Енина Юлия Александровна

Учитель истории, 1 квалификационной категории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «средняя общеобразовательная

школа» № 10 имени Б.Ф. Сафонова

**«Виртуальный музей как форма гражданско-патриотического воспитания учащихся»**

***«...В человеке порядочном патриотизм есть не что иное,***

***как желание трудиться на пользу своей страны, и***

***происходит не от чего другого, как от желания делать***

***добро-сколько возможно больше и сколько возможно лучше».***

***Н.А. Добролюбов.***

Одной из важнейших черт современной личности, ее внутренним стержнем, определяющим ее ценностные ориентации и установки, является патриотизм. Детство, юность - самая благодатная пора для воспитания священного чувства любви к Родине.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Современный подход к обучению должен ориентировать на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности. Основные методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают.

В одной китайская притче говорится: ***«Скажи мне – и я забуду; покажи мне – и я запомню; дай сделать – и я пойму»***. В этих словах находит свое отражение суть интерактивного обучения. При использовании таких методов обучаемый становится полноправным участником процесса восприятия, его опыт служит основным источником учебного познания.

«В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования» /Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»/.

Одним из средств патриотического воспитания традиционно является школьный музей. В современных условиях его роль стала значительно возрастать. Во многом это связано с тем, что направления работы любого школьного музея достаточно обширны, что позволяет активно включать его в образовательный процесс.

Уже не первый год наша школа является опорной по гражданско-патриотическому воспитанию.

Более 10 лет работает музей имени Б.Ф. Сафонова, чье имя носит школа.

Наш музей - это более 100 фотографий, 112 экспонатов, переписка с туляками - земляками Сафонова, сотрудничество с музеем города Мончегорска, праздники и встречи. Именно с музея начинается для первоклассников и их родителей знакомство со школой. На базе музея проводятся встречи с ветеранами.

Активисты музея ежегодно принимают участие в городских, областных и всероссийских конкурсах.

В работе музея участвует весь педагогический и ученический коллектив. Здесь дети не на словах, а на деле соприкасаются с реликвиями, которые не могут не тронуть детскую душу. Музей заставляет задуматься о том, ради чего сражался Герой Советского Союза Б. Ф. Сафонов, ради чего сражались их прадеды, что высокое слово "патриотизм" - это их любовь к своей матери, к своей школе, к своей стране и её прошлому.

В прошлом 2015 – 2016 учебном году возникла идея создать персональный сайт школьного музея, т. е вывести наш музей в виртуальное пространство.

Сайт виртуального музея - новые дистанционные возможности и инновационная среда для деятельности, общения ...

**Цель:** создание условий для воспитания у учащихся гражданской позиции и патриотизма, сохранения памяти о героях ВОВ, исторических событиях военного времени, мероприятиях о сохранении памяти тех лет через эффективное использование информационных и коммуникационных технологий.

**Задачи:**

* приобщать подрастающее поколение к истокам духовности отечественного героизма и патриотизма;
* способствовать социализации учащихся, стимулировать их познавательную активность и повысить эффективность использования музейной информации в учебно-воспитательном процессе
* повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по гражданско – патриотическому воспитанию
* формировать ИКТ-компетентность участников проекта посредством использования информационных технологий.
* опубликовать сайт музея в сети Интернет.
* провести пропаганду и информирование о работе виртуального музея школы с использованием информативно-коммуникационных технологий.

**Актуальность:** использование электронного формата дает возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными, позволяет заинтересовать широкий круг людей;

Виртуальный музей -это дополнительный канал по пополнению краеведческих материалов;

Идея создания виртуального музея школы связана с использованием Интернет-технологий, а именно к ним в настоящее время предпочитают обращаться современные подростки и педагоги.

Наш замысел: преобразовать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся посредством применения информационно-коммуникационных технологий.

Польза:

* организация творческих уроков, основанных на материалах музейных экспозиций;
* возможность для учащихся попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности;
* возможность сотрудничества и обмена информацией через сетевое пространство;

Виртуальный музей доступен не только школьникам, учителям, но и многочисленным посетителям сайта.

Сам по себе виртуальный музей – это большой проект, над которым работают учащиеся и педагоги школы. Это совокупность работ, созданных с использованием ИКТ. Данный проект призван объединить преимущества традиционного музея с преимуществами компьютерных технологий для успешного учебно-воспитательного процесса.

Сегодня база виртуального музея еще формируется: проводится обработка и оцифровка имеющих музейных экспонатов, документов, книг, цифровых фото, аудио, видеоматериалов и что самое главное, она постоянно пополняется!

В будущем будет ресурс, который представляет собой систему веб-страниц, связанных между собой гиперссылками, на которых будут размещаться тематические виртуальные выставки и экскурсии, основанные на авторских текстах и качественных цифровых изображениях экспонатов из собраний школьного музея.

Наш сайт молодой. Мы надеемся, что он будет активно развиваться и привлекать к себе все новых посетителей, читателей в лице коллег, обучающихся и их родителей.

Виртуальный музей, как и традиционный, в современной школе представляет собой такую интегрированную информационную среду, где становятся возможными новые формы организации познавательной и коммуникативной деятельности учащихся. Такие принципы работы музея как комплексность, систематичность и преемственность предусматривают сочетание традиционных и инновационных форм и способов взаимоотношений с учениками.

Данный проект может быть реализован не только в нашей школе, но и в любой другой, обеспечит доступ к информации об истории школы, ее достижениях всем заинтересованным лицам.

Список литературы

* 1. Нагорский Н. Музейная педагогика и музейно-педагогическое пространство // Педагогика. - 2005. - № 5.
  2. Смирнова.Л.М. Три этапа создания музея // Музей. - 1982. - № 3.
  3. Хенкин Я. Из опыта работы школьных музеев // Воспитание школьников. - 2001. -

№ 3

Список интернет-источников

1. Большой вопрос. ru  Какое значение имеют виртуальные музеи, галереи? <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1208191-kakoe-znachenie-imejut-virtualnye-muzei-galerei.html>
2. Виртуальный музей: технология создания и реализации <http://novainfo.ru/article/7061>
3. Википедия. Виртуальный музей ttps://ru.wikipedia.org/wiki/Виртуальный\_музей
4. Алые паруса. Проект для одаренных детей <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/02/21/issledovatelskaya-rabota-noveyshie-informatsionnye-tehnologii-v-rabote>
5. Инфоурок. Инновационные формы и методы работы в школьном музее <https://infourok.ru/innovacionnie-formi-i-metodi-raboti-v-shkolnom-muzee-988406.html>