

## **"Волонтерская деятельность в сфере профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних".**

Алешина Е.В.,  
координатор по профилактике употребления ПАВ,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ №13 с УИП эстетического цикла»

“ Тот, кто ничего не делает для других,  
ничего не делает для себя “

Гёте

**Цель выступления:** необходимость создания, поддержки и развития волонтерского движения в школах, которое будет активно пропагандировать здоровый образ жизни.

История последних двадцати лет показала, что запретительные меры не всегда решают сложных медико-социально-экономических проблем наркомании. Наиболее приемлема социокультурная модель. До каждого несовершеннолетнего необходимо довести информацию о пагубном влиянии наркотических и токсических веществ на организм, о возможности заражения такими страшными заболеваниями, как СПИД, гепатиты, сифилис. В настоящее время эта деятельность представлена преимущественно стихийно организованными тематическими лекциями либо врачей психиатров-наркологов, либо работников органов внутренних дел. В этой работе не учитывается реальная ситуация, отсутствует последовательность, непрерывность.

Целесообразней вопросы своевременного и постоянного информирования учащихся школ и средних специальных учебных заведений о вреде наркотиков и токсикантов возложить на педагогов и школьных психологов, медиков.

### ***Анализ программ профилактики наркомании, используемых зарубежными педагогами и психологами***

Многочисленные программы профилактики наркомании, предназначенные для детей и подростков, несомненно, представляют большой интерес для российских социальных педагогов и психологов. Современное антинаркотическое обучение за рубежом основывается на следующих концептуальных положениях. Дети в каждом возрасте получают в определенной последовательности строго определенную информацию о психоактивных веществах. У них формируется отрицательный образ человека, употребляющего психоактивные вещества. Проводится целенаправленная работа по развитию навыков общения, принятию решений, формированию позитивных взаимоотношений с окружающими, воспитанию самоуважения, развитию я - концепции. Предлагаются альтернативы употреблению психоактивных веществ. Детей учат управлять своим состоянием, справляться со стрессом. Профилактические программы подразделяются по направлениям работы на когнитивные, аффективные, поведенческие, альтернативные, средовые, общественные, ориентированные на семью и др.

**Программы когнитивного обучения** получили большую популярность в ряде стран Европы и Соединенных Штатах Америки. Они рассчитаны прежде всего на подростков в возрасте от двенадцати до шестнадцати лет и отличаются повышенной эффективностью. Основная цель программ заключается в том, чтобы учить детей брать на себя ответственность за собственное поведение, осознавать свои действия.

**Программы аффективного обучения и их модификации.** Это программы первичной и вторичной профилактики. Получили распространение во Франции, в Германии, Англии и Голландии. В их основе лежит представление о кризисе идентичности, происходящем в подростковом возрасте. В связи с гормональным дисбалансом и происходящими в организме изменениями, подросток находится в состоянии дополнительного стресса и должен адаптироваться к жизни в новых условиях. У него изменяется система эмоционального регулирования. Он становится очень ранимым, болезненно воспринимает окружающую действительность. Цель данных программ - учить детей и подростков регулировать эмоции,

осознавать и контролировать их, переводить из одной модальности в другую, не прибегая к формам саморазрушающего поведения.

**Программы поведенческого обучения или поведенческой модификации** широко распространены в Соединенных Штатах Америки. Они основываются на тренинге поведенческих навыков с целью повышения у подростков устойчивости к употреблению табака, алкоголя, наркотиков, к включению в антисоциальные компании. Человек, обученный определенным поведенческим навыкам, чувствует себя компетентным, эффективным, у него повышается самоуважение. Эти программы учат детей осознанно и даже неосознанно отказываться от употребления наркотиков, не принимать неизвестных препаратов, не входить в контакт с незнакомыми людьми. Создатели поведенческих профилактических программ обобщают достижения различных обучающих методик и пользуются эклектичными моделями. Одна из таких моделей - основа программ формирования жизненных навыков (ФЖН). Программы ФЖН - это всесторонние современные программы, имеющие широкую методологическую основу, позволяющую детям сформировать здоровый стиль жизни и сопротивляться вредным влияниям, в том числе и приобщению к употреблению психоактивных веществ.

**Программы формирования социальных альтернатив** базируются на идее о том, что позитивная деятельность, альтернативная наркотизации способствует переориентации подростков. Эти программы распространены в Бельгии, во Франции и представляют собой создание альтернативной действительности, альтернативной наркотической. Сюда могут быть отнесены всевозможные формы занятости молодежи: рискованные виды спорта, путешествия с элементами научно-исследовательской деятельности и др. Программы обладают высокой эффективностью.

