Мастер производственного обучения

МБОУ «СОШ № 12 им. В.Г. Распутина» г. Братск, Иркутская область

Прокофьев Руслан Александрович

**«Формирование нравственности у будущих водителей»**

**«Я человек, который создает себя»**

Ицхак Пинтесевич

Если вдуматься в слова известного специалиста в области человеческой души, то каждый человек, так или иначе, показывает свою сущность, произнося слова сразу же после частицы «Я». При этом в рамках этого портрета прекрасно заметна и нравственность будущего и настоящего водителя.

Большинство дорожно-транспортных ситуаций,  в которые попадают водители — типовые. Учитывая большую скорость развития опасных ситуаций на дороге, водитель должен не только уметь их распознавать, но и быстро, а главное правильно реагировать на развитие таких ситуаций с целью предотвращения их опасных последствий.

Любые автоматические движения приобретаются человеком в течение жизни. Каждому из них он должен научиться. Без правильной тренировки эти движения будут несовершенными.

Проявляя за рулем свое раздражение, озлобленность, дурное настроение или, просто лихача, мы создаем массу опасных дорожных ситуаций ежедневно. А результатом минутного порыва часто становятся самые трагичные последствия. Именно поэтому**, крайне важно соблюдение элементарных правил этики по отношению к другим участникам движения.**

Настоящий водитель вежлив и предупредителен - он не будет крутить пальцем у виска и, открыв окно, выкрикивать в адрес зазевавшегося пешехо­да ругательства.

Нельзя считать хорошим, надежным водителем человека, наделенного такими чертами, как агрессивность, неуравновешенность, недоброжелательность, невежливость, высокомерие, пренебрежительное отношение к мнению окружающих и неумение обдумывать последствия своих слов и поступков.

Любое из этих неприемлемых качеств, при определенных обстоятельствах, может привести к беде. Например, под воздействием агрессивности водитель совершает множество опасных действий: легко «заражается» по­вышенной скоростью обгоняющей машины, пытаясь обойти «обидчика» лю­бой ценой. А когда надо уступить дорогу участнику движения, имеющему преимущество, вопреки здравому смыслу пытается проскочить. Попав на одну полосу с транспортным средством, которое, по его мнению, движется не­достаточно быстро, сердится и обгоняет, даже если обгон запрещен. Увидев приближающееся к перекрестку транспортное средство, которое может по­мешать ему, он не снижает, а наоборот, прибавляет скорость.

Никто не в состоянии предусмотреть все ситуации на дороге. Но в большинстве ситуации от участников дорожного движения требуется лишь выполнение узаконенных Правилами действий. Если бы все водители и пешеходы были взаимно вежливы и предупредительны, то скольких трагедий удалось бы избежать!

Дисциплина зависит, в первую очередь, от общего воспитания человека, от его культуры. Культура водителя и пешехода - часть общей культуры человека, то есть его общественного, нравственного и умственного развития. Человека вежливого, доброжелатель­ного, относящегося с уважением и предупредительностью к окружающим, трудно представить в роли нарушителя Правил дорожного движения.

Этика складывается из следующих нравственных отношений:

— уважительное отношение ко всем без исключения участникам движения;

— предупредительный, вежливый стиль езды;

— «рваный» стиль езды, с резким набором скоростей и резким торможением недопустим;

— оптимальный стиль, характеризуемый достаточно плавным троганием, перестроением и торможением, своевременной подачей предупредительных сигналов;

— на дороге недопустимо мщение за ошибки и раздражение по любому поводу и без него;

— помощь другим водителям;

— ответственность за рядом сидящих пассажиров;

— бдительность по отношению к пешеходам, им может быть ребенок, который еще не знает Правил, пожилой человек и т. д.

— использование наиболее безопасных приемов управления своим транспортным средством;

— никогда не садиться за руль в нетрезвом состоянии;

— постоянно следить за техническим состоянием и внешним видом своего транспортного средства.

Вот еще несколько простых, но действенных правил этики, которых стоит придерживаться, находясь за рулем:

**Паркуясь, помни о других.**В этом правиле заложено уважительное отношение к тем, кто проезжает мимо и кому тоже может потребоваться остановиться. Старайтесь занять меньше места на дороге. Ведь наверняка вас самих не раз раздражало то, что автомобили припаркованы как попало. Кто-то уткнулся к краю проезжей части носом, а кто-то поставил автомобиль вдоль проезжей части, заняв место.

**Соблюдай рядность.**Это приводит к эффективному использованию площади дороги. Когда один автомобиль при движении одной стороной находится в одном ряду, а другой – в соседнем, он занимает площадь, на которой могли бы разместиться два автомобиля, т.е. мешает более быстрым машинам опередить его, заставляет их перестраиваться.

**Помогай выехать на дорогу из боковых проездов.**Плотный поток медленно течет мимо автомобиля, стоящего в боковом проезде в ожидании разрыва в потоке. И это может занять достаточно много времени. А если автомобиль в первом ряду притормозит на несколько секунд, этого будет достаточно, чтобы ожидающий автомобиль встроился в поток.

