ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«ШКОЛА № 460 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**А.А. ГОЛОВАЧЁВА и С.Ф. ШУТОВА»**

**(ГБОУ ШКОЛА № 460)**

109559, г. Москва, ул. Белореченская, дом 11, тел. 8 (495) 358-03-12, 8 (495) 359-35-36

e-mail: [460@edu.mos.ru](mailto:460@edu.mos.ru), [school460@yandex.ru](mailto:school460@yandex.ru) http://sch460uv.mskobr.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  методического (педагогического) совета  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года | **УТВЕРЖДАЮ**  **Руководитель**  **ГБОУ «Школа №460**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сиверченко О. В.**  Приказ №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года |

ОКПО 40132817, ОГРН 1037700116838, ИНН 7723320252, КПП 772301001

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**

**ПРОГРАММА**

**« Умелые ручки .»**

Направленность программы: художественно-эстетическая

Уровень программы – ознакомительный

Возраст учащихся : 4 – 6 лет

Срок реализации : 1 год ( 64 часа )

Автор - составитель :

Титова Ирина Викторовна,

педагог дополнительного образования.

Москва 2018 год

**Паспорт программы.**

1. Название программы: « Умелые ручки ».

2. Автор программы: Титова Ирина Викторовна .

3. Направление образовательной деятельности: художественно-эстетическое.

4. Тип программы на основе программы Брыкиной Е. К. «Творчество детей с различными материалами», издательство «Педагогическое общество России», Москва, 2002 г.

5. Срок реализации: 1 год.

6. Количество занятий в неделю - 2 /за месяц -8/ за период программы -64.

7. Возрастная группа обучающихся: от 4 до 7 лет.

8. Целеполагание: развитие мелкой моторики посредством художественного труда.

9. Ожидаемые результаты: развитие мелкой моторики детей посредством творческой деятельности, расширение кругозора и творческого потенциала детей, формирование интереса родителей к развитию творческих способностей детей.

10. Материально-техническое оснащение: ТСО, иллюстративный материал, различный материал для творчества.

11. Методическое обеспечение:

И. Агапова, М.Давыдова «200 лучших игрушек из бумаги и картона»,

Москва, 2008г

А.Н. Малышева,Н. В.Ермолаева «Аппликация в детском саду», Ярославль Академия развития

Красивые вещи своими руками. Ростов-на-Дону, ИД Владис, 2007

И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.

И.А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г.

И.А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.

И.А. Лыкова «Я собираю гербарий», Карапуз, 2008г.

Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском

саду», ТЦ «Сфера, 2005г

Е.Рубцова «Фантазии из соленого теста», Москва, Эксмо, 2008г.

Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», Мир книги,

«Карапуз», 2008г

Н.А. Чен «Замечательные поделки своими руками», Харьков, 2008г.

**Пояснительная записка.**

«Истоки творческих способностей и дарований детей

на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря,

идут тончайшие ручейки, которые питают источник

творческой мысли. Другими словами: чем больше

мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».

Сухомлинский В. А.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству. Работа с бумагой позволяет детям удовлетворить свои познавательные интересы, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствует развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей. Актуальность:

Бумага – доступный для ребенка и универсальный материал – широко применяется не только в рисовании, аппликации, но и в художественном конструировании. Особенно привлекает дошкольников возможность самим создавать такие поделки из бумаги, которые затем будут использованы в играх, инсценировках, оформлении группы к праздникам, подарены на день рождения или к празднику своим родителям, воспитателям, друзьям.

Данная программа предлагает решать обозначенную проблему через освоение детьми приемов работы с бумагой. Цель программы – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики, квиллинга и оригами. **Задачи:**

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.

2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико- синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.

3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумагопластики, оригами .

4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.

5. Воспитывать у детей интерес к бумагопластике, оригами .

6. Развивать творческие способности дошкольников.

7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

8. Развивать навыки декоративного искусства.

9. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

**Принципы реализации программы:**

1. Наглядность: предполагает использование различных схем, карт, образцов.

2. Последовательность: изучение познавательного материала последовательно (от простого к сложному) .

3. Заинтересованность: изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным, это формирует желание у детей выполнять предполагаемую работу.

4. Перспективно-тематическое планирование: предполагает подачу изучаемого материала по блокам.

