**Конспект беседы с детьми старшего дошкольного возраста «Бабушкино мыло»**

**Цель:** Формирование культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста.  
**Задачи:**  
- совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур  
- расширять знания о средствах гигиены   
- пополнять словарный запас   
**Ребята сегодня мы поговорим с вами о гигиене.**  
- Что такое личная гигиена? (уход за своим телом, содержание его в чистоте)  
- Правильно! Ведь недаром люди говорят: «Чистота - залог здоровья!».  
- Для того чтобы содержать тело в чистоте у людей есть один большой помощник.   
**Попробуйте отгадать что это?**  
Гладко, душисто, моет чисто  
Нужно, чтоб у каждого было …. (мыло)  
Каждое утро все дети должны умываться: мыть лицо, руки, шею, уши. Обязательно нужно мыть руки после прогулок, посещения туалета, перед приемом пищи и после, после общения с животными. Ежедневно нужно принимать душ.  
И в этом нам помогает наш помощник – туалетное мыло.  
- Ребята, подумайте, зачем нужно мыться обязательно с мылом? (чтобы смыть всю грязь и микробы).   
- Верно! Давайте рассмотрим кожу на своих руках, обратите внимание, какая она гладкая, эластичная, способна растягиваться при движениях.  
– Кожа защищает человека от попадания внутрь различных микробов. Когда вы прыгаете, бегаете, вам становится жарко и на коже появляются капельки пота. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливаются жир и пот, которые задерживают частицы пыли. От этого кожа становится грязной, грубой и перестает защищать наше тело от микробов.   
Грязная кожа может принести вред здоровью. И, кроме того, грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим.   
Вот почему за кожей необходимо ухаживать. Одной только водой, пусть и горячей, смыть с тела всю грязь не удастся. А мыло способно удалить всю грязь и пот.   
- Поднимите, пожалуйста, руки те ребята, которые каждый день пользуются мылом.  
- Молодцы! Расскажите, какое мыло есть у вас дома? (ответы детей).  
- Да, ребята. Мыло бывает разное по форме, запаху, составу.   
В конце нашей беседы послушайте одну историю, которая произошла в обычной семье.  
В одной большой семье жило-было мыло. Ему так хотелось быть полезным людям, но на него не обращали никакого внимания. А все потому, что было оно «хозяйственным». Не нравился людям ни цвет мыла серо-коричневый, ни его едкий запах!   
Бывало, дети по ошибке хватали его. В этот момент мыло радовалось.  
- Ну вот, – думало оно, - и я пригодилось!   
Но как только они понимали, что взяли хозяйственное мыло…  
- Фу! – говорили дети и брезгливо кидали его обратно. Тогда, как соседки мыла, так называемые туалетные, пользовались огромным спросом.  
- Естественно! – считали они, - мы же такие яркие, ароматные, разные по форме. А что ты? - кирпич-кирпичом!!!  
У хозяйственного мыла даже мыльницы своей не было. Так и лежало оно, никому не нужное, на полочке под раковиной.   
Однажды, мальчик, проживающий в этой семье, как всегда по ошибке, схватил хозяйственное мыло и хотел бросить его обратно, но вдруг задумался.   
- А откуда взялось это ужасное мыло? И зачем мы держим его среди прочих душистых сортов? Надо его выкинуть!  
Мыло очень испугалось!  
Подошла к мальчику его мама и сказала, что выкидывать его нельзя! Это бабушкино мыло. Что, когда прабабушка была молодой, то не было такого разнообразия. Времена были трудные! И от грязи и микробов спасало только оно – ХОЗЯЙСТВЕННОЕ мыло! Не зря его назвали «хозяйственным». Им мылись, стирали белье, мыли посуду, пол и мебель. Еще мама сказала, что бабушка ни за что не променяет свое самое любимое хозяйственное мыло на любое другое.  
Стали уважать тогда дети хозяйственное мыло. Купили ему мыльницу, выделили самое хорошее место на полке. Но, пользоваться все равно не стали! Решили – пусть отдыхает! В свое время наработалось!