**Помогай обгонять.**Обгоняемый видит то, чего не видит обгоняющий. Если дорога свободна, покажи это включением согнала правого поворота, если нет, то предупреди включением левого поворота. На дороге с укрепленной обочиной прими правее. В большей степени это негласное правило присуще водителям большегрузов, за которыми скапливаются очереди легковушек. Профессионал и просто доброжелательный водитель обязательно даст себя обогнать и поможет это сделать другим водителям.

**Будь понятен другим.**Информируй других участников движения о своих маневрах заранее. Не перестраивайся резко и не затягивай перестроение. И то и другое затрудняет понимание другими водителями твоих действий. Подавай сигнал поворота заранее, а не тогда, когда до перекрестка остается пару метров и следующий за вами в прямом направлении водитель вынужден будет остановиться. Зачем раздражать других людей?

**Соблюдай очередность проезда при сужении дороги.**В ряде стран при сужении дороги водители должны перестраиваться из двух рядов в один по очереди: один из правого ряда, другой из левого, в других не странах это неписаное правило. Бодаться на узком участке дороги ни к чему.

**Лучше включить фары на час раньше, чем на минуту позже.**Включай ближний свет в сумерках. Даже если он и не улучшит вам видимости дороги, то точно повысит видимость вашего автомобиля для других участников движения. Особенно это правило касается пешеходов.

**Не ослепляй дальним светом.**Переходи на ближний свет, когда дальний свет встречного автомобиля начинает слепить или когда водитель встречного автомобиля перейдет на ближний свет.

Конечно же, мы не можем заложить все эти навыки в рамках курса «Автодела», однако начать закладывать фундамент на занятиях с будущими водителями на мой взгляд первостепенная задача.

Изучение и применение психологических подходов на занятиях, необходимо на самых первых этапах обучения человека водительскому мастерству. Чтобы научиться водить автомобиль недостаточно изучить правила дорожного движения и освоить техники вождения автомобиля в различных дорожных и погодных условиях. Научиться водить автомобиль –  значит, приобрести новые психофизиологические качества, новые привычки, новую культуру, изменить свой образ жизни, осознать меру своей ответственности, своей человеческой и социальной зрелости. Без серьезной психологической подготовки с применением новейших эффективных психотехнологий невозможно привить учащемуся автошколы понимание необходимости сделать все возможное для обеспечения безопасного вождения.

Формирование мотивации на максимально серьезное и ответственное обучение, создание внутренней психологической установки на получение удовольствия от безопасного, культурного вождения, экономичного и эффективного использования автомобиля, вежливого, тактичного отношения к другим участникам дорожного движения,  –  вот основные задачи практической психологической работы с учащимися автошкол.

В дополнении к исследованиям поведения, исследования дорожно-транспортного происшествия также находится в «предметном поле» психологии дорожного движения. Так, рассматриваются приемы и способы управления транспортным средством, индивидуальные различия, [личностные](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) и [характерологические](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80) особенности, ограничения возможностей здоровья, как водителя, включая его восприятие [информации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) и его реакции на дороге, так и [пешехода](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4), причины его уязвимости. Исследование дорожно-транспортных происшествий позволяет понять их причины и способствует профилактике возникновения аварий.

Кардинально решить проблему в части психологической подготовки будущих водителей можно путем выделения тем «Основы психофизиологии деятельности водителя» и «Этика поведения водителя автомобиля» из предмета «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» в отдельный предмет, что реализуется в нашем учебном заведении. Занятия должны проводить дипломированный психолог, прошедший курс переподготовки по соответствующей программе. При этом объем теоретических занятий не увеличится, следовательно, не изменятся ни общее время, ни стоимость обучения. За основу предлагаю принять разработанные совместно с психологом занятия на тему «Психология и культура дорожного движения».

Занятия  по данному направлению проводилось в группах факультативно в течение двух лет, и на сегодняшний день курс психологической подготовки будущих водителей является оптимальным по объему и содержанию  материала. Занятия проводятся в форме тренинга, который представляет собой ознакомление учащихся с принципами работы нервной системы человека в процессе водительской деятельности на конкретных примерах дорожных ситуаций, несколько тестов и интерпретацию их результатов, практические рекомендации по развитию индивидуальных психофизиологических качеств, ознакомление с приемами психологической саморегуляции  и практическую отработку этих приемов и многое другое.

Этика водителя — это [нормы поведения](http://dogmon.org/socialenie-normi-i-otklonyayusheesya-povedenie-variant-1-socia.html), мораль, совокупность нравственных правил водителя.

Культура водителя и пешехода - часть общей культуры человека, т.е. его общественного, нравственного и умственного развития. Человека вежливого, доброжелатель­ного, относящегося с уважением и предупредительностью к окружающим, трудно представить в роли нарушителя ПДД.

Источники:

1. Формирование навыков будущего водителя – основа безопасности. -

<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/formirovaniienavykovbudushchieghovoditieliaosnovabiezopasnosti>.

1. Этика водителя. - <http://www.akpspb.ru/blog/kultura_bezopasnogo_vozhdeniya/etika_voditelya/12-2>.

## **«Психологическая подготовка учащихся автошкол как необходимое условие повышения   качества  обучения и безопасности дорожного движения».-**

<https://adt.by/psihologicheskaya-podgotovka-voditelya-v-avtoshkolah-neobhodimost/>