5. Личностно-ориентированный подход: предполагает соучастие и взаимодействие педагога с детьми. Отличительной особенностью программы «Ручной труд» является развитие у детей творческого и исследовательского характера, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Настоящая рабочая программа описывает курс работы с детьми дошкольного возраста 4— 7 лет и разработана на основе обязательного минимума содержания по ручному труду для ДОУ с учетом обновления содержания по программе «Творчество детей в работе с различными материалами» Е. К. Брыкиной.

**Режим проведения**: два раза в неделю во второй половине дня.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки** :

Дети должны иметь представление: - об искусстве оригами;

- о разнообразии видов бумаги;

-о разнообразии бросового материала;

- о различных приёмах работы с бумагой.

**Дети должны знать**: - основные базовые формы техники оригами;

- основные формы деталей квиллинга;

- свойства бумаги.

**Дети должны уметь**: - следовать устным инструкциям педагога;

- создавать различные изделия из разного вида бумаги, бросового материала;

- создавать коллективные композиции;

- выбирать бумагу для работы;

- дополнять поделку различными деталями;

- аккуратно работать с ножницами, клеем и пластилином.

**На занятиях дети:**

• Познакомятся с различными материалами и их свойствами.

• Освоят навыки работы с ножницами, пластилином и клеем.

• Научатся видеть необычное в обычных предметах

• Разовьют мелкую моторику рук.

• Овладеют различными приемами преобразования материалов.

• Освоят обобщенные способы работы.

• Разовьют познавательные, конструктивные способности.

• Разовьют интерес к результату и качеству поделки.

• Освоят умение анализировать поделку.

• Разовьется поисковая деятельность.

• Сформируется положительное отношение к труду.

• Разовьются конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности.

• Подготовится рука к письму.

**. Формы подведения итогов** :

- Изготовление альбома фотографий детских работ.

- Проведение выставок детских работ .

**Календарно-тематическое планирование объединения**

**« Умелые ручки »**

**на 2018-2019 учебный год**

Автор программы:

Титова Ирина Викторовна

Воспитатель ГБОУ Школа № 460

ДГ - 8

### Москва 2018 г.

**Календарно-тематический план**

**для работы с детьми старшего возраста (5 - 6 лет)**

**Октябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | Вводное занятие  08.10.2018г. | Беседа. Правила работы и техники безопасности. |
| 2. | Экскурсия в природу.  10.10.2018г. | Сбор природного материала. Научить собирать природный материал, засушивать для использования в дальнейшей работе. |
| 3. | «Осенний листочек».  15.10.2018г. | (Пластилинография). Создать выразительный образ посредством передачи обьема и цвета. Закрепить умения работы с пластилином. |
| 4. | «Волшебница природа»  17.10.2018г. | Аппликация из природного материала. Учить выбирать нужные листочки в соответствии с замыслом. Развивать творческие способности и воображение детей. |
| 5. | «Урожай яблок»  22.10.2018г. | Аппликация с использованием пластилина. Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму. |
| 6. | «Грибок»  24.10.2018г. | Учить детей работать с крупами и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятиям. |
| 7. | « Лебеди в пруду»  29.10.2018г. | Конструирование. Продолжать учить детей оригами: аккуратно складывать бумагу в разных направлениях, сглаживая сгибы; активизировать словарь детей; развивать мелкую моторику рук детей. Воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу. |
| 8. | «Осенний лес»  31.10.2018г. | (Обрывная аппликация).Коллективная работа. Расширять знания детей о приметах осени; продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Жостовский поднос»  05.11.2018г. | Продолжать работу с трафаретом, учить детей пользоваться самоклеящейся пленкой, составлять натюрморт, выполнять плетение из полосок. Знакомить с изделиями декоративно-прикладного искусства. |
| 2. | «Гроздь винограда»  07.11.2018г. | (Налеп из пластилина). Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картон. Развивать мелкую моторику рук; мышление. |
| 3. | «Ежик»  12.11.2018г. | Аппликация из природного материала. Учить правилам безопасной работы с клеем. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким. |
| 4. | «Мухоморы в лесу»  14.11.2018г. | Продолжать учить детей работать с трафаретом, с сухими листьями; обрывать полоски бумаги, скатывать их в комочки, развивать мелкую моторику рук, воспитывать чувство коллективизма. |
| 5. | « Филин»  19.11.2018г. | Лепка из пластилина в сочетании природным материалом. Учить добиваться выразительности образа, соблюдать пропорции частей и их различия по величине( пластилин, еловые шишки, картонки – подставки. |
| 6. | « Дымковская утка»  21.11.2018г. | Пластилинография. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Учить украшать крылья и голову налепами, шариками, лепешками. |
| 7. | «Печенье»  26.112018г. | Учить детей замешивать соленое тесто, развивать способность работать с ним. Воспитывать любовь к труду. |
| 8. | « Поздняя осень»  28.11.2018г. | Аппликация. Расширить и обобщить знания детей о характерных особенностях осенних деревьев, познакомить с понятием листопад. Развивать творческие способности детей , используя нетрадиционный способ аппликации – обрывание бум аги. |

**Декабрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «В гости к елочке»  03.12.2018г. | Аппликация с использованием пластилина. Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму. |
| 2. | «Дед Мороз»  05.12.2018г. | Аппликация с использованием салфеток. Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму. |
| 3. | «Снежинка»  10.12.2018г. | Учить работать с разным материалом. Учить правилам безопасности работы с ножницами. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. |
| 4. | «Новогодняя открытка»  12.12.2018г. | Аппликация. Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию. |
| 5. | «Новогодняя игрушка своими руками»  17.12.2018г. | Научить изготавливать из бросового материала поделки для праздников. Сделать украшения для елки своими руками. |
| 6. | « Снегурочка»  19.12.2018г. | Развивать у детей композиционные умения, зрительный контроль за движением рук, координацию движения. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги при составлении изображения. |
| 7. | « Снеговик»  24.12.2018г. | Научить ребенка раскладывать ватные диски по контуру снеговика выделяя мелкие детали, |
| 8. | « Бусы повесили»  26.12.2018г. | Продолжать обучение детей конструированию из бумаги и пластмассы. Развивать мелкую моторику рук; вызвать желание самим сделать к празднику нарядную елку. |

**Январь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | « Зимняя сказка»  07.01.2019г. | Коллективная работа. Учить создавать картину заснеженных деревьев используя вату, соль, пенопласт. |
| 2. | «Рождественский ангел»  09.01.2019г. | Формирование у детей представления об Ангеле, как об одном из основных символов Рождества, посредством творческой деятельности. Воспитывать любовь и уважение русских традиций. |
| 3. | «Снегири на ветках»  14.01.2019г. | (Пластилиновая мозаика). Развивать умение оттягивать детали от целого куска, формировать шарики , прижимать и примазывать их к бумаге. |
| 4. | « Обитатели зимнего леса»  16.01.2019г. | Аппликация из бумаги и ткани. Продолжать учить детей пользоваться трафаретом; развивать мелкую моторику рук; творчество и воображение; активизировать словарь детей; воспитывать аккуратность в работе. |
| 5. | « Овечка»  21.01.2019г. | Декоративная пластина из глины. Учить детей изображать рельеф животного в виде декоративной пластины. Учить обводить шаблон стекой, удалять с ее помощью лишнюю глину. Доводить изделие до задуманного образа различными инструментами. |
| 6. | « Зайчик в зимнем лесу».  23.01.2019г. | Аппликация из ваты. Изобразить зайчика по силуэту ватой, дополняя пейзаж деталями из цветной бумаги. |
| 7. | «Приключения волшебных квадратов»  29.01.2019г. | Занятие по оригами. Продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы; развивать мелкую моторику рук, усидчивость, желание довести работу до конца. Аккуратность в работе. |
| 8. | «Рыбки в аквариуме»  30.01.2019г. | Аппликация из бумаги. Продолжаем работу с трафаретами. Учим детей складывать бумагу гармошкой и вырезать из нее. Развивать мелкую моторику рук, творчество, фантазию, умение использовать различный материал в своей работе. |

**Февраль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Кошкин дом »  04.02.2019г. | Лепка из глины. Закреплять умение лепить из глины изделия методом барельефа |
| 2. | « Изготовление развивающей игрунки»  06.02.2019г. | Изготовить с детьми игрушку для игры на прогулке с использованием бросового материала. |
| 3. | « Открытка к 14 февраля»  11.02.2019г. | Познакомить детей с историей и традициями праздника день Святого Валентина. Понимать сущность и значение дружбы. Развивать творческие способности, фантазию, эстетический вкус. |  |
| 4. | « Пингвины на льдине»  13.02.2019г. | Продолжать учить детей работать с пластилином. Учить получать удовольствие при работе с пластилином. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, терпение, аккуратность в работе. |
| 5. | « Кубок для папы»  18.02.2019г. | Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать композиционные умения. Воспитывать умения доводить начатое дело до конца |
| 6. | «Маленький солдат»  20.02.2019г. | Пластилинография. Закрепление у детей навыков работы с пластилином. Выполнение подарка к празднику, по средствам лепки. |
| 7. | «Машина»  25.02.2019г. | Игрушка своими руками. Учить передавать образ, соблюдая относительную величину. Развивать образное эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельностью. (спичечные коробки, клей ПВА, кисть, бумага. |
| 8. | « Подворье»  27.02.2019г. | Конструирование из бумаги. Уметь складывать бумагу в разных направлениях, сглаживая сгибы; упражнять в ориентировании на листе бумаги. Воспитывать усидчивость, терпение, умение трудиться сообща. |

