает все ли получается, помогает, советует как сделать лучше. Дети с интересом и азартом играют.











Физминутка:

Включается музыка «Паровозик», дети с воспитателем играют игру .





Ой , ребята посмотрите, что у нас лежит на коврике. Да , «Поезд с геометрическими фигурами».

Воспитатель вместе с детьми начинают играть и беседовать. Воспитатель задаёт детям вопросы:

- Посчитайте сколько вагончиков у поезда?
- Какая геометрическая фигура находится во втором вагончике? В первом? В третьем?
- Какая геометрическая фигура сидит в синем вагончике? В зеленом? В жёлтом?
- Какая геометрическая фигура по счету третья?
- Из каких геометрических фигур состоит поезд? Из каких цветов?
- Что находится левее жёлтого вагончика?
- Посчитайте сколько колес у одного вагона?
- Сколько колёс у поезда всего?
- Сколько колёс красного цвета? Жёлтого? Зелёного?

- Посмотрите и подсчитайте все треугольники? Прямоугольники?





Рефлексия:

Ребята понравилось ли вам сегодня играть?

Какие испытывали трудности при выполнении заданий?

Какая дидактическая игра больше всего понравилась?