**Общественные программы** подразумевают воздействие через средства массовой информации - радио, телевидение, газеты, журналы, плакаты, открытки, лекции, конференции, встречи, книги, фильмы, видеоролики. Цель этих программ - увеличение объема информации о последствиях употребления наркотиков. Они призваны действовать на установки, касающиеся употребления психоактивных веществ, а также социальные и средовые факторы, поддерживающие установки в отношении изменения поведения.

**Программы, ориентированные на школу**, включаются в национальную политику образования и проводятся в форме школьных уроков, посвященных обучению здоровому поведению, предупреждению употребления наркотиков и алкоголя.

**Программы улучшения взаимодействия между учителями и школьниками** - мы включают тренинг учителей с целью создания социально-поддерживающего климата в школе, работу с самооценкой и Я - концепцией учителя, тренинги личностного контроля и социальных навыков.

**Программы создания групп социальной поддержки.** Если у ребенка отсутствует социальная среда, способная поддержать его, такую среду необходимо создавать искусственно: формировать группы само - и взаимопомощи ( среди родителей, сверстников, учителей).

**Мультикомпонентные программы** учитывают индивидуальные и средовые аспекты профилактики ( школьные, семейные, общественные и т. д. ). Мультикомпонентный подход является наиболее перспективным, поскольку установлено, что эффективность программы прямо пропорциональна количеству включенных в нее компонентов: чем больше компонентов входит в программу, тем она более надежна и универсальна.

Попыткой эффективно объединить в себе традиционные способы передачи информации с элементами практического антинаркотического воспитания является новая форма пропаганды здорового образа жизни, в том числе и антинаркотической пропаганды – волонтерское движение, т.е. использовать потенциал думающей части молодежной среды. Мы считаем, что такой подход к антинаркотической профилактике позволит частично решить проблему употребления наркотиков в стране, городе, школе.

Миллионы людей добровольно делают добро. Их зовут волонтеры, добровольцы. Их зовут, когда нужна помощь. Сейчас они именно там, где действительно нужны. Они романтики - они легки на подъем, они готовы быть где угодно, чтобы делать то, что надо. Если ты молод и ищешь свой путь, ищешь то, что тебе действительно интересно, тогда волонтерство – один из лучших

способов проявить себя и реализовать свой потенциал. Делая добрые, социально-полезные дела ты обучаешься различным трудовым навыкам, участвуешь в реальных проектах, получаешь знания и профессиональный опыт.

Термин «волонтер» - в переводе с французского означает «доброволец». Волонтеры – люди, делающие что-либо по своей воле, а не по принуждению. Они могут действовать либо неформально в государственных или частных организациях, либо являться членами добровольческих организаций. Волонтерское движение очень популярно последнее время среди школьников и студентов.

Волонтерское движение является проявлением непрофессионального уровня в социальной работе. Последнее время оно очень популярно среди школьников и студентов. Наряду с деятельностью профессионально подготовленных социальных работников в профилактическом направлении особую роль играют волонтеры.

Актуальность развития данного движения определяется расширением проблемы употребления психоактивных веществ в молодежной среде. К волонтерскому молодежному движению в настоящее время обращено пристальное внимание.

Президент РФ В.В.Путин так выразил свое отношение к этому: «... существуют проблемы в развитии добровольческих, волонтерских движений. Растущие социальные проблемы обращают нас к помощи волонтеров. То, что молодые ребята объединяются на добровольных началах с целью помогать другим людям и помогать безвозмездно, – это качественный показатель хорошей работы с молодежью. Но явление волонтерского движения не приобретает массового характера в связи с недостающей поддержкой государства. Необходимо уделить внимание и правовому аспекту данной проблемы».

Предлагается поддержать активность молодежи в позитивном намерении их добровольной деятельности на государственном уровне. В связи с этим предлагается создать программы, проекты на различных уровнях: федеральном, региональном, – которые могли бы стимулировать процесс создания и развития волонтерского движения по всей России.

Целью движения является формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентация на здоровый образ жизни, сознательный отказ от употребления психоактивных веществ.

В нашей школе реализуются программа «Здоровье в твоих руках» по формированию здорового и безопасного образа жизни, программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и ПАВ «Бумеранг. Одним из направлений деятельности согласно вышеуказанных программ является формирование у школьников негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, алкоголя и курения.