**Март.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Открытка для любимой мамочки»  04.03.2019г. | Аппликация. Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы кружка, аккуратно приклеивать на картон, составляя красивый букет. |
| 2. | «Мимоза»  06.03.2019г. | Обьемная аппликация. Упражнять наклеивать комочки из бумаги(салфетки). Листов из цветной бумаги для получения красивой ветки. |
| 3. | «Весенняя капель»  11.03.2019г. | Рваная аппликация. Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. |
| 4. | « Русская матрешка»  13.03.2019г. | Аппликация. Украшение основы игрушки тканью. Воспитывать у детей стремление научиться создавать изделия, радующих окружающих и самих детей. |
| 5. | « Бусы для куклы»  18.03.2019г. | Работа с цветными макаронными. Учить детей нанизыванию на шнурок в определенной последовательности. |
| 6. | « Декор вазы»  20.03.2019г. | Обучение лепки и украшение вазы. Уметь лепить и декорировать. Дать понятие о его предназначении. Развивать моторику пальцев, эстетическое восприятие вкус. |
| 7. | " Золотая хохлома»  25.03.2019г. | Учить детей украшать изделие при помощи самоклеящейся пленке. Продолжаем знакомство детей с декоративно – прикладным искусством. |
| 8. | «Цветной коврик»  27.03.2019г. | Знакомство с лоскутной техникой. Учить детей работе с бросовым материалом (фантики от конфет). |

**Апрель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Веселый клоун»  01.04.2019г. | Пластилинография. Создать веселую атмосферу занятия, радостное настроение у детей , творческий подход к своей работе. |
| 2. | «Распустились первые  листочки»  03.04.2019г. | Аппликация с использованием пластилина. Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, создавая овальную форму, затем аккуратно приклеивать на готовую форму (ветка). |
| 3. | «Подснежники»  08.04.2019г. | Рисование нетрадиционными техниками . Развитие творческих способностей и познавательных интересов дошкольников. Воспитывать аккуратность при выполнении рисунка. |
| 4. | « Космос»»  10.04.2019г. | Аппликация. Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя сюжет по собственному желанию. |
| 5. | «Разноцветные дорожки»  15.04.2019г. | Выкладывание мозаики из бросового материала, соблюдая пропорции. |
| 6. | «Верба»  17.04.2019г. | Создание образа при совмещении различных материалов (вата, веточки, клей ПВА). |
| 7. | «Пасхальное яйцо»  22.04.2019г. | Украшение материала посредством декорирования пластилином и природным материалом. |
| 8. | « К нам весна шагает »  24.04.2019г. | Коллективная работа. Расширить представление о признаках весны. Развивать их творческие способности. Воспитывать любовь к природе. |

**Май.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Перелетные птицы»  06.05.2019г. | Упражнять детей работать с ватой, клеем и крупой. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображения на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятиям. |
| 2 | « Открытка для ветеранов»  08.05.2019г. | Формировать умение работать коллективно .Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать уважение к ветеранам. |
| 3. | «Праздничный салют»  13.05.2019г. | Аппликация. Развитие творческих способностей у детей. Формировать умение работать с бумагой используя технику обрывания салфеток. |
| 4. | « Бабочка на цветочке »  15.05.2019г. | Формировать умение работать с бумагой, делать заготовки для работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать терпение и усидчивость. |
| 5. | « Яблони в цвету»  20.05.2019г. | Аппликация из салфеток. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость. Воспитывать самостоятельность. Цветная бумага, клей, крупы. |
| 6. | «Мир похож на цветной луг»  22.05..2019г. | Пластилинография. Коллективная работа. Формировать умение примазывать пластилин к бумаге, не выходя за контур рисунка. Использовать в работе разный пластилин. |
| 7. | « Плакат ко Дню Защиты детей»  27.05.2019г. | Оформление стенгазеты ко Дню Защиты детей. |
| 8. | «Наш альбом»  29.05.2019г. | Итоговое занятие. Оформление альбома по итогам работы. |