**Образование эпохи цифровой революции**

*О.М. Селиверстова, преподаватель спецдисциплин*

*ЛДПК – филиал ГГТУ*

***Ключевые слова****: информационно-образовательная среда, цифровая эпоха, глобализация общества, процесс социализации,* *четвертая промышленная революция,* *участники социальных образовательных сетей.*

На протяжении большого количества лет наша система образования не изменялась, оставаясь наиболее бесспорной сферой деятельности человека. В связи с переходом человечества в цифровую эпоху, ситуация кардинально изменилась.

Исключительность четвертой промышленной революции, заключается не только в развития производственных темпов, когда новая технология сама апробирует более новейшие и эффективные технологии, но и в постоянно растущем сочетании и содружестве большого количества различных практических открытий и научных дисциплин, что предъявляет другие запросы и условия к системе современного образования. Изменяется понятие процесса: не только то, «что» и «как» мы делаем, но и актуальность того, «кем» мы являемся в современном сетевом обществе, формируется сетевая идентичность.

Меняется роль преподавателя и способ преподавания, определяются новые для него задачи: формирование личности и характера обучающихся, связанных с появлением новых форм развития взаимоотношений с окружающими людьми, психолого-педагогическая поддержка сетевого образовательного процесс, организация внеучебной деятельности, духовно-нравственное развитие в процессе социализации учащихся в сетевых сообществах, персонализация образовательного процесса, мотивация к самообразованию, создание и реализация ситуации успешности для каждого обучающегося, независимо от его потенциала.

Профессиональное образование создаётся в процессе практико-индивидуальной или групповой деятельности, т. е. через инновационную деятельность. Является одним из звеньев в распространении контента, давая студентам базовые знания и активно принимая во внимание запросы работодателей региона, основываясь на советах ключевых фигур бизнеса, экономики и предпринимательства. Преподаватели в эпоху цифрового образования– это участники социальных образовательных сетей, являющиеся одним из основных источников (ресурсом) инновационного производства, с помощью адаптивного софта, важные партнёры по образовательной деятельности, учитывающие персонализацию учебного процесса с целью создания ситуации успешности для каждого обучающегося.

Основными факторами, которые определяют развитие образования в цифровую эпоху являются: изменения в технологиях, а именно наступление промышленной революции; глобализация общества; подростки, живущие в реальном и виртуальном мире; культурное и социальное разнообразие общества; изменение системы ценностей; предъявление новых требований к результатам образования семьи, общества, государства; новые формы, технологии и средства обучения; новая сетевая культура и система управления качеством образования; основа профессиональной и социальной успешности заключенная в непрерывной образовательной траектории.

Информационно-образовательная среда Российской Федерации (ИОС РФ) - открытая система (образовательная сеть), представляющая собой гармоничное сочетание ИОС субъектов РФ, разнообразных образовательных ресурсов, средств ИКТ, современных педагогических методов и технологий, обеспечивающих удовлетворение перспективных образовательных потребностей личности, а также общества и государства в образовательных сетях. ИОС РФ являет безопасное и единое образовательное пространство,

предназначенное для планирования, организации и управления образовательным процессом на всех уровнях непрерывного образования, его интеграцию в мировое образовательное пространство.

**Список литература**

1.ГОСТ Р 53620-2009 Информационно- коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы.

2. ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики.

3. ito@bytic.ru - материалы XXVIII Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании» от 27 июня 2017, Москва-Троицк.