В школе есть детская организация «Орленок», одним из направлений является пропаганда здорового образа жизни, развитие стремления у подрастающего поколения укрепление и сохранение здоровья. Их объединяет желание быть счастливыми и здоровыми, уметь решать разнообразные проблемы, чтобы найти свое место в жизни.

**Цель направления:** Инициирование и развитие подросткового молодежного волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, профилактике аддиктивного поведения обучающихся.

**Задачи:**

1. Инициирование и развитие подросткового добровольческого движения.
2. Сотрудничество со смежными структурами для обучения добровольцев и их обучение навыкам профилактической работы.
3. Дальнейшее развитие концепции подросткового добровольчества по профилактике аддиктивного поведения обучающихся на основе имеющихся теоретических и практических данных.
4. Научно-методическое обеспечение развития нового направления в профилактике подросткового добровольческого движения.
5. Разработка и апробация различных моделей организации подросткового движения по профилактике аддиктивного поведения обучающихся.

7. Обеспечение эффективного взаимодействия подростковых добровольческих служб со всеми структурами, занимающимися первичной профилактикой.

Работа организуется через малые группы сотрудничества, в которых выстроена система обучения, взаимообучения, взаимотренировки и передачи информации по принципу *“подросток – подростку”*. Добровольческое движение предполагает работу с подростками-волонтерами и непосредственно с детьми в возрасте от 14 до 17 лет.

#### **Критерии эффективности реализации направления «Здоровье – это здорово!»**

- Популярность идеи и деятельности добровольческого направления по первичной профилактике.
- Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.
- Включение в работу с добровольцами по профилактике высокопрофессиональных кадров (социальных партнеров, смежные структуры).

Основным результатом работы будет являться уменьшение факторов риска приобщения к ПАВ подростков благодаря работе подростков-добровольцев и формирования в ходе этой деятельности более ответственного, стойкого в трудностях и осознанного в своих выборах человека.

Приобщение к волонтерскому движению помогает нам интересно и творчески жить, развиваться как личности, оставаться равнодушными к окружающему миру.

Участниками движения являются подростки, добровольно принимающие и согласные в своей жизнедеятельности реализовывать идеи волонтерского движения.

Необходима информационная кампания (распространение информации) о волонтерском движении. Методы по привлечению волонтеров происходят через:

- Проведение всевозможных акций.
- Приглашение через друзей и близких, информация в социальных сетях.

Если информация направлена на людей, совсем далеких от профилактики, есть несколько «вкусных наживок» для молодежи:

- Значимость предлагаемого.
- Общение и времяпрепровождение.
- Карьерный рост и улучшение своего социального положения (ты будешь круче других).
- Слава и известность.
- Юмор.
- Дух свободы: приходи, не понравится — уйдешь!
- Опыт предыдущих: показать, как здорово все сделали до них и как можно сделать еще круче.
- Всевозможные незначительные материальные блага (например, сувениры, пока ничем не обоснованные), то есть халява.
- Внедренная мысль о том, что если ты не волонтер — с тобой что-то не так.

Понимание идеи, осознание значимости, энтузиазм появляются чуть позже, когда люди уже включаются в деятельность.

#### **Как удерживать волонтеров?**

- Доверие. Если тебе доверяют, значит, уважают и ценят! Доверяйте волонтерам посильную работу, и если она увенчается успехом, вы все будете очень довольны.
- Понимание значимости и сути работы. Волонтеры должны пройти обучение, принимать участие в составлении плана работ и видеть положительные результаты своей деятельности.
- Карьерный рост. Для этого практически во всех организациях распределены должности и создана иерархия. В зависимости от успехов человек приобретает тот или иной статус, что не только повышает его самооценку, но и развивает чувство ответственности.
- Новая деятельность. Молодым людям свойственно пробовать себя в различных видах деятельности, и чем больше вы предоставите таких возможностей, тем интереснее им будет работать. Пусть тот, кто не очень хорошо проводит занятия, попробует себя в разработке полиграфии или анкетировании, или подготовке акций.
- Перспектива. Например, возможность получения рабочего места в организации, поездка, обучение на семинаре, рекомендательное письмо для поступления в вуз или получения работы, получение премии.

### **Что нужно для работы волонтеров?**

- Помещение. Как показала практика, если волонтерам негде собираться, мотивация и эффективность работы снижаются. При наличии помещения волонтеры имеют возможность общаться, готовиться к занятиям, обмениваться опытом.
- Поддержка. Ничто так не разваливает волонтерские группы, как пренебрежительное к ним отношение и скептицизм в отношении их деятельности. Ребята это быстро понимают и уходят. Отношение к волонтерам должно быть таким же уважительным, как к сотрудникам. Многие вещи волонтеры в силу возраста и отсутствия полномочий сделать не могут. В составе волонтерской группы должен быть взрослый участник или руководитель, способный решать проблемы «взрослого характера».
- Обучение. Иначе вопросы: «Зачем заниматься этой деятельностью и как это делать?», — останутся без ответа.

Воспитанники объединения приняли участие в большом количестве мероприятий, проводимых МБОУ ДОД «Центр детского творчества» (СДО «Я-МАЛ»), МБУ ЦППН «Доверие» (координационный штаб городского волонтерского движения «Территория добра»).

#### **МБОУ ДОД «Центр детского творчества» (СДО «Я-МАЛ»)**

- Фестиваль «Родные города» (выступление агитбригады ЗОЖ)
- Городская игра «Веселый старт»
- Игра-путешествие «Зарница»
- Городской конкурс агитбригад для добровольческих движений МОУ города.
- 7 городской фестиваль «Поколение небезразличных людей» (выступление с проектом «Жить здорово!»)
- Городской праздник «Костер дружбы»

#### **МБУ ЦППН «Доверие» (координационный штаб городского волонтерского движения «Территория добра»).**

- Акция «Информационный автобус» посвященная Всемирному Дню здоровья.
- Участие в городских мероприятиях, организованных координационным штабом городского волонтерского движения «Территория добра» ( конкурс социальных проектов, обобщение опыта).

### **Школьные мероприятия**

- Поездка в этнографический комплекс «Музей над открытым небом» ( с игровой программой)
- Игра-путешествие по пропаганде здорового образа жизни;
- Разработка листовок, буклетов, акции по пропаганде здорового образа жизни;
- Акция «Красный тюльпан надежды»;
- Рубрика в газете «Перспектива» по пропаганде здорового образа жизни;
- Агитбригады, а также через совет старшеклассников пробуем использовать метод медиации ( с помощью неформальных лидеров) и др.

### **Заключение**

Развитие добровольчества в самых разных сферах жизни, и особенно среди подростков, является, на наш взгляд, важным не только потому, что труд добровольцев — весомая поддержка и сила в решении важных социальных проблем, но это еще и самая настоящая первичная профилактика зависимости от социально значимых заболеваний, т. к. принципы и мотивы добровольчества и собственно добровольческая деятельность способствуют формированию у добровольцев таких важных качеств, как милосердие, ответственность за себя и порученное дело, повышают чувство самоуважения и гуманного отношения к другим, способствуют занятости подростков важным и полезным делом, формируют у него качества и навыки, важные для взрослой, в том числе и профессиональной жизни.

Тем не менее, из сказанного можно сделать несколько полезных выводов: волонтерская деятельность может помочь увести детей с "улицы", воспитать у них чувство сострадания и

милосердия, до некоторой степени, если и не облегчить, то хотя бы скрасить жизнь стариков, но самое главное состоит в том, что волонтеры могут найти себе занятие в каждом доме, дворе, квартале, городе, и для этого не требуется слишком больших затрат. Нужны лишь желание и воля. Кроме того, отсутствует необходимая инфраструктура для обучения волонтеров, обнаруживается нехватка специалистов по работе с молодежью. Для молодых добровольцев волонтерское движение становится значимым и важным. Оно способствует личностному росту, развитию профессионального опыта, навыков, социального проектирования, взаимодействия с людьми.

Необходимо разработать системы нематериального поощрения волонтеров. Для молодых активных людей значительно важнее становится моральная мотивация, чем финансовая. И в связи с этим предлагается вспомнить забытый полезный опыт наших родителей, которые стимулировали достижение высоких результатов организацией досок почёта, почётных грамот, письменных благодарностей. Возможно, организовать личную благодарность от известного человека, нанимать на работу по результатам деятельности в волонтерском движении, отмечать каким-либо знаком отличия.

Гражданственность – это флаг, а не флюгер.

Флюгер слишком усердно скрипит.

Тот, кто Родину подлинно любит,

Тот в любви никогда не криклив.

Боль гражданства - не в собственной боли.

Тот, кто истинный гражданин,

Защищает собой все поле,

Даже если он в поле один.

Крикуны исчезают бесследно,

Но, как совести внутренний глас,

На защиту России - бесменно

Поднимает гражданственность нас.